

**İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ**  
**Ekonomi Bölümü-Sınıflandırılmış**

YETKİNLİK		PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI
Bilgi	-Kuramsal -Uygulamalı	Teorik ve politik iktisat konuları ile ilgili bilgileri anlama, analiz etme, modelleme ve yorum yapabilme; bu konularda tartışma yapabilme; görüş ve çözüm önerisi sunabilme; ekonomik süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlama ve gelecek hakkında ekonomik tahmin ve çıkarım yapma.
Beceriler	-Kavramsal - Bilişsel	İktisat alanının gerektirdiği düzeyde sayısal düşünme becerisi ve yeteneği ile bir problem çözme sürecini baştan sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olma; başkaları ile işbirliğine açık olabilme ve onlarla uyum içinde çalışabilme; araştırma ve incelemeye meraklı olma. Etik, toplumsal, kültürel vb. değerler çerçevesinde kendini geliştirmek için istenen araçları seçme ve bunları kullanma becerisine sahip olma. Disiplin içi ve disiplinler arası araştırma ve çalışma yapabilme becerisine sahip olma.
	Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği	Bir iktisatçı olarak kendine ait bir iş kurabilecek ve bunu sürdürebilecek düzeyde girişimcilik bilgi ve becerisine sahip olabilme. Kalite bilincine ve bilgisine sahip olarak, kaliteli bir iş-aile ve toplumsal yaşamın gereklerini yerine getirebilme.
	Öğrenme Yetkinliği	Kişisel gelişim konularında gerekli bilgi ve becerilerle donatılarak kişisel gelişim sürecini, yaşamının ayrılmaz bir parçası haline getirme. Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda iktisadi, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilme ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabilme.
Yetkinlikler	İletişim ve Sosyal Yetkinlik	Kamu ve özel sektörün, ihtiyaç duyduğu nitelikte gerekli bilgi ve beceriye sahip beşeri sermayeyi oluşturma. İş yaşamının gerektirdiği ahlaki ve etik kuralların önemini kavrama ve bunları gelecekte etkin kullanabilme.
	Alana Özgü Yetkinlik	Ulusal ve uluslararası piyasalarda kendini ifade edecek ve çalıştığı kurumu temsil edecek düzeyde yazılı ve sözlü iletişim araçlarını kullanabilme beceri ve yeterliliğine sahip olma. Geleneksel toplumsal yapı ve dönüşümleri anlama ve bunlardan elde edilen değer yargıları, kültür, bilgi vb. olguları gelecek toplumsal yapıyı tasarlamada kullanabilme.

## Ekonomi Bölümü-Karşılaştırmalı

		PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI	TYYÇ	TAY
BİLGİ	-Kuramsal -Olgusal	Teorik ve politik iktisat konularında bilgileri anlama, analiz etme-modelleme-yorum yapabilme, bu konularda tartışma yapabilme, görüş ve çözüm önerisi sunabilme, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlama ve gelecek hakkında tahminde bulunabilme.	1	1, 2, 3, 4, 5, 6
		<b>TÜRKİYE YÜKSEKÖĞRETİM YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ (TYYÇ)</b>	<b>TEMEL ALAN YETERLİLİKLERİ (TAY)</b>	
		1. Alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.	1 Alanla ilgili temel kavramsal bilgilere, uygulamadaki yansımalarını da göz önünde bulunduracak şekilde ileri düzeyde sahiptir. 2. Sosyal ve Davranış Bilimlerinde temel kavramları kavrayabilme, kavramlar arası ilişkilere hâkimdir. 3. İnsanlar ve toplumlararası ilişkilerin işleyiş kurallarına dair temel bilgilere sahiptir. 4. Toplumlarının yaşadığı dönüşümlerin nedenleri ve sonuçları hakkında temel bilgilere sahiptir. 5. Sosyal Araştırma ve Planlama bilgisine sahiptir. 6. İleri düzeyde veri işleyerek bilgi elde edebilmek için gerekli bilgilere kuramsal ve uygulama düzeyinde sahiptir.	
BECERİLER	-Bilişsel -Uygulamalı	<b>PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI</b>	<b>TYYÇ</b>	<b>TAY</b>
		İktisat alanının gerektirdiği düzeyde sayısal düşünme becerisi ve yeteneği ile bir problem çözme sürecini baştan sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olma; başkaları ile işbirliğine açık olabilme ve onlarla uyum içinde çalışabilme; araştırma ve incelemeye meraklı olma.	1, 2	1, 2, 3
		Etik ve iktisadi, siyasal vb. değerler merkezli kendini geliştirme için istenen araçları seçme ve bunları kullanma becerisine sahip olma.	2	1, 3
		Disiplin içi ve disiplinler arası araştırma ve çalışma yapabilme becerisine sahip olma.	1	4, 5
		<b>TÜRKİYE YÜKSEKÖĞRETİM YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ (TYYÇ)</b>	<b>TEMEL ALAN YETERLİLİKLERİ (TAY)</b>	
		1. Alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme. 2. Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme.	1. Alanla ilgili kuramsal bilgileri analiz etme ve uygulamadaki yansımalarını değerlendirme becerisine sahiptir. 2. Yazılı ve görsel kayıtları kullanarak sosyal ve davranış bilimleri alanında özgün bilgi kaynaklarına ulaşır. 3. Alana ilişkin bilgileri teknik olanaklarla işleyerek bilgi elde eder ve bu bilgileri alanın gerektirdiği teknik donanımla (bilgisayar ortamında vb.) rapor haline getirip sunma becerisine sahiptir.	

			4. Karar alma, kararı uygulama ve davranış haline getirmede alana ilişkin sahip olunan bilgileri kullanabilme becerisine sahiptir. 5. Alanı ile ilgili alt dallar ve diğer sosyal bilimler alanları ile ilişki kurarak disiplinlerarası yorum üretir ve analiz yapma becerilerine sahiptir ve bu becerilerini geliştirir.		
YETKİNLİKLER	Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği	<b>PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI</b>	<b>TYYÇ</b>	<b>TAY</b>	
		Bir iktisatçı olarak kendine ait bir iş kurabilecek ve bunu sürdürebilecek düzeyde girişimcilik bilgi ve becerisine sahip olabileceği.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4	
		Kalite bilincine ve bilgisine sahip olarak, kaliteli bir iş-aile ve toplumsal yaşamın gereklerini yerine getirebileceği.	3	5	
		<b>TÜRKİYE YÜKSEKÖĞRETİM YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ (TYYÇ)</b>	<b>TEMEL ALAN YETERLİLİKLERİ (TAY)</b>		
		1. Alanı ile ilgili ileri düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebileceği. 2. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alabileceği. 3. Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişmelerine yönelik etkinlikleri planlayabileceği ve yönetebileceği.	1. Üstlendiği görev ve sorumlulukları yerine getirme bilincine sahiptir. 2. Alanla ilgili bir meseleyi gerek ekip olarak gerekse de kendi başına bağımsız bir şekilde çözer. 3. Alanla ilgili uygulamada görülebilecek herhangi bir aksaklığı veya sorunu çözmek için bireysel düzeyde ve ekip olarak sorumluluk yüklenir, gerektiğinde inisiyatif alır. 4. Alanı ve ilgili alt dallarda yapılacak çok üyeli grup araştırmalarının süreçlerini ve zamanlamasını planlar, planlanmış görevleri istenildiği ölçüde ve zamanında yerine getirir. 5. Toplumsal hayatın gerekleri doğrultusunda davranır, tutum ve tavırlarıyla topluma örnek olur.		
	Öğrenme Yetkinliği	<b>PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI</b>	<b>TYYÇ</b>	<b>TAY</b>	
		Kişisel Gelişim konularında gerekli bilgi ve becerilerle donatılarak bu süreci, yaşamının ayrılmaz bir parçası haline getirme.	1, 2	1, 2, 3, 4	
		Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda iktisadi, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilme ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabileceği.	3	5, 6, 7	
		<b>TÜRKİYE YÜKSEKÖĞRETİM YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ (TYYÇ)</b>	<b>TEMEL ALAN YETERLİLİKLERİ (TAY)</b>		
		1. Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, 2. Öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve öğrenmesini yönlendirebilme. 3. Yaşamboyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirebilme.	1. Alanla ilgili elde edilen bilgileri neden - sonuç ve eleştiri süzgecinden geçirir ve değerlendirir. 2. Neyi nasıl öğreneceğini bilir. 3. Alanla ilgili bilgi ve uygulama eksikliklerini tespit eder. 4. Alanla ilgili ilgi ve isteği sürekli canlı tutabilecek seviyede olduğunu gösterir. 5. Öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine veya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirir.		

			6. Bilgiyi paylaşma ve birlikte öğrenme yetkinliğine sahiptir. 7. Yaşamboyu öğrenme ve sorgulama bilinci kazanmıştır.
		<b>PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI</b>	<b>TYYÇ</b>
		Kamu ve özel sektörün, ihtiyaç duyduğu nitelikte gerekli bilgi ve beceriye sahip beşeri sermayeyi oluşturma.	3
		İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olma.	1, 2, 3
		<b>TÜRKİYE YÜKSEKÖĞRETİM YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ (TYYÇ)</b>	<b>TEMEL ALAN YETERLİLİKLERİ (TAY)</b>
	İletişim ve Sosyal Yetkinlik	1. Alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme. 2. Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme. 3. Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler düzenleyebilme ve bunları uygulayabilme. 4. Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyi'nde kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme. 5. Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı İleri Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme.	1. Alanı ile ilgili edindiği bilgi ve becerileri, yazılı ve sözlü olarak aktarır. 2. Öğrenim sürecinde elde ettiği verileri iş yaşamında değerlendirir ve uygulama yetkinliğine sahiptir. 3. İş yaşamına dahil olduğunda kuramsal altyapı ve kavramsal zenginliğinin yarattığı farklılığı bireysel kariyerine yansıtır. 4. Uzmanlık bilgisini, toplumsal sorumluluk bilinciyle kullanır. 5. Alanla ilgili bilgi ve uygulamaları, sosyal sorumluluk yaklaşımı çerçevesinde proje ve etkinliklere dönüştürür. 6. Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar. 7. Alanının gerektirdiği ölçüde Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı Temel Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.
		<b>PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI</b>	<b>TYYÇ</b>
		Ulusal ve uluslararası piyasalarda kendini ifade etme ve çalıştığı kurumu temsil etme açısından, yazılı ve sözlü iletişim araçlarını kullanabilme beceri ve yeterliliğine sahip olma.	1, 2
		Geleneksel toplumsal yapı ve dönüşümleri anlayarak, bunlardan elde ettiği değer yargıları, kültür, bilgi vb. olguları gelecek toplumsal yapıyı tasarlama kullanabilir olma.	2
		<b>TÜRKİYE YÜKSEKÖĞRETİM YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ (TYYÇ)</b>	<b>TEMEL ALAN YETERLİLİKLERİ (TAY)</b>
	Alana Özgü Yetkinlik	1. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket etme. 2. Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği	1. Alanla ilgili bilgi ve birikimlerin oluşturulması (toplama, yorumlama ve sonuçların duyurulması) sürecinde toplumsal, kültürel, bilimsel ve etik değerlere uygun hareket eder. 2. Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite ve kültürel değerler ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir.

		konularında yeterli bilince sahip olma.	3. Değişime ve yeniliğe karşı açık tutuma sahiptir. 4. Sosyal ve davranışsal olgulara dair görüşlerini alanın sağladığı yöntem ve bilgi kümesini kullanarak geliştirme ve olayları yorumlamada yetkinlik sahibidir.
--	--	---	--