

ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
İKTİSAT BÖLÜMÜ
DERS BİLGİ PAKETİ (2023 GİRİŞLİLER)

1.YIL

| 1.YARIYIL | | | | 2.YARIYIL | | | |
|--|--|----|------|---|---|----|------|
| DERSİN KODU | DERSİN ADI | Kr | AKTS | DERSİN KODU | DERSİN ADI | Kr | AKTS |
| 13111143 | Mikro İktisada Giriş | 3 | 6 | 131112154 | Makro İktisada Giriş | 3 | 6 |
| 13111144 | Genel Matematik I | 3 | 6 | 131112155 | Genel Matematik II | 3 | 6 |
| 13111140 | Genel İşletme | 3 | 4 | 131112156 | Genel Muhasebe | 3 | 5 |
| 13111145 | Bilgi Okuryazarlığı | 3 | 3 | 131112157 | Temel Hukuk | 3 | 5 |
| 13111146 | Temel Bilgi Teknolojileri | 0 | 3 | 131112158 | Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II | 2 | 2 |
| 13111147 | Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I | 2 | 2 | 131112130 | Türk Dili II | 0 | 2 |
| 13111119 | Türk Dili I | 0 | 2 | 131012131 | İngilizce II (Dekanlık) | 0 | 3 |
| 13101120 | İngilizce I (Dekanlık) | 0 | 3 | | Sosyal Seçmeli II | 0 | 1 |
| | Sosyal Seçmeli I | 0 | 1 | | | | |
| Toplam | | 14 | 30 | Toplam | | 14 | 30 |
| Sosyal Seçmeli I grubundan 1 (bir) ders seçilecektir | | | | Sosyal Seçmeli II grubundan 1 (bir) ders seçilecektir | | | |

2.YIL

| 3.YARIYIL | | | | 4.YARIYIL | | | |
|---|---|----|------|--|--|----|------|
| DERSİN KODU | DERSİN ADI | Kr | AKTS | DERSİN KODU | DERSİN ADI | Kr | AKTS |
| 131113211 | Mikro İktisat Teorisi I | 3 | 6 | 131114221 | Mikro İktisat Teorisi II | 3 | 6 |
| 131113212 | Makro İktisat Teorisi I | 3 | 6 | 131114222 | Makro İktisat Teorisi II | 3 | 6 |
| 131113213 | Matematiksel İktisat I | 3 | 5 | 131114223 | Matematiksel İktisat II | 3 | 5 |
| 131113214 | İstatistik I | 3 | 5 | 131114224 | İstatistik II | 3 | 5 |
| | Sosyal Bilimler Seçmeli I | 3 | 4 | | Sosyal Bilimler Seçmeli II | 3 | 4 |
| | Sosyal Bilimler Seçmeli I | 3 | 4 | | Sosyal Bilimler Seçmeli II | 3 | 4 |
| Toplam | | 18 | 30 | Toplam | | 18 | 30 |
| SOSYAL BİLİMLER SEÇMELİ I | | | | SOSYAL BİLİMLER SEÇMELİ II | | | |
| 131113231 | Borçlar Hukuku | 3 | 4 | 131114238 | Ticaret Hukuku | 3 | 4 |
| 131113232 | Siyaset Bilimi | 3 | 4 | 131114239 | Kamu Yönetimi | 3 | 4 |
| 131113233 | Kamu Maliyesi | 3 | 4 | 131114240 | Maliye Politikası | 3 | 4 |
| 131113234 | Uluslararası İlişkiler | 3 | 4 | 131114241 | Uluslararası Hukuk | 3 | 4 |
| 131113235 | Psikoloji | 3 | 4 | 131114242 | Sosyoloji | 3 | 4 |
| 131113236 | Envanter Bilanço | 3 | 4 | 131114243 | Mali Tablolara Analizi | 3 | 4 |
| 131113237 | Araştırma Yöntemleri | 3 | 4 | 131114244 | Girişimcilik | 3 | 4 |
| | | | | 131114245 | Proje Yazma Teknikleri | 3 | 4 |
| Sosyal Bilimler Seçmeli I grubundan 2 (iki) ders seçilecektir | | | | Sosyal Bilimler Seçmeli II grubundan 2 (iki) ders seçilecektir | | | |

3. YIL

| 5.YARIYIL | | | | 6.YARIYIL | | | |
|--|--|----|------|---|---|----|------|
| DERSİN KODU | DERSİN ADI | Kr | AKTS | DERSİN KODU | DERSİN ADI | Kr | AKTS |
| 131115311 | Ekonometri I | 3 | 5 | 131116321 | Ekonometri II | 3 | 5 |
| 131115312 | Uluslararası İktisat I | 3 | 5 | 131116322 | Uluslararası İktisat II | 3 | 5 |
| 131115317 | Para Teorisi | 3 | 5 | 131116328 | Para Politikası | 3 | 5 |
| 131115326 | İktisat Tarihi I | 3 | 5 | 131116338 | İktisat Tarihi II | 3 | 5 |
| | Alan Seçmeli I | 3 | 5 | | Alan Seçmeli II | 3 | 5 |
| | Alan Seçmeli I | 3 | 5 | | Alan Seçmeli II | 3 | 5 |
| Toplam | | 18 | 30 | Toplam | | 18 | 30 |
| ALAN SEÇMELİ I | | | | ALAN SEÇMELİ II | | | |
| 131115329 | Bölgesel İktisat | 3 | 5 | 131116342 | Bankacılık İşlemleri | 3 | 5 |
| 131115330 | Çalışma Ekonomisi | 3 | 5 | 131116343 | Doğal Kaynaklar Ekonomisi | 3 | 5 |
| 131115331 | Çevre Ekonomisi | 3 | 5 | 131116344 | Finansal Krizler | 3 | 5 |
| 131115332 | Finansal Ekonomi | 3 | 5 | 131116345 | Kırsal Kalkınma ve Tarım Ekonomisi | 3 | 5 |
| 131115333 | Küreselleşme | 3 | 5 | 131116346 | Uluslararası Ekonomik Bütünleşmeler | 3 | 5 |
| 131115334 | Merkez Bankacılığı | 3 | 5 | 131116347 | Yeni Ekonomi | 3 | 5 |
| Alan Seçmeli I grubundan 2 (iki) ders seçilecektir | | | | Alan Seçmeli II grubundan 2 (iki) ders seçilecektir | | | |

4.YIL

7.YARIYIL

| DERSİN KODU | DERSİN ADI | Kr | AKTS |
|-------------|--|----|------|
| 131117114 | İktisadi Doktrinler Tarihi I | 3 | 5 |
| 131117115 | Türkiye Ekonomisi I | 3 | 5 |
| 131117166 | Büyüme Teorileri | 3 | 5 |
| | İktisat Çözümlemeleri I | 3 | 5 |
| | Alan Seçmeli III | 3 | 5 |
| | Alan Seçmeli III | 3 | 5 |
| Toplam | | 18 | 30 |

İKTİSAT ÇÖZÜMLEMELERİ I

| | | | |
|-----------|--------------------------------------|---|---|
| 131117155 | Dünya Ekonomisi Araştırmaları I | 3 | 5 |
| 131117156 | Ekonometri Araştırmaları I | 3 | 5 |
| 131117157 | İktisat Politikası Araştırmaları I | 3 | 5 |
| 131117158 | İktisat Tarihi Araştırmaları I | 3 | 5 |
| 131117159 | İktisat Teorisi Araştırmaları I | 3 | 5 |
| 131117160 | Makro Ekonomi Araştırmaları I | 3 | 5 |
| 131117161 | Matematiksel İktisat Araştırmaları I | 3 | 5 |
| 131117162 | Para Politikası Araştırmaları I | 3 | 5 |
| 131117163 | Türkiye Ekonomisi Araştırmaları I | 3 | 5 |
| 131117164 | Uluslararası Ekonomi Araştırmaları I | 3 | 5 |
| 131117165 | Uluslararası Proje Araştırmaları I | 3 | 5 |

ALAN SEÇMELİ III

| | | | |
|-----------|---|---|---|
| 131117147 | Dış Ticaret ve Kambiyo | 3 | 5 |
| 131117148 | Dünya Ekonomisi | 3 | 5 |
| 131117149 | Gelir Dağılımı Politikası | 3 | 5 |
| 131117150 | Genel İktisat Politikası | 3 | 5 |
| 131117151 | İktisadi Sistemler | 3 | 5 |
| 131117152 | Toplam Kalite Yönetimi | 3 | 5 |
| 131117153 | Uluslararası Ekonomi Politik | 3 | 5 |
| 131117154 | Yenilik İktisadi ve Teknoloji | 3 | 5 |
| 131117167 | Oyun Teorisi | 3 | 5 |

Alan Seçmeli III grubundan 2 (iki) ders seçilecektir

8.YARIYIL

| DERSİN KODU | DERSİN ADI | Kr | AKTS |
|-------------|---|----|------|
| 131118487 | İktisadi Doktrinler Tarihi II | 3 | 5 |
| 131118466 | Türkiye Ekonomisi II | 3 | 5 |
| 131118467 | Kalkınma Ekonomisi | 3 | 5 |
| | İktisat Çözümlemeleri II | 3 | 5 |
| | Alan Seçmeli IV | 3 | 5 |
| | Alan Seçmeli IV | 3 | 5 |
| Toplam | | 18 | 30 |

İKTİSAT ÇÖZÜMLEMELERİ II

| | | | |
|-----------|---------------------------------------|---|---|
| 131118476 | Dünya Ekonomisi Araştırmaları II | 3 | 5 |
| 131118477 | Ekonometri Araştırmaları II | 3 | 5 |
| 131118478 | İktisat Politikası Araştırmaları II | 3 | 5 |
| 131118479 | İktisat Tarihi Araştırmaları II | 3 | 5 |
| 131118480 | İktisat Teorisi Araştırmaları II | 3 | 5 |
| 131118481 | Makro Ekonomi Araştırmaları II | 3 | 5 |
| 131118482 | Matematiksel İktisat Araştırmaları II | 3 | 5 |
| 131118483 | Para Politikası Araştırmaları II | 3 | 5 |
| 131118484 | Türkiye Ekonomisi Araştırmaları II | 3 | 5 |
| 131118485 | Uluslararası Ekonomi Araştırmaları II | 3 | 5 |
| 131118486 | Uluslararası Proje Araştırmaları II | 3 | 5 |

ALAN SEÇMELİ IV

| | | | |
|-----------|--|---|---|
| 131118468 | AB Ekonomisi | 3 | 5 |
| 131118469 | Borsa ve Analiz | 3 | 5 |
| 131118470 | Ekonomik Göstergeler | 3 | 5 |
| 131118471 | Enerji Ekonomisi | 3 | 5 |
| 131118472 | Güncel Ekonomik Sorunlar | 3 | 5 |
| 131118473 | İktisadi Planlama | 3 | 5 |
| 131118474 | Sağlık Ekonomisi | 3 | 5 |
| 131118475 | Zaman Serileri Analizi | 3 | 5 |
| 131118488 | Davranışsal İktisat | 3 | 5 |

Alan Seçmeli IV grubundan 2 (iki) ders seçilecektir



ESOGÜ İKTİSAT BÖLÜMÜ DERS BİLGİ FORMU



| Dersin Adı | Dersin Kodu |
|----------------------|-------------|
| MİKRO İKTİSADA GİRİŞ | 131111143 |

| Yarıyıl | Haftalık Ders Saati | | AKTS |
|---------|---------------------|----------|------|
| | Teorik | Uygulama | |
| 1 | 3 | 0 | 6 |

| Dersin Kategorisi (kredi dağılımı) | | | | |
|------------------------------------|-----------------------|---------|--------------|-----------------|
| Matematik ve Temel Bilimler | Mühendislik Bilimleri | Tasarım | Genel Eğitim | Sosyal Bilimler |
| | | | | X |

| Dersin Dili | Dersin Seviyesi | Dersin Türü |
|-------------|-----------------|-------------|
| Türkçe | Lisans | Zorunlu |

| | |
|----------------------------|---|
| Önkoşul Dersleri | - |
| Dersin Amacı | İktisat biliminin mikro iktisadi temellerini kavramlar, genel yasalar çerçevesinde öğrencilere aktarmak ve öğrencilere mikro iktisadın temel kavramlarıyla düşünme becerisi kazandırmak. |
| Dersin Kısa İçeriği | İktisadın konusu ve yöntemi, fiyat teorisine giriş: talep ve arz, piyasa dengesi: fiyat ve miktarda değişimler, talebin fiyat ve gelir esnekliği, çapraz talep esnekliği, arz esnekliği, fayda kavramı ve tüketici dengesi, üretim fonksiyonu ve azalan verimler kanunu, kısa ve uzun dönem maliyet analizi, tam rekabet piyasasında firma dengesi, aksak rekabet piyasaları ve monopol, faktör piyasalarında talep ve arz, emek ve ücret, toprak ve rant, sermaye ve faiz, girişim ve kâr. |

| Dersin Öğrenim Çıktıları | Katkı Sağladığı PC/PC'ler | Öğretim Yöntemleri * | Ölçme Yöntemleri ** |
|---|---------------------------|----------------------|---------------------|
| 1 İktisadi tanımlama ve mikro iktisat ve makro iktisat ayrımını değerlendirebilme | 1,2,4,5 | 1,2,6,10,11 | A, B |
| 2 İktisat ve ekonomik sistemler arasındaki bağlantıyı genel hatlarıyla bilir | 1,2,4,5 | 1,2,6,10,11 | A, B |
| 3 Arz ve Talep kavramlarıyla piyasa dengesinin oluşumunu teorik olarak bilir | 1,2,4,5 | 1,2,6,10,11 | A, B |
| 4 Ekonomik olayları mikro iktisadın temel kavramları ve genel yasaları ile yorumlayabilme. | 1,2,4,5 | 1,2,6,10,11 | A, B |
| 5 Tüketici kavramını ve tüketici davranışlarını gözlemleyip analiz edebilme | 1,2,4,5 | 1,2,6,10,11 | A, B |
| 6 Piyasa ve piyasa türlerini öğrenme ve işleyişini yorumlama | 1,2,4,5 | 1,2,6,10,11 | A, B |
| 7 Üretici kavramını ve üretici davranışlarını gözlemleyip analiz edebilme | 1,2,4,5 | 1,2,6,10,11 | A, B |
| 8 Firmaların aşırı kar, normal kar ve zarar durumlarını teorik olarak analiz edebilme | 1,2,4,5 | 1,2,6,10,11 | A, B |
| 9 Tam rekabet ve Tekel piyasasının işleyişini anlayıp, günlük yaşam ile bağlantısını kurabilir. | 1,2,4,5 | 1,2,6,10,11 | A, B |
| 10 Asimetrik Bilgi, Kamusal mallar ve dışsallıklar hakkında genel bilgiye sahip olur | 1,2,4,5 | 1,2,6,10,11 | A, B |

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı

| | |
|--|---|
| Temel Ders kitabı | |
| Yardımcı Kaynaklar | |
| Derste Gerekli Araç ve Gereçler | - |

| Dersin Haftalık Planı | |
|------------------------------|---|
| 1 | İktisadın Tanımı, Bölümleri, Temel İktisadi Sorun ve Mikro İktisadın Tarihçesi |
| 2 | Kıtlık kanunu, alternatif maliyet, temel kavramlar, temel ekonomik sorunlar ve farklı ekonomik düzenlerin çözüm önerileri |
| 3 | Tercih ve Fayda, Farksızlık eğrileri ve Bütçe Kısıtı |
| 4 | Arz ve Talep |
| 5 | Esneklik |
| 6 | Arz ve Talep Uygulamaları |
| 7 | Tüketici Artığı |
| 8 | Ara Sınavlar |
| 9 | Üretim ve Maliyetler |
| 10 | Tam Rekabet Piyasası |
| 11 | Eksik Rekabet Piyasaları: Monopol |
| 12 | Eksik Rekabet Piyasaları (Monopolcü rekabet piyasası, Oligopol) |
| 13 | Asimetrik Bilgi, Kamusal Mallar ve Dışsallıklar |
| 14 | Örnek soru çözümleri |
| 15 | Genel Değerlendirme |
| 16,17 | Yarıyıl sonu sınavları |

| Dersin İş Yükünün Hesaplanması | | | |
|--|---------------|----------------------|------------------------------|
| Etkinlikler | Sayısı | Süresi (Saat) | Toplam İş Yüğü (saat) |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...) | 14 | 5 | 70 |
| Ödev | | | |
| Kısa Sınav | | | |
| Kısa Sınav hazırlık | | | |
| Sözlü Sınav | | | |
| Sözlü Sınav hazırlık | | | |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) | | | |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) | | | |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) | | | |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 25 | 25 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 30 | 30 |
| Toplam iş yükü | | | 169 |
| Toplam iş yükü / 30 | | | 5,63 |
| Dersin AKTS Kredisi | | | 6 |

| Değerlendirme | |
|--------------------------|------------|
| Yarıyıl içi Etkinlikleri | % |
| Ara Sınav | 40 |
| | |
| | |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 60 |
| Toplam | 100 |

| DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
|--|--|-------|
| NO | PROGRAM ÇIKTISI | Katkı |
| 1 | Teorik ve politik iktisat konularında bilgileri anlama, analiz etme-modelleme-yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak ve gelecek hakkında tahminde bulunabilme. | 5 |
| 2 | İktisatçının gerektirdiği düzeyde sayısal düşünme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile işbirliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini başta sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olma. | 5 |
| 3 | Bir iktisatçı olarak kendine ait bir iş kurabilecek ve bunu sürdürebilecek düzeyde girişimcilik bilgi ve becerisine sahip olabileme. | 2 |
| 4 | Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda iktisadi, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilme ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabileme. | 4 |
| 5 | Etik ve iktisadi, siyasi vb. değerler merkezli kendini geliştirme için istenen araçları seçme ve bunları kullanma becerisine sahip olma. | 4 |
| 6 | Ulusal ve uluslararası piyasalarda kendini ifade etme ve çalıştığı kurumu temsil etme açısından, yazılı ve sözlü iletişim araçlarını kullanabilme beceri ve yeterliliğine sahip olma. | 1 |
| 7 | Disiplin içi ve disiplinler arası araştırma ve çalışma yapabileme becerisine sahip olma. | 1 |
| 8 | Kalite bilincine ve bilgisine sahip olarak, kaliteli bir iş-aile ve toplumsal yaşamın gereklerini yerine getirebilme. | 1 |
| 9 | Kamu ve özel sektörün, ihtiyaç duyduğu nitelikte gerekli bilgi ve beceriye sahip beşerî sermayeyi oluşturma. | 4 |
| 10 | İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olma. | 1 |
| 11 | Geleneksel toplumsal yapı ve dönüşümleri anlayarak, bunlardan elde ettiği değer yargıları, kültür, bilgi vb. olguları gelecek toplumsal yapıyı tasarlamada kullanabilir olma. | 1 |

| DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ | | | | |
|---------------------|-------------------------|------------------------|--|--|
| Yürütücü | Prof. Dr. Şennur SEZGİN | Doç. Dr. Mehmet ŞENGÜR | | |
| İmza | | | | |

Tarih: 16.11.2024



ESOGÜ İKTİSAT BÖLÜMÜ
DERS BİLGİ FORMU



| Dersin Adı | Dersin Kodu |
|-------------------|-------------|
| GENEL MATEMATİK I | 131111144 |

| Yarıyıl | Haftalık Ders Saati | | AKTS |
|---------|---------------------|----------|------|
| | Teorik | Uygulama | |
| 1 | 3 | 0 | 6 |

| Dersin Kategorisi (kredi dağılımı) | | | | |
|------------------------------------|-----------------------|---------|--------------|-----------------|
| Matematik ve Temel Bilimler | Mühendislik Bilimleri | Tasarım | Genel Eğitim | Sosyal Bilimler |
| | | | | X |

| Dersin Dili | Dersin Seviyesi | Dersin Türü |
|-------------|-----------------|-------------|
| Türkçe | Lisans | Zorunlu |

| | |
|---------------------|--|
| Önkoşul Dersleri | - |
| Dersin Amacı | Matematik bilgisinin işletme problemlerinin çözümü için kullanılmasını sağlamak ve çözümlerin işletmeciler için bakış açısı ile değerlendirilmesi yeteneğini kazandırmaktır. |
| Dersin Kısa İçeriği | Temel Bilgiler, Denklem ve Eşitsizlikler, Doğrunun Analitik İncelenmesi, Fonksiyonlar, Üstel Ve Logaritmik Fonksiyonlar, Diziler Ve Seriler, Finans Matematiği Konuları Ve Bu Konuların Ekonomi Ve İşletme Uygulamaları. |

| Dersin Öğrenim Çıktıları | Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler | Öğretim Yöntemleri * | Ölçme Yöntemleri ** |
|--|---------------------------|----------------------|---------------------|
| 1 Temel matematiksel kavramları bilme | 1,2,7 | 1,6,10 | A,K |
| 2 Matematiğin ekonomi için önemini kavrayabilme; | 1,2,7,9 | 1,6,10 | A,K |
| 3 Ekonomi problemlerini denklemler ile tanımlayabilme; | 1,2,7,9 | 1,6,10 | A,K |
| 4 Gelir, maliyet ve kar gibi kavramları matematiksel olarak ifade edebilme; | 1,2,7 | 1,6,10 | A,K |
| 5 Ekonomi problemlerini eşitsizlikler ile tanımlayabilme; | 1,2,7 | 1,6,10 | A,K |
| 6 Gelir, maliyet ve kar gibi ekonomik kavramları eşitsizlikler ile tanımlayabilme; | 1,2,7 | 1,6,10 | A,K |
| 7 Kuadratik denklemleri, eşitsizlikleri ve uygulamalarını çözebilecektir. | 1,2,7 | 1,6,10 | A,K |
| 8 Üstel fonksiyonlar ve logaritmik fonksiyonların özelliklerini kullanarak problem çözebilecektir. | 1,2,7 | 1,6,10 | A,K |
| 9 Basit ve bileşik faiz hesaplarını yapabilme; | 1,2,7,9 | 1,6,10 | A,K |
| 10 Taksit kavramını öğrenme ve hesaplayabilme | 1,2,7,9 | 1,6,10 | A,K |

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deneysel, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deneysel Yapma Becerisi, J:Proje İnceleme, K:Devam; L:Juri Sınavı

| | |
|--|---|
| Temel Ders kitabı | İktisadi Ve İdari Bilimlerde Matematik I, Doç. Dr. Zeki Çakmak Matematiksel Analiz, Prof. Dr. Mustafa Sevüktekin, Doç. Dr. Zehra Başkaya |
| Yardımcı Kaynaklar | |
| Derste Gerekli Araç ve Gereçler | |

| Dersin Haftalık Planı | |
|------------------------------|--|
| 1 | Temel Bilgiler |
| 2 | Cebir, Hatırlatmalar |
| 3 | Denklemler ve Eşitsizlikler |
| 4 | Denklemler ve Eşitsizlikler Ekonomi Ve İşletme Uygulamaları |
| 5 | Doğrunun Analitik İncelenmesi |
| 6 | Doğrunun Analitik İncelenmesi Ekonomi Ve İşletme Uygulamaları |
| 7 | Fonksiyonlar |
| 8 | Ara Sınavlar |
| 9 | Sınav soruları değerlendirme |
| 10 | Fonksiyonlar Ekonomi Ve İşletme Uygulamaları |
| 11 | Üstel ve logaritmik fonksiyonlar |
| 12 | Üstel ve logaritmik fonksiyonlar Ekonomi Ve İşletme Uygulamaları |
| 13 | Diziler Ve Seriler |
| 14 | Finans Matematiği |
| 15 | Finans Matematiği Ekonomi Ve İşletme Uygulamaları |
| 16,17 | Yarıyıl sonu sınavları |

| Dersin İş Yükünün Hesaplanması | | | |
|--|---------------|----------------------------|------------------------------|
| Etkinlikler | Sayısı | Süresi (Saat) | Toplam İş Yükü (saat) |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...) | 14 | 3 | 42 |
| Ödev | | | |
| Kısa Sınav | | | |
| Kısa Sınav hazırlık | | | |
| Sözlü Sınav | | | |
| Sözlü Sınav hazırlık | | | |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) | | | |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) | | | |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) | | | |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 25 | 25 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 30 | 30 |
| | | Toplam iş yükü | 141 |
| | | Toplam iş yükü / 30 | 4,70 |
| | | Dersin AKTS Kredisi | 5 |

| Değerlendirme | |
|--------------------------|------------|
| Yarıyıl içi Etkinlikleri | % |
| Ara Sınav | 40 |
| | |
| | |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 60 |
| Toplam | 100 |

| DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
|--|--|-------|
| NO | PROGRAM ÇIKTISI | Katkı |
| 1 | Teorik ve politik iktisat konularında bilgileri anlama, analiz etme-modelleme-yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak ve gelecek hakkında tahminde bulunabilme. | 4 |
| 2 | İktisatçının gerektirdiği düzeyde sayısal düşünme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile işbirliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini başta sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olma. | 5 |
| 3 | Bir iktisatçı olarak kendine ait bir iş kurabilecek ve bunu sürdürebilecek düzeyde girişimcilik bilgi ve becerisine sahip olabileme. | 2 |
| 4 | Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda iktisadi, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilme ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabileme. | 3 |
| 5 | Etik ve iktisadi, siyasi vb. değerler merkezli kendini geliştirme için istenen araçları seçme ve bunları kullanma becerisine sahip olma. | 4 |
| 6 | Ulusal ve uluslararası piyasalarda kendini ifade etme ve çalıştığı kurumu temsil etme açısından, yazılı ve sözlü iletişim araçlarını kullanabilme beceri ve yeterliliğine sahip olma. | 4 |
| 7 | Disiplin içi ve disiplinler arası araştırma ve çalışma yapabileme becerisine sahip olma. | 3 |
| 8 | Kalite bilincine ve bilgisine sahip olarak, kaliteli bir iş-aile ve toplumsal yaşamın gereklerini yerine getirebilme. | 3 |
| 9 | Kamu ve özel sektörün, ihtiyaç duyduğu nitelikte gerekli bilgi ve beceriye sahip beşerî sermayeyi oluşturma. | 2 |
| 10 | İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olma. | 1 |
| 11 | Geleneksel toplumsal yapı ve dönüşümleri anlayarak, bunlardan elde ettiği değer yargıları, kültür, bilgi vb. olguları gelecek toplumsal yapıyı tasarlamada kullanabilir olma. | 1 |

| DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ | | | | |
|---------------------|------------------------------------|--|--|--|
| Yürütücü | Arş. Gör. Dr. Halime Arslan Gürdal | | | |
| İmza | | | | |

Tarih: 16.11.2024



ESOGÜ İKTİSAT BÖLÜMÜ DERS BİLGİ FORMU



| Dersin Adı | Dersin Kodu |
|---------------|-------------|
| GENEL İŞLETME | 131111140 |

| Yarıyıl | Haftalık Ders Saati | | AKTS |
|---------|---------------------|----------|------|
| | Teorik | Uygulama | |
| 1 | 3 | 0 | 4 |

| Dersin Kategorisi (kredi dağılımı) | | | | |
|------------------------------------|-----------------------|---------|--------------|-----------------|
| Matematik ve Temel Bilimler | Mühendislik Bilimleri | Tasarım | Genel Eğitim | Sosyal Bilimler |
| | | | | X |

| Dersin Dili | Dersin Seviyesi | Dersin Türü |
|-------------|-----------------|-------------|
| Türkçe | Lisans | Zorunlu |

| | |
|----------------------------|--|
| Önkoşul Dersleri | - |
| Dersin Amacı | İşletmeyle ilgili temel kavramları tanıyabilme, İşletmelerin amaçlarını, İşletmeleri çeşitli özelliklerine göre sınıflandırabilme, kuruluş yeri seçiminde rol oynayan faktörleri, işletme fonksiyonlarını ve bunlar arasındaki ilişkileri kavrayabilme işletmeciliği genel olarak öğrencilere tanıtmak |
| Dersin Kısa İçeriği | İşletme biliminin gelişimi, işletme ekonomisi ile ilgili temel kavramlar, işletmelerin türleri ve amaçları, işletmelerin kuruluşlarına ilişkin yatırım kararının oluşumu ve işletmelerin kuruluş yerinin belirlenmesi, işletmelerin hukuksal yapısı, işletmelerde büyüklük ve kapasite, işletmelerde bütünleşme ve işbirlikleri, işletmelerde yönetim ve örgütlenme işlevi, işletmelerde üretim işlevi, işletmelerin sermaye kaynakları ve işletmelerin yönetiminde risk, personel yönetiminin anlamı ve örgütsel konumu |

| Dersin Öğrenim Çıktıları | Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler | Öğretim Yöntemleri * | Ölçme Yöntemleri ** |
|--|---------------------------|----------------------|---------------------|
| 1 İşletmeyle ilgili temel kavramları tanıyabilir | 1-3-5-9 | 1-2-5-10 | A |
| 2 İşletmelerin amaçlarını, çevre ile ilgili ilişkilerini açıklar | 1-3-5-9 | 1-2-5-10 | A |
| 3 İşletmeleri çeşitli özelliklerine göre sınıflandırır | 1-3-5-9 | 1-2-5-10 | A |
| 4 Kuruluş yeri seçiminde rol oynayan faktörleri, işletmenin kuruluşunda hangi aşamalardan geçtiğini, büyüklük ve kapasite kavramlarını açıklayabilir | 1-3-5-9 | 1-2-5-10 | A |
| 5 İşletme fonksiyonlarını ve bunlar arasındaki ilişkileri kavrar | 1-3-5-9 | 1-2-5-10 | A |
| 6 İşletmelerin hukuksal yapılarını açıklar | 1-3-5-9 | 1-2-5-10 | A |
| 7 İşletmelerde bütünleşme ve işbirliklerini açıklar | 1-3-5-9 | 1-2-5-10 | A |
| 8 İşletmelerde yönetim ve örgütlenme işlevlerini açıklar | 1-3-5-9 | 1-2-5-10 | A |
| 9 İşletmelerde pazarlama, üretim ve finans işlevlerini açıklar | 1-3-5-9 | 1-2-5-10 | A |
| 10 İşletmelerde insan kaynakları yönetimini açıklar | 1-3-5-9 | 1-2-5-10 | A |

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deneysel, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deneysel Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Jüri Sınavı

| | |
|--|--|
| Temel Ders kitabı | Karalar, Rıdvan” İşletme: Temel Bilgiler İşlevler” Yenilenmiş Baskı, Meta Basım Matbaacılık Hizmetleri Ekim 2010 Bornova İzmir |
| Yardımcı Kaynaklar | - |
| Derste Gerekli Araç ve Gereçler | - |

| Dersin Haftalık Planı | |
|------------------------------|---|
| 1 | İşletme Biliminin gelişimi |
| 2 | İşletme ekonomisi ile ilgili temel kavramlar ve işletmelerde çevre |
| 3 | İşletmelerin bölümlendirilmesi ve işletmelerin amaçları |
| 4 | İşletmelerin kuruluşlarına ilişkin yatırım kararının oluşumu ve işletmelerin kuruluş yerinin belirlenmesi |
| 5 | İşletmenin hukuksal yapısı |
| 6 | İşletmelerde büyüklük ve kapasite, işletmelerde bütünleşme ve işbirlikleri |
| 7 | İşletmelerde yönetim ve örgütlenme işlevi |
| 8 | Ara Sınavlar |
| 9 | Temel kavramlar ve işletmelerde pazarlamanın makro işlevleri |
| 10 | İşletmelerde pazarlamanın mikro işlevleri |
| 11 | İşletmelerde üretim işlevi |
| 12 | Finansal yönetime ilişkin temeller |
| 13 | İşletmelerin sermaye kaynakları ve işletmelerin yönetiminde risk |
| 14 | İnsan kaynakları yönetiminin anlamı ve örgütsel konumu-temel işlevleri |
| 15 | Genel Değerlendirme |
| 16,17 | Yarıyıl sonu sınavları |

| Dersin İş Yükünün Hesaplanması | | | |
|--|---------------|----------------------|------------------------------|
| Etkinlikler | Sayısı | Süresi (Saat) | Toplam İş Yükü (saat) |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...) | 14 | 2 | 28 |
| Ödev | | | |
| Kısa Sınav | | | |
| Kısa Sınav hazırlık | | | |
| Sözlü Sınav | | | |
| Sözlü Sınav hazırlık | | | |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) | | | |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) | | | |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) | | | |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 20 | 20 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 25 | 25 |
| Toplam iş yükü | | | 117 |
| Toplam iş yükü / 30 | | | 3,90 |
| Dersin AKTS Kredisi | | | 4 |

| Değerlendirme | |
|--------------------------|------------|
| Yarıyıl içi Etkinlikleri | % |
| Ara Sınav | 40 |
| | |
| | |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 60 |
| Toplam | 100 |

| DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
|--|--|-------|
| NO | PROGRAM ÇIKTISI | Katkı |
| 1 | Teorik ve politik iktisat konularında bilgileri anlama, analiz etme-modelleme-yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak ve gelecek hakkında tahminde bulunabilme. | 3 |
| 2 | İktisatçının gerektirdiği düzeyde sayısal düşünme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile işbirliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini başta sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olma. | 4 |
| 3 | Bir iktisatçı olarak kendine ait bir iş kurabilecek ve bunu sürdürebilecek düzeyde girişimcilik bilgi ve becerisine sahip olabileme. | 5 |
| 4 | Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda iktisadi, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilme ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabileme. | 4 |
| 5 | Etik ve iktisadi, siyasi vb. değerler merkezli kendini geliştirme için istenen araçları seçme ve bunları kullanma becerisine sahip olma. | 3 |
| 6 | Ulusal ve uluslararası piyasalarda kendini ifade etme ve çalıştığı kurumu temsil etme açısından, yazılı ve sözlü iletişim araçlarını kullanabilme beceri ve yeterliliğine sahip olma. | 4 |
| 7 | Disiplin içi ve disiplinler arası araştırma ve çalışma yapabileme becerisine sahip olma. | 5 |
| 8 | Kalite bilincine ve bilgisine sahip olarak, kaliteli bir iş-aile ve toplumsal yaşamın gereklerini yerine getirebilme. | 4 |
| 9 | Kamu ve özel sektörün, ihtiyaç duyduğu nitelikte gerekli bilgi ve beceriye sahip beşerî sermayeyi oluşturma. | 4 |
| 10 | İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olma. | 5 |
| 11 | Geleneksel toplumsal yapı ve dönüşümleri anlayarak, bunlardan elde ettiği değer yargıları, kültür, bilgi vb. olguları gelecek toplumsal yapıyı tasarlamada kullanabilir olma. | 4 |

| DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ | | | | |
|---------------------|----------------------------|--|--|--|
| Yürütücü | Öğr. Gör. Sami TEKDEMİR | | | |
| İmza | | | | |

Tarih: 16.11.2024



ESOGÜ İKTİSAT BÖLÜMÜ
DERS BİLGİ FORMU



| Dersin Adı | Dersin Kodu |
|---------------------|-------------|
| BİLGİ OKURYAZARLIĞI | 131111145 |

| Yarıyıl | Haftalık Ders Saati | | AKTS |
|---------|---------------------|----------|------|
| | Teorik | Uygulama | |
| 1 | 3 | 0 | 3 |

| Dersin Kategorisi (kredi dağılımı) | | | | |
|------------------------------------|-----------------------|---------|--------------|-----------------|
| Matematik ve Temel Bilimler | Mühendislik Bilimleri | Tasarım | Genel Eğitim | Sosyal Bilimler |
| | | | | X |

| Dersin Dili | Dersin Seviyesi | Dersin Türü |
|-------------|-----------------|-------------|
| Türkçe | Lisans | Zorunlu |

| | |
|---------------------|---|
| Önkoşul Dersleri | - |
| Dersin Amacı | Bu dersin amacı, akademik çalışmalarda planlama, araştırma araç ve tekniklerini seçme ve araştırma sonuçlarını sunma sürecinde bilgi kullanımını ele alarak öğrencilerin bilgi okuryazarlıklarını arttırmaktır. |
| Dersin Kısa İçeriği | Bilgi Okuryazarlığı Kavramı, Araştırma Sürecinin Planlanması ve Değerlendirilmesi, Bilimsel Kaynaklara ve Verilere Erişim, Bilim Etiği, Araştırma Sürecinde Bilgisayar Programlarının Etkin Kullanımı |

| Dersin Öğrenim Çıktıları | Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler | Öğretim Yöntemleri * | Ölçme Yöntemleri ** |
|---|--------------------------------|----------------------|---------------------|
| 1 İhtiyaç duyulan bilginin kapsamını belirleyebilme | 2, 4, 5, 6, 7, 9, 10 | 1, 2, 5, 11 | A, D |
| 2 İhtiyaç duyulan bilgilere verimli ve etkin bir şekilde erişebilme | 2, 4, 5, 6, 7, 9, 10 | 1, 2, 5, 11 | A, D |
| 3 Bilgiyi ve kaynaklarını eleştirel olarak değerlendirebilme | 2, 4, 5, 6, 7, 9, 10 | 1, 2, 5, 11 | A, D |
| 4 Seçilen bilgileri ve verileri yönetebilir ve işleyebilme | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10 | 1, 2, 5, 11 | A, D |
| 5 Bilgiye erişme ve kullanmaya ilişkin ekonomik, yasal ve sosyal konuları anlayabilme | 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 | 1, 2, 5, 11 | A, D |
| 6 Bilgiyi etik ilkeler doğrultusunda kullanabilir ve aktarabilme | 1, 2, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 | 1, 2, 5, 11 | A, D |
| 7 | | | |
| 8 | | | |
| 9 | | | |
| 10 | | | |

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı

| | |
|--|---|
| Temel Ders Kitabı | Dura, Cihan ve Dura, Yahya Can. (2024). Nasıl Düşünmeli, Nasıl Araştırmalı, Nasıl Yazmalı. TESAM Yayınları. |
| Yardımcı Kaynaklar | Ders notları |
| Derste Gerekli Araç ve Gereçler | - |

| Dersin Haftalık Planı | |
|------------------------------|---|
| 1 | Bilgi Okuryazarlığı Kavramı |
| 2 | Araştırmaya Başlamak |
| 3 | Araştırmanın Planlanması |
| 4 | Basılı ve Elektronik Bilimsel Kaynaklara Erişim |
| 5 | Veriye Ulaşmak: Ekonomik Verilerin Sunulduğu Veri Tabanları |
| 6 | Bilginin Yönetimi |
| 7 | Araştırmayı Yeniden Değerlendirmek |
| 8 | Ara Sınavlar |
| 9 | Araştırma Sürecinde Etik İlkelerin Benimsenmesi |
| 10 | Akademik Etik Dışı Davranışlar |
| 11 | Atıf Yapma Kuralları |
| 12 | Araştırma Sürecinde Microsoft Word'ün Etkin Kullanımı |
| 13 | Araştırma Sürecinde Microsoft Excel'in Etkin Kullanımı |
| 14 | Araştırma Sürecinde Microsoft PowerPoint'in Etkin Kullanımı |
| 15 | Genel Değerlendirme |
| 16,17 | Yarıyıl sonu sınavları |

| Dersin İş Yükünün Hesaplanması | | | |
|--|---------------|----------------------|------------------------------|
| Etkinlikler | Sayısı | Süresi (Saat) | Toplam İş Yükü (saat) |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...) | 14 | 1 | 14 |
| Ödev | | | |
| Kısa Sınav | | | |
| Kısa Sınav hazırlık | | | |
| Sözlü Sınav | | | |
| Sözlü Sınav hazırlık | | | |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) | | | |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) | | | |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) | | | |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 10 | 10 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 15 | 15 |
| Toplam iş yükü | | | 83 |
| Toplam iş yükü / 30 | | | 2,76 |
| Dersin AKTS Kredisi | | | 3 |

| Değerlendirme | |
|--------------------------|------------|
| Yarıyıl içi Etkinlikleri | % |
| Ara Sınav | 40 |
| | |
| | |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 60 |
| Toplam | 100 |

| DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
|--|--|-------|
| NO | PROGRAM ÇIKTISI | Katkı |
| 1 | Teorik ve politik iktisat konularında bilgileri anlama, analiz etme-modelleme-yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak ve gelecek hakkında tahminde bulunabilme. | 3 |
| 2 | İktisatçının gerektirdiği düzeyde sayısal düşünme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile işbirliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini başta sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olma. | 5 |
| 3 | Bir iktisatçı olarak kendine ait bir iş kurabilecek ve bunu sürdürebilecek düzeyde girişimcilik bilgi ve becerisine sahip olabileme. | 2 |
| 4 | Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda iktisadi, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilme ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabileme. | 3 |
| 5 | Etik ve iktisadi, siyasi vb. değerler merkezli kendini geliştirme için istenen araçları seçme ve bunları kullanma becerisine sahip olma. | 5 |
| 6 | Ulusal ve uluslararası piyasalarda kendini ifade etme ve çalıştığı kurumu temsil etme açısından, yazılı ve sözlü iletişim araçlarını kullanabilme beceri ve yeterliliğine sahip olma. | 5 |
| 7 | Disiplin içi ve disiplinler arası araştırma ve çalışma yapabileme becerisine sahip olma. | 5 |
| 8 | Kalite bilincine ve bilgisine sahip olarak, kaliteli bir iş-aile ve toplumsal yaşamın gereklerini yerine getirebilme. | 2 |
| 9 | Kamu ve özel sektörün, ihtiyaç duyduğu nitelikte gerekli bilgi ve beceriye sahip beşerî sermayeyi oluşturma. | 4 |
| 10 | İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olma. | 5 |
| 11 | Geleneksel toplumsal yapı ve dönüşümleri anlayarak, bunlardan elde ettiği değer yargıları, kültür, bilgi vb. olguları gelecek toplumsal yapıyı tasarlamada kullanabilir olma. | 2 |

| DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ | | | | |
|---------------------|---------------------------|--|--|--|
| Yürütücü | Dr. Öğr. Üyesi Esin KILIÇ | | | |
| İmza | | | | |

Tarih: 16.11.2024



ESOGÜ İKTİSAT BÖLÜMÜ
DERS BİLGİ FORMU



| Dersin Adı | Dersin Kodu |
|---------------------------|-------------|
| TEMEL BİLGİ TEKNOLOJİLERİ | 131111146 |

| Yarıyıl | Haftalık Ders Saati | | AKTS |
|---------|---------------------|----------|------|
| | Teorik | Uygulama | |
| 1 | 3 | 0 | 3 |

| Dersin Kategorisi (kredi dağılımı) | | | | |
|------------------------------------|-----------------------|---------|--------------|-----------------|
| Matematik ve Temel Bilimler | Mühendislik Bilimleri | Tasarım | Genel Eğitim | Sosyal Bilimler |
| | | | | X |

| Dersin Dili | Dersin Seviyesi | Dersin Türü |
|-------------|-----------------|-------------|
| Türkçe | Lisans | Zorunlu |

| | |
|---------------------|--|
| Önkoşul Dersleri | - |
| Dersin Amacı | Temel bilgi teknolojilerinin tanıtılması, bu teknolojileri kullanarak dış dünya ile iletişim kurabilme ve temel ofis yazılımlarının kullanımıyla ilgili başlangıç düzeyinde bilgi verilmesi. |
| Dersin Kısa İçeriği | Bilgi teknolojileri, bilgisayar, yazılım, donanım, işletim sistemi kavramları. Microsoft Windows ve Office Uygulamaları. |

| Dersin Öğrenim Çıktıları | Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler | Öğretim Yöntemleri * | Ölçme Yöntemleri ** |
|---|---------------------------|----------------------|---------------------|
| 1 Temel bilgi teknolojileri ile ilgili kavramları tanımak | 1-4-11 | 1-2-4-10 | A |
| 2 Bilgisayar yazılım ve donanımı ile ilgili temel bilgileri edinmek | 1-4-11 | 1-2-4-10 | A |
| 3 Güvenli işletim sistemi kullanabilmek | 1-4-11 | 1-2-4-10 | A |
| 4 İşletim sisteminde her çeşit yazılımı kurabilmek | 1-4-11 | 1-2-4-10 | A |
| 5 Word üzerinde tablo ve ödev yapabilmek | 1-4-11 | 1-2-4-10 | A |
| 6 Excel üzerinde formül işlemlerini geliştirebilmek | 1-4-11 | 1-2-4-10 | A |
| 7 Temel ofis yazılımlarını başlangıç düzeyinde kullanabilmek | 1-4-11 | 1-2-4-10 | A |
| 8 Web üzerinde ofis yazılımlarını kullanabilmek | 1-4-11 | 1-2-4-10 | A |
| 9 Sunu hazırlama ve geliştirmek | 1-4-11 | 1-2-4-10 | A |
| 10 Ofis üzerinde makro kullanmak | 1-4-11 | 1-2-4-10 | A |

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı

| | |
|--|--|
| Temel Ders kitabı | Ed. Ali GÜNEŞ, Temel Bilgi Teknolojisi Kullanımı, 2003, Ankara: PegemA Yayıncılık |
| Yardımcı Kaynaklar | Ed. Cengiz Hakan AYDIN vd. Temel Bilgi Teknolojileri, 2. Baskı, Eskişehir: AÖF Yayınları |
| Derste Gerekli Araç ve Gereçler | - |

| Dersin Haftalık Planı | |
|------------------------------|---|
| 1 | Bilgi teknolojilerinin anlamı ve temel kavramlar |
| 2 | Bilgisayarlar hakkında temel bilgiler ve donanım |
| 3 | Bilgisayarlarda yazılım, bilgi ağı ve günlük hayatta kullanım |
| 4 | Bilgisayar kullanımında ilk adımlar ve işletim sistemlerine giriş |
| 5 | Bilgisayar kullanımı ve dosya yönetimi |
| 6 | Kelime işlemci programları ve Microsoft Word'e giriş |
| 7 | Microsoft Word kullanımı ve temel işlemler |
| 8 | Ara Sınavlar |
| 9 | Elektronik tablo programına giriş ve Microsoft Excel |
| 10 | Microsoft Excel kullanımı ve temel işlemler |
| 11 | Sunu programı Microsoft PowerPoint'e giriş |
| 12 | Microsoft PowerPoint kullanarak sunu hazırlama |
| 13 | İnternet hakkında temel bilgiler ve İnternet kullanımı |
| 14 | İnternet yoluyla iletişim ve Outlook Express kullanımı |
| 15 | Genel Değerlendirme |
| 16,17 | Yarıyıl sonu sınavları |

| Dersin İş Yükünün Hesaplanması | | | |
|--|---------------|----------------------------|------------------------------|
| Etkinlikler | Sayısı | Süresi (Saat) | Toplam İş Yükü (saat) |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...) | 14 | 1 | 14 |
| Ödev | | | |
| Kısa Sınav | | | |
| Kısa Sınav hazırlık | | | |
| Sözlü Sınav | | | |
| Sözlü Sınav hazırlık | | | |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) | | | |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) | | | |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) | | | |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 10 | 10 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 15 | 15 |
| | | Toplam iş yükü | 83 |
| | | Toplam iş yükü / 30 | 2,76 |
| | | Dersin AKTS Kredisi | 3 |

| Değerlendirme | |
|--------------------------|------------|
| Yarıyıl içi Etkinlikleri | % |
| Ara Sınav | 40 |
| | |
| | |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 60 |
| Toplam | 100 |

| DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
|--|--|-------|
| NO | PROGRAM ÇIKTISI | Katkı |
| 1 | Teorik ve politik iktisat konularında bilgileri anlama, analiz etme-modelleme-yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak ve gelecek hakkında tahminde bulunabilme. | 4 |
| 2 | İktisatçının gerektirdiği düzeyde sayısal düşünme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile işbirliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini başta sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olma. | 4 |
| 3 | Bir iktisatçı olarak kendine ait bir iş kurabilecek ve bunu sürdürebilecek düzeyde girişimcilik bilgi ve becerisine sahip olabileme. | 3 |
| 4 | Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda iktisadi, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilme ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabileme. | 3 |
| 5 | Etik ve iktisadi, siyasi vb. değerler merkezli kendini geliştirme için istenen araçları seçme ve bunları kullanma becerisine sahip olma. | 3 |
| 6 | Ulusal ve uluslararası piyasalarda kendini ifade etme ve çalıştığı kurumu temsil etme açısından, yazılı ve sözlü iletişim araçlarını kullanabilme beceri ve yeterliliğine sahip olma. | 5 |
| 7 | Disiplin içi ve disiplinler arası araştırma ve çalışma yapabileme becerisine sahip olma. | 5 |
| 8 | Kalite bilincine ve bilgisine sahip olarak, kaliteli bir iş-aile ve toplumsal yaşamın gereklerini yerine getirebilme. | 3 |
| 9 | Kamu ve özel sektörün, ihtiyaç duyduğu nitelikte gerekli bilgi ve beceriye sahip beşerî sermayeyi oluşturma. | 5 |
| 10 | İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olma. | 1 |
| 11 | Geleneksel toplumsal yapı ve dönüşümleri anlayarak, bunlardan elde ettiği değer yargıları, kültür, bilgi vb. olguları gelecek toplumsal yapıyı tasarlamada kullanabilir olma. | 3 |

| DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ | | | | |
|---------------------|----------------------|--|--|--|
| Yürütücü | Öğr. Gör. Ali ATALAY | | | |
| İmza | | | | |

Tarih: 16.11.2024



ESOGÜ İKTİSAT BÖLÜMÜ
DERS BİLGİ FORMU



| Dersin Adı | Dersin Kodu |
|--------------------------------------|-------------|
| ATATÜRK İLKELERİ ve İNKILÂP TARİHİ I | 131111147 |

| Yarıyıl | Haftalık Ders Saati | | AKTS |
|---------|---------------------|----------|------|
| | Teorik | Uygulama | |
| 1 | 2 | 0 | 2 |

| Dersin Kategorisi (kredi dağılımı) | | | | |
|------------------------------------|-----------------------|---------|--------------|-----------------|
| Matematik ve Temel Bilimler | Mühendislik Bilimleri | Tasarım | Genel Eğitim | Sosyal Bilimler |
| | | | | X |

| Dersin Dili | Dersin Seviyesi | Dersin Türü |
|-------------|-----------------|-------------|
| Türkçe | Lisans | Zorunlu |

| | |
|---------------------|--|
| Önkoşul Dersleri | - |
| Dersin Amacı | Öğrencilerin, Atatürk ilke ve devrimlerine bağlı, laik, demokratik ve çağdaş değerleri benimseyen ve koruyan bireyler olarak yetişmelerini sağlamak |
| Dersin Kısa İçeriği | Tarih açısından Türk Devriminin temellerini, Türk devrimin tarihi gelişimi, zamandizinsel eksende karşılaştırmalı olarak ele alınarak, Tam bağımsızlık ve Ulusal egemenlik kavramlarını irdelemekte, verilen savaşım genç bireylere aktarılmaktadır. |

| Dersin Öğrenim Çıktıları | Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler | Öğretim Yöntemleri * | Ölçme Yöntemleri ** |
|---|---------------------------|----------------------|---------------------|
| 1 Kişilik gelişimini tamamlama sürecinde tam bağımsızlık ve ulusal egemenlik kavramları ile bilinçlenme işleminin tamamlanması | 4,5,11 | 1 | A,K |
| 2 Kendini gerçekleştiren, kültürlü, gündeme duyarlı olan eleştirel yaklaşımı benimsemiş, yapıcı ve çözüm odaklı birey oluşturma | 4,5,11 | 1 | A,K |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |
| 6 | | | |
| 7 | | | |
| 8 | | | |
| 9 | | | |
| 10 | | | |

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı

| | |
|--|--|
| Temel Ders kitabı | Gazi Mustafa Kemal Atatürk, Nutuk (Söylev), C. I-II, TTK., Ankara, 1986 |
| Yardımcı Kaynaklar | Niyazi Berkes, Türkiye’de Çağdaşlaşma, İstanbul, 1978. Enver Ziya Karal, Atatürk ve Devrim (Konferanslar ve Makaleler), TTK., Ankara, 1980. Enver Ziya Karal, Atatürk’ten Düşünceler, MEB. Yay., Ankara, 1981. Bernard Lewis, Modern Türkiye’nin Doğuşu, Çev. M.Kıratlı, TTK., Ankara, 1970. Ahmet Mumcu, Tarih Açısından Türk Devriminin Temelleri ve Gelişimi, Ankara, 1976. |
| Derste Gerekli Araç ve Gereçler | - |

| Dersin Haftalık Planı | |
|------------------------------|--|
| 1 | Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi dersini okutmanın amacı ve İnkılap kavramı |
| 2 | Osmanlı İmparatorluğu'nun Yıkılışını ve Türk inkılabını Hazırlayan Sebeplere Toplu Bakış |
| 3 | Osmanlı İmparatorluğu'nun Parçalanması (Trablusgarp, Balkan ve I. Dünya Savaşları) |
| 4 | Mondros Ateşkes Antlaşması |
| 5 | İşgaller Karşısında Memleketin Durumu ve Mustafa Kemal Paşa'nın Tepkisi |
| 6 | Mustafa Kemal Paşa'nın Samsun'a Çıkışı, Kongreler Yolu ile Teşkilatlanma |
| 7 | Kuvayı Milliye ve Misak-ı Milli |
| 8 | Ara Sınavlar |
| 9 | Türkiye Büyük Millet Meclisi'nin Açılması |
| 10 | Türkiye Büyük Millet Meclisi'nin İstiklal Savaşı'nın Yönetimini ele alması |
| 11 | Sakarya Zaferine Kadar Milli Mücadele |
| 12 | Eğitim ve Kültür Alanında Milli Mücadele |
| 13 | Sakarya Savaşı ve Büyük Taarruz |
| 14 | Mudanya'dan Lozan'a |
| 15 | Genel Değerlendirme |
| 16,17 | Yarıyıl sonu sınavları |

| Dersin İş Yükünün Hesaplanması | | | |
|--|---------------|----------------------|------------------------------|
| Etkinlikler | Sayısı | Süresi (Saat) | Toplam İş Yükü (saat) |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...) | 14 | 1 | 14 |
| Ödev | | | |
| Kısa Sınav | | | |
| Kısa Sınav hazırlık | | | |
| Sözlü Sınav | | | |
| Sözlü Sınav hazırlık | | | |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) | | | |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) | | | |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) | | | |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 5 | 5 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 5 | 5 |
| Toplam iş yükü | | | 54 |
| Toplam iş yükü / 30 | | | 1,80 |
| Dersin AKTS Kredisi | | | 2 |

| Değerlendirme | |
|--------------------------|------------|
| Yarıyıl içi Etkinlikleri | % |
| Ara Sınav | 40 |
| | |
| | |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 60 |
| Toplam | 100 |

| DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
|--|--|-------|
| NO | PROGRAM ÇIKTISI | Katkı |
| 1 | Teorik ve politik iktisat konularında bilgileri anlama, analiz etme-modelleme-yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak ve gelecek hakkında tahminde bulunabilme. | 1 |
| 2 | İktisatçının gerektirdiği düzeyde sayısal düşünme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile işbirliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini başta sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olma. | 1 |
| 3 | Bir iktisatçı olarak kendine ait bir iş kurabilecek ve bunu sürdürebilecek düzeyde girişimcilik bilgi ve becerisine sahip olabilmek. | 1 |
| 4 | Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda iktisadi, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilme ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabilmek. | 5 |
| 5 | Etik ve iktisadi, siyasi vb. değerler merkezli kendini geliştirme için istenen araçları seçme ve bunları kullanma becerisine sahip olma. | 3 |
| 6 | Ulusal ve uluslararası piyasalarda kendini ifade etme ve çalıştığı kurumu temsil etme açısından, yazılı ve sözlü iletişim araçlarını kullanabilme beceri ve yeterliliğine sahip olma. | 3 |
| 7 | Disiplin içi ve disiplinler arası araştırma ve çalışma yapabilmek becerisine sahip olma. | 5 |
| 8 | Kalite bilincine ve bilgisine sahip olarak, kaliteli bir iş-aile ve toplumsal yaşamın gereklerini yerine getirebilme. | 3 |
| 9 | Kamu ve özel sektörün, ihtiyaç duyduğu nitelikte gerekli bilgi ve beceriye sahip beşerî sermayeyi oluşturma. | 2 |
| 10 | İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olma. | 3 |
| 11 | Geleneksel toplumsal yapı ve dönüşümleri anlayarak, bunlardan elde ettiği değer yargıları, kültür, bilgi vb. olguları gelecek toplumsal yapıyı tasarlamada kullanabilir olma. | 5 |

| DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ | | | | |
|---------------------|--|--|--|--|
| Yürütücü | | | | |
| İmza | | | | |

Tarih: 16.11.2024



ESOGÜ İKTİSAT BÖLÜMÜ
DERS BİLGİ FORMU



| Dersin Adı | Dersin Kodu |
|-------------|-------------|
| TÜRK DİLİ I | 131111119 |

| Yarıyıl | Haftalık Ders Saati | | AKTS |
|---------|---------------------|----------|------|
| | Teorik | Uygulama | |
| 1 | 2 | 0 | 2 |

| Dersin Kategorisi (kredi dağılımı) | | | | |
|------------------------------------|-----------------------|---------|--------------|-----------------|
| Matematik ve Temel Bilimler | Mühendislik Bilimleri | Tasarım | Genel Eğitim | Sosyal Bilimler |
| | | | | X |

| Dersin Dili | Dersin Seviyesi | Dersin Türü |
|-------------|-----------------|-------------|
| Türkçe | Lisans | Zorunlu |

| | |
|----------------------------|--|
| Önkoşul Dersleri | - |
| Dersin Amacı | Türkçe'nin gelişimi ve bugünkü durumu hakkında öğrencileri bilgilendirerek Türkçe'nin zenginliğini göstermek, dil bilinci kazandırmak, Türkçe ile ilgili incelikleri tam anlamıyla bilmelerini ve bunları günlük yaşamlarında kullanabilmelerini sağlamak. |
| Dersin Kısa İçeriği | Dilin tanımı, yeryüzündeki dil aileleri ve Türkçe'nin dünya dilleri arasındaki yeri, Türk yazı dilinin tarihi gelişimi, Türkçe kelimeleri tanıma yolları ve Türkçedeki fonetik hadiseler. |

| Dersin Öğrenim Çıktıları | Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler | Öğretim Yöntemleri * | Ölçme Yöntemleri ** |
|--|---------------------------|----------------------|---------------------|
| 1 Öğrenci yeryüzündeki dil ailelerini ve Türkçenin dünya dilleri arasındaki yerinin açıklanması. | 5, 3 | 1 | A |
| 2 Türkçenin kurallarının tanımlanması | 9 | 1, 5 | A |
| 3 Ses olaylarının fark edilmesi | 8 | 1, 5, 11 | A |
| 4 Yazım kurallarının uygulanması | 7 | 5, 6 | A |
| 5 Yazılı ve sözlü kompozisyon oluşturulması | 2, 4 | 6 | A |
| 6 Türkçeyi doğru kullanma | 1, 6 | 6, 11 | A |
| 7 | | | |
| 8 | | | |
| 9 | | | |
| 10 | | | |

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı

| | |
|--|--|
| Temel Ders kitabı | Türk Dili ve Kompozisyon I-II, Gürer Gülsevin-Erdoğan Boz. Üniversiteler için Türk Dili, Muharrem Ergin |
| Yardımcı Kaynaklar | Kaplan, M., “Kültür ve Dil”, 8. baskı, Dergâh Yayınları, İstanbul, 1993. Fuat, M., “Dil Üstüne”, Adam Yayınları, İstanbul, 2001. Ercilasun, A. B., “Başlangıçtan Yirminci Yüzyıla Türk Dili Tarihi”, Akçağ Yayınları, 1. baskı, Ankara, 2004. Aksan, D., “Türkçe’nin Gücü”, Bilgi Yayınevi, 4. baskı, Ankara, 1997. |
| Derste Gerekli Araç ve Gereçler | - |

| Dersin Haftalık Planı | |
|------------------------------|---|
| 1 | Dil (Dil-Toplum İlişkisi/ Dil-Kültür İlişkisi). |
| 2 | Dünya Dilleri ve Türk Dilinin Dünya Dilleri Arasındaki Yeri |
| 3 | Türk Dilinin Tarihi Gelişimi |
| 4 | Türklerin kullandığı alfabeler |
| 5 | Türk lehçelerinin tasnifi |
| 6 | Ses Bilgisi |
| 7 | Cümle Bilgisi |
| 8 | Ara Sınavlar |
| 9 | Anlam ve Görevleri Bakımından Kelimeler. |
| 10 | Anlam ve Görevleri Bakımından Kelimeler. |
| 11 | Anlam ve Görevleri Bakımından Kelimeler. |
| 12 | Anlam Özelliklerine Göre Kelime Türleri |
| 13 | Yapım ve Çekim Ekleri |
| 14 | Kelime Grupları |
| 15 | Genel Değerlendirme |
| 16,17 | Yarıyıl sonu sınavları |

| Dersin İş Yükünün Hesaplanması | | | |
|--|---------------|----------------------|------------------------------|
| Etkinlikler | Sayısı | Süresi (Saat) | Toplam İş Yükü (saat) |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...) | 14 | 1 | 14 |
| Ödev | | | |
| Kısa Sınav | | | |
| Kısa Sınav hazırlık | | | |
| Sözlü Sınav | | | |
| Sözlü Sınav hazırlık | | | |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) | | | |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) | | | |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) | | | |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 5 | 5 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 5 | 5 |
| Toplam iş yükü | | | 54 |
| Toplam iş yükü / 30 | | | 1,80 |
| Dersin AKTS Kredisi | | | 2 |

| Değerlendirme | |
|--------------------------|------------|
| Yarıyıl içi Etkinlikleri | % |
| Ara Sınav | 40 |
| | |
| | |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 60 |
| Toplam | 100 |

| DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
|--|--|-------|
| NO | PROGRAM ÇIKTISI | Katkı |
| 1 | Teorik ve politik iktisat konularında bilgileri anlama, analiz etme-modelleme-yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak ve gelecek hakkında tahminde bulunabilme. | 3 |
| 2 | İktisatçının gerektirdiği düzeyde sayısal düşünme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile işbirliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini başta sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olma. | 1 |
| 3 | Bir iktisatçı olarak kendine ait bir iş kurabilecek ve bunu sürdürebilecek düzeyde girişimcilik bilgi ve becerisine sahip olabilmek. | 3 |
| 4 | Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda iktisadi, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilme ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabilmek. | 3 |
| 5 | Etik ve iktisadi, siyasi vb. değerler merkezli kendini geliştirme için istenen araçları seçme ve bunları kullanma becerisine sahip olma. | 1 |
| 6 | Ulusal ve uluslararası piyasalarda kendini ifade etme ve çalıştığı kurumu temsil etme açısından, yazılı ve sözlü iletişim araçlarını kullanabilme beceri ve yeterliliğine sahip olma. | 5 |
| 7 | Disiplin içi ve disiplinler arası araştırma ve çalışma yapabilmek becerisine sahip olma. | 4 |
| 8 | Kalite bilincine ve bilgisine sahip olarak, kaliteli bir iş-aile ve toplumsal yaşamın gereklerini yerine getirebilme. | 4 |
| 9 | Kamu ve özel sektörün, ihtiyaç duyduğu nitelikte gerekli bilgi ve beceriye sahip beşerî sermayeyi oluşturma. | 4 |
| 10 | İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olma. | 3 |
| 11 | Geleneksel toplumsal yapı ve dönüşümleri anlayarak, bunlardan elde ettiği değer yargıları, kültür, bilgi vb. olguları gelecek toplumsal yapıyı tasarlamada kullanabilir olma. | 4 |

| DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ | | | | |
|---------------------|--------------------------------|--|--|--|
| Yürütücü | Öğr. Gör. Dr. İ. Alperen Biçer | | | |
| İmza | | | | |

Tarih: 16.11.2024



ESOGÜ İKTİSAT BÖLÜMÜ
DERS BİLGİ FORMU



| Dersin Adı | Dersin Kodu |
|----------------------|-------------|
| MAKRO İKTİSADA GİRİŞ | 131112154 |

| Yarıyıl | Haftalık Ders Saati | | AKTS |
|---------|---------------------|----------|------|
| | Teorik | Uygulama | |
| 2 | 3 | 0 | 6 |

| Dersin Kategorisi (kredi dağılımı) | | | | |
|------------------------------------|-----------------------|---------|--------------|-----------------|
| Matematik ve Temel Bilimler | Mühendislik Bilimleri | Tasarım | Genel Eğitim | Sosyal Bilimler |
| | | | | X |

| Dersin Dili | Dersin Seviyesi | Dersin Türü |
|-------------|-----------------|-------------|
| Türkçe | Lisans | Zorunlu |

| | |
|---------------------|--|
| Önkoşul Dersleri | - |
| Dersin Amacı | İktisat biliminin temel makro iktisadi konularını temel kavramlar ve genel yasalar çerçevesinde öğrencilere aktarmayı ve öğrencilere iktisat biliminin temel makroekonomik kavramlarıyla düşünme becerisi kazandırmak. |
| Dersin Kısa İçeriği | Makroekonomik düşüncenin genel çerçevesi, milli gelir ve iktisadi büyüme, milli geliri belirleyen faktörler, makro ekonominin dengesi, çarpan ve fiyatlar genel düzeyi, makroekonomik denge, para miktarının kontrolü ve Merkez Bankası, enflasyon ve işsizlik, maliye politikası, para politikası, uluslararası ticaret ve politikası, ödemeler bilançosu ve döviz kuru, iktisadi büyüme ve kalkınma. |

| Dersin Öğretim Çıktıları | Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler | Öğretim Yöntemleri * | Ölçme Yöntemleri ** |
|---|---------------------------|----------------------|---------------------|
| 1 İktisadi tanımlama ve mikro iktisat ve makro iktisat ayrımını değerlendirebilme | 1,2,4,5,9 | 1,2,5,10,11 | A, B |
| 2 Ekonomik olayları makro iktisadın temel kavramları ve genel yasaları ile yorumlayabilme | 1,2,4,5,9 | 1,2,5,10,11 | A, B |
| 3 Ekonomik performansın en önemli belirleyicileri olan enflasyon, işsizlik ve ekonomik büyüme kavramını tanıma | 1,2,4,5,9 | 1,2,5,10,11 | A, B |
| 4 Ekonomik performansın göstergelerinden olan kamu açıkları, dış açık ve mali göstergelerden faiz oranını teorik olarak bilme | 1,2,4,5,9 | 1,2,5,10,11 | A, B |
| 5 Klasik ve Keynesyen düşüncenin temellerini öğrenme | 1,2,4,5,9 | 1,2,5,10,11 | A, B |
| 6 Denge milli gelir seviyesinin belirlenmesi ve çarpan mekanizmasının işleyişini anlama | 1,2,4,5,9 | 1,2,5,10,11 | A, B |
| 7 Paranın fonksiyonları, para arzı ve talebinin belirlenme süreçlerini teorik olarak anlama | 1,2,4,5,9 | 1,2,5,10,11 | A, B |
| 8 Toplam talep-toplam arz ve bunlara yönelik politikaları anlayıp analiz edebilme | 1,2,4,5,9 | 1,2,5,10,11 | A, B |
| 9 | | | |
| 10 | | | |

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı

| | |
|--|--|
| Temel Ders kitabı | K.YILDIRIM, R. YILMAZ, İ. BAKIRTAŞ, Makro İktisada Giriş, Nisan Kitabevi, Eskişehir,2021 |
| Yardımcı Kaynaklar | Zeynel DİNLER, İktisada Giriş, Ekin Kitabevi, 2002, Bursa.Erdal M. ÜNSAL, Makro İktisada Giriş, Turhan Kitabevi, Ankara, 2005. |
| Derste Gerekli Araç ve Gereçler | - |

| Dersin Haftalık Planı | |
|------------------------------|---|
| 1 | Makro ekonomi: Tanım, Kapsam ve Gelişim |
| 2 | Ekonomik Performansın Ölçülmesi (Enflasyon, İşsizlik) |
| 3 | Temel Makro Ekonomik Değişkenler ve Kavramlar (Milli gelir, Milli gelir hesaplama yöntemleri ve ilgili kavramlar , Faiz Döviz Kuru ve Bütçe açıkları) |
| 4 | Klasik ve Keynesyen İktisat |
| 5 | Keynesyen İktisat, Tüketim, Tasarruf ve Yatırım Harcamaları |
| 6 | Toplam Harcama ve Milli Hasıla Düzeyinin Belirlenmesi |
| 7 | Çogaltan (Çarpan) |
| 8 | Ara Sınavlar |
| 9 | Devletin Bulunduğu ve Dışa Açık Ekonomide Denge Gelir Düzeyi |
| 10 | Para ve Banka |
| 11 | Merkez bankasının para arzını kontrolü: Para politikası araçları |
| 12 | Toplam Talep ve Toplam Arz |
| 13 | Toplam Talep ve Toplam Arz'a Yönelik Politikalar |
| 14 | Uluslararası ekonomi ve uluslararası Finansman |
| 15 | Genel Değerlendirme |
| 16,17 | Yarıyıl sonu sınavları |

| Dersin İş Yükünün Hesaplanması | | | |
|--|---------------|----------------------|------------------------------|
| Etkinlikler | Sayısı | Süresi (Saat) | Toplam İş Yükü (saat) |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...) | 14 | 5 | 70 |
| Ödev | | | |
| Kısa Sınav | | | |
| Kısa Sınav hazırlık | | | |
| Sözlü Sınav | | | |
| Sözlü Sınav hazırlık | | | |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) | | | |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) | | | |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) | | | |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 25 | 25 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 30 | 30 |
| Toplam iş yükü | | | 169 |
| Toplam iş yükü / 30 | | | 5,63 |
| Dersin AKTS Kredisi | | | 6 |

| Değerlendirme | |
|--------------------------|------------|
| Yarıyıl içi Etkinlikleri | % |
| Ara Sınav | 40 |
| | |
| | |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 60 |
| Toplam | 100 |

| DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
|--|--|-------|
| NO | PROGRAM ÇIKTISI | Katkı |
| 1 | Teorik ve politik iktisat konularında bilgileri anlama, analiz etme-modelleme-yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak ve gelecek hakkında tahminde bulunabilme. | 5 |
| 2 | İktisatçının gerektirdiği düzeyde sayısal düşünme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile işbirliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini başta sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olma. | 5 |
| 3 | Bir iktisatçı olarak kendine ait bir iş kurabilecek ve bunu sürdürebilecek düzeyde girişimcilik bilgi ve becerisine sahip olabileme. | 2 |
| 4 | Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda iktisadi, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilme ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabileme. | 4 |
| 5 | Etik ve iktisadi, siyasi vb. değerler merkezli kendini geliştirme için istenen araçları seçme ve bunları kullanma becerisine sahip olma. | 4 |
| 6 | Ulusal ve uluslararası piyasalarda kendini ifade etme ve çalıştığı kurumu temsil etme açısından, yazılı ve sözlü iletişim araçlarını kullanabilme beceri ve yeterliliğine sahip olma. | 2 |
| 7 | Disiplin içi ve disiplinler arası araştırma ve çalışma yapabileme becerisine sahip olma. | 2 |
| 8 | Kalite bilincine ve bilgisine sahip olarak, kaliteli bir iş-aile ve toplumsal yaşamın gereklerini yerine getirebilme. | 3 |
| 9 | Kamu ve özel sektörün, ihtiyaç duyduğu nitelikte gerekli bilgi ve beceriye sahip beşerî sermayeyi oluşturma. | 4 |
| 10 | İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olma. | 3 |
| 11 | Geleneksel toplumsal yapı ve dönüşümleri anlayarak, bunlardan elde ettiği değer yargıları, kültür, bilgi vb. olguları gelecek toplumsal yapıyı tasarlamada kullanabilir olma. | 1 |

| DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ | | | | |
|---------------------|------------------------|--|--|--|
| Yürütücü | Doç. Dr. Mehmet ŞENGÜR | | | |
| İmza | | | | |

Tarih: 16.11.2024



ESOGÜ İKTİSAT BÖLÜMÜ DERS BİLGİ FORMU



| Dersin Adı | Dersin Kodu |
|--------------------|-------------|
| GENEL MATEMATİK II | 131112155 |

| Yarıyıl | Haftalık Ders Saati | | AKTS |
|---------|---------------------|----------|------|
| | Teorik | Uygulama | |
| 2 | 3 | 0 | 6 |

| Dersin Kategorisi (kredi dağılımı) | | | | |
|------------------------------------|-----------------------|---------|--------------|-----------------|
| Matematik ve Temel Bilimler | Mühendislik Bilimleri | Tasarım | Genel Eğitim | Sosyal Bilimler |
| | | | | X |

| Dersin Dili | Dersin Seviyesi | Dersin Türü |
|-------------|-----------------|-------------|
| Türkçe | Lisans | Zorunlu |

| | |
|----------------------------|--|
| Önkoşul Dersleri | - |
| Dersin Amacı | Öğrencilere analitik düşünme, kompleks problemlere çözüm üretebilme ve sonuçlarını değerlendirebilme yeteneğini kazandırmak ve İşletme eğitiminin gelecek dönemlerinde öğretilecek olan dersler için gerekli sayısal konuların temelini vermektir. |
| Dersin Kısa İçeriği | Limit, süreklilik, türev ve türev uygulamaları, integral ve uygulamaları, matris, determinantlar ve doğrusal denklem sistemleri ve bu konuların ekonomi ve işletme uygulamaları. |

| Dersin Öğrenim Çıktıları | Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler | Öğretim Yöntemleri * | Ölçme Yöntemleri ** |
|---|---------------------------|----------------------|---------------------|
| 1 Fonksiyonların limit ve sürekliliğini hesaplayabilme | 1,2,7 | 1,6,10 | A,K |
| 2 Ekonomi problemlerinin limit ve sürekliliğini tanımlayabilme | 1,2,7,9 | 1,6,10 | A,K |
| 3 Fonksiyonların türevlerini hesaplayabilme | 1,2,7 | 1,6,10 | A,K |
| 4 Türev uygulamalarını yorumlayabilme | 1,2,7 | 1,6,10 | A,K |
| 5 Türevi işletme konularında uygulayabilme | 1,2,7 | 1,6,10 | A,K |
| 6 Temel İntegral problemleri ile çalışabilme ve | 1,2,7 | 1,6,10 | A,K |
| 7 Ekonomi problemlerine integral ile yaklaşabilme | 1,2,7,9 | 1,6,10 | A,K |
| 8 Matrisler ile işlem yapabilme | 1,2,7 | 1,6,10 | A,K |
| 9 Ekonomi problemlerinin matris ve determinant ile çözümleyebilme | 1,2,7,9 | 1,6,10 | A,K |
| 10 Sonuçları ekonomik olarak değerlendirebilme; | 1,2,7,9 | 1,6,10 | A,K |

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı

| | |
|--|--|
| Temel Ders kitabı | İktisadi Ve İdari Bilimlerde Matematik II, Doç. Dr. Zeki Çakmak Matematiksel Analiz, Prof. Dr. Mustafa Sevüktekin, Doç. Dr. Zehra Başkaya |
| Yardımcı Kaynaklar | |
| Derste Gerekli Araç ve Gereçler | - |

| Dersin Haftalık Planı | | | |
|--|--|----------------------|------------------------------|
| 1 | Limit | | |
| 2 | Sürekli | | |
| 3 | Limit ve süreklilik Ekonomi Ve İşletme Uygulamaları | | |
| 4 | Türev kavramı | | |
| 5 | Türev alma kuralları, Logaritmik ve üstel fonksiyonlarda türev | | |
| 6 | Türevin uygulamaları, Maksimum- minimum problemleri | | |
| 7 | Türevin Ekonomi Ve İşletme Uygulamaları | | |
| 8 | Ara Sınav | | |
| 9 | Sınav sorularını yorumlama | | |
| 10 | Belirsiz integral ve integral alma kuralları | | |
| 11 | Özel İntegral alma yöntemleri | | |
| 12 | Belirli integral ile alan hesabı | | |
| 13 | İntegral Ekonomi Ve İşletme Uygulamaları | | |
| 14 | Matrisler Ve Determinantlar | | |
| 15 | Matrisler ve Determinantlar Ekonomi Ve İşletme Uygulamaları | | |
| 16,17 | Yarıyıl sonu sınavları | | |
| Dersin İş Yükünün Hesaplanması | | | |
| Etkinlikler | Sayısı | Süresi (Saat) | Toplam İş Yükü (saat) |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...) | 14 | 3 | 42 |
| Ödev | | | |
| Kısa Sınav | | | |
| Kısa Sınav hazırlık | | | |
| Sözlü Sınav | | | |
| Sözlü Sınav hazırlık | | | |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) | | | |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) | | | |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) | | | |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 25 | 25 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 30 | 30 |
| Toplam iş yükü | | | 141 |
| Toplam iş yükü / 30 | | | 4,70 |
| Dersin AKTS Kredisi | | | 5 |

| Değerlendirme | |
|--------------------------|------------|
| Yarıyıl içi Etkinlikleri | % |
| Ara Sınav | 40 |
| | |
| | |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 60 |
| Toplam | 100 |

| DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
|--|--|-------|
| NO | PROGRAM ÇIKTISI | Katkı |
| 1 | Teorik ve politik iktisat konularında bilgileri anlama, analiz etme-modelleme-yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak ve gelecek hakkında tahminde bulunabilme. | 3 |
| 2 | İktisatçının gerektirdiği düzeyde sayısal düşünme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile işbirliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini başta sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olma. | 5 |
| 3 | Bir iktisatçı olarak kendine ait bir iş kurabilecek ve bunu sürdürebilecek düzeyde girişimcilik bilgi ve becerisine sahip olabileme. | 3 |
| 4 | Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda iktisadi, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilme ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabileme. | 3 |
| 5 | Etik ve iktisadi, siyasi vb. değerler merkezli kendini geliştirme için istenen araçları seçme ve bunları kullanma becerisine sahip olma. | 4 |
| 6 | Ulusal ve uluslararası piyasalarda kendini ifade etme ve çalıştığı kurumu temsil etme açısından, yazılı ve sözlü iletişim araçlarını kullanabilme beceri ve yeterliliğine sahip olma. | 4 |
| 7 | Disiplin içi ve disiplinler arası araştırma ve çalışma yapabileme becerisine sahip olma. | 5 |
| 8 | Kalite bilincine ve bilgisine sahip olarak, kaliteli bir iş-aile ve toplumsal yaşamın gereklerini yerine getirebilme. | 3 |
| 9 | Kamu ve özel sektörün, ihtiyaç duyduğu nitelikte gerekli bilgi ve beceriye sahip beşerî sermayeyi oluşturma. | 2 |
| 10 | İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olma. | 1 |
| 11 | Geleneksel toplumsal yapı ve dönüşümleri anlayarak, bunlardan elde ettiği değer yargıları, kültür, bilgi vb. olguları gelecek toplumsal yapıyı tasarlamada kullanabilir olma. | 1 |

| DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ | | | | |
|---------------------|------------------------------------|--|--|--|
| Yürütücü | Arş. Gör. Dr. Halime Arslan Gürdal | | | |
| İmza | | | | |

Tarih: 16.11.2024



ESOGÜ İKTİSAT BÖLÜMÜ
DERS BİLGİ FORMU



| Dersin Adı | Dersin Kodu |
|----------------|-------------|
| GENEL MUHASEBE | 131112156 |

| Yarıyıl | Haftalık Ders Saati | | AKTS |
|---------|---------------------|----------|------|
| | Teorik | Uygulama | |
| 2 | 3 | 0 | 5 |

| Dersin Kategorisi (kredi dağılımı) | | | | |
|------------------------------------|-----------------------|---------|--------------|-----------------|
| Matematik ve Temel Bilimler | Mühendislik Bilimleri | Tasarım | Genel Eğitim | Sosyal Bilimler |
| | | | | X |

| Dersin Dili | Dersin Seviyesi | Dersin Türü |
|-------------|-----------------|-------------|
| Türkçe | Lisans | Zorunlu |

| | |
|----------------------------|---|
| Önkoşul Dersleri | - |
| Dersin Amacı | Bu dersin amacı muhasebe kayıt sisteminin mantığını öğretmektir. Bir ticaret işletmesinin günlük işlemlerinin muhasebe kayıtlarını yapabilme becerisi kazandırmaktır. |
| Dersin Kısa İçeriği | Muhasebe ve muhasebeyle ilgili taraflar, muhasebenin temel kavram ve ilkeleri, muhasebenin temel denklemi ve hesapların doğuşu, tutulması zorunlu defterler, Belgeler ve muhasebe kayıt sistemi, tüm bilanço ve gelir tablosu hesaplarının dönem içi işlemleri açısından günlük defter ve büyük defter kayıtları. |

| Dersin Öğrenim Çıktıları | Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler | Öğretim Yöntemleri * | Ölçme Yöntemleri ** |
|---|---------------------------|----------------------|---------------------|
| 1 İşletme fonksiyonları içerisinde muhasebenin rolünü kavrama | 1-11 | 1,2,5 ve10 | A |
| 2 Muhasebe kayıt sistemini bilme | 1-11 | 1,2,5 ve10 | A |
| 3 Muhasebede kullanılan terimleri kavrama | 1-11 | 1,2,5 ve10 | A |
| 4 Muhasebe işlemlerini kavrama | 1-11 | 1,2,5 ve10 | A |
| 5 Muhasebe bilgilerinin kullanıcılarını tanımak | 1-11 | 1,2,5 ve10 | A |
| 6 Muhasebe temel denklemini kavrama | 1-11 | 1,2,5 ve10 | A |
| 7 Muhasebe hesaplarının nasıl kullanıldığını bilme | 1-11 | 1,2,5 ve10 | A |
| 8 Tekdüzen Muhasebe Sistemini bilme | 1-11 | 1,2,5 ve10 | A |

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı

| | |
|--|--|
| Temel Ders kitabı | Münevver Yılandı, Birol Yıldız, Murat Kiracı, Tunç Köse, Genel Muhasebe, Nisan Kitapevi, 2011, Ankara Sevilengül, Orhan, (2001). Genel Muhasebe, Gazi Kitabevi, 8.Baskı, Ankara Çömlekçi, Ferruh (2002). Tekdüzen Genel Muhasebe ve Temel Mali Tablolar, Eskişehir |
| Yardımcı Kaynaklar | Ergin, Hüseyin (2000). Muhasebeye Giriş, 6. baskı, Kütahya Bektöre, Sabri, Yılmaz Benligiray ve Nurten Erdoğan (2004). “Envanter ve Bilanço”, Eskişehir |
| Derste Gerekli Araç ve Gereçler | - |

| Dersin Haftalık Planı | |
|------------------------------|---|
| 1 | Muhasebenin tarihsel gelişimi |
| 2 | Muhasebenin kavramsal çerçevesi |
| 3 | Mali tablolar ve hesapların doğuşu |
| 4 | Muhasebe kayıt ortamı ve kayıt usulleri |
| 5 | Muhasebe kuramı |
| 6 | Muhasebe süreci |
| 7 | Hazır değerler |
| 8 | Ara Sınavlar |
| 9 | Stok hareketleri |
| 10 | Alacak ve borç işlemleri |
| 11 | Maddi ve Maddi olmayan duran varlıklar |
| 12 | Menkul kıymetler |
| 13 | Özkaynaklar |
| 14 | Gelir gider işlemleri |
| 15 | Genel Değerlendirme |
| 16,17 | Yarıyıl sonu sınavları |

| Dersin İş Yükünün Hesaplanması | | | |
|--|---------------|----------------------|------------------------------|
| Etkinlikler | Sayısı | Süresi (Saat) | Toplam İş Yükü (saat) |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...) | 14 | 3 | 42 |
| Ödev | | | |
| Kısa Sınav | | | |
| Kısa Sınav hazırlık | | | |
| Sözlü Sınav | | | |
| Sözlü Sınav hazırlık | | | |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) | | | |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) | | | |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) | | | |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 25 | 25 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 30 | 30 |
| Toplam iş yükü | | | 141 |
| Toplam iş yükü / 30 | | | 4,70 |
| Dersin AKTS Kredisi | | | 5 |

| Değerlendirme | |
|--------------------------|------------|
| Yarıyıl İçi Etkinlikleri | % |
| Ara Sınav | 40 |
| | |
| | |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 60 |
| Toplam | 100 |

| DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
|--|--|-------|
| NO | PROGRAM ÇIKTISI | Katkı |
| 1 | Teorik ve politik iktisat konularında bilgileri anlama, analiz etme-modelleme-yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak ve gelecek hakkında tahminde bulunabilme. | 3 |
| 2 | İktisatçının gerektirdiği düzeyde sayısal düşünme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile işbirliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini başta sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olma. | 3 |
| 3 | Bir iktisatçı olarak kendine ait bir iş kurabilecek ve bunu sürdürebilecek düzeyde girişimcilik bilgi ve becerisine sahip olabileme. | 5 |
| 4 | Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda iktisadi, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilme ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabileme. | 3 |
| 5 | Etik ve iktisadi, siyasi vb. değerler merkezli kendini geliştirme için istenen araçları seçme ve bunları kullanma becerisine sahip olma. | 2 |
| 6 | Ulusal ve uluslararası piyasalarda kendini ifade etme ve çalıştığı kurumu temsil etme açısından, yazılı ve sözlü iletişim araçlarını kullanabilme beceri ve yeterliliğine sahip olma. | 2 |
| 7 | Disiplin içi ve disiplinler arası araştırma ve çalışma yapabileme becerisine sahip olma. | 5 |
| 8 | Kalite bilincine ve bilgisine sahip olarak, kaliteli bir iş-aile ve toplumsal yaşamın gereklerini yerine getirebilme. | 2 |
| 9 | Kamu ve özel sektörün, ihtiyaç duyduğu nitelikte gerekli bilgi ve beceriye sahip beşerî sermayeyi oluşturma. | 4 |
| 10 | İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olma. | 2 |
| 11 | Geleneksel toplumsal yapı ve dönüşümleri anlayarak, bunlardan elde ettiği değer yargıları, kültür, bilgi vb. olguları gelecek toplumsal yapıyı tasarlamada kullanabilir olma. | 1 |

| DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ | | | | |
|---------------------|--------------------------|--|--|--|
| Yürütücü | Prof. Dr. Tunga Bozdoğan | | | |
| İmza | | | | |

Tarih: 16.11.2024



ESOGÜ İKTİSAT BÖLÜMÜ
DERS BİLGİ FORMU



| Dersin Adı | Dersin Kodu |
|-------------|-------------|
| TEMEL HUKUK | 131112157 |

| Yarıyıl | Haftalık Ders Saati | | AKTS |
|---------|---------------------|----------|------|
| | Teorik | Uygulama | |
| 2 | 3 | 0 | 5 |

| Dersin Kategorisi (kredi dağılımı) | | | | |
|------------------------------------|-----------------------|---------|--------------|-----------------|
| Matematik ve Temel Bilimler | Mühendislik Bilimleri | Tasarım | Genel Eğitim | Sosyal Bilimler |
| | | | | X |

| Dersin Dili | Dersin Seviyesi | Dersin Türü |
|-------------|-----------------|-------------|
| Türkçe | Lisans | Zorunlu |

| | |
|---------------------|---|
| Önkoşul Dersleri | - |
| Dersin Amacı | Hukukun temel kavramlarının ve dallarının açıklanmasıdır. |
| Dersin Kısa İçeriği | Hukuk kavramının tanımı ve öneminin açıklanması, hukukun dallarının açıklanması, Türk hukuk sisteminde yargı örgütünün açıklanması. |

| Dersin Öğrenim Çıktıları | Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler | Öğretim Yöntemleri * | Ölçme Yöntemleri ** |
|--|---------------------------|----------------------|---------------------|
| 1 Hukuk kavramını açıklayabilecektir. | 4,5,7 | 1 | A |
| 2 Hukukun dallarını açıklayabilecektir. | 4,5,7 | 1 | A |
| 3 Yargı örgütünü değerlendirebilecektir. | 4,5,7 | 1 | A |
| 4 Kurallar, hukuk kuralları, hukukun uygulanmasını açıklayabilecektir. | 4,5,7 | 1 | A |
| 5 Hukuki ilişkiler ve hakları açıklayabilecektir. | 4,5,7 | 1 | A |
| 6 Özel hukukun dallarını açıklayabilecektir. | 4,5,7 | 1 | A |
| 7 Kamu hukukunun dallarını açıklayabilecektir. | 4,5,7 | 1 | A |
| 8 Hak Kavramı ve hak türlerini tanıyabilir | 4,5,7 | 1 | A |
| 9 Hukukta gerçek ve tüzel kişi kavramlarını açıklayabilir | 4,5,7 | 1 | A |
| 10 Hukukta yaptırım türlerini tanımlayabilir. | 4,5,7 | 1 | A |

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deneysel, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deneysel Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı

| | |
|--|--|
| Temel Ders kitabı | Gözler, Kemal (2011), Hukukun Temel Kavramları, Bursa, Ekin Yayınları. |
| Yardımcı Kaynaklar | - |
| Derste Gerekli Araç ve Gereçler | - |

| Dersin Haftalık Planı | |
|------------------------------|---|
| 1 | Giriş |
| 2 | Sosyal düzen kuralları ve hukuk |
| 3 | Hukuk kuralları ve hukukta yaptırım |
| 4 | Hukukun kaynakları: Kanunlar, Tüzükler, Yönetmelikler |
| 5 | Hukuk kurallarının türleri |
| 6 | Gelenek Hukuku |
| 7 | Hukukun Kollara Ayrılması: Kamu hukuku ve Özel hukuk |
| 8 | Ara Sınavlar |
| 9 | Kamu hukuku ve özel hukukun dalları |
| 10 | Hukuk kurallarının uygulanması |
| 11 | Hukuki ilişki kavramı ve tarafları |
| 12 | Hak kavramı ve türleri |
| 13 | Hukukta gerçek ve tüzel kişiler |
| 14 | Hakların kazanılması, kullanılması ve korunması |
| 15 | Genel Değerlendirme |
| 16,17 | Yarıyıl sonu sınavları |

| Dersin İş Yükünün Hesaplanması | | | |
|--|---------------|----------------------------|------------------------------|
| Etkinlikler | Sayısı | Süresi (Saat) | Toplam İş Yükü (saat) |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...) | 14 | 3 | 42 |
| Ödev | | | |
| Kısa Sınav | | | |
| Kısa Sınav hazırlık | | | |
| Sözlü Sınav | | | |
| Sözlü Sınav hazırlık | | | |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) | | | |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) | | | |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) | | | |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 25 | 25 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 30 | 30 |
| | | Toplam iş yükü | 141 |
| | | Toplam iş yükü / 30 | 4,70 |
| | | Dersin AKTS Kredisi | 5 |

| Değerlendirme | |
|--------------------------|------------|
| Yarıyıl içi Etkinlikleri | % |
| Ara Sınav | 40 |
| | |
| | |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 60 |
| Toplam | 100 |

| DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
|--|--|-------|
| NO | PROGRAM ÇIKTISI | Katkı |
| 1 | Teorik ve politik iktisat konularında bilgileri anlama, analiz etme-modelleme-yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak ve gelecek hakkında tahminde bulunabilme. | 3 |
| 2 | İktisatçının gerektirdiği düzeyde sayısal düşünme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile işbirliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini başta sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olma. | 1 |
| 3 | Bir iktisatçı olarak kendine ait bir iş kurabilecek ve bunu sürdürebilecek düzeyde girişimcilik bilgi ve becerisine sahip olabileme. | 3 |
| 4 | Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda iktisadi, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilme ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabileme. | 2 |
| 5 | Etik ve iktisadi, siyasi vb. değerler merkezli kendini geliştirme için istenen araçları seçme ve bunları kullanma becerisine sahip olma. | 2 |
| 6 | Ulusal ve uluslararası piyasalarda kendini ifade etme ve çalıştığı kurumu temsil etme açısından, yazılı ve sözlü iletişim araçlarını kullanabilme beceri ve yeterliliğine sahip olma. | 4 |
| 7 | Disiplin içi ve disiplinler arası araştırma ve çalışma yapabileme becerisine sahip olma. | 5 |
| 8 | Kalite bilincine ve bilgisine sahip olarak, kaliteli bir iş-aile ve toplumsal yaşamın gereklerini yerine getirebilme. | 1 |
| 9 | Kamu ve özel sektörün, ihtiyaç duyduğu nitelikte gerekli bilgi ve beceriye sahip beşerî sermayeyi oluşturma. | 4 |
| 10 | İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olma. | 5 |
| 11 | Geleneksel toplumsal yapı ve dönüşümleri anlayarak, bunlardan elde ettiği değer yargıları, kültür, bilgi vb. olguları gelecek toplumsal yapıyı tasarlamada kullanabilir olma. | 4 |

| DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ | | | |
|---------------------|------------------------------|--|--|
| Yürütücü | Doç. Dr. İdil Tuncer Kazancı | | |
| İmza | | | |

Tarih: 16.11.2024



ESOGÜ İKTİSAT BÖLÜMÜ
DERS BİLGİ FORMU



| Dersin Adı | Dersin Kodu |
|---------------------------------------|-------------|
| ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II | 131112158 |

| Yarıyıl | Haftalık Ders Saati | | AKTS |
|---------|---------------------|----------|------|
| | Teorik | Uygulama | |
| 2 | 2 | 0 | 2 |

| Dersin Kategorisi (kredi dağılımı) | | | | |
|------------------------------------|-----------------------|---------|--------------|-----------------|
| Matematik ve Temel Bilimler | Mühendislik Bilimleri | Tasarım | Genel Eğitim | Sosyal Bilimler |
| | | | | X |

| Dersin Dili | Dersin Seviyesi | Dersin Türü |
|-------------|-----------------|-------------|
| Türkçe | Lisans | Zorunlu |

| | |
|----------------------------|---|
| Önkoşul Dersleri | - |
| Dersin Amacı | Öğrencilerin, Atatürk ilke ve devrimlerine bağlı, laik, demokratik ve çağdaş değerleri benimseyen ve koruyan bireyler olarak yetişmelerini sağlamak. Bu ders boyunca öğrencilere, demokrasinin çağımızın en iyi yaşam tarzı olduğu kavratılır, demokrasinin korunması ve geliştirilmesi bilinci kazandırılır. |
| Dersin Kısa İçeriği | Tarih açısından Türk Devriminin temellerini, Türk devrimin tarihi gelişimi, zaman dizinsel eksende karşılaştırmalı olarak ele alınarak, Tam bağımsızlık ve Ulusal egemenlik kavramlarını irdelemekte, verilen savaşım genç bireylere aktarılmaktadır. |

| Dersin Öğrenim Çıktıları | Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler | Öğretim Yöntemleri * | Ölçme Yöntemleri ** |
|---|---------------------------|----------------------|---------------------|
| 1 Kişilik gelişimini tamamlama sürecinde tam bağımsızlık ve ulusal egemenlik kavramları ile bilinçlenme işleminin tamamlanması | 4,5,11 | 1 | A,K |
| 2 Kendini gerçekleştiren, kültürlü, gündeme duyarlı olan eleştirel yaklaşımı benimsemiş, yapıcı ve çözüm odaklı birey oluşturma | 4,5,11 | 1 | A,K |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |
| 6 | | | |
| 7 | | | |
| 8 | | | |
| 9 | | | |
| 10 | | | |

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı

| | |
|--|---|
| Temel Ders kitabı | Gazi Mustafa Kemal Atatürk, Nutuk (Söylev), C. I-II, TTK., Ankara, 1986. |
| Yardımcı Kaynaklar | Niyazi Berkes, Türkiye’de Çağdaşlaşma, İstanbul, 1978. Enver Ziya Karal, Atatürk ve Devrim (Konferanslar ve Makaleler), TTK., Ankara, 1980. Enver Ziya Karal, Atatürk’ten Düşünceler, MEB. Yay., Ankara, 1981. Ahmet Mumcu, Tarih Açısından Türk Devriminin Temelleri ve Gelişimi, Ankara, 1976. |
| Derste Gerekli Araç ve Gereçler | - |

| Dersin Haftalık Planı | |
|------------------------------|---|
| 1 | Türk İnkılâbının Stratejisi |
| 2 | Sevr ve Lozan Barış Antlaşması |
| 3 | Siyasi Alanda İki Büyük İnkılâp |
| 4 | Terakkiperver Cumhuriyet Fırkası ve Takrir-i Sükûn Dönemi |
| 5 | Çok Partili Hayata Geçme Denemesi ve Bazı İç Siyasi Olaylar |
| 6 | Türk Hukuk İnkılâbı, Eğitim ve Kültür İnkılâbı |
| 7 | İktisat Alanında Yapılan İnkılâplar |
| 8 | Ara Sınavlar |
| 9 | Sosyal Yapıda ve Sağlık Alanında İnkılâp |
| 10 | Türkiye Cumhuriyeti’nin Dış Politikası |
| 11 | Jeopolitik ve Türkiye'nin Jeopolitik Durumu |
| 12 | Üniversite Gençliğine Yönelik Psikolojik Harekât Tehdidi |
| 13 | Atatürk İlkeleri ve bu ilkelere yönelik tehditler |
| 14 | Yükseköğretim Alanındaki Faaliyetler ve Üniversite Reformu |
| 15 | Genel Değerlendirme |
| 16,17 | Yarıyıl sonu sınavları |

| Dersin İş Yükünün Hesaplanması | | | |
|--|---------------|----------------------|------------------------------|
| Etkinlikler | Sayısı | Süresi (Saat) | Toplam İş Yükü (saat) |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...) | 14 | 1 | 14 |
| Ödev | | | |
| Kısa Sınav | | | |
| Kısa Sınav hazırlık | | | |
| Sözlü Sınav | | | |
| Sözlü Sınav hazırlık | | | |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) | | | |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) | | | |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) | | | |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 5 | 5 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 5 | 5 |
| Toplam iş yükü | | | 54 |
| Toplam iş yükü / 30 | | | 1,80 |
| Dersin AKTS Kredisi | | | 2 |

| Değerlendirme | |
|--------------------------|------------|
| Yarıyıl içi Etkinlikleri | % |
| Ara Sınav | 40 |
| | |
| | |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 60 |
| Toplam | 100 |

| DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
|--|--|-------|
| NO | PROGRAM ÇIKTISI | Katkı |
| 1 | Teorik ve politik iktisat konularında bilgileri anlama, analiz etme-modelleme-yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak ve gelecek hakkında tahminde bulunabilme. | 1 |
| 2 | İktisatçının gerektirdiği düzeyde sayısal düşünme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile işbirliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini başta sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olma. | 1 |
| 3 | Bir iktisatçı olarak kendine ait bir iş kurabilecek ve bunu sürdürebilecek düzeyde girişimcilik bilgi ve becerisine sahip olabileme. | 1 |
| 4 | Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda iktisadi, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilme ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabileme. | 5 |
| 5 | Etik ve iktisadi, siyasi vb. değerler merkezli kendini geliştirme için istenen araçları seçme ve bunları kullanma becerisine sahip olma. | 3 |
| 6 | Ulusal ve uluslararası piyasalarda kendini ifade etme ve çalıştığı kurumu temsil etme açısından, yazılı ve sözlü iletişim araçlarını kullanabilme beceri ve yeterliliğine sahip olma. | 3 |
| 7 | Disiplin içi ve disiplinler arası araştırma ve çalışma yapabileme becerisine sahip olma. | 5 |
| 8 | Kalite bilincine ve bilgisine sahip olarak, kaliteli bir iş-aile ve toplumsal yaşamın gereklerini yerine getirebilme. | 3 |
| 9 | Kamu ve özel sektörün, ihtiyaç duyduğu nitelikte gerekli bilgi ve beceriye sahip beşerî sermayeyi oluşturma. | 2 |
| 10 | İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olma. | 3 |
| 11 | Geleneksel toplumsal yapı ve dönüşümleri anlayarak, bunlardan elde ettiği değer yargıları, kültür, bilgi vb. olguları gelecek toplumsal yapıyı tasarlamada kullanabilir olma. | 5 |

| DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ | | | | |
|---------------------|--|--|--|--|
| Yürütücü | | | | |
| İmza | | | | |

Tarih: 16.11.2024



ESOGÜ İKTİSAT BÖLÜMÜ
DERS BİLGİ FORMU



| Dersin Adı | Dersin Kodu |
|--------------|-------------|
| TÜRK DİLİ II | 131112130 |

| Yarıyıl | Haftalık Ders Saati | | AKTS |
|---------|---------------------|----------|------|
| | Teorik | Uygulama | |
| 2 | 2 | 0 | 2 |

| Dersin Kategorisi (kredi dağılımı) | | | | |
|------------------------------------|-----------------------|---------|--------------|-----------------|
| Matematik ve Temel Bilimler | Mühendislik Bilimleri | Tasarım | Genel Eğitim | Sosyal Bilimler |
| | | | | X |

| Dersin Dili | Dersin Seviyesi | Dersin Türü |
|-------------|-----------------|-------------|
| Türkçe | Lisans | Zorunlu |

| | |
|----------------------------|---|
| Önkoşul Dersleri | - |
| Dersin Amacı | Türkçenin gelişimi ve bugünkü durumu hakkında öğrencileri bilgilendirerek Türkçenin zenginliğini göstermek, ulusal bir dil bilinci kazandırmak, Türkçeyi doğru şekilde konuşup yazabilmeyi sağlamak. Dünyadaki büyük dillerle Türk dilini karşılaştırmak. Konuşma eğitimi vermek. |
| Dersin Kısa İçeriği | Sözcük bilgisi, sözcük türleri; cümle bilgisi ve Türkçenin sözdizimi, kompozisyon, sözlü ve yazılı kompozisyon türleri; sözlü ve yazılı anlatım teknikleri, Türkçenin günümüz sorunları; metin (şair, roman, öykü, deneme vb.) çözümleme yöntemleri ve uygulamaları. |

| Dersin Öğrenim Çıktıları | Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler | Öğretim Yöntemleri * | Ölçme Yöntemleri ** |
|--|---------------------------|----------------------|---------------------|
| 1 Dil bilgisi bilme, Türkiye Türkçesi'ni doğru kullanabilme. | 5, 3 | 1 | A |
| 2 Okuduğunu anlama, anladığını yorumlayabilme, yorumlarını sözlü ve yazılı olarak düzgün ifade edebilme. | 9 | 1, 5 | A |
| 3 Metin çözümleme yöntemlerini kavrama ve uygulayabilme. | 8 | 1, 5, 11 | A |
| 4 Türk dili politikasını kavrama ve bunun geliştirilmesi yönünde yorumlar yapabilme | 7 | 5, 6 | A |
| 5 Yazı dilini doğru kullanabilme, konuşma dilini doğru kullanabilme, anlatım tekniklerini kavrama ve uygulayabilme | 2, 4 | 6 | A |
| 6 Sesleri doğru çıkarabilme, vurgu ve tonlamaya dikkat ederek okuyabilme | 1, 6 | 6, 11 | A |
| 7 Kompozisyon yazabilme, çevresindekileri yazıyla doğru ifade edebilme | 5, 9 | 1, 11 | A |
| 8 Çevresindekileri sözle doğru ifade edebilme. | 3, 6 | 5, 11 | A |
| 9 | | | |
| 10 | | | |

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı

| | |
|--|---|
| Temel Ders kitabı | Ergin, M. (1997). Üniversiteler İçin Türk Dili. İstanbul: Bayrak Yayınları Kaplan, M. (1993). Kültür ve Dil. İstanbul: Dergâh Yayınları. |
| Yardımcı Kaynaklar | - |
| Derste Gerekli Araç ve Gereçler | - |

| Dersin Haftalık Planı | |
|------------------------------|--|
| 1 | Türkçenin gelişimi |
| 2 | Türkçenin bugünkü durumu |
| 3 | Sözcük bilgisi |
| 4 | Sözcük türleri |
| 5 | Cümle bilgisi |
| 6 | Türkçenin sözdizimi |
| 7 | Kompozisyon, sözlü ve yazılı kompozisyon türleri |
| 8 | Ara Sınavlar |
| 9 | Sözlü anlatım teknikleri |
| 10 | Yazılı anlatım teknikleri |
| 11 | Türkçenin günümüz sorunları |
| 12 | Şiir çözümlene yöntemleri ve uygulamaları. |
| 13 | Roman çözümlene yöntemleri ve uygulamaları. |
| 14 | Öykü ve deneme çözümlene yöntemleri ve uygulamaları. |
| 15 | Genel Değerlendirme |
| 16,17 | Yarıyıl sonu sınavları |

| Dersin İş Yükünün Hesaplanması | | | |
|--|---------------|----------------------|------------------------------|
| Etkinlikler | Sayısı | Süresi (Saat) | Toplam İş Yüğü (saat) |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 42 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...) | 14 | 1 | 28 |
| Ödev | | | |
| Kısa Sınav | | | |
| Kısa Sınav hazırlık | | | |
| Sözlü Sınav | | | |
| Sözlü Sınav hazırlık | | | |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) | | | |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) | | | |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) | | | |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 5 | 5 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 5 | 5 |
| Toplam iş yükü | | | 54 |
| Toplam iş yükü / 30 | | | 1,80 |
| Dersin AKTS Kredisi | | | 2 |

| Değerlendirme | |
|--------------------------|------------|
| Yarıyıl içi Etkinlikleri | % |
| Ara Sınav | 40 |
| | |
| | |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 60 |
| Toplam | 100 |

| DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
|--|--|-------|
| NO | PROGRAM ÇIKTISI | Katkı |
| 1 | Teorik ve politik iktisat konularında bilgileri anlama, analiz etme-modelleme-yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak ve gelecek hakkında tahminde bulunabilme. | 3 |
| 2 | İktisatçının gerektirdiği düzeyde sayısal düşünme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile işbirliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini başta sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olma. | 1 |
| 3 | Bir iktisatçı olarak kendine ait bir iş kurabilecek ve bunu sürdürebilecek düzeyde girişimcilik bilgi ve becerisine sahip olabilmek. | 2 |
| 4 | Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda iktisadi, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilme ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabilmek. | 2 |
| 5 | Etik ve iktisadi, siyasi vb. değerler merkezli kendini geliştirme için istenen araçları seçme ve bunları kullanma becerisine sahip olma. | 1 |
| 6 | Ulusal ve uluslararası piyasalarda kendini ifade etme ve çalıştığı kurumu temsil etme açısından, yazılı ve sözlü iletişim araçlarını kullanabilme beceri ve yeterliliğine sahip olma. | 5 |
| 7 | Disiplin içi ve disiplinler arası araştırma ve çalışma yapabilmek becerisine sahip olma. | 3 |
| 8 | Kalite bilincine ve bilgisine sahip olarak, kaliteli bir iş-aile ve toplumsal yaşamın gereklerini yerine getirebilme. | 3 |
| 9 | Kamu ve özel sektörün, ihtiyaç duyduğu nitelikte gerekli bilgi ve beceriye sahip beşerî sermayeyi oluşturma. | 3 |
| 10 | İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olma. | 2 |
| 11 | Geleneksel toplumsal yapı ve dönüşümleri anlayarak, bunlardan elde ettiği değer yargıları, kültür, bilgi vb. olguları gelecek toplumsal yapıyı tasarlamada kullanabilir olma. | 3 |

| DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ | | | | |
|---------------------|--------------------------------|--|--|--|
| Yürütücü | Öğr. Gör. Dr. İ. Alperen Biçer | | | |
| İmza | | | | |

Tarih: 16.11.2024



ESOGÜ İKTİSAT BÖLÜMÜ
DERS BİLGİ FORMU



| Dersin Adı | Dersin Kodu |
|-------------------------|-------------|
| MİKRO İKTİSAT TEORİSİ I | 131113211 |

| Yarıyıl | Haftalık Ders Saati | | AKTS |
|---------|---------------------|----------|------|
| | Teorik | Uygulama | |
| 3 | 3 | 0 | 6 |

| Dersin Kategorisi (kredi dağılımı) | | | | |
|------------------------------------|-----------------------|---------|--------------|-----------------|
| Matematik ve Temel Bilimler | Mühendislik Bilimleri | Tasarım | Genel Eğitim | Sosyal Bilimler |
| | | | | X |

| Dersin Dili | Dersin Seviyesi | Dersin Türü |
|-------------|-----------------|-------------|
| Türkçe | Lisans | Zorunlu |

| | |
|----------------------------|---|
| Önkoşul Dersleri | - |
| Dersin Amacı | Bu dersin amacı mikro iktisadın temel kavramları ve ilkelerinin ekonomik analizlerde nasıl kullanılabileceğini göstermek ve mikro iktisadın temel kavramlarıyla ekonomik analizler yapma becerisini kazandırmaktır. |
| Dersin Kısa İçeriği | Tüketici davranışları teorisi; tüketici dengesi, bireysel ve piyasa talebi analizi; üretim fonksiyonu, en düşük maliyetli girdi bileşimi; maliyet teorisi: kısa dönem-uzun dönem; tam rekabet teorisi, tam rekabet piyasasında firma ve endüstri dengesi. |

| Dersin Öğrenim Çıktıları | Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler | Öğretim Yöntemleri * | Ölçme Yöntemleri ** |
|---|---------------------------|----------------------|---------------------|
| 1 Ekonomik problemleri mikro düzeyde tanımlama | | | |
| 2 Ekonomik problemleri mikro düzeyde yorumlama becerisi | | | |
| 3 Mikro ekonomik ilkeleri ekonomik sorunların çözümünde kullanabilme becerisi | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |
| 6 | | | |
| 7 | | | |
| 8 | | | |
| 9 | | | |
| 10 | | | |

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı

| | |
|--|---|
| Temel Ders kitabı | Dinler, Z. (2009), Mikro Ekonomi, Ekin Yayınevi, Bursa. |
| Yardımcı Kaynaklar | Yaylalı, M. (2004), Mikro İktisat, Beta Yayınevi, İstanbul. Ekinci, N. M. (2011), Modern Mikro İktisat, Efil Yayınevi, Ankara. Ünsal, E. M. (2010). Mikro İktisat, İmaj Yayıncılık, Ankara. |
| Derste Gerekli Araç ve Gereçler | - |

| Dersin Haftalık Planı | |
|------------------------------|--|
| 1 | Mikro iktisadın konusu: Piyasa mekanizması |
| 2 | Mikro iktisadın konusu: Fiyatlar |
| 3 | Tüketici Davranışları Teorisi 1 |
| 4 | Tüketici Davranışları Teorisi 2 |
| 5 | Bireysel ve Piyasa Talebi Analizi |
| 6 | Üretici Teorisi: Üretim Fonksiyonu ve Azalan Marjinal Verimler |
| 7 | Üretici Teorisi: En düşük maliyetli faktör bileşimi |
| 8 | Ara Sınavlar |
| 9 | Maliyet teorisi: Kısa Dönem |
| 10 | Maliyet teorisi: Uzun Dönem |
| 11 | Tam Rekabet Piyasasında Firmanın Kar Maksimizasyonu ve Kısa Dönem Arz Eğrisi |
| 12 | Tam Rekabet Piyasasında Uzun Dönem Dengesi |
| 13 | Tam Rekabet Piyasasında Uzun Dönem Endüstri Arz Eğrisi |
| 14 | Tam Rekabet Piyasası Analizleri |
| 15 | Genel Değerlendirme |
| 16,17 | Yarıyıl sonu sınavları |

| Dersin İş Yükünün Hesaplanması | | | |
|--|---------------|----------------------|------------------------------|
| Etkinlikler | Sayısı | Süresi (Saat) | Toplam İş Yükü (saat) |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...) | 14 | 5 | 70 |
| Ödev | | | |
| Kısa Sınav | | | |
| Kısa Sınav hazırlık | | | |
| Sözlü Sınav | | | |
| Sözlü Sınav hazırlık | | | |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) | | | |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) | | | |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) | | | |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 25 | 25 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 30 | 30 |
| Toplam iş yükü | | | 169 |
| Toplam iş yükü / 30 | | | 5,63 |
| Dersin AKTS Kredisi | | | 6 |

| Değerlendirme | |
|--------------------------|------------|
| Yarıyıl içi Etkinlikleri | % |
| Ara Sınav | 40 |
| | |
| | |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 60 |
| Toplam | 100 |

| DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
|--|--|-------|
| NO | PROGRAM ÇIKTISI | Katkı |
| 1 | Teorik ve politik iktisat konularında bilgileri anlama, analiz etme-modelleme-yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak ve gelecek hakkında tahminde bulunabilme. | |
| 2 | İktisatçının gerektirdiği düzeyde sayısal düşünme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile işbirliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini başta sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olma. | |
| 3 | Bir iktisatçı olarak kendine ait bir iş kurabilecek ve bunu sürdürebilecek düzeyde girişimcilik bilgi ve becerisine sahip olabileme. | |
| 4 | Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda iktisadi, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilme ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabileme. | |
| 5 | Etik ve iktisadi, siyasi vb. değerler merkezli kendini geliştirme için istenen araçları seçme ve bunları kullanma becerisine sahip olma. | |
| 6 | Ulusal ve uluslararası piyasalarda kendini ifade etme ve çalıştığı kurumu temsil etme açısından, yazılı ve sözlü iletişim araçlarını kullanabilme beceri ve yeterliliğine sahip olma. | |
| 7 | Disiplin içi ve disiplinler arası araştırma ve çalışma yapabileme becerisine sahip olma. | |
| 8 | Kalite bilincine ve bilgisine sahip olarak, kaliteli bir iş-aile ve toplumsal yaşamın gereklerini yerine getirebilme. | |
| 9 | Kamu ve özel sektörün, ihtiyaç duyduğu nitelikte gerekli bilgi ve beceriye sahip beşerî sermayeyi oluşturma. | |
| 10 | İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olma. | |
| 11 | Geleneksel toplumsal yapı ve dönüşümleri anlayarak, bunlardan elde ettiği değer yargıları, kültür, bilgi vb. olguları gelecek toplumsal yapıyı tasarlamada kullanabilir olma. | |

| DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ | | | | |
|---------------------|--------------------------|--|--|--|
| Yürütücü | Prof. Dr. Özcan DAĞDEMİR | | | |
| İmza | | | | |

Tarih: 16.11.2024



ESOGÜ İKTİSAT BÖLÜMÜ
DERS BİLGİ FORMU



| Dersin Adı | Dersin Kodu |
|-------------------------|-------------|
| MAKRO İKTİSAT TEORİSİ I | 131113212 |

| Yarıyıl | Haftalık Ders Saati | | AKTS |
|---------|---------------------|----------|------|
| | Teorik | Uygulama | |
| 3 | 3 | 0 | 6 |

| Dersin Kategorisi (kredi dağılımı) | | | | |
|------------------------------------|-----------------------|---------|--------------|-----------------|
| Matematik ve Temel Bilimler | Mühendislik Bilimleri | Tasarım | Genel Eğitim | Sosyal Bilimler |
| | | | | X |

| Dersin Dili | Dersin Seviyesi | Dersin Türü |
|-------------|-----------------|-------------|
| Türkçe | Lisans | Zorunlu |

| | |
|---------------------|---|
| Önkoşul Dersleri | - |
| Dersin Amacı | Temel makroekonomik değişkenleri anlamak. Temel makroekonomik modelleri öğrenmek, bu modelleri ekonomi politikalarının sonuçlarını analiz etmek için kullanmak. |
| Dersin Kısa İçeriği | Ekonomideki temel değişkenlerin ölçülmesi. Temel makroekonomik modellerin öğrenilmesi ve bu modeller kullanılarak ekonomi politikalarının analiz edilmesi. |

| Dersin Öğrenim Çıktıları | Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler | Öğretim Yöntemleri * | Ölçme Yöntemleri ** |
|---|---------------------------|----------------------|---------------------|
| 1 Temel iktisadi değişkenlerin nasıl ölçüleceğini öğrenme | | | |
| 2 Mesleki güncel konuları izleme | | | |
| 3 Ekonomi politikaların etkilerini yorumlama | | | |
| 4 Ekonomi politikaların sonuçlarını yorumlama | | | |
| 5 Verileri analiz edebilme | | | |
| 6 Verileri değerlendirebilme | | | |
| 7 | | | |
| 8 | | | |
| 9 | | | |
| 10 | | | |

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı

| | |
|--|---|
| Temel Ders kitabı | Andrew B. Abel, Ben Bernanke, Dean Croushore (2017), Makroekonomi, Efil Yayınları, Ankara. |
| Yardımcı Kaynaklar | N. Gregory Mankiw - Makroekonomi - Efil Yayınları R. Dornbusch, S. Fischer, R. Startz - Makro İktisat - Literatür Yayıncılık |
| Derste Gerekli Araç ve Gereçler | - |

| Dersin Haftalık Planı | |
|------------------------------|------------------------------------|
| 1 | Makro iktisada giriş |
| 2 | Makro Ekonominin Temel Kavramları |
| 3 | Ulusal Ekonominin Yapısı ve Ölçümü |
| 4 | Verimlilik, Çıktı ve İstihdam |
| 5 | Tüketim, Tasarruf ve Yatırım |
| 6 | Açık Ekonomide Tasarruf |
| 7 | Açık Ekonomide Yatırım |
| 8 | Ara Sınavlar |
| 9 | Genel Değerlendirme |
| 10 | Uzun Dönem Ekonomik Büyüme |
| 11 | Varlık Piyasası, Para ve Fiyatlar |
| 12 | Konjonktür Dalgaları |
| 13 | IS-LM Modeli |
| 14 | AD-AS Modeli |
| 15 | Genel Değerlendirme |
| 16,17 | Yarıyıl sonu sınavları |

| Dersin İş Yükünün Hesaplanması | | | |
|--|---------------|----------------------|------------------------------|
| Etkinlikler | Sayısı | Süresi (Saat) | Toplam İş Yükü (saat) |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...) | 14 | 5 | 70 |
| Ödev | | | |
| Kısa Sınav | | | |
| Kısa Sınav hazırlık | | | |
| Sözlü Sınav | | | |
| Sözlü Sınav hazırlık | | | |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) | | | |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) | | | |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) | | | |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 25 | 25 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 30 | 30 |
| Toplam iş yükü | | | 169 |
| Toplam iş yükü / 30 | | | 5,63 |
| Dersin AKTS Kredisi | | | 6 |

| Değerlendirme | |
|--------------------------|------------|
| Yarıyıl içi Etkinlikleri | % |
| Ara Sınav | 40 |
| | |
| | |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 60 |
| Toplam | 100 |

| DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
|--|--|-------|
| NO | PROGRAM ÇIKTISI | Katkı |
| 1 | Teorik ve politik iktisat konularında bilgileri anlama, analiz etme-modelleme-yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak ve gelecek hakkında tahminde bulunabilme. | 5 |
| 2 | İktisatçının gerektirdiği düzeyde sayısal düşünme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile işbirliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini başta sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olma. | 5 |
| 3 | Bir iktisatçı olarak kendine ait bir iş kurabilecek ve bunu sürdürebilecek düzeyde girişimcilik bilgi ve becerisine sahip olabileme. | 5 |
| 4 | Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda iktisadi, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilme ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabileme. | 5 |
| 5 | Etik ve iktisadi, siyasi vb. değerler merkezli kendini geliştirme için istenen araçları seçme ve bunları kullanma becerisine sahip olma. | 3 |
| 6 | Ulusal ve uluslararası piyasalarda kendini ifade etme ve çalıştığı kurumu temsil etme açısından, yazılı ve sözlü iletişim araçlarını kullanabilme beceri ve yeterliliğine sahip olma. | 5 |
| 7 | Disiplin içi ve disiplinler arası araştırma ve çalışma yapabileme becerisine sahip olma. | 5 |
| 8 | Kalite bilincine ve bilgisine sahip olarak, kaliteli bir iş-aile ve toplumsal yaşamın gereklerini yerine getirebilme. | 2 |
| 9 | Kamu ve özel sektörün, ihtiyaç duyduğu nitelikte gerekli bilgi ve beceriye sahip beşerî sermayeyi oluşturma. | 4 |
| 10 | İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olma. | 2 |
| 11 | Geleneksel toplumsal yapı ve dönüşümleri anlayarak, bunlardan elde ettiği değer yargıları, kültür, bilgi vb. olguları gelecek toplumsal yapıyı tasarlamada kullanabilir olma. | 4 |

| DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ | | | | |
|---------------------|-----------------------|--|--|--|
| Yürütücü | Prof. Dr. Oytun MEÇİK | | | |
| İmza | | | | |

Tarih: 16.11.2024



ESOGÜ İKTİSAT BÖLÜMÜ
DERS BİLGİ FORMU



| Dersin Adı | Dersin Kodu |
|------------------------|-------------|
| MATEMATİKSEL İKTİSAT I | 131113213 |

| Yarıyıl | Haftalık Ders Saati | | AKTS |
|---------|---------------------|----------|------|
| | Teorik | Uygulama | |
| 3 | 3 | 0 | 5 |

| Dersin Kategorisi (kredi dağılımı) | | | | |
|------------------------------------|-----------------------|---------|--------------|-----------------|
| Matematik ve Temel Bilimler | Mühendislik Bilimleri | Tasarım | Genel Eğitim | Sosyal Bilimler |
| | | | | X |

| Dersin Dili | Dersin Seviyesi | Dersin Türü |
|-------------|-----------------|-------------|
| Türkçe | Lisans | Zorunlu |

| | |
|---------------------|--|
| Önkoşul Dersleri | - |
| Dersin Amacı | Öğrencilerin matematik disiplinde kullanılan araçların ekonomik model kurgusunda nasıl kullanıldığı, bunların nasıl çözümlendiği ve nasıl yorumlandığı konusunda bilgi kazanmaları |
| Dersin Kısa İçeriği | İktisadi model, fonksiyon, matris ve vektörlerde temel işlemler, lineer denklem sistemleri ve bunların çözümlenmesi, girdi çıktı modelleri, karşılaştırmalı statik analize giriş. |

| Dersin Öğrenim Çıktıları | Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler | Öğretim Yöntemleri * | Ölçme Yöntemleri ** |
|---|---------------------------|----------------------|---------------------|
| 1 İktisadi modelleme | | | |
| 2 Fonksiyon kavramı | | | |
| 3 İktisadi modellerin fonksiyon şeklinde ifade edilmesi | | | |
| 4 İktisatta kullanılan temel modellerde yer alan içsel değişkenlerin fonksiyon sisteminde betimlenmesi. | | | |
| 5 İktisatta kullanılan temel modellerde yer alan dışsal değişkenlerin fonksiyon sisteminde betimlenmesi | | | |
| 6 Matris ve vektörler ile ilgili temel işlemler, | | | |
| 7 Lineer denklem sistemi çözümlenmesi | | | |
| 8 Keynesyen modelin lineer denklem sistemi ekseninde çözümlenmesi | | | |
| 9 Girdi-çıkıtı modelleri | | | |
| 10 Girdi-çıkıtı modellerinin çözümlenmesi konusunda bilgi sahibi olmak | | | |

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı

| | |
|--|---|
| Temel Ders kitabı | Chiang, Alpha C. ve Kevin Wainwright, (2005). Matematiksel İktisadın Temelleri, Gazi Kitabevi, Ankara. |
| Yardımcı Kaynaklar | Sydsæter, Knut ve Peter Hammond, (2002). Ekonomik Analiz İçin Temel Matematik, Turhan Kitabevi, Ankara. Gülsüm Akalın. (2007). Mikro ve Makro İktisatta Çözümlü Matematik Soruları, İstanbul: Kalkedon |
| Derste Gerekli Araç ve Gereçler | - |

| Dersin Haftalık Planı | |
|------------------------------|---|
| 1 | Matematiksel İktisat |
| 2 | Matematiksel Model |
| 3 | Model kurgusu, içsel ve dışsal değişken, |
| 4 | İktisatta denge çözümlenmeleri ve grafiksel anlatımı |
| 5 | Vektör kavramı ve temel işlemleri |
| 6 | Matris kavramı ve temel işlemler |
| 7 | Matrislerin tersinin bulunması |
| 8 | Ara Sınavlar |
| 9 | Lineer denklem sistemi oluşturulması ve çözümlenmesi |
| 10 | Lineer denklem sistemleri ile ilgili iktisadi modeller ve çözümlenmesi |
| 11 | Üretim fonksiyonu, girdi-çıkıtı tablosunun oluşturulması ve çözümlenmesi. |
| 12 | Matematiksel olarak tam rekabet, monopol ve oligopol piyasalarında denge. |
| 13 | Karşılaştırmalı statik analize giriş ve limit kavramı |
| 14 | Tek değişkenli fonksiyonlarda türev alma kuralları |
| 15 | Genel Fonksiyon Modellerinde Karşılaştırmalı Durağansallık Çözümlemesi |
| 16,17 | Yarıyıl sonu sınavları |

| Dersin İş Yükünün Hesaplanması | | | |
|--|---------------|----------------------|------------------------------|
| Etkinlikler | Sayısı | Süresi (Saat) | Toplam İş Yüğü (saat) |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...) | 14 | 3 | 42 |
| Ödev | | | |
| Kısa Sınav | | | |
| Kısa Sınav hazırlık | | | |
| Sözlü Sınav | | | |
| Sözlü Sınav hazırlık | | | |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) | | | |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) | | | |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) | | | |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 25 | 25 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 30 | 30 |
| Toplam iş yükü | | | 141 |
| Toplam iş yükü / 30 | | | 4,70 |
| Dersin AKTS Kredisi | | | 5 |

| Değerlendirme | |
|--------------------------|------------|
| Yarıyıl içi Etkinlikleri | % |
| Ara Sınav | 40 |
| | |
| | |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 60 |
| Toplam | 100 |

| DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
|--|--|-------|
| NO | PROGRAM ÇIKTISI | Katkı |
| 1 | Teorik ve politik iktisat konularında bilgileri anlama, analiz etme-modelleme-yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak ve gelecek hakkında tahminde bulunabilme. | |
| 2 | İktisatçının gerektirdiği düzeyde sayısal düşünme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile işbirliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini başta sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olma. | |
| 3 | Bir iktisatçı olarak kendine ait bir iş kurabilecek ve bunu sürdürebilecek düzeyde girişimcilik bilgi ve becerisine sahip olabileme. | |
| 4 | Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda iktisadi, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilme ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabileme. | |
| 5 | Etik ve iktisadi, siyasi vb. değerler merkezli kendini geliştirme için istenen araçları seçme ve bunları kullanma becerisine sahip olma. | |
| 6 | Ulusal ve uluslararası piyasalarda kendini ifade etme ve çalıştığı kurumu temsil etme açısından, yazılı ve sözlü iletişim araçlarını kullanabilme beceri ve yeterliliğine sahip olma. | |
| 7 | Disiplin içi ve disiplinler arası araştırma ve çalışma yapabileme becerisine sahip olma. | |
| 8 | Kalite bilincine ve bilgisine sahip olarak, kaliteli bir iş-aile ve toplumsal yaşamın gereklerini yerine getirebilme. | |
| 9 | Kamu ve özel sektörün, ihtiyaç duyduğu nitelikte gerekli bilgi ve beceriye sahip beşerî sermayeyi oluşturma. | |
| 10 | İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olma. | |
| 11 | Geleneksel toplumsal yapı ve dönüşümleri anlayarak, bunlardan elde ettiği değer yargıları, kültür, bilgi vb. olguları gelecek toplumsal yapıyı tasarlamada kullanabilir olma. | |

| DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ | | | | |
|---------------------|-------------------------|--|--|--|
| Yürütücü | Doç. Dr. Hakan ACAROĞLU | | | |
| İmza | | | | |

Tarih: 16.11.2024



ESOGÜ İKTİSAT BÖLÜMÜ
DERS BİLGİ FORMU



| Dersin Adı | Dersin Kodu |
|--------------|-------------|
| İSTATİSTİK I | 131113214 |

| Yarıyıl | Haftalık Ders Saati | | AKTS |
|---------|---------------------|----------|------|
| | Teorik | Uygulama | |
| 3 | 3 | 0 | 5 |

| Dersin Kategorisi (kredi dağılımı) | | | | |
|------------------------------------|-----------------------|---------|--------------|-----------------|
| Matematik ve Temel Bilimler | Mühendislik Bilimleri | Tasarım | Genel Eğitim | Sosyal Bilimler |
| | | | | X |

| Dersin Dili | Dersin Seviyesi | Dersin Türü |
|-------------|-----------------|-------------|
| Türkçe | Lisans | Zorunlu |

| | |
|----------------------------|---|
| Önkoşul Dersleri | - |
| Dersin Amacı | Betimsel İstatistiğin sosyal bilimlerdeki uygulama alanlarını ortaya koymak; temel istatistiksel ölçütler konusunda bilgilendirmek, örnek olaylar üzerinde istatistiksel tekniklerin uygulama süreçlerini irdelemek ve sonuçları istatistikî ve idari açıdan yorumlayabilmek. |
| Dersin Kısa İçeriği | İstatistiğe Giriş (Tanımı, Anlamı, İşlevleri, Amacı, Konusu), İstatistikte Temel Kavramlar (Birim, Yığın, Değişken, Nitelik), Değişkenlerin Ölçülmesi ve Verilerin Toplanması, Verilerin Düzenlenmesi ve Sunulması, Sıklık Dağılımları ve Grafikler, Merkezi Eğilim Ölçüleri, Değişkenlik, Asimetri ve Basıklık Ölçüleri, Olasılık ve Olasılık Dağılımları. |

| Dersin Öğrenim Çıktıları | Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler | Öğretim Yöntemleri * | Ölçme Yöntemleri ** |
|--|---------------------------|----------------------|---------------------|
| 1 İleriki dönemlerde geliştirilecek olan araştırma raporlarında ele alınacak problemleri irdelemek. | | | |
| 2 İleriki dönemlerde geliştirilecek olan araştırma raporlarında ele alınacak örnek olayları istatistikî açıdan irdelemek | | | |
| 3 Betimsel istatistikleri ortaya koyabilmek | | | |
| 4 Betimsel istatistikleri yorumlayabilmek | | | |
| 5 Toplanan verileri anlamlı şekilde sınıflandırmayı öğrenmek. | | | |
| 6 İstatistikî olarak sınıflandırılmış olan verilerin, görsel açıdan anlaşılabilirliğini sağlamada grafikleri çizmek | | | |
| 7 Veri grafiğini yorumlamayı öğrenmek | | | |
| 8 | | | |
| 9 | | | |
| 10 | | | |

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı

| | |
|--|--|
| Temel Ders kitabı | Gürsakal, N., 2009, Betimsel İstatistik, Dora Yayıncılık, Bursa. |
| Yardımcı Kaynaklar | Serper Özer. (2000), Uygulamalı İstatistik I, Ezgi Kitabevi. Newbold Paul, Çeviren: Ümit Şenesen, (2002). İşletme ve İktisat İçin İstatistik, Literatür Yayıncılık. |
| Derste Gerekli Araç ve Gereçler | - |

| Dersin Haftalık Planı | |
|------------------------------|---|
| 1 | İstatistiğe Giriş (Tarihçesi, Tanımı, Anlamı, İşlevleri, Amacı, Konusu) |
| 2 | İstatistikte Temel Kavramlar (Evren, Örneklem, Örnekleme, Birim, Değişken, Gözlem, Ölçüm) |
| 3 | Değişkenlerin Ölçülmesi, Ölçek Türleri, |
| 4 | Verilerin Organizasyonu |
| 5 | Sıklık Dağılımları ve Grafikler |
| 6 | Duyarlı Merkezi Eğilim Ölçüleri (Aritmetik Ortalama ve Geometrik Ortalama) |
| 7 | Duyarlı Merkezi Eğilim Ölçüleri (Harmonik Ortalama ve Kareli Ortalama) |
| 8 | Ara Sınavlar |
| 9 | Duyarlı Olmayan Merkezi Eğilim Ölçüleri (Kantiller ve Mod) |
| 10 | Değişkenlik ve Değişkenlik Ölçüleri |
| 11 | Asimetri ve Basıklık Ölçüleri |
| 12 | Olasılık (Örneklem uzayı, Rassal değişken, Beklenen değer ve Varyans kavramları) |
| 13 | Olasılık (Permütasyon, Kombinasyon, Olasılık kuralları ve Bayes Teoremi) |
| 14 | Olasılık Dağılımları (Binom ve Poisson Dağılımları) |
| 15 | Olasılık Dağılımları (Normal Dağılım) |
| 16,17 | Yarıyıl sonu sınavları |

| Dersin İş Yükünün Hesaplanması | | | |
|--|---------------|----------------------|------------------------------|
| Etkinlikler | Sayısı | Süresi (Saat) | Toplam İş Yükü (saat) |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...) | 14 | 3 | 42 |
| Ödev | | | |
| Kısa Sınav | | | |
| Kısa Sınav hazırlık | | | |
| Sözlü Sınav | | | |
| Sözlü Sınav hazırlık | | | |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) | | | |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) | | | |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) | | | |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 25 | 25 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 30 | 30 |
| Toplam iş yükü | | | 141 |
| Toplam iş yükü / 30 | | | 4,70 |
| Dersin AKTS Kredisi | | | 5 |

| Değerlendirme | |
|--------------------------|------------|
| Yarıyıl içi Etkinlikleri | % |
| Ara Sınav | 40 |
| | |
| | |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 60 |
| Toplam | 100 |

| DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
|--|--|-------|
| NO | PROGRAM ÇIKTISI | Katkı |
| 1 | Teorik ve politik iktisat konularında bilgileri anlama, analiz etme-modelleme-yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak ve gelecek hakkında tahminde bulunabilme. | 5 |
| 2 | İktisatçının gerektirdiği düzeyde sayısal düşünme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile işbirliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini başta sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olma. | 5 |
| 3 | Bir iktisatçı olarak kendine ait bir iş kurabilecek ve bunu sürdürebilecek düzeyde girişimcilik bilgi ve becerisine sahip olabileme. | 3 |
| 4 | Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda iktisadi, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilme ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabileme. | 4 |
| 5 | Etik ve iktisadi, siyasi vb. değerler merkezli kendini geliştirme için istenen araçları seçme ve bunları kullanma becerisine sahip olma. | 4 |
| 6 | Ulusal ve uluslararası piyasalarda kendini ifade etme ve çalıştığı kurumu temsil etme açısından, yazılı ve sözlü iletişim araçlarını kullanabilme beceri ve yeterliliğine sahip olma. | 4 |
| 7 | Disiplin içi ve disiplinler arası araştırma ve çalışma yapabileme becerisine sahip olma. | 5 |
| 8 | Kalite bilincine ve bilgisine sahip olarak, kaliteli bir iş-aile ve toplumsal yaşamın gereklerini yerine getirebilme. | 2 |
| 9 | Kamu ve özel sektörün, ihtiyaç duyduğu nitelikte gerekli bilgi ve beceriye sahip beşerî sermayeyi oluşturma. | 3 |
| 10 | İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olma. | 3 |
| 11 | Geleneksel toplumsal yapı ve dönüşümleri anlayarak, bunlardan elde ettiği değer yargıları, kültür, bilgi vb. olguları gelecek toplumsal yapıyı tasarlamada kullanabilir olma. | 3 |

| DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ | | | | |
|---------------------|--|--|--|--|
| Yürütücü | | | | |
| İmza | | | | |

Tarih: 16.11.2024



ESOGÜ İKTİSAT BÖLÜMÜ
DERS BİLGİ FORMU



| Dersin Adı | Dersin Kodu |
|----------------|-------------|
| BORÇLAR HUKUKU | 131113231 |

| Yarıyıl | Haftalık Ders Saati | | AKTS |
|---------|---------------------|----------|------|
| | Teorik | Uygulama | |
| 3 | 3 | 0 | 4 |

| Dersin Kategorisi (kredi dağılımı) | | | | |
|------------------------------------|-----------------------|---------|--------------|-----------------|
| Matematik ve Temel Bilimler | Mühendislik Bilimleri | Tasarım | Genel Eğitim | Sosyal Bilimler |
| | | | | X |

| Dersin Dili | Dersin Seviyesi | Dersin Türü |
|-------------|-----------------|-------------|
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

| | |
|----------------------------|---|
| Önkoşul Dersleri | - |
| Dersin Amacı | Borç ilişkileri sahası ticari ve ekonomik hayatın en önemli alanını teşkil etmektedir. İhtiyaçlarımızın karşılanmasında temel araç haline gelmiş bulunan sözleşmeler ve diğer borç ilişkileri konusunda öğrencileri bilgilendirmek. Borçların Doğumu, Borçların Hükümleri, Borçların Özel Durumları, Borçların Sona Ermesi, Özel Borç İlişkileri konusunda öğrencilerimizi aydınlatarak meslek hayatına hazırlamak |
| Dersin Kısa İçeriği | Borç ilişkisi ve sözleşmeler hakkında genel bilgi verme |

| Dersin Öğrenim Çıktıları | Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler | Öğretim Yöntemleri * | Ölçme Yöntemleri ** |
|--|---------------------------|----------------------|---------------------|
| 1 Borçların genel hükümleri ve borç kavramı | | | |
| 2 Hasız fiillerden doğan borçları kavrama | | | |
| 3 Sebepsiz zenginleşmeden doğan borçları kavrama | | | |
| 4 Borçların hükümlerini kavrama | | | |
| 5 Borçların özel durumlarını bilme | | | |
| 6 Borçların sona ermesini kavrama | | | |
| 7 Özel borç ilişkilerini bilme ve çeşitli sözleşme türlerini bilme ve uygulamada güven kazanma | | | |
| 8 Mülkiyetin devri amacını güden sözleşmeleri bilme | | | |
| 9 Kullandırma amacını güden sözleşmeleri bilme | | | |
| 10 İşgörme, Saklama, Teminat amacını güden sözleşmeleri kavrama | | | |

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı

| | |
|--|--|
| Temel Ders kitabı | ATASOY, Ömer Adil (2011), Borçlar Hukuku Ders Notu, Eskişehir. |
| Yardımcı Kaynaklar | AKINTÜRK, Turgut (1999), Borçlar Hukuku, 7. baskı, İstanbul. Konuyla ilgili tüm diğer yazılı kaynaklar. |
| Derste Gerekli Araç ve Gereçler | - |

| Dersin Haftalık Planı | |
|------------------------------|--|
| 1 | Borçların genel hükümleri |
| 2 | Borç kavramı |
| 3 | Hasız fiillerden doğan borçlar |
| 4 | Sebepsiz zenginleşmeden doğan borçlar |
| 5 | Borçların hükümleri |
| 6 | Borçların özel durumları |
| 7 | Borçların sona ermesi |
| 8 | Ara Sınavlar |
| 9 | Özel borç ilişkileri ve çeşitli sözleşme türleri |
| 10 | Mülkiyetin devri amacını güden sözleşmeler |
| 11 | Kullandırma amacını güden sözleşmeler |
| 12 | İşgörme amacını güden sözleşmeler |
| 13 | Saklama amacını güden sözleşmeler |
| 14 | Teminat amacını güden sözleşmeler |
| 15 | Genel değerlendirme |
| 16,17 | Yarıyıl sonu sınavları |

| Dersin İş Yükünün Hesaplanması | | | |
|--|---------------|----------------------|------------------------------|
| Etkinlikler | Sayısı | Süresi (Saat) | Toplam İş Yüğü (saat) |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...) | 14 | 2 | 28 |
| Ödev | | | |
| Kısa Sınav | | | |
| Kısa Sınav hazırlık | | | |
| Sözlü Sınav | | | |
| Sözlü Sınav hazırlık | | | |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) | | | |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) | | | |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) | | | |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 20 | 20 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 25 | 25 |
| Toplam iş yükü | | | 117 |
| Toplam iş yükü / 30 | | | 3,90 |
| Dersin AKTS Kredisi | | | 4 |

| Değerlendirme | |
|--------------------------|------------|
| Yarıyıl içi Etkinlikleri | % |
| Ara Sınav | 40 |
| | |
| | |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 60 |
| Toplam | 100 |

| DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
|--|--|-------|
| NO | PROGRAM ÇIKTISI | Katkı |
| 1 | Teorik ve politik iktisat konularında bilgileri anlama, analiz etme-modelleme-yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak ve gelecek hakkında tahminde bulunabilme. | 3 |
| 2 | İktisatçının gerektirdiği düzeyde sayısal düşünme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile işbirliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini başta sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olma. | 3 |
| 3 | Bir iktisatçı olarak kendine ait bir iş kurabilecek ve bunu sürdürebilecek düzeyde girişimcilik bilgi ve becerisine sahip olabileme. | 4 |
| 4 | Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda iktisadi, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilme ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabileme. | 3 |
| 5 | Etik ve iktisadi, siyasi vb. değerler merkezli kendini geliştirme için istenen araçları seçme ve bunları kullanma becerisine sahip olma. | 2 |
| 6 | Ulusal ve uluslararası piyasalarda kendini ifade etme ve çalıştığı kurumu temsil etme açısından, yazılı ve sözlü iletişim araçlarını kullanabilme beceri ve yeterliliğine sahip olma. | 3 |
| 7 | Disiplin içi ve disiplinler arası araştırma ve çalışma yapabileme becerisine sahip olma. | 5 |
| 8 | Kalite bilincine ve bilgisine sahip olarak, kaliteli bir iş-aile ve toplumsal yaşamın gereklerini yerine getirebilme. | 2 |
| 9 | Kamu ve özel sektörün, ihtiyaç duyduğu nitelikte gerekli bilgi ve beceriye sahip beşerî sermayeyi oluşturma. | 4 |
| 10 | İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olma. | 3 |
| 11 | Geleneksel toplumsal yapı ve dönüşümleri anlayarak, bunlardan elde ettiği değer yargıları, kültür, bilgi vb. olguları gelecek toplumsal yapıyı tasarlamada kullanabilir olma. | 3 |

| DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ | | | | |
|---------------------|--|--|--|--|
| Yürütücü | | | | |
| İmza | | | | |

Tarih: 16.11.2024



ESOGÜ İKTİSAT BÖLÜMÜ
DERS BİLGİ FORMU



| Dersin Adı | Dersin Kodu |
|----------------|-------------|
| SİYASET BİLİMİ | 131113232 |

| Yarıyıl | Haftalık Ders Saati | | AKTS |
|---------|---------------------|----------|------|
| | Teorik | Uygulama | |
| 3 | 3 | 0 | 4 |

| Dersin Kategorisi (kredi dağılımı) | | | | |
|------------------------------------|-----------------------|---------|--------------|-----------------|
| Matematik ve Temel Bilimler | Mühendislik Bilimleri | Tasarım | Genel Eğitim | Sosyal Bilimler |
| | | | | X |

| Dersin Dili | Dersin Seviyesi | Dersin Türü |
|-------------|-----------------|-------------|
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

| | |
|----------------------------|---|
| Önkoşul Dersleri | - |
| Dersin Amacı | İnsan topluluklarının çatışmasız kolektif kararlar alması hayal bile edilemeyeceğine göre, siyaset insan hayatının kaçınılmaz bir parçasıdır. Bu ders, öğrencilere bir bilim olarak siyaseti tanıtmayı amaçlar. |
| Dersin Kısa İçeriği | Siyaset kavramı, siyaset biliminin tarihsel değişim ve gelişimi dersin başlangıç temalarını oluşturacaktır. İktidar, devlet, anayasa, demokrasi, siyasal partiler, seçim, sivil toplum kuruluşları ve kamuoyu ele alınacak diğer konseptlerden bazıları oluşturacaktır. |

| Dersin Öğrenim Çıktıları | Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler | Öğretim Yöntemleri * | Ölçme Yöntemleri ** |
|---|---------------------------|----------------------|---------------------|
| 1 Siyasi düşüncelerin gelişim sürecinin anlaşılması | | | |
| 2 Dünya siyasetine yönelik eleştirel düşünme becerisinin kazandırılması | | | |
| 3 Ülke siyasetine yönelik eleştirel düşünme becerisinin kazandırılması | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |
| 6 | | | |
| 7 | | | |
| 8 | | | |
| 9 | | | |
| 10 | | | |

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı

| | |
|--|---|
| Temel Ders kitabı | Siyaset, Andrew Heywood, Liberte Yayınları, 2006. |
| Yardımcı Kaynaklar | |
| Derste Gerekli Araç ve Gereçler | - |

| Dersin Haftalık Planı | |
|------------------------------|---|
| 1 | Siyaset nedir? |
| 2 | Siyasetin ayırıcı vasıfları nelerdir? |
| 3 | Hükümet sistemleri ve rejimler |
| 4 | Siyasi ideolojiler, liberalizm, sosyalizm ve muhafazakârlık |
| 5 | Diğer ideolojik gelenekler |
| 6 | Demokrasinin temelleri ve tanımları |
| 7 | Modern dünyada demokrasi, rakip görüşler |
| 8 | Ara Sınavlar |
| 9 | İdeolojiler ve devlet |
| 10 | Elitizm ve farklı elit teorileri |
| 11 | Siyasi temsil |
| 12 | Seçim sistemleri |
| 13 | Modern dünyada siyasi katılım |
| 14 | Siyasi partiler ve parti sistemleri |
| 15 | Siyasi gruplar ve sosyal hareketler |
| 16,17 | Yarıyıl sonu sınavları |

| Dersin İş Yükünün Hesaplanması | | | |
|--|---------------|----------------------|------------------------------|
| Etkinlikler | Sayısı | Süresi (Saat) | Toplam İş Yükü (saat) |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...) | 14 | 2 | 28 |
| Ödev | | | |
| Kısa Sınav | | | |
| Kısa Sınav hazırlık | | | |
| Sözlü Sınav | | | |
| Sözlü Sınav hazırlık | | | |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) | | | |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) | | | |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) | | | |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 20 | 20 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 25 | 25 |
| Toplam iş yükü | | | 117 |
| Toplam iş yükü / 30 | | | 3,90 |
| Dersin AKTS Kredisi | | | 4 |

| Değerlendirme | |
|--------------------------|------------|
| Yarıyıl içi Etkinlikleri | % |
| Ara Sınav | 40 |
| | |
| | |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 60 |
| Toplam | 100 |

| DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
|--|--|-------|
| NO | PROGRAM ÇIKTISI | Katkı |
| 1 | Teorik ve politik iktisat konularında bilgileri anlama, analiz etme-modelleme-yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak ve gelecek hakkında tahminde bulunabilme. | 3 |
| 2 | İktisatçının gerektirdiği düzeyde sayısal düşünme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile işbirliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini başta sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olma. | 3 |
| 3 | Bir iktisatçı olarak kendine ait bir iş kurabilecek ve bunu sürdürebilecek düzeyde girişimcilik bilgi ve becerisine sahip olabilmek. | 2 |
| 4 | Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda iktisadi, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilme ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabilmek. | 4 |
| 5 | Etik ve iktisadi, siyasi vb. değerler merkezli kendini geliştirme için istenen araçları seçme ve bunları kullanma becerisine sahip olma. | 4 |
| 6 | Ulusal ve uluslararası piyasalarda kendini ifade etme ve çalıştığı kurumu temsil etme açısından, yazılı ve sözlü iletişim araçlarını kullanabilme beceri ve yeterliliğine sahip olma. | 3 |
| 7 | Disiplin içi ve disiplinler arası araştırma ve çalışma yapabilmek becerisine sahip olma. | 5 |
| 8 | Kalite bilincine ve bilgisine sahip olarak, kaliteli bir iş-aile ve toplumsal yaşamın gereklerini yerine getirebilme. | 3 |
| 9 | Kamu ve özel sektörün, ihtiyaç duyduğu nitelikte gerekli bilgi ve beceriye sahip beşerî sermayeyi oluşturma. | 4 |
| 10 | İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olma. | 4 |
| 11 | Geleneksel toplumsal yapı ve dönüşümleri anlayarak, bunlardan elde ettiği değer yargıları, kültür, bilgi vb. olguları gelecek toplumsal yapıyı tasarlamada kullanabilir olma. | 4 |

| DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ | | | | |
|---------------------|--|--|--|--|
| Yürütücü | | | | |
| İmza | | | | |

Tarih: 16.11.2024



ESOGÜ İKTİSAT BÖLÜMÜ
DERS BİLGİ FORMU



| Dersin Adı | Dersin Kodu |
|---------------|-------------|
| KAMU MALİYESİ | 131113233 |

| Yarıyıl | Haftalık Ders Saati | | AKTS |
|---------|---------------------|----------|------|
| | Teorik | Uygulama | |
| 3 | 3 | 0 | 4 |

| Dersin Kategorisi (kredi dağılımı) | | | | |
|------------------------------------|-----------------------|---------|--------------|-----------------|
| Matematik ve Temel Bilimler | Mühendislik Bilimleri | Tasarım | Genel Eğitim | Sosyal Bilimler |
| | | | | X |

| Dersin Dili | Dersin Seviyesi | Dersin Türü |
|-------------|-----------------|-------------|
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

| | |
|----------------------------|---|
| Önkoşul Dersleri | - |
| Dersin Amacı | Kamu ekonomik faaliyetlerinin neler olduğu, kamu kesimi ve özel kesimin ekonomik işleyişinin nasıl olduğu, devletin mali yapısı, devletin gelir ve giderleri, yerel yönetimlerin türleri ve yapısı, devlet bütçesi ve Türk bütçe sistemi, devlet borçlanması, maliye politikası konularının incelenmesi ve değerlendirilmesi bu dersin temel amacını oluşturmaktadır. |
| Dersin Kısa İçeriği | Kamu sektörü ve kamu hizmetlerinin incelenmesi, Kamu harcamalarının nitel ve nicel gelişimi, karşılaştırmalı olarak değerlendirilmesi, Kamu gelirlerinin tanımlanması, vergi teorisinin incelenmesi, Yerel yönetim maliyesi, kamu iktisadi teşebbüsleri ve borçlanma. |

| Dersin Öğrenim Çıktıları | Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler | Öğretim Yöntemleri * | Ölçme Yöntemleri ** |
|---|---------------------------|----------------------|---------------------|
| 1 Kamu kesimi ve özel kesimin ekonomik işleyişi hakkındaki farklılıkları karşılaştırır. | | | |
| 2 Kamu harcamalarının çeşitlerini ve sınıflandırmasını açıklar. | | | |
| 3 Kamu harcamalarının ekonomik etkilerini tartışır ve yorumlar. | | | |
| 4 Kamu gelirlerinin ekonomik etkilerini tartışır ve yorumlar. | | | |
| 5 | | | |
| 6 | | | |
| 7 | | | |
| 8 | | | |
| 9 | | | |
| 10 | | | |

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı

| | |
|--|---|
| Temel Ders kitabı | Aytaç Eker, Kamu Maliyesi, İzmir, 2007. |
| Yardımcı Kaynaklar | PEHLİVAN, Osman (2012), Kamu Maliyesi, Derya Kitabevi, Trabzon. |
| Derste Gerekli Araç ve Gereçler | - |

| Dersin Haftalık Planı | |
|------------------------------|---|
| 1 | Kamu Maliyesinin konusu diğer bilim dallarıyla ilişkisi |
| 2 | Kamu Maliyesinin diğer bilim dallarıyla ilişkisi |
| 3 | Kamu ekonomik faaliyetleri |
| 4 | Kamu harcamaları |
| 5 | Kamu harcamalarının sınıflandırılması |
| 6 | Kamu gelirleri |
| 7 | Vergi teorisi |
| 8 | Ara Sınavlar |
| 9 | Vergilerin sınıflandırılması |
| 10 | Vergileme ilkeleri |
| 11 | Vergi yükü ve vergi yansıması |
| 12 | Devlet borçları |
| 13 | Kamu bütçesi |
| 14 | Türk bütçe sistemi |
| 15 | Maliye Politikası |
| 16,17 | Yarıyıl sonu sınavları |

| Dersin İş Yükünün Hesaplanması | | | |
|--|---------------|----------------------|------------------------------|
| Etkinlikler | Sayısı | Süresi (Saat) | Toplam İş Yükü (saat) |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...) | 14 | 2 | 28 |
| Ödev | | | |
| Kısa Sınav | | | |
| Kısa Sınav hazırlık | | | |
| Sözlü Sınav | | | |
| Sözlü Sınav hazırlık | | | |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) | | | |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) | | | |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) | | | |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 20 | 20 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 25 | 25 |
| Toplam iş yükü | | | 117 |
| Toplam iş yükü / 30 | | | 3,90 |
| Dersin AKTS Kredisi | | | 4 |

| Değerlendirme | |
|--------------------------|------------|
| Yarıyıl içi Etkinlikleri | % |
| Ara Sınav | 40 |
| | |
| | |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 60 |
| Toplam | 100 |

| DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
|--|--|-------|
| NO | PROGRAM ÇIKTISI | Katkı |
| 1 | Teorik ve politik iktisat konularında bilgileri anlama, analiz etme-modelleme-yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak ve gelecek hakkında tahminde bulunabilme. | 3 |
| 2 | İktisatçının gerektirdiği düzeyde sayısal düşünme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile işbirliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini başta sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olma. | 3 |
| 3 | Bir iktisatçı olarak kendine ait bir iş kurabilecek ve bunu sürdürebilecek düzeyde girişimcilik bilgi ve becerisine sahip olabileme. | 3 |
| 4 | Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda iktisadi, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilme ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabileme. | 4 |
| 5 | Etik ve iktisadi, siyasal vb. değerler merkezli kendini geliştirme için istenen araçları seçme ve bunları kullanma becerisine sahip olma. | 4 |
| 6 | Ulusal ve uluslararası piyasalarda kendini ifade etme ve çalıştığı kurumu temsil etme açısından, yazılı ve sözlü iletişim araçlarını kullanabilme beceri ve yeterliliğine sahip olma. | 3 |
| 7 | Disiplin içi ve disiplinler arası araştırma ve çalışma yapabileme becerisine sahip olma. | 5 |
| 8 | Kalite bilincine ve bilgisine sahip olarak, kaliteli bir iş-aile ve toplumsal yaşamın gereklerini yerine getirebilme. | 3 |
| 9 | Kamu ve özel sektörün, ihtiyaç duyduğu nitelikte gerekli bilgi ve beceriye sahip beşerî sermayeyi oluşturma. | 5 |
| 10 | İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olma. | 2 |
| 11 | Geleneksel toplumsal yapı ve dönüşümleri anlayarak, bunlardan elde ettiği değer yargıları, kültür, bilgi vb. olguları gelecek toplumsal yapıyı tasarlamada kullanabilir olma. | 4 |

| DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ | | | | |
|---------------------|--|--|--|--|
| Yürütücü | | | | |
| İmza | | | | |

Tarih: 16.11.2024



ESOGÜ İKTİSAT BÖLÜMÜ
DERS BİLGİ FORMU



| Dersin Adı | Dersin Kodu |
|------------------------|-------------|
| ULUSLARARASI İLİŞKİLER | 131113234 |

| Yarıyıl | Haftalık Ders Saati | | AKTS |
|---------|---------------------|----------|------|
| | Teorik | Uygulama | |
| 3 | 3 | 0 | 4 |

| Dersin Kategorisi (kredi dağılımı) | | | | |
|------------------------------------|-----------------------|---------|--------------|-----------------|
| Matematik ve Temel Bilimler | Mühendislik Bilimleri | Tasarım | Genel Eğitim | Sosyal Bilimler |
| | | | | X |

| Dersin Dili | Dersin Seviyesi | Dersin Türü |
|-------------|-----------------|-------------|
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

| | |
|----------------------------|--|
| Önkoşul Dersleri | - |
| Dersin Amacı | Devletler ve dünyadaki diğer siyasi ve ekonomik aktörler arasındaki siyasi, ekonomik ve güvenlikle ilgili ilişkilere dair temel kurallar, kavramlar, teoriler ve ilkeler hakkında öğrencileri genel olarak bilgilendirmektir. Dersin temel amacı öğrencilere uluslararası ilişkiler disiplini üzerinde genel bir anlayış kazandırmak olarak özetlenebilir. |
| Dersin Kısa İçeriği | Uluslararası İlişkiler disiplininin doğuşu ve değişerek gelişimi, ulus devlet sisteminin doğuşu, güç politikaları kavramı, güç dengesi, tek, iki ve çok kutupluluk, soğuk savaş ve sonrası, çatışma, savaş, diplomasi, kriz yönetimi ve barış ile uluslararası hukuk ve uluslararası örgütler kavramları da ders esnasında anlatılacak konulardandır. |

| Dersin Öğrenim Çıktıları | Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler | Öğretim Yöntemleri * | Ölçme Yöntemleri ** |
|--|---------------------------|----------------------|---------------------|
| 1 Dünya politik alanında neler nasıl olmaktadır konusunda bilimsel ve teorik bilgilerle donatılmış olmak | | | |
| 2 Dünya politik alanında neler niçin olmaktadır konusunda bilimsel ve teorik bilgilerle donatılmış olmak | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |
| 6 | | | |
| 7 | | | |
| 8 | | | |
| 9 | | | |
| 10 | | | |

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı

| | |
|--|---|
| Temel Ders kitabı | Deniz Arıboğan Uluslararası İlişkiler Düşüncesi (Bahçeşehir yay. İstanbul 2007) |
| Yardımcı Kaynaklar | |
| Derste Gerekli Araç ve Gereçler | - |

| Dersin Haftalık Planı | |
|------------------------------|--|
| 1 | İlkçağ Uygarlıklarında Siyasi Düşünüş |
| 2 | Yunan kent devletleri |
| 3 | Roma'da siyasi düşünce; |
| 4 | İlkçağda Siyasi Düşünürler |
| 5 | Orta çağda Batı ve Doğu Toplumlarında Siyasi-Toplumsal Yapı ve Siyasi Düşünceni Evrimi |
| 6 | Yeniçağ: Dinde reform hareketleri, Mutlak |
| 7 | İngiltere'de ekonomik ve siyasal Gelişmeler |
| 8 | Ara Sınavlar |
| 9 | Mutlak monarşiler ve modern siyasi düşüncenin doğuşu, |
| 10 | Fransız devrimi ve sonrasında siyasi düşüncenin evrimi, Aydınlanma |
| 11 | Hobbes, Locke |
| 12 | Montesquieu, Rousseau |
| 13 | Hegel, Nietzsche, Pozitivizm |
| 14 | Osmanlı'da son dönem siyasal düşünceler |
| 15 | Jön Türkler |
| 16,17 | Yarıyıl sonu sınavları |

| Dersin İş Yükünün Hesaplanması | | | |
|--|---------------|----------------------|------------------------------|
| Etkinlikler | Sayısı | Süresi (Saat) | Toplam İş Yükü (saat) |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...) | 14 | 2 | 28 |
| Ödev | | | |
| Kısa Sınav | | | |
| Kısa Sınav hazırlık | | | |
| Sözlü Sınav | | | |
| Sözlü Sınav hazırlık | | | |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) | | | |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) | | | |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) | | | |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 20 | 20 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 25 | 25 |
| Toplam iş yükü | | | 117 |
| Toplam iş yükü / 30 | | | 3,90 |
| Dersin AKTS Kredisi | | | 4 |

| Değerlendirme | |
|--------------------------|------------|
| Yarıyıl içi Etkinlikleri | % |
| Ara Sınav | 40 |
| | |
| | |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 60 |
| Toplam | 100 |

| DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
|--|--|-------|
| NO | PROGRAM ÇIKTISI | Katkı |
| 1 | Teorik ve politik iktisat konularında bilgileri anlama, analiz etme-modelleme-yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak ve gelecek hakkında tahminde bulunabilme. | 3 |
| 2 | İktisatçının gerektirdiği düzeyde sayısal düşünme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile işbirliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini başta sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olma. | 3 |
| 3 | Bir iktisatçı olarak kendine ait bir iş kurabilecek ve bunu sürdürebilecek düzeyde girişimcilik bilgi ve becerisine sahip olabilmek. | 3 |
| 4 | Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda iktisadi, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilme ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabilmek. | 5 |
| 5 | Etik ve iktisadi, siyasi vb. değerler merkezli kendini geliştirme için istenen araçları seçme ve bunları kullanma becerisine sahip olma. | 4 |
| 6 | Ulusal ve uluslararası piyasalarda kendini ifade etme ve çalıştığı kurumu temsil etme açısından, yazılı ve sözlü iletişim araçlarını kullanabilme beceri ve yeterliliğine sahip olma. | 4 |
| 7 | Disiplin içi ve disiplinler arası araştırma ve çalışma yapabilmek becerisine sahip olma. | 5 |
| 8 | Kalite bilincine ve bilgisine sahip olarak, kaliteli bir iş-aile ve toplumsal yaşamın gereklerini yerine getirebilme. | 4 |
| 9 | Kamu ve özel sektörün, ihtiyaç duyduğu nitelikte gerekli bilgi ve beceriye sahip beşerî sermayeyi oluşturma. | 4 |
| 10 | İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olma. | 2 |
| 11 | Geleneksel toplumsal yapı ve dönüşümleri anlayarak, bunlardan elde ettiği değer yargıları, kültür, bilgi vb. olguları gelecek toplumsal yapıyı tasarlamada kullanabilir olma. | 5 |

| DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ | | | | |
|---------------------|--|--|--|--|
| Yürütücü | | | | |
| İmza | | | | |

Tarih: 16.11.2024



ESOGÜ İKTİSAT BÖLÜMÜ
DERS BİLGİ FORMU



| Dersin Adı | Dersin Kodu |
|------------|-------------|
| PSİKOLOJİ | 131113235 |

| Yarıyıl | Haftalık Ders Saati | | AKTS |
|---------|---------------------|----------|------|
| | Teorik | Uygulama | |
| 3 | 3 | 0 | 4 |

| Dersin Kategorisi (kredi dağılımı) | | | | |
|------------------------------------|-----------------------|---------|--------------|-----------------|
| Matematik ve Temel Bilimler | Mühendislik Bilimleri | Tasarım | Genel Eğitim | Sosyal Bilimler |
| | | | | X |

| Dersin Dili | Dersin Seviyesi | Dersin Türü |
|-------------|-----------------|-------------|
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

| | |
|----------------------------|---|
| Önkoşul Dersleri | - |
| Dersin Amacı | Bu dersin amacı, öğrencileri psikoloji biliminin temel ilke, kavram, kuram ve çalışma alanları ile tanıştırmaktır. Ayrıca, bilişsel, duygusal ve davranışsal süreçlerin oluşmasında etkili olan temellerin irdelenmesi de bu dersin ana amaçlarından biridir. |
| Dersin Kısa İçeriği | Bu ders kapsamında psikoloji biliminin, başlangıçtan günümüze kadar olan süreci özetlenecek ve psikolojideki temel kavramlar ve ilkeler tanıtılacaktır. |

| Dersin Öğrenim Çıktıları | Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler | Öğretim Yöntemleri * | Ölçme Yöntemleri ** |
|---|---------------------------|----------------------|---------------------|
| 1 Psikolojiyi tanımak | | | |
| 2 Psikolojinin tarihsel gelişim sürecini bilmek | | | |
| 3 Psikolojinin temel kavramları hakkında fikir sahibi olmak | | | |
| 4 Psikolojinin kuramları hakkında fikir sahibi olmak | | | |
| 5 Psikolojinin araştırma yöntemleri hakkında fikir sahibi olmak | | | |
| 6 Psikolojinin farklı yaklaşımları hakkında bilgi sahibi olmak | | | |
| 7 | | | |
| 8 | | | |
| 9 | | | |
| 10 | | | |

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı

| | |
|--|--|
| Temel Ders kitabı | Fredrickson, B. L., Smith, E. E., Bem, D. J., Loftus, G. R., Nolen – Hoeksema, S. (2012). <i>Psikolojiye Giriş</i> (Çev. Eds. Ö. Öncül & D. Ferhatoğlu). Arkadaş Yayıncılık. |
| Yardımcı Kaynaklar | Morris, C.G. (2002). <i>Psikolojiyi Anlamak</i> (Çev.Eds. H.B.Ayvaşık & M.Sayı). Ankara: TPD Yayınları. Shultz, D. P. ve Shultz, S. E. (2001). <i>Modern Psikoloji Tarihi</i> (Çev. Y.Aslay). İstanbul: Kaknüs Yayınları. |
| Derste Gerekli Araç ve Gereçler | - |

| Dersin Haftalık Planı | |
|------------------------------|---|
| 1 | Psikolojinin temel ilkeleri |
| 2 | Psikolojinin tarihçesi |
| 3 | Psikolojinin alt alanları |
| 4 | Psikolojideki güncel temel yaklaşımlar |
| 5 | Psikolojideki araştırma yöntemleri |
| 6 | Psikolojinin biyolojik temelleri |
| 7 | Psikolojik gelişim: doğum öncesi ve bebeklik dönemi |
| 8 | Ara Sınavlar |
| 9 | Psikolojik gelişim: çocukluk ve ergenlik dönemi |
| 10 | Psikolojik gelişim: yetişkinlik ve yaşlılık dönemi |
| 11 | Duyusal süreçler |
| 12 | Algı ve kısa sınav |
| 13 | Bilinçlilik |
| 14 | Öğrenme ve klasik koşullanma |
| 15 | Öğrenme ve edimsel koşullanma |
| 16,17 | Yarıyıl sonu sınavları |

| Dersin İş Yükünün Hesaplanması | | | |
|--|---------------|----------------------|------------------------------|
| Etkinlikler | Sayısı | Süresi (Saat) | Toplam İş Yükü (saat) |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...) | 14 | 2 | 28 |
| Ödev | | | |
| Kısa Sınav | | | |
| Kısa Sınav hazırlık | | | |
| Sözlü Sınav | | | |
| Sözlü Sınav hazırlık | | | |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) | | | |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) | | | |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) | | | |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 20 | 20 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 25 | 25 |
| Toplam iş yükü | | | 117 |
| Toplam iş yükü / 30 | | | 3,90 |
| Dersin AKTS Kredisi | | | 4 |

| Değerlendirme | |
|--------------------------|------------|
| Yarıyıl içi Etkinlikleri | % |
| Ara Sınav | 40 |
| | |
| | |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 60 |
| Toplam | 100 |

| DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
|--|--|-------|
| NO | PROGRAM ÇIKTISI | Katkı |
| 1 | Teorik ve politik iktisat konularında bilgileri anlama, analiz etme-modelleme-yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak ve gelecek hakkında tahminde bulunabilme. | 3 |
| 2 | İktisatçının gerektirdiği düzeyde sayısal düşünme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile işbirliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini başta sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olma. | 3 |
| 3 | Bir iktisatçı olarak kendine ait bir iş kurabilecek ve bunu sürdürebilecek düzeyde girişimcilik bilgi ve becerisine sahip olabileme. | 2 |
| 4 | Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda iktisadi, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilme ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabileme. | 4 |
| 5 | Etik ve iktisadi, siyasi vb. değerler merkezli kendini geliştirme için istenen araçları seçme ve bunları kullanma becerisine sahip olma. | 5 |
| 6 | Ulusal ve uluslararası piyasalarda kendini ifade etme ve çalıştığı kurumu temsil etme açısından, yazılı ve sözlü iletişim araçlarını kullanabilme beceri ve yeterliliğine sahip olma. | 5 |
| 7 | Disiplin içi ve disiplinler arası araştırma ve çalışma yapabileme becerisine sahip olma. | 5 |
| 8 | Kalite bilincine ve bilgisine sahip olarak, kaliteli bir iş-aile ve toplumsal yaşamın gereklerini yerine getirebilme. | 4 |
| 9 | Kamu ve özel sektörün, ihtiyaç duyduğu nitelikte gerekli bilgi ve beceriye sahip beşerî sermayeyi oluşturma. | 3 |
| 10 | İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olma. | 5 |
| 11 | Geleneksel toplumsal yapı ve dönüşümleri anlayarak, bunlardan elde ettiği değer yargıları, kültür, bilgi vb. olguları gelecek toplumsal yapıyı tasarlamada kullanabilir olma. | 5 |

| DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ | | | | |
|---------------------|--|--|--|--|
| Yürütücü | | | | |
| İmza | | | | |

Tarih: 16.11.2024



ESOGÜ İKTİSAT BÖLÜMÜ
DERS BİLGİ FORMU



| Dersin Adı | Dersin Kodu |
|------------------|-------------|
| ENVANTER BİLANÇO | 131113236 |

| Yarıyıl | Haftalık Ders Saati | | AKTS |
|---------|---------------------|----------|------|
| | Teorik | Uygulama | |
| 3 | 3 | 0 | 4 |

| Dersin Kategorisi (kredi dağılımı) | | | | |
|------------------------------------|-----------------------|---------|--------------|-----------------|
| Matematik ve Temel Bilimler | Mühendislik Bilimleri | Tasarım | Genel Eğitim | Sosyal Bilimler |
| | | | | X |

| Dersin Dili | Dersin Seviyesi | Dersin Türü |
|-------------|-----------------|-------------|
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

| | |
|---------------------|--|
| Önkoşul Dersleri | - |
| Dersin Amacı | Muhasebe kayıt sistemi içerisinde dönem sonu işlemlerinin öğrenilmesi, Dönem sonu bilanço ve gelir tablosunun hazırlanışını öğretmek. |
| Dersin Kısa İçeriği | Envanter kavramı, muhasebe içi ve dışı envanter kavramı, hazır değerlerde dönem sonu işlemleri, stoklarda dönem sonu işlemleri, alacak ve borçlarda dönem sonu işlemleri, duran varlıklarda dönem sonu işlemleri, menkul kıymetler ve mali duran varlıklarda dönem sonu işlemleri, öz sermayeye yönelik dönem sonu işlemleri, gelir ve giderlere yönelik dönem sonu işlemleri, dönem sonu finansal tabloların düzenlenmesi |

| Dersin Öğretim Çıktıları | Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler | Öğretim Yöntemleri * | Ölçme Yöntemleri ** |
|---|---------------------------|----------------------|---------------------|
| 1 Envanter kavramını bilme, | | | |
| 2 Muhasebe dışı envanter kavramlarına hakim olma | | | |
| 3 Muhasebe içi envanter kavramlarına hakim olma | | | |
| 4 Muhasebe dışı envanter kavramlarını işletmede uygulayabilme | | | |
| 5 Muhasebe içi envanter kavramlarını işletmede uygulayabilme | | | |
| 6 Bilançodaki tüm kalemlere yönelik dönem sonu işlemlerini uygulayabilme. | | | |
| 7 Gelirlere yönelik dönem sonu işlemlerini uygulayabilme | | | |
| 8 Giderlere yönelik dönem sonu işlemlerini uygulayabilme | | | |
| 9 | | | |
| 10 | | | |

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı

| | |
|--|---|
| Temel Ders kitabı | Münevver Yılandı, Birol Yıldız, Murat Kiracı, Tunç Köse, (2011) Genel Muhasebe, Nisan Kitabevi, Eskişehir |
| Yardımcı Kaynaklar | Sabri Bektöre, Yılmaz Benligiray, Nurten Erdoğan, (2005), Birlik Ofset, Eskişehir |
| Derste Gerekli Araç ve Gereçler | - |

| Dersin Haftalık Planı | |
|------------------------------|---|
| 1 | Envanter ile İlgili Kavramlar |
| 2 | Dönem sonu işlemleri |
| 3 | Değerleme |
| 4 | Değerleme Ölçüleri |
| 5 | Hazır Değerlerde Dönem Sonu İşlemleri |
| 6 | Stoklarda Dönem Sonu İşlemleri |
| 7 | Alacak ve Borçlarda Dönem Sonu İşlemleri |
| 8 | Ara Sınavlar |
| 9 | Duran Varlıklarda Dönem Sonu İşlemleri I |
| 10 | Duran Varlıklarda Dönem Sonu İşlemleri II |
| 11 | Menkul Kıymetler ve Mali Duran Varlıklarda Dönem Sonu İşlemleri |
| 12 | Öz sermayeye Yönelik Dönem Sonu İşlemleri |
| 13 | Gelir ve Giderlere Yönelik Dönem Sonu İşlemleri I |
| 14 | Gelir ve Giderlere Yönelik Dönem Sonu İşlemleri II |
| 15 | Dönem sonu Finansal Tabloların Düzenlenmesi |
| 16,17 | Yarıyıl sonu sınavları |

| Dersin İş Yükünün Hesaplanması | | | |
|--|---------------|----------------------|------------------------------|
| Etkinlikler | Sayısı | Süresi (Saat) | Toplam İş Yükü (saat) |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...) | 14 | 2 | 28 |
| Ödev | | | |
| Kısa Sınav | | | |
| Kısa Sınav hazırlık | | | |
| Sözlü Sınav | | | |
| Sözlü Sınav hazırlık | | | |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) | | | |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) | | | |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) | | | |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 20 | 20 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 25 | 25 |
| Toplam iş yükü | | | 117 |
| Toplam iş yükü / 30 | | | 3,90 |
| Dersin AKTS Kredisi | | | 4 |

| Değerlendirme | |
|--------------------------|------------|
| Yarıyıl içi Etkinlikleri | % |
| Ara Sınav | 40 |
| | |
| | |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 60 |
| Toplam | 100 |

| DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
|--|--|-------|
| NO | PROGRAM ÇIKTISI | Katkı |
| 1 | Teorik ve politik iktisat konularında bilgileri anlama, analiz etme-modelleme-yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak ve gelecek hakkında tahminde bulunabilme. | 4 |
| 2 | İktisatçının gerektirdiği düzeyde sayısal düşünme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile işbirliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini başta sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olma. | 3 |
| 3 | Bir iktisatçı olarak kendine ait bir iş kurabilecek ve bunu sürdürebilecek düzeyde girişimcilik bilgi ve becerisine sahip olabilmek. | 5 |
| 4 | Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda iktisadi, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilme ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabilmek. | 4 |
| 5 | Etik ve iktisadi, siyasi vb. değerler merkezli kendini geliştirme için istenen araçları seçme ve bunları kullanma becerisine sahip olma. | 3 |
| 6 | Ulusal ve uluslararası piyasalarda kendini ifade etme ve çalıştığı kurumu temsil etme açısından, yazılı ve sözlü iletişim araçlarını kullanabilme beceri ve yeterliliğine sahip olma. | 3 |
| 7 | Disiplin içi ve disiplinler arası araştırma ve çalışma yapabilmek becerisine sahip olma. | 5 |
| 8 | Kalite bilincine ve bilgisine sahip olarak, kaliteli bir iş-aile ve toplumsal yaşamın gereklerini yerine getirebilme. | 3 |
| 9 | Kamu ve özel sektörün, ihtiyaç duyduğu nitelikte gerekli bilgi ve beceriye sahip beşerî sermayeyi oluşturma. | 4 |
| 10 | İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olma. | 3 |
| 11 | Geleneksel toplumsal yapı ve dönüşümleri anlayarak, bunlardan elde ettiği değer yargıları, kültür, bilgi vb. olguları gelecek toplumsal yapıyı tasarlamada kullanabilir olma. | 2 |

| DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ | | | | |
|---------------------|--|--|--|--|
| Yürütücü | | | | |
| İmza | | | | |

Tarih: 16.11.2024



ESOGÜ İKTİSAT BÖLÜMÜ
DERS BİLGİ FORMU



| Dersin Adı | Dersin Kodu |
|----------------------|-------------|
| ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ | 131113237 |

| Yarıyıl | Haftalık Ders Saati | | AKTS |
|---------|---------------------|----------|------|
| | Teorik | Uygulama | |
| 3 | 3 | 0 | 4 |

| Dersin Kategorisi (kredi dağılımı) | | | | |
|------------------------------------|-----------------------|---------|--------------|-----------------|
| Matematik ve Temel Bilimler | Mühendislik Bilimleri | Tasarım | Genel Eğitim | Sosyal Bilimler |
| | | | | X |

| Dersin Dili | Dersin Seviyesi | Dersin Türü |
|-------------|-----------------|-------------|
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

| | |
|---------------------|---|
| Önkoşul Dersleri | - |
| Dersin Amacı | Akademik bir araştırmanın sistematik olarak ele alınabilmesinde tüm evrelerin kavranması |
| Dersin Kısa İçeriği | Bilim ve temel kavramlar (olgu, bilgi, mutlak vb.), bilim tarihine ilişkin temel bilgiler, bilimsel araştırmanın yapısı, bilimsel yöntemler, problem, araştırma modeli, örnekleme teknikleri, verilerin toplanması ve veri toplama yöntemleri (nicel ve nitel veri toplama teknikleri), verilerin kaydedilmesi, analizi, yorumlanması ve raporlaştırılması. |

| Dersin Öğrenim Çıktıları | Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler | Öğretim Yöntemleri * | Ölçme Yöntemleri ** |
|--|---------------------------|----------------------|---------------------|
| 1 Bilimsel araştırmanın önemini ifade etmek | 1,2,4,5,7 | 1,2,5 | A |
| 2 Kaynak tarama çalışması yapmak | 1,2,7 | 1,2,5,11 | A |
| 3 İstatistik ile ilgili temel kavramları tanımlamak | 1,2,3,4,5 | 1,5,10,11 | A |
| 4 Herhangi bir araştırma ile ilgili istatistiksel hipotez yazmak | 1,2,3,4,5 | 1,5,6,10,11 | A |
| 5 Bir araştırmanın nasıl yürütüleceğini kavramak | 1,2,3,5,6,7 | 1,5,8,15 | A |
| 6 | | | |
| 7 | | | |
| 8 | | | |
| 9 | | | |
| 10 | | | |

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı

| | |
|--|---|
| Temel Ders kitabı | Karasar N., 2005, Bilimsel Araştırma Yöntemi: Kavramlar, İlkeler, Teknikler. 15. bs. Ankara: Nobel Yayın Dağıtım. |
| Yardımcı Kaynaklar | Remzi Altunışık, Recai Coşkun vd. (2007). Sosyal bilimlerde Araştırma yöntemleri, Sakarya Yayıncılık, Sakarya. Zeynel Dinler (2006). Bilimsel Araştırma ve E-Kaynaklar, Ekin Yayınları, Bursa. Çepni, Elif. (2008). Ekonomik göstergeler ve İstatistikler Rehberi, Seçkin Yayıncılık, Ankara. |
| Derste Gerekli Araç ve Gereçler | - |

| Dersin Haftalık Planı | |
|------------------------------|--|
| 1 | Derse Giriş- Konu Listesi- Akademik Takvim Hakkında Bilgilendirme |
| 2 | Bilimsel Araştırma ve Önemi, |
| 3 | Bilimsel Araştırma Yöntemlerinde Teknolojinin Yeri ve Önemi |
| 4 | Eleştirel Kaynak İnceleme |
| 5 | Bilimsel araştırmalarda veri, elektronik kaynak tarama |
| 6 | Araştırmalarda ölçme ve ölçekler |
| 7 | Araştırmalarda ölçme ve ölçekler |
| 8 | Ara Sınavlar |
| 9 | İstatistiksel Teori |
| 10 | Örnekleme Yöntemleri |
| 11 | Örnekleme yöntemleri |
| 12 | Ekonomi biliminde ekonomik göstergelerin kullanılması: Milli Gelir Hesaplama |
| 13 | Ekonomi biliminde ekonomik göstergelerin kullanılması: Enflasyon ve fiyat indeksleri |
| 14 | Ekonomi biliminde ekonomik göstergelerin kullanılması: parasal – mali- kalkınma istatistikler(i) |
| 15 | Bilimsel araştırma raporu hazırlama – kaynak gösterimi ve etik kurallar |
| 16,17 | Yarıyıl sonu sınavları |

| Dersin İş Yükünün Hesaplanması | | | |
|--|---------------|----------------------|------------------------------|
| Etkinlikler | Sayısı | Süresi (Saat) | Toplam İş Yükü (saat) |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...) | 14 | 2 | 28 |
| Ödev | | | |
| Kısa Sınav | | | |
| Kısa Sınav hazırlık | | | |
| Sözlü Sınav | | | |
| Sözlü Sınav hazırlık | | | |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) | | | |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) | | | |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) | | | |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 20 | 20 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 25 | 25 |
| Toplam iş yükü | | | 117 |
| Toplam iş yükü / 30 | | | 3,90 |
| Dersin AKTS Kredisi | | | 4 |

| Değerlendirme | |
|--------------------------|------------|
| Yarıyıl içi Etkinlikleri | % |
| Ara Sınav | 40 |
| | |
| | |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 60 |
| Toplam | 100 |

| DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
|--|--|-------|
| NO | PROGRAM ÇIKTISI | Katkı |
| 1 | Teorik ve politik iktisat konularında bilgileri anlama, analiz etme-modelleme-yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak ve gelecek hakkında tahminde bulunabilme. | 4 |
| 2 | İktisatçının gerektirdiği düzeyde sayısal düşünme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile işbirliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini başta sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olma. | 5 |
| 3 | Bir iktisatçı olarak kendine ait bir iş kurabilecek ve bunu sürdürebilecek düzeyde girişimcilik bilgi ve becerisine sahip olabileme. | 3 |
| 4 | Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda iktisadi, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilme ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabileme. | 4 |
| 5 | Etik ve iktisadi, siyasi vb. değerler merkezli kendini geliştirme için istenen araçları seçme ve bunları kullanma becerisine sahip olma. | 4 |
| 6 | Ulusal ve uluslararası piyasalarda kendini ifade etme ve çalıştığı kurumu temsil etme açısından, yazılı ve sözlü iletişim araçlarını kullanabilme beceri ve yeterliliğine sahip olma. | 3 |
| 7 | Disiplin içi ve disiplinler arası araştırma ve çalışma yapabileme becerisine sahip olma. | 5 |
| 8 | Kalite bilincine ve bilgisine sahip olarak, kaliteli bir iş-aile ve toplumsal yaşamın gereklerini yerine getirebilme. | 4 |
| 9 | Kamu ve özel sektörün, ihtiyaç duyduğu nitelikte gerekli bilgi ve beceriye sahip beşerî sermayeyi oluşturma. | 5 |
| 10 | İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olma. | 5 |
| 11 | Geleneksel toplumsal yapı ve dönüşümleri anlayarak, bunlardan elde ettiği değer yargıları, kültür, bilgi vb. olguları gelecek toplumsal yapıyı tasarlamada kullanabilir olma. | 4 |

| DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ | | | | |
|---------------------|-----------------------|--|--|--|
| Yürütücü | Doç. Dr. Fatih Çemrek | | | |
| İmza | | | | |

Tarih: 16.11.2024



ESOGÜ İKTİSAT BÖLÜMÜ
DERS BİLGİ FORMU



| Dersin Adı | Dersin Kodu |
|--------------------------|-------------|
| MİKRO İKTİSAT TEORİSİ II | 131114221 |

| Yarıyıl | Haftalık Ders Saati | | AKTS |
|---------|---------------------|----------|------|
| | Teorik | Uygulama | |
| 4 | 3 | 0 | 6 |

| Dersin Kategorisi (kredi dağılımı) | | | | |
|------------------------------------|-----------------------|---------|--------------|-----------------|
| Matematik ve Temel Bilimler | Mühendislik Bilimleri | Tasarım | Genel Eğitim | Sosyal Bilimler |
| | | | | X |

| Dersin Dili | Dersin Seviyesi | Dersin Türü |
|-------------|-----------------|-------------|
| Türkçe | Lisans | Zorunlu |

| | |
|---------------------|---|
| Önkoşul Dersleri | - |
| Dersin Amacı | Mikro iktisadın temel kavramları ve ilkelerinin ekonomik analizlerde nasıl kullanılabileceğini göstermek ve mikro iktisadın temel kavramlarıyla ekonomik analizler yapma becerisini kazandırmaktır. |
| Dersin Kısa İçeriği | Tüketici davranışları teorisi; tüketici dengesi, bireysel ve piyasa talebi analizi, üretim fonksiyonu, en düşük maliyetli girdi bileşimi, maliyet teorisi: kısa dönem-uzun dönem, tam rekabet teorisi; tam rekabet piyasasında firma ve endüstri dengesi. |

| Dersin Öğrenim Çıktıları | Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler | Öğretim Yöntemleri * | Ölçme Yöntemleri ** |
|--|---------------------------|----------------------|---------------------|
| 1 Ekonomik problemleri mikro düzeyde tanımlama yorumlama becerisi. | | | |
| 2 Ekonomik problemleri mikro düzeyde yorumlama becerisi | | | |
| 3 Mikro ekonomik ilkeleri ekonomik sorunların çözümünde kullanabilme becerisi. | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |
| 6 | | | |
| 7 | | | |
| 8 | | | |
| 9 | | | |
| 10 | | | |

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı

| | |
|--|---|
| Temel Ders kitabı | Dinler, Z. (2009), Mikro Ekonomi, Ekin Yayınevi, Bursa. |
| Yardımcı Kaynaklar | Yaylalı, M. (2004), Mikro İktisat, Beta Yayınevi, İstanbul. Ekinci, N. M. (2011), Modern Mikro İktisat, Efil Yayınevi, Ankara. Ünsal, E. M. (2010). Mikro İktisat, İmaj Yayıncılık, Ankara. |
| Derste Gerekli Araç ve Gereçler | - |

| Dersin Haftalık Planı | |
|------------------------------|--|
| 1 | Derse Giriş |
| 2 | Monopol: Kısa Dönem Dengesi |
| 3 | Monopol: Uzun Dönem Dengesi |
| 4 | Monopolün Sosyal Maliyeti ve Devlet Düzenlemeleri |
| 5 | Monopson |
| 6 | Monopolcü Rekabet: Kısa Dönem Dengesi |
| 7 | Monopolcü Rekabet: Uzun Dönem Dengesi |
| 8 | Ara Sınavlar |
| 9 | Oligopol: Oligopol Piyasasında Denge |
| 10 | Faktör Piyasaları |
| 11 | Tam Rekabet Piyasası Koşullarında Faktör Piyasalarında Denge |
| 12 | Genel Denge ve Ekonomik Etkinlik |
| 13 | Piyasa Başarısızlıkları: Dışsallıklar ve Kamu Malları |
| 14 | Piyasa Başarısızlıkları: Asimetrik Bilgi |
| 15 | Genel Değerlendirme |
| 16,17 | Yarıyıl sonu sınavları |

| Dersin İş Yükünün Hesaplanması | | | |
|--|---------------|----------------------|------------------------------|
| Etkinlikler | Sayısı | Süresi (Saat) | Toplam İş Yükü (saat) |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...) | 14 | 5 | 70 |
| Ödev | | | |
| Kısa Sınav | | | |
| Kısa Sınav hazırlık | | | |
| Sözlü Sınav | | | |
| Sözlü Sınav hazırlık | | | |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) | | | |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) | | | |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) | | | |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 25 | 25 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 30 | 30 |
| Toplam iş yükü | | | 169 |
| Toplam iş yükü / 30 | | | 5,63 |
| Dersin AKTS Kredisi | | | 6 |

| Değerlendirme | |
|--------------------------|------------|
| Yarıyıl içi Etkinlikleri | % |
| Ara Sınav | 40 |
| | |
| | |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 60 |
| Toplam | 100 |

| DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
|--|--|-------|
| NO | PROGRAM ÇIKTISI | Katkı |
| 1 | Teorik ve politik iktisat konularında bilgileri anlama, analiz etme-modelleme-yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak ve gelecek hakkında tahminde bulunabilme. | |
| 2 | İktisatçının gerektirdiği düzeyde sayısal düşünme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile işbirliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini başta sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olma. | |
| 3 | Bir iktisatçı olarak kendine ait bir iş kurabilecek ve bunu sürdürebilecek düzeyde girişimcilik bilgi ve becerisine sahip olabileme. | |
| 4 | Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda iktisadi, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilme ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabileme. | |
| 5 | Etik ve iktisadi, siyasi vb. değerler merkezli kendini geliştirme için istenen araçları seçme ve bunları kullanma becerisine sahip olma. | |
| 6 | Ulusal ve uluslararası piyasalarda kendini ifade etme ve çalıştığı kurumu temsil etme açısından, yazılı ve sözlü iletişim araçlarını kullanabilme beceri ve yeterliliğine sahip olma. | |
| 7 | Disiplin içi ve disiplinler arası araştırma ve çalışma yapabileme becerisine sahip olma. | |
| 8 | Kalite bilincine ve bilgisine sahip olarak, kaliteli bir iş-aile ve toplumsal yaşamın gereklerini yerine getirebilme. | |
| 9 | Kamu ve özel sektörün, ihtiyaç duyduğu nitelikte gerekli bilgi ve beceriye sahip beşerî sermayeyi oluşturma. | |
| 10 | İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olma. | |
| 11 | Geleneksel toplumsal yapı ve dönüşümleri anlayarak, bunlardan elde ettiği değer yargıları, kültür, bilgi vb. olguları gelecek toplumsal yapıyı tasarlamada kullanabilir olma. | |

| DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ | | | | |
|---------------------|--------------------------|--|--|--|
| Yürütücü | Prof. Dr. Özcan DAĞDEMİR | | | |
| İmza | | | | |

Tarih: 16.11.2024



ESOGÜ İKTİSAT BÖLÜMÜ
DERS BİLGİ FORMU



| Dersin Adı | Dersin Kodu |
|--------------------------|-------------|
| MAKRO İKTİSAT TEORİSİ II | 131114222 |

| Yarıyıl | Haftalık Ders Saati | | AKTS |
|---------|---------------------|----------|------|
| | Teorik | Uygulama | |
| 4 | 3 | 0 | 6 |

| Dersin Kategorisi (kredi dağılımı) | | | | |
|------------------------------------|-----------------------|---------|--------------|-----------------|
| Matematik ve Temel Bilimler | Mühendislik Bilimleri | Tasarım | Genel Eğitim | Sosyal Bilimler |
| | | | | X |

| Dersin Dili | Dersin Seviyesi | Dersin Türü |
|-------------|-----------------|-------------|
| Türkçe | Lisans | Zorunlu |

| | |
|---------------------|---|
| Önkoşul Dersleri | - |
| Dersin Amacı | Temel makroekonomik değişkenleri anlamak. Temel makroekonomik modelleri öğrenmek, bu modelleri ekonomi politikalarının sonuçlarını analiz etmek için kullanmak. |
| Dersin Kısa İçeriği | Ekonomideki temel değişkenlerin ölçülmesi. Temel makroekonomik modellerin öğrenilmesi ve bu modeller kullanılarak ekonomi politikalarının analiz edilmesi. |

| Dersin Öğrenim Çıktıları | Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler | Öğretim Yöntemleri * | Ölçme Yöntemleri ** |
|---|---------------------------|----------------------|---------------------|
| 1 Temel iktisadi değişkenlerin nasıl ölçüleceğini öğrenme | | | |
| 2 Mesleki güncel konuları izleme | | | |
| 3 Ekonomi politikaların etkilerini yorumlama | | | |
| 4 Ekonomi politikaların sonuçlarını yorumlama | | | |
| 5 Verileri analiz edebilme | | | |
| 6 Verileri değerlendirebilme | | | |
| 7 | | | |
| 8 | | | |
| 9 | | | |
| 10 | | | |

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı

| | |
|--|---|
| Temel Ders kitabı | Andrew B. Abel, Ben Bernanke, Dean Croushore (2017), Makroekonomi, Efil Yayınları, Ankara. Brian Snowdon, Howard R. Vane (2012), Modern Makroekonomi: Temelleri, Gelişimi ve Bugünü, Efil Yayınları, Ankara. |
| Yardımcı Kaynaklar | N. Gregory Mankiw - Makroekonomi - Efil Yayınları R. Dornbusch, S. Fischer, R. Startz - Makro İktisat - Literatür Yayıncılık |
| Derste Gerekli Araç ve Gereçler | - |

| Dersin Haftalık Planı | |
|------------------------------|---|
| 1 | Derse Giriş |
| 2 | Klasik Konjonktür Analizi: Piyasa Temizlenmecisi Makroiktisat |
| 3 | Keynesyenizm: Makroekonomide Ücret ve Fiyat Katılığı |
| 4 | İşsizlik ve Enflasyon |
| 5 | Döviz Kurları, İş Çevrimleri |
| 6 | Açık Ekonomide Makroekonomik Politikalar |
| 7 | Genel Değerlendirme |
| 8 | Ara Sınavlar |
| 9 | Para Politikası ve Federal Rezerv Sistemi |
| 10 | Kamu Harcamaları ve Finansmanı |
| 11 | Modern Makroekonomiyi Anlamak |
| 12 | «Eski» Klasik Modele Karşı Keynes |
| 13 | Ortodoks Keynesyen Okul |
| 14 | Ortodoks Monetarist Okul |
| 15 | Yeni Klasik Okul |
| 16,17 | Yarıyıl sonu sınavları |

| Dersin İş Yükünün Hesaplanması | | | |
|--|---------------|----------------------|------------------------------|
| Etkinlikler | Sayısı | Süresi (Saat) | Toplam İş Yükü (saat) |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...) | 14 | 5 | 70 |
| Ödev | | | |
| Kısa Sınav | | | |
| Kısa Sınav hazırlık | | | |
| Sözlü Sınav | | | |
| Sözlü Sınav hazırlık | | | |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) | | | |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) | | | |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) | | | |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 25 | 25 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 30 | 30 |
| Toplam iş yükü | | | 169 |
| Toplam iş yükü / 30 | | | 5,63 |
| Dersin AKTS Kredisi | | | 6 |

| Değerlendirme | |
|--------------------------|------------|
| Yarıyıl içi Etkinlikleri | % |
| Ara Sınav | 40 |
| | |
| | |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 60 |
| Toplam | 100 |

| DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
|--|--|-------|
| NO | PROGRAM ÇIKTISI | Katkı |
| 1 | Teorik ve politik iktisat konularında bilgileri anlama, analiz etme-modelleme-yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak ve gelecek hakkında tahminde bulunabilme. | 5 |
| 2 | İktisatçının gerektirdiği düzeyde sayısal düşünme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile işbirliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini başta sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olma. | 5 |
| 3 | Bir iktisatçı olarak kendine ait bir iş kurabilecek ve bunu sürdürebilecek düzeyde girişimcilik bilgi ve becerisine sahip olabileme. | 5 |
| 4 | Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda iktisadi, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilme ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabileme. | 5 |
| 5 | Etik ve iktisadi, siyasi vb. değerler merkezli kendini geliştirme için istenen araçları seçme ve bunları kullanma becerisine sahip olma. | 3 |
| 6 | Ulusal ve uluslararası piyasalarda kendini ifade etme ve çalıştığı kurumu temsil etme açısından, yazılı ve sözlü iletişim araçlarını kullanabilme beceri ve yeterliliğine sahip olma. | 5 |
| 7 | Disiplin içi ve disiplinler arası araştırma ve çalışma yapabileme becerisine sahip olma. | 5 |
| 8 | Kalite bilincine ve bilgisine sahip olarak, kaliteli bir iş-aile ve toplumsal yaşamın gereklerini yerine getirebilme. | 2 |
| 9 | Kamu ve özel sektörün, ihtiyaç duyduğu nitelikte gerekli bilgi ve beceriye sahip beşerî sermayeyi oluşturma. | 4 |
| 10 | İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olma. | 2 |
| 11 | Geleneksel toplumsal yapı ve dönüşümleri anlayarak, bunlardan elde ettiği değer yargıları, kültür, bilgi vb. olguları gelecek toplumsal yapıyı tasarlamada kullanabilir olma. | 4 |

| DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ | | | | |
|---------------------|-----------------------|--|--|--|
| Yürütücü | Prof. Dr. Oytun MEÇİK | | | |
| İmza | | | | |

Tarih: 16.11.2024



ESOGÜ İKTİSAT BÖLÜMÜ
DERS BİLGİ FORMU



| Dersin Adı | Dersin Kodu |
|-------------------------|-------------|
| MATEMATİKSEL İKTİSAT II | 131114223 |

| Yarıyıl | Haftalık Ders Saati | | AKTS |
|---------|---------------------|----------|------|
| | Teorik | Uygulama | |
| 4 | 3 | 0 | 5 |

| Dersin Kategorisi (kredi dağılımı) | | | | |
|------------------------------------|-----------------------|---------|--------------|-----------------|
| Matematik ve Temel Bilimler | Mühendislik Bilimleri | Tasarım | Genel Eğitim | Sosyal Bilimler |
| | | | | X |

| Dersin Dili | Dersin Seviyesi | Dersin Türü |
|-------------|-----------------|-------------|
| Türkçe | Lisans | Zorunlu |

| | |
|----------------------------|---|
| Önkoşul Dersleri | - |
| Dersin Amacı | Öğrencilerin matematik disiplinde kullanılan araçların ekonomik model kurgusunda nasıl kullanıldığı, bunların nasıl çözümlendiği ve nasıl yorumlandığı konusunda bilgi kazanmaları bu dersin temel amaçlarıdır. |
| Dersin Kısa İçeriği | İktisadi model, fonksiyon, tek ve çok değişkenli fonksiyonlarda türev alma ve bunların iktisatta uygulaması, tek ve çok değişkenli fonksiyonlarda optimizasyon, kısıt altında optimizasyon, logaritmik ve üstel fonksiyonlar ve bu fonksiyonların iktisatta kullanımı, diferansiyel, toplam türev ve örtük fonksiyonlar, integral alma kuralları ve iktisatta uygulaması. |

| Dersin Öğretim Çıktıları | Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler | Öğretim Yöntemleri * | Ölçme Yöntemleri ** |
|---|---------------------------|----------------------|---------------------|
| 1 Mikro iktisat alanlarında kullanılan modellerin soyut matematiksel tasvirini anlamak | | | |
| 2 Makro iktisat alanlarında kullanılan modellerin soyut matematiksel tasvirini anlamak | | | |
| 3 Mikro iktisat alanlarında kullanılan modellerin ve bu modelleri çözme kapasitesinin geliştirilmesi. | | | |
| 4 Mikro iktisat alanlarında kullanılan modellerin ve bu modelleri yorumlama kapasitesinin geliştirilmesi. | | | |
| 5 Daha ileriki iktisat eğitiminde karşılaşılabilecek modellerin analitik ve soyut olarak kavrayabilme | | | |
| 6 Daha ileriki iktisat eğitiminde karşılaşılabilecek modellere referans alarak çıkarsamalar yapabilmek. | | | |
| 7 | | | |
| 8 | | | |
| 9 | | | |
| 10 | | | |

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı

| | |
|--|--|
| Temel Ders kitabı | Chiang, Alpha C. ve Kevin Wainwright, (2005). Matematiksel İktisadın Temelleri, Gazi Kitabevi, Ankara. |
| Yardımcı Kaynaklar | Gülsüm Akalın. (2007). Mikro ve Makro İktisatta Çözümlü Matematik Soruları, İstanbul: Kalkedon |
| Derste Gerekli Araç ve Gereçler | - |

| Dersin Haftalık Planı | |
|------------------------------|--|
| 1 | Matematiksel model kurgusu, içsel ve dışsal değişkenler, |
| 2 | Türev ve Karşılaştırmalı Durağanlık (Statik Analiz) |
| 3 | Temel iktisadi modellerde karşılaştırmalı durağansallık ve çözümlemesi |
| 4 | Optimizasyona Giriş (Tek değişkenli fonksiyonlar) |
| 5 | Üstel Fonksiyonlar |
| 6 | Logaritmik Fonksiyonlar |
| 7 | Faiz, İskonto, Plasman ve Uygulamaları: Paranın Zaman Değeri |
| 8 | Ara Sınavlar |
| 9 | Çok değişkenli fonksiyonlarda türev ve iktisadi uygulamaları |
| 10 | Çok değişkenli fonksiyonlarda optimizasyon ve iktisadi uygulamaları |
| 11 | Toplam diferansiyel, toplam türev ve iktisadi uygulamaları |
| 12 | Örtük fonksiyonlar ve iktisadi modelleme |
| 13 | Kısıt altında optimizasyon ve iktisadi uygulamaları |
| 14 | İntegrale giriş ve integral alma kuralları |
| 15 | İntegralin iktisatta kullanımı |
| 16,17 | Yarıyıl sonu sınavları |

| Dersin İş Yükünün Hesaplanması | | | |
|--|---------------|----------------------|------------------------------|
| Etkinlikler | Sayısı | Süresi (Saat) | Toplam İş Yükü (saat) |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...) | 14 | 3 | 42 |
| Ödev | | | |
| Kısa Sınav | | | |
| Kısa Sınav hazırlık | | | |
| Sözlü Sınav | | | |
| Sözlü Sınav hazırlık | | | |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) | | | |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) | | | |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) | | | |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 25 | 25 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 30 | 30 |
| Toplam iş yükü | | | 141 |
| Toplam iş yükü / 30 | | | 4,70 |
| Dersin AKTS Kredisi | | | 5 |

| Değerlendirme | |
|--------------------------|------------|
| Yarıyıl içi Etkinlikleri | % |
| Ara Sınav | 40 |
| | |
| | |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 60 |
| Toplam | 100 |

| DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
|--|--|-------|
| NO | PROGRAM ÇIKTISI | Katkı |
| 1 | Teorik ve politik iktisat konularında bilgileri anlama, analiz etme-modelleme-yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak ve gelecek hakkında tahminde bulunabilme. | |
| 2 | İktisatçının gerektirdiği düzeyde sayısal düşünme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile işbirliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini başta sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olma. | |
| 3 | Bir iktisatçı olarak kendine ait bir iş kurabilecek ve bunu sürdürebilecek düzeyde girişimcilik bilgi ve becerisine sahip olabileme. | |
| 4 | Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda iktisadi, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilme ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabileme. | |
| 5 | Etik ve iktisadi, siyasi vb. değerler merkezli kendini geliştirme için istenen araçları seçme ve bunları kullanma becerisine sahip olma. | |
| 6 | Ulusal ve uluslararası piyasalarda kendini ifade etme ve çalıştığı kurumu temsil etme açısından, yazılı ve sözlü iletişim araçlarını kullanabilme beceri ve yeterliliğine sahip olma. | |
| 7 | Disiplin içi ve disiplinler arası araştırma ve çalışma yapabileme becerisine sahip olma. | |
| 8 | Kalite bilincine ve bilgisine sahip olarak, kaliteli bir iş-aile ve toplumsal yaşamın gereklerini yerine getirebilme. | |
| 9 | Kamu ve özel sektörün, ihtiyaç duyduğu nitelikte gerekli bilgi ve beceriye sahip beşerî sermayeyi oluşturma. | |
| 10 | İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olma. | |
| 11 | Geleneksel toplumsal yapı ve dönüşümleri anlayarak, bunlardan elde ettiği değer yargıları, kültür, bilgi vb. olguları gelecek toplumsal yapıyı tasarlamada kullanabilir olma. | |

| DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ | | | | |
|---------------------|-------------------------|--|--|--|
| Yürütücü | Doç. Dr. Hakan ACAROĞLU | | | |
| İmza | | | | |

Tarih: 16.11.2024



ESOGÜ İKTİSAT BÖLÜMÜ
DERS BİLGİ FORMU



| Dersin Adı | Dersin Kodu |
|---------------|-------------|
| İSTATİSTİK II | 131114224 |

| Yarıyıl | Haftalık Ders Saati | | AKTS |
|---------|---------------------|----------|------|
| | Teorik | Uygulama | |
| 4 | 3 | 0 | 5 |

| Dersin Kategorisi (kredi dağılımı) | | | | |
|------------------------------------|-----------------------|---------|--------------|-----------------|
| Matematik ve Temel Bilimler | Mühendislik Bilimleri | Tasarım | Genel Eğitim | Sosyal Bilimler |
| | | | | X |

| Dersin Dili | Dersin Seviyesi | Dersin Türü |
|-------------|-----------------|-------------|
| Türkçe | Lisans | Zorunlu |

| | |
|----------------------------|--|
| Önkoşul Dersleri | - |
| Dersin Amacı | Dersin temel amacı; Çözümsel İstatistiğin sosyal bilimlerdeki uygulama alanlarını ortaya koymak; örnek olaylar üzerinde istatistiksel tekniklerin uygulama süreçlerini irdeleyerek, sonuçları istatistikî ve idari açıdan yorumlayabilmek, sosyal bilimlerde karşılaşılan problemlerde hangi analiz yöntemlerinin kullanılacağını ve bu yöntemlerin uygulamasını öğrenmek. |
| Dersin Kısa İçeriği | Örnekleme Dağılımları, İstatistiksel Tahmin (Nokta Tahmin, Aralık Tahmin), İstatistiksel Karar Alma (Hipotez Testleri), Küçük Örneklem ve Student Dağılımı, Ki Kare Analizi, Basit Doğrusal Regresyon ve Korelasyon Analizi, Çoklu Doğrusal Regresyon ve Korelasyon Analizi, Tek Yönlü ve İki Yönlü Varyans Analizi. |

| Dersin Öğrenim Çıktıları | Katkı Sağladığı PC/PC'ler | Öğretim Yöntemleri * | Ölçme Yöntemleri ** |
|---|---------------------------|----------------------|---------------------|
| 1 Sosyal Bilimlerdeki problemlerin çözümü için uygun istatistiksel teknikleri belirleyebilmek. | | | |
| 2 Sosyal Bilimlerdeki problemlerin çözümü için uygun istatistiksel teknikleri uygulayabilmek. | | | |
| 3 Örnekleme ve Örnekleme Dağılımlarını kavramak. | | | |
| 4 İktisat alanında karşılaşılabilecek problemlerin çözümünde, ele alınan olaylara ait istatistiksel tahmin yapabilmek | | | |
| 5 İktisat alanında karşılaşılabilecek problemlerin çözümünde, ele alınan olaylara ait istatistiksel yorum yapabilmek | | | |
| 6 z, t, Ki kare Testlerini uygulayabilmek. | | | |
| 7 Regresyon ve korelasyon analizini kavramak | | | |
| 8 Regresyon ve korelasyon analizini uygulayabilmek | | | |
| 9 Varyans Analizini kavramak ve uygulamak. | | | |
| 10 | | | |

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deneysel, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beşin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deneysel Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı

| | |
|--|--|
| Temel Ders kitabı | Gürsakal, N., 2009, Çözümsel İstatistik, Dora Yayıncılık, Bursa |
| Yardımcı Kaynaklar | Newbold Paul, Çeviren: Ümit Şenesen, (2002). İşletme ve İktisat İçin İstatistik, Literatür Yayıncılık. |
| Derste Gerekli Araç ve Gereçler | - |

| Dersin Haftalık Planı | |
|------------------------------|--|
| 1 | Örnekleme |
| 2 | Örnekleme Yöntemleri |
| 3 | Örnekleme Dağılımları |
| 4 | Örnekleme Dağılımları |
| 5 | İstatistiksel Tahmin (Nokta Tahmin, Aralık Tahmin) |
| 6 | İstatistiksel Tahmin (Aralık Tahmin) |
| 7 | İstatistiksel Karar Alma (Hipotez Testleri) |
| 8 | Ara Sınavlar |
| 9 | Küçük Örneklem ve Student Dağılımı |
| 10 | Küçük Örneklem ve Student Dağılımı |
| 11 | Ki Kare Analizi |
| 12 | Basit Doğrusal Regresyon ve Korelasyon Analizi |
| 13 | Çoklu Doğrusal Regresyon ve Korelasyon Analizi |
| 14 | Varyans Analizi |
| 15 | Varyans Analizi |
| 16,17 | Yarıyıl sonu sınavları |

| Dersin İş Yükünün Hesaplanması | | | |
|--|---------------|----------------------|------------------------------|
| Etkinlikler | Sayısı | Süresi (Saat) | Toplam İş Yükü (saat) |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...) | 14 | 3 | 42 |
| Ödev | | | |
| Kısa Sınav | | | |
| Kısa Sınav hazırlık | | | |
| Sözlü Sınav | | | |
| Sözlü Sınav hazırlık | | | |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) | | | |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) | | | |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) | | | |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 25 | 25 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 30 | 30 |
| Toplam iş yükü | | | 141 |
| Toplam iş yükü / 30 | | | 4,70 |
| Dersin AKTS Kredisi | | | 5 |

| Değerlendirme | |
|--------------------------|------------|
| Yarıyıl içi Etkinlikleri | % |
| Ara Sınav | 40 |
| | |
| | |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 60 |
| Toplam | 100 |

| DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
|--|--|-------|
| NO | PROGRAM ÇIKTISI | Katkı |
| 1 | Teorik ve politik iktisat konularında bilgileri anlama, analiz etme-modelleme-yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak ve gelecek hakkında tahminde bulunabilme. | 5 |
| 2 | İktisatçının gerektirdiği düzeyde sayısal düşünme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile işbirliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini başta sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olma. | 5 |
| 3 | Bir iktisatçı olarak kendine ait bir iş kurabilecek ve bunu sürdürebilecek düzeyde girişimcilik bilgi ve becerisine sahip olabileme. | 3 |
| 4 | Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda iktisadi, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilme ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabileme. | 4 |
| 5 | Etik ve iktisadi, siyasi vb. değerler merkezli kendini geliştirme için istenen araçları seçme ve bunları kullanma becerisine sahip olma. | 4 |
| 6 | Ulusal ve uluslararası piyasalarda kendini ifade etme ve çalıştığı kurumu temsil etme açısından, yazılı ve sözlü iletişim araçlarını kullanabilme beceri ve yeterliliğine sahip olma. | 4 |
| 7 | Disiplin içi ve disiplinler arası araştırma ve çalışma yapabileme becerisine sahip olma. | 5 |
| 8 | Kalite bilincine ve bilgisine sahip olarak, kaliteli bir iş-aile ve toplumsal yaşamın gereklerini yerine getirebilme. | 2 |
| 9 | Kamu ve özel sektörün, ihtiyaç duyduğu nitelikte gerekli bilgi ve beceriye sahip beşerî sermayeyi oluşturma. | 3 |
| 10 | İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olma. | 3 |
| 11 | Geleneksel toplumsal yapı ve dönüşümleri anlayarak, bunlardan elde ettiği değer yargıları, kültür, bilgi vb. olguları gelecek toplumsal yapıyı tasarlamada kullanabilir olma. | 3 |

| DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ | | | | |
|---------------------|--|--|--|--|
| Yürütücü | | | | |
| İmza | | | | |

Tarih: 16.11.2024



ESOGÜ İKTİSAT BÖLÜMÜ
DERS BİLGİ FORMU



| Dersin Adı | Dersin Kodu |
|----------------|-------------|
| TİCARET HUKUKU | 131114238 |

| Yarıyıl | Haftalık Ders Saati | | AKTS |
|---------|---------------------|----------|------|
| | Teorik | Uygulama | |
| 4 | 3 | 0 | 4 |

| Dersin Kategorisi (kredi dağılımı) | | | | |
|------------------------------------|-----------------------|---------|--------------|-----------------|
| Matematik ve Temel Bilimler | Mühendislik Bilimleri | Tasarım | Genel Eğitim | Sosyal Bilimler |
| | | | | X |

| Dersin Dili | Dersin Seviyesi | Dersin Türü |
|-------------|-----------------|-------------|
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

| | |
|----------------------------|---|
| Önkoşul Dersleri | - |
| Dersin Amacı | Ticaret hukukunun tarihçesi, kaynakları, Türk Ticaret Kanunları ve birbirlerinden farkları gibi konularda genel bilgiler verildikten sonra, ticari işletme, tacir ve ticari iş gibi ticari işletme hukukunun başat kavramlarında hukuk öğrencilerinin bildirilmesi amaçlanır. Adi şirket ve ticaret şirketlerinin temel yapısı ve şirketler hukukundaki temel problemler incelenir. Teorik olarak ortaya konulan bilgiler uygulama örnekleri ve Yargıtay kararları ile somutlaştırılmaya çalışılmaktadır. |
| Dersin Kısa İçeriği | Ticaret hukukunun tarihçesi, kaynakları, Türk Ticaret Kanunları ve birbirlerinden farkları gibi konularda genel bilgiler vermek. |

| Dersin Öğrenim Çıktıları | Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler | Öğretim Yöntemleri * | Ölçme Yöntemleri ** |
|---|---------------------------|----------------------|---------------------|
| 1 Taciri diğer gerçek ve tüzel kişilerden ayırabilir. | | | |
| 2 Tacir olmanın getirdiği sorumluluk ve hakları bilir. | | | |
| 3 Ticari iş adi iş ayrımı yapabilir | | | |
| 4 Ticari davaların hangi mahkemelerde görüleceğini bilir. | | | |
| 5 Marka çeşitleri ve markanın korunması hakkında bilgi sahibi olur. | | | |
| 6 Ticari defterlerin delil niteliği hakkında bilgi sahibi olur. | | | |
| 7 Ticari temsilci, acente ve simsar gibi tacir yardımcılarının hak ve sorumluluklarını bilir. | | | |
| 8 | | | |
| 9 | | | |
| 10 | | | |

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı

| | |
|--|---|
| Temel Ders kitabı | Şaban KAYIHAN, Ticaret Hukuku, Seçkin Yayınları |
| Yardımcı Kaynaklar | |
| Derste Gerekli Araç ve Gereçler | - |

| Dersin Haftalık Planı | |
|------------------------------|--|
| 1 | Ticaret işletme hukukunun tarihçesi ve kaynakları |
| 2 | Ticari işletme kavramı, ticari işletmeye ilişkin hukuki işlemler, |
| 3 | Ticari işlemin devri ve rehni |
| 4 | Ticari iş, ticari iş olmanın sonuçları ve ticari hükümler |
| 5 | Ticari davalar |
| 6 | Tacir sıfatının kazanılması ve kaybı ile tacir olmaya bağlanan sonuçlar |
| 7 | Ticaret sicili |
| 8 | Ara Sınavlar |
| 9 | Ticaret unvanı çeşitleri, korunması ve işletme adı |
| 10 | Marka çeşitleri, marka olarak tescil edilebilecek işaretler ve markanın korunması |
| 11 | Haksız rekabet oluşturan fiiller |
| 12 | Rekabet sınırlamaları, yasaklanan ve yasak kapsamına girmeyen faaliyetler |
| 13 | Ticari defterlerinin tutulma zorunluluğu, saklanması, mahkemede delil olması |
| 14 | Cari hesaba geçirilmesi mümkün olan ve olmayan alacaklar |
| 15 | Ticari temsilci, ticari vekil ve pazarlamacı gibi bağlı olmayan bağlı tacir yardımcıları |
| 16,17 | Yarıyıl sonu sınavları |

| Dersin İş Yükünün Hesaplanması | | | |
|--|---------------|----------------------|------------------------------|
| Etkinlikler | Sayısı | Süresi (Saat) | Toplam İş Yüğü (saat) |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...) | 14 | 2 | 28 |
| Ödev | | | |
| Kısa Sınav | | | |
| Kısa Sınav hazırlık | | | |
| Sözlü Sınav | | | |
| Sözlü Sınav hazırlık | | | |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) | | | |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) | | | |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) | | | |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 20 | 20 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 25 | 25 |
| Toplam iş yükü | | | 117 |
| Toplam iş yükü / 30 | | | 3,90 |
| Dersin AKTS Kredisi | | | 4 |

| Değerlendirme | |
|--------------------------|------------|
| Yarıyıl içi Etkinlikleri | % |
| Ara Sınav | 40 |
| | |
| | |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 60 |
| Toplam | 100 |

| DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
|--|--|-------|
| NO | PROGRAM ÇIKTISI | Katkı |
| 1 | Teorik ve politik iktisat konularında bilgileri anlama, analiz etme-modelleme-yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak ve gelecek hakkında tahminde bulunabilme. | 3 |
| 2 | İktisatçının gerektirdiği düzeyde sayısal düşünme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile işbirliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini başta sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olma. | 3 |
| 3 | Bir iktisatçı olarak kendine ait bir iş kurabilecek ve bunu sürdürebilecek düzeyde girişimcilik bilgi ve becerisine sahip olabileme. | 5 |
| 4 | Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda iktisadi, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilme ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabileme. | 3 |
| 5 | Etik ve iktisadi, siyasi vb. değerler merkezli kendini geliştirme için istenen araçları seçme ve bunları kullanma becerisine sahip olma. | 4 |
| 6 | Ulusal ve uluslararası piyasalarda kendini ifade etme ve çalıştığı kurumu temsil etme açısından, yazılı ve sözlü iletişim araçlarını kullanabilme beceri ve yeterliliğine sahip olma. | 4 |
| 7 | Disiplin içi ve disiplinler arası araştırma ve çalışma yapabileme becerisine sahip olma. | 5 |
| 8 | Kalite bilincine ve bilgisine sahip olarak, kaliteli bir iş-aile ve toplumsal yaşamın gereklerini yerine getirebilme. | 3 |
| 9 | Kamu ve özel sektörün, ihtiyaç duyduğu nitelikte gerekli bilgi ve beceriye sahip beşerî sermayeyi oluşturma. | 4 |
| 10 | İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olma. | 4 |
| 11 | Geleneksel toplumsal yapı ve dönüşümleri anlayarak, bunlardan elde ettiği değer yargıları, kültür, bilgi vb. olguları gelecek toplumsal yapıyı tasarlamada kullanabilir olma. | 3 |

| DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ | | | | |
|---------------------|--|--|--|--|
| Yürütücü | | | | |
| İmza | | | | |

Tarih: 16.11.2024



ESOGÜ İKTİSAT BÖLÜMÜ
DERS BİLGİ FORMU



| Dersin Adı | Dersin Kodu |
|---------------|-------------|
| KAMU YÖNETİMİ | 131114239 |

| Yarıyıl | Haftalık Ders Saati | | AKTS |
|---------|---------------------|----------|------|
| | Teorik | Uygulama | |
| 4 | 3 | 0 | 4 |

| Dersin Kategorisi (kredi dağılımı) | | | | |
|------------------------------------|-----------------------|---------|--------------|-----------------|
| Matematik ve Temel Bilimler | Mühendislik Bilimleri | Tasarım | Genel Eğitim | Sosyal Bilimler |
| | | | | X |

| Dersin Dili | Dersin Seviyesi | Dersin Türü |
|-------------|-----------------|-------------|
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

| | |
|---------------------|--|
| Önkoşul Dersleri | - |
| Dersin Amacı | Türk kamu yönetiminin tarihsel yapısı ve gelişimi ile bugünkü yapı ve işleyişini öğrenmek. |
| Dersin Kısa İçeriği | Bu derste Türk kamu yönetimi örgütünün yapısı ve işleyişi ele alınmaktadır. |

| Dersin Öğrenim Çıktıları | Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler | Öğretim Yöntemleri * | Ölçme Yöntemleri ** |
|--|---------------------------|----------------------|---------------------|
| 1 Türk kamu yönetiminin bugünkü yapı ve işleyişinde etkili olan tarihsel süreç ve faktörleri bilir, | | | |
| 2 Kamu yönetimi ile iktidar ve halk arasındaki ilişkilerin tarihsel gelişimini bilir, | | | |
| 3 Merkezden yönetim- yerinden yönetim ayrımını ayırt eder, | | | |
| 4 Merkezi yönetim kurumları ve işleyişi ile yerinden yönetim kuruluşlarını tanıtır ve önemini kavrar, | | | |
| 5 Kamu yönetiminin denetlenmesi yöntem ve araçlarını bilir ve yorumlar, | | | |
| 6 Türk kamu yönetiminde yeniden yapılanma çalışmalarını ve Türk kamu yönetiminin yaşadığı dönüşümü kavrar. | | | |
| 7 | | | |
| 8 | | | |
| 9 | | | |
| 10 | | | |

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı

| | |
|--|-------------------------------------|
| Temel Ders kitabı | Kamu Yönetimi, Bilal ERYILMAZ, 2011 |
| Yardımcı Kaynaklar | |
| Derste Gerekli Araç ve Gereçler | - |

| Dersin Haftalık Planı | |
|------------------------------|---|
| 1 | Merkezden yönetim ve özellikleri |
| 2 | Yerinden yönetim ve özellikleri |
| 3 | Kamu yönetiminin örgütlenmesinde anayasal ilkeler |
| 4 | Cumhurbaşkanı, Cumhurbaşkanlığı makamı, |
| 5 | Devlet Denetleme Kurulu |
| 6 | Bakanlar Kurulu, Başbakan, Bakanlıklar |
| 7 | Bakanlıklara bağlı, ilgili ve ilişkili kuruluşlar |
| 8 | Ara Sınavlar |
| 9 | Merkezi idarenin yardımcı kuruluşları |
| 10 | Taşra yönetimi |
| 11 | Yerinden yönetimin özellikleri, türleri |
| 12 | Düzenleyici ve denetleyici kurumlar |
| 13 | Kamu yönetiminin denetlenmesi I |
| 14 | Kamu yönetiminin denetlenmesi II |
| 15 | Türk kamu yönetiminde yeniden yapılanma |
| 16,17 | Yarıyıl sonu sınavları |

| Dersin İş Yükünün Hesaplanması | | | |
|--|---------------|----------------------|------------------------------|
| Etkinlikler | Sayısı | Süresi (Saat) | Toplam İş Yükü (saat) |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...) | 14 | 2 | 28 |
| Ödev | | | |
| Kısa Sınav | | | |
| Kısa Sınav hazırlık | | | |
| Sözlü Sınav | | | |
| Sözlü Sınav hazırlık | | | |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) | | | |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) | | | |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) | | | |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 20 | 20 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 25 | 25 |
| Toplam iş yükü | | | 117 |
| Toplam iş yükü / 30 | | | 3,90 |
| Dersin AKTS Kredisi | | | 4 |

| Değerlendirme | |
|--------------------------|------------|
| Yarıyıl içi Etkinlikleri | % |
| Ara Sınav | 40 |
| | |
| | |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 60 |
| Toplam | 100 |

| DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
|--|--|-------|
| NO | PROGRAM ÇIKTISI | Katkı |
| 1 | Teorik ve politik iktisat konularında bilgileri anlama, analiz etme-modelleme-yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak ve gelecek hakkında tahminde bulunabilme. | 3 |
| 2 | İktisatçının gerektirdiği düzeyde sayısal düşünme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile işbirliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini başta sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olma. | 3 |
| 3 | Bir iktisatçı olarak kendine ait bir iş kurabilecek ve bunu sürdürebilecek düzeyde girişimcilik bilgi ve becerisine sahip olabilmek. | 2 |
| 4 | Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda iktisadi, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilme ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabilmek. | 4 |
| 5 | Etik ve iktisadi, siyasi vb. değerler merkezli kendini geliştirme için istenen araçları seçme ve bunları kullanma becerisine sahip olma. | 4 |
| 6 | Ulusal ve uluslararası piyasalarda kendini ifade etme ve çalıştığı kurumu temsil etme açısından, yazılı ve sözlü iletişim araçlarını kullanabilme beceri ve yeterliliğine sahip olma. | 3 |
| 7 | Disiplin içi ve disiplinler arası araştırma ve çalışma yapabilmek becerisine sahip olma. | 5 |
| 8 | Kalite bilincine ve bilgisine sahip olarak, kaliteli bir iş-aile ve toplumsal yaşamın gereklerini yerine getirebilme. | 3 |
| 9 | Kamu ve özel sektörün, ihtiyaç duyduğu nitelikte gerekli bilgi ve beceriye sahip beşerî sermayeyi oluşturma. | 4 |
| 10 | İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olma. | 4 |
| 11 | Geleneksel toplumsal yapı ve dönüşümleri anlayarak, bunlardan elde ettiği değer yargıları, kültür, bilgi vb. olguları gelecek toplumsal yapıyı tasarlamada kullanabilir olma. | 4 |

| DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ | | | | |
|---------------------|--|--|--|--|
| Yürütücü | | | | |
| İmza | | | | |

Tarih: 16.11.2024



ESOGÜ İKTİSAT BÖLÜMÜ
DERS BİLGİ FORMU



| Dersin Adı | Dersin Kodu |
|-------------------|-------------|
| MALİYE POLİTİKASI | 131114240 |

| Yarıyıl | Haftalık Ders Saati | | AKTS |
|---------|---------------------|----------|------|
| | Teorik | Uygulama | |
| 4 | 3 | 0 | 4 |

| Dersin Kategorisi (kredi dağılımı) | | | | |
|------------------------------------|-----------------------|---------|--------------|-----------------|
| Matematik ve Temel Bilimler | Mühendislik Bilimleri | Tasarım | Genel Eğitim | Sosyal Bilimler |
| | | | | X |

| Dersin Dili | Dersin Seviyesi | Dersin Türü |
|-------------|-----------------|-------------|
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

| | |
|----------------------------|---|
| Önkoşul Dersleri | - |
| Dersin Amacı | Genel iktisat politikası içinde maliye politikasının amaçlarının neler olduğunu ve söz konusu amaçlara ulaşmada izlenebilecek politikaların nasıl belirlenebileceğini, uygulanacak çeşitli politikaların ekonomik etkilerini uygulamalı problemler ve geliştirilen makro ekonomik modeller ile öğretilmesi. |
| Dersin Kısa İçeriği | Maliye politikasının gelişimi; maliye politikasının konusu, maliye politikasının amaçları; maliye politikasının araçları, maliye politikası uygulamasında yöntemler; maliye politikası ve milli gelir dengesi, çarpanlar analizi; enflasyon, deflasyon ve stagflasyon, enflasyonla, deflasyonla ve stagflasyonla mücadelede maliye politikası |

| Dersin Öğrenim Çıktıları | Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler | Öğretim Yöntemleri * | Ölçme Yöntemleri ** |
|--|---------------------------|----------------------|---------------------|
| 1 Maliye politikasının ne olduğunu, nasıl geliştiğini öğrenme | | | |
| 2 Maliye politikalarının oluşturulmasında hangi faktörlere dikkat edilmesi gerektiğini anlama | | | |
| 3 Maliye politikalarının amaçları ile uyumlu araçların seçiminin önemini kavrama | | | |
| 4 Makro ekonomik istikrarsızlıklarla mücadelede başarılı olma politikalarının neler olduğunu öğrenme | | | |
| 5 Maliye politikalarının milli gelir dengesini nasıl etkilediğini anlama | | | |
| 6 | | | |
| 7 | | | |
| 8 | | | |
| 9 | | | |
| 10 | | | |

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı

| | |
|--|---|
| Temel Ders kitabı | Ataç, Beyhan (2009). Maliye Politikası, Sekizinci Baskı, Turhan Kitabevi, Ankara. |
| Yardımcı Kaynaklar | Ulusoy, Ahmet (2004). Maliye Politikası, İkinci baskı, Derya Kitabevi, Trabzon. Pınar, Abuzer (2009). Maliye Politikası, Üçüncü Baskı, Naturel Yayıncılık. |
| Derste Gerekli Araç ve Gereçler | - |

| Dersin Haftalık Planı | |
|------------------------------|--|
| 1 | Maliye politikasına giriş |
| 2 | Maliye politikasının konusu, tarihsel gelişimi |
| 3 | Klasik İktisadi düşüncede maliye politikası anlayışı |
| 4 | Büyük buhran |
| 5 | Keynesyen İktisat |
| 6 | Maliye politikasının amaçları |
| 7 | Maliye politikasının araçları |
| 8 | Ara Sınavlar |
| 9 | Amaçlar –araçların amaçları arasında çatışmalar |
| 10 | Maliye politikası uygulamasında yöntemler |
| 11 | Maliye politikası ve milli gelir dengesi |
| 12 | Çarpanlar analizi |
| 13 | Enflasyon ve çeşitleri, enflasyonla mücadelede maliye politikası |
| 14 | Deflasyon ve deflasyonla mücadelede maliye politikaları |
| 15 | Stagflasyon ve stagflasyonla mücadelede politikalar |
| 16,17 | Yarıyıl sonu sınavları |

| Dersin İş Yükünün Hesaplanması | | | |
|--|---------------|----------------------|------------------------------|
| Etkinlikler | Sayısı | Süresi (Saat) | Toplam İş Yükü (saat) |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...) | 14 | 2 | 28 |
| Ödev | | | |
| Kısa Sınav | | | |
| Kısa Sınav hazırlık | | | |
| Sözlü Sınav | | | |
| Sözlü Sınav hazırlık | | | |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) | | | |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) | | | |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) | | | |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 20 | 20 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 25 | 25 |
| Toplam iş yükü | | | 117 |
| Toplam iş yükü / 30 | | | 3,90 |
| Dersin AKTS Kredisi | | | 4 |

| Değerlendirme | |
|--------------------------|------------|
| Yarıyıl içi Etkinlikleri | % |
| Ara Sınav | 40 |
| | |
| | |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 60 |
| Toplam | 100 |

| DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
|--|--|-------|
| NO | PROGRAM ÇIKTISI | Katkı |
| 1 | Teorik ve politik iktisat konularında bilgileri anlama, analiz etme-modelleme-yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak ve gelecek hakkında tahminde bulunabilme. | 3 |
| 2 | İktisatçının gerektirdiği düzeyde sayısal düşünme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile işbirliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini başta sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olma. | 4 |
| 3 | Bir iktisatçı olarak kendine ait bir iş kurabilecek ve bunu sürdürebilecek düzeyde girişimcilik bilgi ve becerisine sahip olabilmek. | 2 |
| 4 | Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda iktisadi, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilme ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabilmek. | 4 |
| 5 | Etik ve iktisadi, siyasi vb. değerler merkezli kendini geliştirme için istenen araçları seçme ve bunları kullanma becerisine sahip olma. | 4 |
| 6 | Ulusal ve uluslararası piyasalarda kendini ifade etme ve çalıştığı kurumu temsil etme açısından, yazılı ve sözlü iletişim araçlarını kullanabilme beceri ve yeterliliğine sahip olma. | 4 |
| 7 | Disiplin içi ve disiplinler arası araştırma ve çalışma yapabilmek becerisine sahip olma. | 4 |
| 8 | Kalite bilincine ve bilgisine sahip olarak, kaliteli bir iş-aile ve toplumsal yaşamın gereklerini yerine getirebilme. | 3 |
| 9 | Kamu ve özel sektörün, ihtiyaç duyduğu nitelikte gerekli bilgi ve beceriye sahip beşerî sermayeyi oluşturma. | 5 |
| 10 | İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olma. | 4 |
| 11 | Geleneksel toplumsal yapı ve dönüşümleri anlayarak, bunlardan elde ettiği değer yargıları, kültür, bilgi vb. olguları gelecek toplumsal yapıyı tasarlamada kullanabilir olma. | 3 |

| DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ | | | | |
|---------------------|--|--|--|--|
| Yürütücü | | | | |
| İmza | | | | |

Tarih: 16.11.2024



ESOGÜ İKTİSAT BÖLÜMÜ
DERS BİLGİ FORMU



| Dersin Adı | Dersin Kodu |
|--------------------|-------------|
| ULUSLARARASI HUKUK | 131114241 |

| Yarıyıl | Haftalık Ders Saati | | AKTS |
|---------|---------------------|----------|------|
| | Teorik | Uygulama | |
| 4 | 3 | 0 | 4 |

| Dersin Kategorisi (kredi dağılımı) | | | | |
|------------------------------------|-----------------------|---------|--------------|-----------------|
| Matematik ve Temel Bilimler | Mühendislik Bilimleri | Tasarım | Genel Eğitim | Sosyal Bilimler |
| | | | | X |

| Dersin Dili | Dersin Seviyesi | Dersin Türü |
|-------------|-----------------|-------------|
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

| | |
|----------------------------|--|
| Önkoşul Dersleri | - |
| Dersin Amacı | Bu ders öğrencilere, uluslararası hukuk, tarihi ve felsefi temelleri, uluslararası hukukun kaynakları, konuları, bu alandaki güncel sorunlarla uluslararası toplumun bağlayıcı bir hukuk kuralları ve düzenine ihtiyacı gibi konular hakkında giriş düzeyinde genel bilgiler sunmayı amaçlar. |
| Dersin Kısa İçeriği | Uluslararası Genel ve Özel Hukuk, Anlaşmalar hukuku, Uluslararası Deniz Hukuku, uluslararası hukukun prensipleri, hukuki güç kullanımı, uluslararası sorunların barışçı yollardan çözümü, uluslararası hukukta birey, azınlıklar, vatansızlar, devlet, devletlerin tanınması, uluslararası anlaşmalar, devletlerin uluslararası sorumlulukları, tarafsız devletler, savaş ilanı ve halleri, savaş hukuku, uluslararası hukuktaki güncel sorunlar |

| Dersin Öğrenim Çıktıları | Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler | Öğretim Yöntemleri * | Ölçme Yöntemleri ** |
|---|---------------------------|----------------------|---------------------|
| 1 Uluslararası hukukun temel kavramları hakkında bilgi sahibi olmak | | | |
| 2 Uluslararası sistemdeki hukuk sorunu hakkında bilgi sahibi olmak | | | |
| 3 Uluslararası sistemdeki düzen sorunu hakkında bilgi sahibi olmak | | | |
| 4 Çok yeni ve ilginç bilgilerle donatılmış olmak | | | |
| 5 | | | |
| 6 | | | |
| 7 | | | |
| 8 | | | |
| 9 | | | |
| 10 | | | |

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı

| | |
|--|--|
| Temel Ders kitabı | Hüseyin Pazarıcı, Uluslararası Hukuk, Turhan Kitabevi, Ankara, 2004. |
| Yardımcı Kaynaklar | Hüseyin Pazarıcı, Uluslararası Hukuk Dersleri I-II-III, Turhan kitabevi, Ankara, 1998. Malcolm N. Shaw, International Law, Cambridge University Press, Cambridge, 1997. |
| Derste Gerekli Araç ve Gereçler | - |

| Dersin Haftalık Planı | |
|------------------------------|--|
| 1 | Uluslararası Hukukun Sınırları ve Tarihi Gelişim |
| 2 | Uluslararası Hukukun Geçerlilik Alanlı ve Kaynakları |
| 3 | Uluslararası Hukukun Kaynakları: Temel Kaynaklar |
| 4 | Uluslararası Hukukun Kaynakları: Yardımcı Kaynaklar |
| 5 | Deniz Hukuku |
| 6 | BM Deniz Hukuku Sözleşmesinin İncelenmesi |
| 7 | Deniz Alanlarının Tanımlanması |
| 8 | Ara Sınavlar |
| 9 | İnsancıl Hukuk |
| 10 | Cenevre Sözleşmeleri |
| 11 | İnsan Hakları Hukuku |
| 12 | İnsancıl Hukuk ve İnsan Hakları Hukuku: Ayrışmalar ve Benzerlikler |
| 13 | Uluslararası Ceza Mahkemesi |
| 14 | Roma Statüsü İncelemesi |
| 15 | Divanın Yargı Yetkisi ve Yargı Yetkisine Giren Suçlar |
| 16,17 | Yarıyıl sonu sınavları |

| Dersin İş Yükünün Hesaplanması | | | |
|--|---------------|----------------------|------------------------------|
| Etkinlikler | Sayısı | Süresi (Saat) | Toplam İş Yükü (saat) |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...) | 14 | 2 | 28 |
| Ödev | | | |
| Kısa Sınav | | | |
| Kısa Sınav hazırlık | | | |
| Sözlü Sınav | | | |
| Sözlü Sınav hazırlık | | | |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) | | | |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) | | | |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) | | | |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 20 | 20 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 25 | 25 |
| Toplam iş yükü | | | 117 |
| Toplam iş yükü / 30 | | | 3,90 |
| Dersin AKTS Kredisi | | | 4 |

| Değerlendirme | |
|--------------------------|------------|
| Yarıyıl içi Etkinlikleri | % |
| Ara Sınav | 40 |
| | |
| | |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 60 |
| Toplam | 100 |

| DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
|--|--|-------|
| NO | PROGRAM ÇIKTISI | Katkı |
| 1 | Teorik ve politik iktisat konularında bilgileri anlama, analiz etme-modelleme-yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak ve gelecek hakkında tahminde bulunabilme. | 3 |
| 2 | İktisatçının gerektirdiği düzeyde sayısal düşünme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile işbirliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini başta sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olma. | 3 |
| 3 | Bir iktisatçı olarak kendine ait bir iş kurabilecek ve bunu sürdürebilecek düzeyde girişimcilik bilgi ve becerisine sahip olabilmek. | 2 |
| 4 | Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda iktisadi, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilme ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabilmek. | 5 |
| 5 | Etik ve iktisadi, siyasi vb. değerler merkezli kendini geliştirme için istenen araçları seçme ve bunları kullanma becerisine sahip olma. | 3 |
| 6 | Ulusal ve uluslararası piyasalarda kendini ifade etme ve çalıştığı kurumu temsil etme açısından, yazılı ve sözlü iletişim araçlarını kullanabilme beceri ve yeterliliğine sahip olma. | 4 |
| 7 | Disiplin içi ve disiplinler arası araştırma ve çalışma yapabilmek becerisine sahip olma. | 5 |
| 8 | Kalite bilincine ve bilgisine sahip olarak, kaliteli bir iş-aile ve toplumsal yaşamın gereklerini yerine getirebilme. | 3 |
| 9 | Kamu ve özel sektörün, ihtiyaç duyduğu nitelikte gerekli bilgi ve beceriye sahip beşerî sermayeyi oluşturma. | 4 |
| 10 | İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olma. | 3 |
| 11 | Geleneksel toplumsal yapı ve dönüşümleri anlayarak, bunlardan elde ettiği değer yargıları, kültür, bilgi vb. olguları gelecek toplumsal yapıyı tasarlamada kullanabilir olma. | 3 |

| DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ | | | | |
|---------------------|--|--|--|--|
| Yürütücü | | | | |
| İmza | | | | |

Tarih: 16.11.2024



ESOGÜ İKTİSAT BÖLÜMÜ
DERS BİLGİ FORMU



| Dersin Adı | Dersin Kodu |
|------------|-------------|
| SOSYOLOJİ | 131114242 |

| Yarıyıl | Haftalık Ders Saati | | AKTS |
|---------|---------------------|----------|------|
| | Teorik | Uygulama | |
| 4 | 3 | 0 | 4 |

| Dersin Kategorisi (kredi dağılımı) | | | | |
|------------------------------------|-----------------------|---------|--------------|-----------------|
| Matematik ve Temel Bilimler | Mühendislik Bilimleri | Tasarım | Genel Eğitim | Sosyal Bilimler |
| | | | | X |

| Dersin Dili | Dersin Seviyesi | Dersin Türü |
|-------------|-----------------|-------------|
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

| | |
|----------------------------|---|
| Önkoşul Dersleri | - |
| Dersin Amacı | Toplumsal olay ve olguları sosyolojik bakış açısına göre ele almak, anlamak ve eleştirel bir perspektiften yeniden anlamlandırmak bu dersin temel amacıdır. Ayrıca sosyolojinin tüm diğer disiplinlerle ilişkisinin getirdiği etkileşimle kavram ve fikirleri incelemek, verileri yorumlamak ve değerlendirmek, yerel ve küresel sorunları tanımlamak için sosyolojik bir bakış açısının kazanılması diğer bir amaçtır. |
| Dersin Kısa İçeriği | Sosyolojinin tanımı, sosyolojik bakış açısı, sosyolojide baskın olan kuramsal yaklaşımlar, toplumsal etkileşim, tabakalaşma, sınıf, yoksulluk ve dışlanma, küresel eşitsizlik, ırk, etnisite, göç, modern toplumlarda din, örgütler ağlar, medya, eğitim, ekonomik yaşam, siyaset, kentler, çevre ve risk |

| Dersin Öğrenim Çıktıları | Katkı Sağladığı PC/PC'ler | Öğretim Yöntemleri * | Ölçme Yöntemleri ** |
|---|---------------------------|----------------------|---------------------|
| 1 Sosyolojik düşünme, anlama ve anlamlandırmayı kazanmak | | | |
| 2 Eleştirel bir bakış açısıyla ifade eder. | | | |
| 3 Sosyal olguları, toplumla ilgili kavramları açıklamak | | | |
| 4 Toplumsal kurum ve kuramları irdelemek | | | |
| 5 Sosyolojik araştırma süreçlerinde kullanılan veri toplama yöntemlerini tanımlamak | | | |
| 6 Sosyolojik araştırma süreçlerinde kullanılan analiz etme yöntemlerini tanımlamak | | | |
| 7 | | | |
| 8 | | | |
| 9 | | | |
| 10 | | | |

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı

| | |
|--|---|
| Temel Ders kitabı | Aydın, Mustafa, (2004) Bilgi Sosyolojisi, Açılım Kitap, İstanbul. Fichter, Joseph, (2002) Sosyoloji Nedir? Çeviren Nilgün Çelebi, Anı Yayıncılık, Ankara. Özkalp, Enver, (2001) Sosyolojiye Giriş, Anadolu Üniversitesi, Eskişehir. |
| Yardımcı Kaynaklar | |
| Derste Gerekli Araç ve Gereçler | - |

| Dersin Haftalık Planı | |
|------------------------------|---|
| 1 | Sosyoloji nedir? Sosyolojik bakış açısı, sosyolojik düşüncenin gelişimi. |
| 2 | Sosyolojide kuramsal düşünme, kuramlar, kuramsal yaklaşımlar ve düşünürler |
| 3 | Değişen dünya, modernite öncesi ve sonrası toplumlar, sanayi toplumu, küreselleşme, |
| 4 | Tabakalaşma, tabakalaşma kuramları, sınıf, toplumsal sınıf ayrımları ve toplumsal hareketlilik |
| 5 | Yoksulluk, yoksulluk ölçümleri, toplumsal dışlanma, suç ve toplumsal dışlanma, refah devleti |
| 6 | Küresel ekonomik eşitsizlik, kalkınma kuramları, |
| 7 | Dünyadaki demografik değişim ve dinamikler. |
| 8 | Ara Sınavlar |
| 9 | Medya, medya üzerine kuramsal yaklaşımlar, medyanın etkileri ve medya denetimi. |
| 10 | Aile, toplumsallaşma, toplumsal etkileşim. Toplum ve Eğitim, Modern Toplumda Din ve Sekülerlik |
| 11 | Örgütler, bürokrasi, örgütsel değişim ve yönetimde dönüşüm, toplumsal ağlar, toplumsal sermaye |
| 12 | Çalışma ve ekonomik yaşam, Çalışma ve toplumsal cinsiyet, işsizlik olgusu ve toplumsal düzen |
| 13 | Siyaset Sosyolojisi: siyaset, hükümet devlet, demokrasi, ulusçuluk ve modern toplumlar, terörizm |
| 14 | Kentliliğin Kuramlaştırılması, Şehrin Gelişimi, Şehirleşme ve Küreselleşme |
| 15 | Sosyolojik bir konu olarak çevre, sürdürülebilir kalkınma, küresel risk toplumu, teknoloji ve gelecek |
| 16,17 | Yarıyıl sonu sınavları |

| Dersin İş Yükünün Hesaplanması | | | |
|--|---------------|----------------------|------------------------------|
| Etkinlikler | Sayısı | Süresi (Saat) | Toplam İş Yükü (saat) |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...) | 14 | 2 | 28 |
| Ödev | | | |
| Kısa Sınav | | | |
| Kısa Sınav hazırlık | | | |
| Sözlü Sınav | | | |
| Sözlü Sınav hazırlık | | | |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) | | | |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) | | | |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) | | | |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 20 | 20 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 25 | 25 |
| Toplam iş yükü | | | 117 |
| Toplam iş yükü / 30 | | | 3,90 |
| Dersin AKTS Kredisi | | | 4 |

| Değerlendirme | |
|--------------------------|------------|
| Yarıyıl içi Etkinlikleri | % |
| Ara Sınav | 40 |
| | |
| | |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 60 |
| Toplam | 100 |

| DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
|--|--|-------|
| NO | PROGRAM ÇIKTISI | Katkı |
| 1 | Teorik ve politik iktisat konularında bilgileri anlama, analiz etme-modelleme-yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak ve gelecek hakkında tahminde bulunabilme. | 3 |
| 2 | İktisatçının gerektirdiği düzeyde sayısal düşünme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile işbirliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini başta sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olma. | 4 |
| 3 | Bir iktisatçı olarak kendine ait bir iş kurabilecek ve bunu sürdürebilecek düzeyde girişimcilik bilgi ve becerisine sahip olabilmek. | 3 |
| 4 | Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda iktisadi, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilme ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabilmek. | 5 |
| 5 | Etik ve iktisadi, siyasi vb. değerler merkezli kendini geliştirme için istenen araçları seçme ve bunları kullanma becerisine sahip olma. | 4 |
| 6 | Ulusal ve uluslararası piyasalarda kendini ifade etme ve çalıştığı kurumu temsil etme açısından, yazılı ve sözlü iletişim araçlarını kullanabilme beceri ve yeterliliğine sahip olma. | 3 |
| 7 | Disiplin içi ve disiplinler arası araştırma ve çalışma yapabilmek becerisine sahip olma. | 5 |
| 8 | Kalite bilincine ve bilgisine sahip olarak, kaliteli bir iş-aile ve toplumsal yaşamın gereklerini yerine getirebilme. | 4 |
| 9 | Kamu ve özel sektörün, ihtiyaç duyduğu nitelikte gerekli bilgi ve beceriye sahip beşerî sermayeyi oluşturma. | 3 |
| 10 | İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olma. | 4 |
| 11 | Geleneksel toplumsal yapı ve dönüşümleri anlayarak, bunlardan elde ettiği değer yargıları, kültür, bilgi vb. olguları gelecek toplumsal yapıyı tasarlamada kullanabilir olma. | 5 |

| DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ | | | | |
|---------------------|--|--|--|--|
| Yürütücü | | | | |
| İmza | | | | |

Tarih: 16.11.2024



ESOGÜ İKTİSAT BÖLÜMÜ
DERS BİLGİ FORMU



| Dersin Adı | Dersin Kodu |
|-----------------------|-------------|
| MALİ TABLOLAR ANALİZİ | 131114243 |

| Yarıyıl | Haftalık Ders Saati | | AKTS |
|---------|---------------------|----------|------|
| | Teorik | Uygulama | |
| 4 | 3 | 0 | 4 |

| Dersin Kategorisi (kredi dağılımı) | | | | |
|------------------------------------|-----------------------|---------|--------------|-----------------|
| Matematik ve Temel Bilimler | Mühendislik Bilimleri | Tasarım | Genel Eğitim | Sosyal Bilimler |
| | | | | X |

| Dersin Dili | Dersin Seviyesi | Dersin Türü |
|-------------|-----------------|-------------|
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

| | |
|---------------------|--|
| Önkoşul Dersleri | - |
| Dersin Amacı | Öğrencilerin, işletmenin finansal bilgi sunma yükümlülüğünü yerine getirmesini sağlayan mali tabloların türlerini, işlev ve yapılarını anlaması, işletmelerde kullanılan mali tabloları belirlenen standartlara göre düzenleyebilmesi, İşletmelerin mali analizinde kullanılan teknikleri uygulayabilmesi, Mali analiz sonuçlarına göre işletmenin mevcut durumunu ve gelişme eğilimini yorumlayabilmesidir. |
| Dersin Kısa İçeriği | Mali tablolara olan ihtiyacı kavramak, mali analiz tekniklerini uygulamak ve yorumlamak |

| Dersin Öğrenim Çıktıları | Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler | Öğretim Yöntemleri * | Ölçme Yöntemleri ** |
|---|---------------------------|----------------------|---------------------|
| 1 İşletmelerde kullanılan mali tabloları belirlenen standartlara göre düzenleyebilme, | | | |
| 2 Mali analiz sonuçlarına göre işletmenin mevcut durumunu ve gelişme eğilimini yorumlayabilme | | | |
| 3 Bilgisayar ile mali analiz tekniklerini uygulayabilme | | | |
| 4 Finansal tabloları düzenler ve yorumlar | | | |
| 5 Finansal Analiz tekniklerini uygular | | | |
| 6 Firmalar hakkında finansal performans analizi yapar | | | |
| 7 | | | |
| 8 | | | |
| 9 | | | |
| 10 | | | |

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı

| | |
|--|---|
| Temel Ders kitabı | Fehmi Karasiođlu ve Tefvik Eren, Finansal Tablolar Analizi, Eğitim Kitabevi |
| Yardımcı Kaynaklar | |
| Derste Gerekli Araç ve Gereçler | - |

| Dersin Haftalık Planı | |
|------------------------------|--|
| 1 | Mali Tabloların Gelişimi, İşletmenin Çevresini Bilgilendirme Sorumluluđu |
| 2 | Finansal Tablo Kullanıcıları |
| 3 | Mali Tablo Türleri ve Yapıları |
| 4 | Bilânço |
| 5 | Gelir Tablosu |
| 6 | Analiz Teknikleri: Karşılaştırmalı Tablolar Analizi (Yatay Analiz) |
| 7 | Analiz Teknikleri: Yüzde Yöntemiyle Analiz (Dikey Analiz) |
| 8 | Ara Sınavlar |
| 9 | Uygulama |
| 10 | Eğilim Yüzdeleri Yöntemiyle Analiz (Trend Analizi) |
| 11 | Oran Analizi |
| 12 | Fon Akım Tablosu |
| 13 | Net Çalışma Sermayesi Değişim Tablosu |
| 14 | Nakit Akım Tablosu |
| 15 | Öz Kaynaklar Değişim Tablosu ve Kâr Dağıtım Tablosu |
| 16,17 | Yarıyıl sonu sınavları |

| Dersin İş Yükünün Hesaplanması | | | |
|--|---------------|----------------------|------------------------------|
| Etkinlikler | Sayısı | Süresi (Saat) | Toplam İş Yüğü (saat) |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...) | 14 | 2 | 28 |
| Ödev | | | |
| Kısa Sınav | | | |
| Kısa Sınav hazırlık | | | |
| Sözlü Sınav | | | |
| Sözlü Sınav hazırlık | | | |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) | | | |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) | | | |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) | | | |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 20 | 20 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 25 | 25 |
| Toplam iş yüğü | | | 117 |
| Toplam iş yüğü / 30 | | | 3,90 |
| Dersin AKTS Kredisi | | | 4 |

| Değerlendirme | |
|--------------------------|------------|
| Yarıyıl içi Etkinlikleri | % |
| Ara Sınav | 40 |
| | |
| | |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 60 |
| Toplam | 100 |

| DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
|--|--|-------|
| NO | PROGRAM ÇIKTISI | Katkı |
| 1 | Teorik ve politik iktisat konularında bilgileri anlama, analiz etme-modelleme-yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak ve gelecek hakkında tahminde bulunabilme. | 3 |
| 2 | İktisatçının gerektirdiği düzeyde sayısal düşünme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile işbirliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini başta sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olma. | 4 |
| 3 | Bir iktisatçı olarak kendine ait bir iş kurabilecek ve bunu sürdürebilecek düzeyde girişimcilik bilgi ve becerisine sahip olabilmek. | 5 |
| 4 | Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda iktisadi, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilme ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabilmek. | 3 |
| 5 | Etik ve iktisadi, siyasi vb. değerler merkezli kendini geliştirme için istenen araçları seçme ve bunları kullanma becerisine sahip olma. | 2 |
| 6 | Ulusal ve uluslararası piyasalarda kendini ifade etme ve çalıştığı kurumu temsil etme açısından, yazılı ve sözlü iletişim araçlarını kullanabilme beceri ve yeterliliğine sahip olma. | 3 |
| 7 | Disiplin içi ve disiplinler arası araştırma ve çalışma yapabilmek becerisine sahip olma. | 4 |
| 8 | Kalite bilincine ve bilgisine sahip olarak, kaliteli bir iş-aile ve toplumsal yaşamın gereklerini yerine getirebilme. | 3 |
| 9 | Kamu ve özel sektörün, ihtiyaç duyduğu nitelikte gerekli bilgi ve beceriye sahip beşerî sermayeyi oluşturma. | 5 |
| 10 | İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olma. | 3 |
| 11 | Geleneksel toplumsal yapı ve dönüşümleri anlayarak, bunlardan elde ettiği değer yargıları, kültür, bilgi vb. olguları gelecek toplumsal yapıyı tasarlamada kullanabilir olma. | 3 |

| DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ | | | | |
|---------------------|--|--|--|--|
| Yürütücü | | | | |
| İmza | | | | |

Tarih: 16.11.2024



ESOGÜ İKTİSAT BÖLÜMÜ
DERS BİLGİ FORMU



| Dersin Adı | Dersin Kodu |
|--------------|-------------|
| GİRİŞİMCİLİK | 131114244 |

| Yarıyıl | Haftalık Ders Saati | | AKTS |
|---------|---------------------|----------|------|
| | Teorik | Uygulama | |
| 4 | 3 | 0 | 4 |

| Dersin Kategorisi (kredi dağılımı) | | | | |
|------------------------------------|-----------------------|---------|--------------|-----------------|
| Matematik ve Temel Bilimler | Mühendislik Bilimleri | Tasarım | Genel Eğitim | Sosyal Bilimler |
| | | | | X |

| Dersin Dili | Dersin Seviyesi | Dersin Türü |
|-------------|-----------------|-------------|
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

| | |
|----------------------------|--|
| Önkoşul Dersleri | - |
| Dersin Amacı | Dersin temel hedefi, girişimcilik kavramının öğrencilere tanıtılması ve girişimciliğin ülke ekonomileri için önemini kavratılmasıdır. |
| Dersin Kısa İçeriği | Girişimci ve girişimcilik kavramı, girişimcinin özellikleri, girişimcilikte yaratıcılık, girişimcilikte yenilik, girişim finansmanı, iş planı. Gelişmekte olan ülkelerde girişimcilik, girişimcilik ve ekonomik gelişme, Türkiye’de girişimcilik, küçük işletmelerin kuruluşları, küçük işletmelerde temel işletme fonksiyonları |

| Dersin Öğrenim Çıktıları | Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler | Öğretim Yöntemleri * | Ölçme Yöntemleri ** |
|---|---------------------------|----------------------|---------------------|
| 1 Girişimci, girişimcilik kavramı ve girişimcinin özelliklerini bilme. | | | |
| 2 Girişimde yaratıcılık ve yenilik konularını anlama. | | | |
| 3 Girişim finansmanı ve iş planı konularına hâkim olma | | | |
| 4 Gelişmiş ve gelişmekte olan ülkelerde girişimcilik ve girişimcilik ve ekonomik gelişme konularını öğrenme | | | |
| 5 Türkiye’deki girişimciliğin durumu ve küçük işletme girişimciliği hakkında bilgi sahibi olma. | | | |
| 6 | | | |
| 7 | | | |
| 8 | | | |
| 9 | | | |
| 10 | | | |

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı

| | |
|--|---|
| Temel Ders kitabı | Odabaşı, Y. (2004). Girişimcilik Eskişehir: A.Ö.F Yayınları |
| Yardımcı Kaynaklar | Küçük, O. (2005) Girişimcilik ve Küçük İşletme Yönetimi. Anakar: Seçkin Yayıncılık. |
| Derste Gerekli Araç ve Gereçler | - |

| Dersin Haftalık Planı | |
|------------------------------|--|
| 1 | Girişimcilik tanımı, önemi, türleri, nitelikleri |
| 2 | Girişimcilik kültürü: yaratıcılık ve fırsat analizi |
| 3 | Takım oluşturma |
| 4 | Fizibilite analizi ve iş planı esasları |
| 5 | Endüstri ve rekabet analizi |
| 6 | Üretim, iş modeli, |
| 7 | Pazarlama planlaması |
| 8 | Ara Sınavlar |
| 9 | Şirket kurma ve yasal yapı analizi |
| 10 | Girişimcilere yönelik destek ve teşvikler |
| 11 | Kobiler ve kobilerin ortak özellikleri |
| 12 | Küçük işletmelerde yönetim, üretim ve pazarlama fonksiyonu |
| 13 | Kobilerin ekonomik ve sosyal sisteme katkıları |
| 14 | Kobilerin güçlü ve zayıf yönleri |
| 15 | Değişen dünyada kobiler |
| 16,17 | Yarıyıl sonu sınavları |

| Dersin İş Yükünün Hesaplanması | | | |
|--|---------------|----------------------|------------------------------|
| Etkinlikler | Sayısı | Süresi (Saat) | Toplam İş Yükü (saat) |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...) | 14 | 2 | 28 |
| Ödev | | | |
| Kısa Sınav | | | |
| Kısa Sınav hazırlık | | | |
| Sözlü Sınav | | | |
| Sözlü Sınav hazırlık | | | |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) | | | |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) | | | |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) | | | |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 20 | 20 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 25 | 25 |
| Toplam iş yükü | | | 117 |
| Toplam iş yükü / 30 | | | 3,90 |
| Dersin AKTS Kredisi | | | 4 |

| Değerlendirme | |
|--------------------------|------------|
| Yarıyıl içi Etkinlikleri | % |
| Ara Sınav | 40 |
| | |
| | |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 60 |
| Toplam | 100 |

| DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
|--|--|-------|
| NO | PROGRAM ÇIKTISI | Katkı |
| 1 | Teorik ve politik iktisat konularında bilgileri anlama, analiz etme-modelleme-yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak ve gelecek hakkında tahminde bulunabilme. | 4 |
| 2 | İktisatçının gerektirdiği düzeyde sayısal düşünme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile işbirliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini başta sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olma. | 3 |
| 3 | Bir iktisatçı olarak kendine ait bir iş kurabilecek ve bunu sürdürebilecek düzeyde girişimcilik bilgi ve becerisine sahip olabileme. | 5 |
| 4 | Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda iktisadi, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilme ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabileme. | 3 |
| 5 | Etik ve iktisadi, siyasi vb. değerler merkezli kendini geliştirme için istenen araçları seçme ve bunları kullanma becerisine sahip olma. | 2 |
| 6 | Ulusal ve uluslararası piyasalarda kendini ifade etme ve çalıştığı kurumu temsil etme açısından, yazılı ve sözlü iletişim araçlarını kullanabilme beceri ve yeterliliğine sahip olma. | 3 |
| 7 | Disiplin içi ve disiplinler arası araştırma ve çalışma yapabileme becerisine sahip olma. | 3 |
| 8 | Kalite bilincine ve bilgisine sahip olarak, kaliteli bir iş-aile ve toplumsal yaşamın gereklerini yerine getirebilme. | 5 |
| 9 | Kamu ve özel sektörün, ihtiyaç duyduğu nitelikte gerekli bilgi ve beceriye sahip beşerî sermayeyi oluşturma. | 4 |
| 10 | İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olma. | 4 |
| 11 | Geleneksel toplumsal yapı ve dönüşümleri anlayarak, bunlardan elde ettiği değer yargıları, kültür, bilgi vb. olguları gelecek toplumsal yapıyı tasarlamada kullanabilir olma. | 4 |

| DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ | | | | |
|---------------------|--|--|--|--|
| Yürütücü | | | | |
| İmza | | | | |

Tarih: 16.11.2024



ESOGÜ İKTİSAT BÖLÜMÜ
DERS BİLGİ FORMU



| Dersin Adı | Dersin Kodu |
|------------------------|-------------|
| PROJE YAZMA TEKNİKLERİ | 131114245 |

| Yarıyıl | Haftalık Ders Saati | | AKTS |
|---------|---------------------|----------|------|
| | Teorik | Uygulama | |
| 4 | 3 | 0 | 4 |

| Dersin Kategorisi (kredi dağılımı) | | | | |
|------------------------------------|-----------------------|---------|--------------|-----------------|
| Matematik ve Temel Bilimler | Mühendislik Bilimleri | Tasarım | Genel Eğitim | Sosyal Bilimler |
| | | | | X |

| Dersin Dili | Dersin Seviyesi | Dersin Türü |
|-------------|-----------------|-------------|
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

| | |
|----------------------------|---|
| Önkoşul Dersleri | - |
| Dersin Amacı | Proje Tabanlı Öğrenme sürecinin işbirliği çerçevesinde uygulamalı olarak gerçekleştirilmesi, öğrencilerin problemi tanımlayan, çözüm sürecini tasarlayan, yönetime karar veren ve uygulayan bireyler olmaları hedeflenmektedir. |
| Dersin Kısa İçeriği | Proje Kavramı ve Temel Özellikleri, Proje Yönetimi, Problem, Fikir Üretim Süreci, Projenin Kapsamı ve Analiz Yönteminin Belirlenmesi, Proje Önerisi, Projenin Biçim ve İçerik Özellikleri, APA Kuralları, Bilimsel Ahlak ve Etik Proje Sunum Slaytı Hazırlama, Etkili Sunum Teknikleri |

| Dersin Öğrenim Çıktıları | Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler | Öğretim Yöntemleri * | Ölçme Yöntemleri ** |
|---------------------------------------|---------------------------|----------------------|---------------------|
| 1 Liderlik, İletişim | | | |
| 2 İlişki Kurma | | | |
| 3 Kendini ve Başkalarını Geliştirme | | | |
| 4 Beden Dili Becerilerinin Edinilmesi | | | |
| 5 , Yaratıcılık | | | |
| 6 Problem Çözme ve Karar Verme | | | |
| 7 Müzakere Sanatı | | | |
| 8 Profesyonel Davranış, | | | |
| 9 Stresle Mücadele | | | |
| 10 Yeterlilik Duygusu | | | |

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı

| | |
|--|--|
| Temel Ders kitabı | Niyazi Karasar, Araştırmalarda Rapor Hazırlama, Ankara: 3A Araştırma Eğitim, Danışmanlık Ltd. Şti., 2005. |
| Yardımcı Kaynaklar | Ali Balcı, Sosyal Bilimlerde Araştırma, Yöntem, Teknik ve İlkeler, Ankara: Pegem Yayıncılık, 2000. Keith P. Punch, Sosyal Araştırmalara Giriş: Nitel ve Nicel Yaklaşımlar, Ankara: Siyasal Kitabevi, 2005. Halil Seyidoğlu, Bilimsel Araştırma ve Yazma El Kitabı, 8. bs., İstanbul: Güzem Yayınları, 2000. Türkiye Bilimler Akademisi Bilim Etiği Komitesi, Bilimsel Araştırmada Etik ve Sorunları, Ankara: TUBA Yayınları, 2002. |
| Derste Gerekli Araç ve Gereçler | - |

| Dersin Haftalık Planı | |
|------------------------------|--|
| 1 | Proje Tabanlı Öğrenme Süreci |
| 2 | Proje Kavramı ve Temel Özellikleri, Proje Yönetimi |
| 3 | Problem, Fikir Üretim Süreci, Projenin Kapsamı ve Analiz Yönteminin Belirlenmesi |
| 4 | Proje Önerisi Hazırlama |
| 5 | Projenin Biçim Özellikleri |
| 6 | Projenin İçerik Özellikleri |
| 7 | APA Standartları |
| 8 | Ara Sınavlar |
| 9 | Konu Seçimi, Konunun Araştırılması |
| 10 | Literatür Taraması, Hipotez Oluşturma, Veri Toplama ve Analizi |
| 11 | Proje Yazım Aşaması |
| 12 | Bilimsel Ahlak ve Etik |
| 13 | Proje Sunum Slaytı Hazırlama |
| 14 | Etkili Sunum Teknikleri |
| 15 | Proje Sunumu ve Değerlendirilmesi |
| 16,17 | Yarıyıl sonu sınavları |

| Dersin İş Yükünün Hesaplanması | | | |
|--|---------------|----------------------|------------------------------|
| Etkinlikler | Sayısı | Süresi (Saat) | Toplam İş Yükü (saat) |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...) | 14 | 2 | 28 |
| Ödev | | | |
| Kısa Sınav | | | |
| Kısa Sınav hazırlık | | | |
| Sözlü Sınav | | | |
| Sözlü Sınav hazırlık | | | |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) | | | |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) | | | |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) | | | |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 20 | 20 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 25 | 25 |
| Toplam iş yükü | | | 117 |
| Toplam iş yükü / 30 | | | 3,90 |
| Dersin AKTS Kredisi | | | 4 |

| Değerlendirme | |
|--------------------------|------------|
| Yarıyıl içi Etkinlikleri | % |
| Ara Sınav | 40 |
| | |
| | |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 60 |
| Toplam | 100 |

| DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
|--|--|-------|
| NO | PROGRAM ÇIKTISI | Katkı |
| 1 | Teorik ve politik iktisat konularında bilgileri anlama, analiz etme-modelleme-yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak ve gelecek hakkında tahminde bulunabilme. | 5 |
| 2 | İktisatçının gerektirdiği düzeyde sayısal düşünme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile işbirliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini başta sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olma. | 5 |
| 3 | Bir iktisatçı olarak kendine ait bir iş kurabilecek ve bunu sürdürebilecek düzeyde girişimcilik bilgi ve becerisine sahip olabilmek. | 4 |
| 4 | Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda iktisadi, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilme ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabilmek. | 4 |
| 5 | Etik ve iktisadi, siyasi vb. değerler merkezli kendini geliştirme için istenen araçları seçme ve bunları kullanma becerisine sahip olma. | 5 |
| 6 | Ulusal ve uluslararası piyasalarda kendini ifade etme ve çalıştığı kurumu temsil etme açısından, yazılı ve sözlü iletişim araçlarını kullanabilme beceri ve yeterliliğine sahip olma. | 4 |
| 7 | Disiplin içi ve disiplinler arası araştırma ve çalışma yapabilmek becerisine sahip olma. | 4 |
| 8 | Kalite bilincine ve bilgisine sahip olarak, kaliteli bir iş-aile ve toplumsal yaşamın gereklerini yerine getirebilme. | 2 |
| 9 | Kamu ve özel sektörün, ihtiyaç duyduğu nitelikte gerekli bilgi ve beceriye sahip beşerî sermayeyi oluşturma. | 4 |
| 10 | İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olma. | 4 |
| 11 | Geleneksel toplumsal yapı ve dönüşümleri anlayarak, bunlardan elde ettiği değer yargıları, kültür, bilgi vb. olguları gelecek toplumsal yapıyı tasarlamada kullanabilir olma. | 4 |

| DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ | | | |
|---------------------|------------------------------|--|--|
| Yürütücü | Doç. Dr. Hüseyin Naci BAYRAÇ | | |
| İmza | | | |

Tarih: 16.11.2024



ESOGÜ İKTİSAT BÖLÜMÜ
DERS BİLGİ FORMU



| Dersin Adı | Dersin Kodu |
|--------------|-------------|
| EKONOMETRİ I | 131115311 |

| Yarıyıl | Haftalık Ders Saati | | AKTS |
|---------|---------------------|----------|------|
| | Teorik | Uygulama | |
| 5 | 3 | 0 | 5 |

| Dersin Kategorisi (kredi dağılımı) | | | | |
|------------------------------------|-----------------------|---------|--------------|-----------------|
| Matematik ve Temel Bilimler | Mühendislik Bilimleri | Tasarım | Genel Eğitim | Sosyal Bilimler |
| | | | | X |

| Dersin Dili | Dersin Seviyesi | Dersin Türü |
|-------------|-----------------|-------------|
| Türkçe | Lisans | Zorunlu |

| | |
|---------------------|---|
| Önkoşul Dersleri | - |
| Dersin Amacı | Ekonomi biliminin analitik olarak ele alınması, ekonomik problemlerin çözülmesi ve analizi için yukarıda bahsedilen konuların uygulamalarının yapılması ve tartışılması. |
| Dersin Kısa İçeriği | Regresyon Çözümlemesi İki Değişkenli Regresyon Çözümlemesi: Bazı Temel Bilgiler İki Değişkenli Regresyon Modeli: Tahmin Sorunu Normallik Varsayımı: Klasik Normal Doğrusal Regresyon Modeli İki Değişkenli Regresyon: Aralık Tahmini ve Önsav Sınaması İki Değişkenli Doğrusal Regresyon Modelinin Uzantıları Çoklu Regresyon Çözümlemesi: Tahmin Sorunu Çoklu Regresyon Çözümlemesi: Çıkarsama Sorunu Doğrusal Regresyon Modeline Matris Yaklaşımı |

| Dersin Öğrenim Çıktıları | Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler | Öğretim Yöntemleri * | Ölçme Yöntemleri ** |
|--|---------------------------|----------------------|---------------------|
| 1 Analitik düşünme kabiliyetinin elde edilmesi | 1, 2, 5 | 1, 6 | A |
| 2 Nümerik analizler | 1, 2, 5 | 1, 6 | A |
| 3 Çıkarsama | 1, 2, 5 | 1, 6 | A |
| 4 | | | |
| 5 | | | |
| 6 | | | |
| 7 | | | |
| 8 | | | |
| 9 | | | |

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı

| | |
|--|--|
| Temel Ders kitabı | “Temel Ekonometri” Damodar N. Gujarati Çev. Ümit Şenesen, Gülay Günlük Şenesen |
| Yardımcı Kaynaklar | - |
| Derste Gerekli Araç ve Gereçler | - |

| Dersin Haftalık Planı | |
|------------------------------|---|
| 1 | Ekonometrinin tanımı, Ekonometrik Yaklaşım, Ekonometrik modeller |
| 2 | EKK Yöntemi, varsayımları |
| 3 | Basit Regresyon – Anakütle regresyon denklemi, örnek regresyon denklemi |
| 4 | Basit Regresyon – Hipotez testleri ve güven aralıkları |
| 5 | Basit Regresyon – Esneklik- uygulama |
| 6 | Tahmincilerin özellikleri |
| 7 | Çoklu regresyon – Katsayı tahminleri |
| 8 | Ara Sınav |
| 9 | Çoklu regresyon – Varyans analizi |
| 10 | Çoklu regresyon – Matrislerle çözüm |
| 11 | Regresyon Modellerindeki fonksiyonel Biçimler |
| 12 | Regresyon Modelleri ile ilgili Testler |
| 13 | Eviews Program Tanıtımı |
| 14 | Uygulama |
| 15 | Genel tekrar |
| 16,17 | Yarıyıl sonu sınavı |

| Dersin İş Yükünün Hesaplanması | | | |
|--|---------------|----------------------|------------------------------|
| Etkinlikler | Sayısı | Süresi (Saat) | Toplam İş Yükü (saat) |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...) | 14 | 3 | 42 |
| Ödev | | | |
| Kısa Sınav | | | |
| Kısa Sınav hazırlık | | | |
| Sözlü Sınav | | | |
| Sözlü Sınav hazırlık | | | |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) | | | |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) | | | |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) | | | |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 25 | 25 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 30 | 30 |
| Toplam iş yükü | | | 141 |
| Toplam iş yükü / 30 | | | 4,70 |
| Dersin AKTS Kredisi | | | 5 |

| Değerlendirme | |
|--------------------------|------------|
| Yarıyıl içi Etkinlikleri | % |
| Ara Sınav | 40 |
| | |
| | |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 60 |
| Toplam | 100 |

| DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
|--|--|-------|
| NO | PROGRAM ÇIKTISI | Katkı |
| 1 | Teorik ve politik iktisat konularında bilgileri anlama, analiz etme-modelleme-yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak ve gelecek hakkında tahminde bulunabilme. | 5 |
| 2 | İktisatçının gerektirdiği düzeyde sayısal düşünme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile işbirliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini başta sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olma. | 4 |
| 3 | Bir iktisatçı olarak kendine ait bir iş kurabilecek ve bunu sürdürebilecek düzeyde girişimcilik bilgi ve becerisine sahip olabileme. | 2 |
| 4 | Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda iktisadi, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilme ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabileme. | 2 |
| 5 | Etik ve iktisadi, siyasal vb. değerler merkezli kendini geliştirme için istenen araçları seçme ve bunları kullanma becerisine sahip olma. | 4 |
| 6 | Ulusal ve uluslararası piyasalarda kendini ifade etme ve çalıştığı kurumu temsil etme açısından, yazılı ve sözlü iletişim araçlarını kullanabilme beceri ve yeterliliğine sahip olma. | 3 |
| 7 | Disiplin içi ve disiplinler arası araştırma ve çalışma yapabileme becerisine sahip olma. | 3 |
| 8 | Kalite bilincine ve bilgisine sahip olarak, kaliteli bir iş-aile ve toplumsal yaşamın gereklerini yerine getirebilme. | 1 |
| 9 | Kamu ve özel sektörün, ihtiyaç duyduğu nitelikte gerekli bilgi ve beceriye sahip beşerî sermayeyi oluşturma. | 2 |
| 10 | İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olma. | 1 |
| 11 | Geleneksel toplumsal yapı ve dönüşümleri anlayarak, bunlardan elde ettiği değer yargıları, kültür, bilgi vb. olguları gelecek toplumsal yapıyı tasarlamada kullanabilir olma. | 1 |

| DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ | | | | |
|---------------------|-------------------------------|--|--|--|
| Yürütücü | Prof. Dr. Mustafa Kemal BEŞER | | | |
| İmza | | | | |

Tarih: 16.11.2024



ESOGÜ İKTİSAT BÖLÜMÜ
DERS BİLGİ FORMU



| Dersin Adı | Dersin Kodu |
|------------------------|-------------|
| ULUSLARARASI İKTİSAT I | 131115312 |

| Yarıyıl | Haftalık Ders Saati | | AKTS |
|---------|---------------------|----------|------|
| | Teorik | Uygulama | |
| 5 | 3 | 0 | 5 |

| Dersin Kategorisi (kredi dağılımı) | | | | |
|------------------------------------|-----------------------|---------|--------------|-----------------|
| Matematik ve Temel Bilimler | Mühendislik Bilimleri | Tasarım | Genel Eğitim | Sosyal Bilimler |
| | | | | X |

| Dersin Dili | Dersin Seviyesi | Dersin Türü |
|-------------|-----------------|-------------|
| Türkçe | Lisans | Zorunlu |

| | |
|---------------------|---|
| Önkoşul Dersleri | - |
| Dersin Amacı | Uluslararası İktisat teorisi ile ilgili temel kavramları ve ülkeler arasındaki ekonomik olay ve gelişmelerin incelenmesinin sağlanması |
| Dersin Kısa İçeriği | Uluslararası Ticaret Teorisi Analizleri, Faktör Donatımı Teorisi, Dış Ticaret Teorisi ve Ekonomik Büyüme Analizleri, Dış Ticaret Politikası, Gümrük Tarifeleri, Tarife Dışı Ticaret Politikası Araçları, Dünya Ticaretinin Serbestleştirilmesi ve Küresel Ticaret, İktisadi Birleşmeler Teorisi, Avrupa Birliği, Avrupa Birliği Dışındaki Ekonomik Gruplaşmalar, Uygulamalı Dış Ticaret |

| Dersin Öğrenim Çıktıları | Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler | Öğretim Yöntemleri * | Ölçme Yöntemleri ** |
|---|---------------------------|----------------------|---------------------|
| 1 Uluslararası İktisat teorisinde hangi unsurların etkin olduğunu öğrenmek ve bu unsurlar arasındaki ilişkileri analiz ve yorum yapabilmek | 1, 4, 6, 9 | 1, 2 | A |
| 2 Uluslararası iktisat ile ilgili uzmanlık gerektiren alanlara ilişkin teorik ve uygulamaya dönük çalışmalarda yetenek ve beceri kazandırmak. | 1, 4, 6, 9 | 1, 2 | A |
| 3 Dünya ülkelerinin dış ticarete uyması gereken kuralların analizini yapabilmek ve yorumlamak. | 1, 4, 6, 9 | 1, 2 | A |
| 4 | | | |
| 5 | | | |
| 6 | | | |
| 7 | | | |
| 8 | | | |
| 9 | | | |
| 10 | | | |

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı

| | |
|--|---|
| Temel Ders kitabı | SEYİDOĞLU, Halil. Uluslararası İktisat: Teori, Politika ve Uygulama. Güzem Can Yayınları. |
| Yardımcı Kaynaklar | İYİBOZKURT, Erol. Küreselleşme ve Ekonomimiz. Ezgi Kitabevi. WALTHER, Ted. Dünya Ekonomisi. Alfa Basım Yayım Dağıtım. ERKÖK YILMAZ, Şiir. Dış Ticaret Kuramının Evrimi. Gazi Üniversitesi Yayınları. KINDLGBERGER, Charles P. Uluslararası İktisat. Sevinç Matbaası. İYİBOZKURT, Erol. Uluslararası İktisat. Ezgi Kitabevi. ERTÜRK, Emin. Uluslararası İktisat Alfa Yayınları. KUTLU, Erol. Dünya Ekonomisi, Anadolu Ün. Esbav Yay. |
| Derste Gerekli Araç ve Gereçler | - |

| Dersin Haftalık Planı | |
|------------------------------|---|
| 1 | Uluslararası Ticaret Teorisi Analizleri: Karşılaştırmalı Üstünlük Teorisi |
| 2 | Uluslararası Ticaret Teorisi Analizleri: Arz ve Talep Modelleri |
| 3 | Faktör Donatımı Teorisi |
| 4 | Dış Ticaret Teorisi ve Ekonomik Büyüme Analizleri |
| 5 | Dış Ticaret Politikası |
| 6 | Gümrük Tarifeleri |
| 7 | Tarife Dışı Ticaret Politikası Araçları |
| 8 | Ara Sınav |
| 9 | Dünya Ticaretinin Serbestleştirilmesi ve Küresel Ticaret |
| 10 | İktisadi Birleşmeler Teorisi: Gümrük Birlikleri ve Serbest Ticaret Bölgeleri |
| 11 | Avrupa Birliği |
| 12 | Avrupa Birliği Dışındaki Ekonomik Gruplaşmalar |
| 13 | Türkiye'nin Ülke Grupları ile Yaptığı Dış Ticaret |
| 14 | Uygulamalı Dış Ticaret: Serbest Ticaret, Bağlı Ticaret ve Yeni Ticaret Yöntemleri |
| 15 | Genel Tekrar |
| 16,17 | Yarıyıl sonu sınavı |

| Dersin İş Yükünün Hesaplanması | | | |
|--|---------------|----------------------|------------------------------|
| Etkinlikler | Sayısı | Süresi (Saat) | Toplam İş Yükü (saat) |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...) | 14 | 3 | 42 |
| Ödev | | | |
| Kısa Sınav | | | |
| Kısa Sınav hazırlık | | | |
| Sözlü Sınav | | | |
| Sözlü Sınav hazırlık | | | |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) | | | |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) | | | |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) | | | |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 25 | 25 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 30 | 30 |
| Toplam iş yükü | | | 141 |
| Toplam iş yükü / 30 | | | 4,70 |
| Dersin AKTS Kredisi | | | 5 |

| Değerlendirme | |
|--------------------------|------------|
| Yarıyıl içi Etkinlikleri | % |
| Ara Sınav | 40 |
| | |
| | |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 60 |
| Toplam | 100 |

| DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
|--|--|-------|
| NO | PROGRAM ÇIKTISI | Katkı |
| 1 | Teorik ve politik iktisat konularında bilgileri anlama, analiz etme-modelleme-yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak ve gelecek hakkında tahminde bulunabilme. | 5 |
| 2 | İktisatçının gerektirdiği düzeyde sayısal düşünme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile işbirliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini başta sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olma. | 3 |
| 3 | Bir iktisatçı olarak kendine ait bir iş kurabilecek ve bunu sürdürebilecek düzeyde girişimcilik bilgi ve becerisine sahip olabileme. | 3 |
| 4 | Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda iktisadi, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilme ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabileme. | 5 |
| 5 | Etik ve iktisadi, siyasal vb. değerler merkezli kendini geliştirme için istenen araçları seçme ve bunları kullanma becerisine sahip olma. | 3 |
| 6 | Ulusal ve uluslararası piyasalarda kendini ifade etme ve çalıştığı kurumu temsil etme açısından, yazılı ve sözlü iletişim araçlarını kullanabilme beceri ve yeterliliğine sahip olma. | 5 |
| 7 | Disiplin içi ve disiplinler arası araştırma ve çalışma yapabileme becerisine sahip olma. | 3 |
| 8 | Kalite bilincine ve bilgisine sahip olarak, kaliteli bir iş-aile ve toplumsal yaşamın gereklerini yerine getirebilme. | 2 |
| 9 | Kamu ve özel sektörün, ihtiyaç duyduğu nitelikte gerekli bilgi ve beceriye sahip beşerî sermayeyi oluşturma. | 4 |
| 10 | İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olma. | 1 |
| 11 | Geleneksel toplumsal yapı ve dönüşümleri anlayarak, bunlardan elde ettiği değer yargıları, kültür, bilgi vb. olguları gelecek toplumsal yapıyı tasarlamada kullanabilir olma. | 3 |

| DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ | | | | |
|---------------------|--------------------------|--|--|--|
| Yürütücü | Prof. Dr. Füsun YENİLMEZ | | | |
| İmza | | | | |

Tarih: 16.11.2024



ESOGÜ İKTİSAT BÖLÜMÜ
DERS BİLGİ FORMU



| Dersin Adı | Dersin Kodu |
|--------------|-------------|
| PARA TEORİSİ | 131115317 |

| Yarıyıl | Haftalık Ders Saati | | AKTS |
|---------|---------------------|----------|------|
| | Teorik | Uygulama | |
| 5 | 3 | 0 | 5 |

| Dersin Kategorisi (kredi dağılımı) | | | | |
|------------------------------------|-----------------------|---------|--------------|-----------------|
| Matematik ve Temel Bilimler | Mühendislik Bilimleri | Tasarım | Genel Eğitim | Sosyal Bilimler |
| | | | | X |

| Dersin Dili | Dersin Seviyesi | Dersin Türü |
|-------------|-----------------|-------------|
| Türkçe | Lisans | Zorunlu |

| | |
|----------------------------|--|
| Önkoşul Dersleri | - |
| Dersin Amacı | Paranın ekonomi içerisindeki yeri önemi belirtilerek ekonomi üzerindeki etkileri ve farklı yaklaşımlarla iktisadi birimlerin neden para tutuklarını ve mali sistem içindeki faiz oranının anlamı ve belirlenmesini öğretmek amaçlanmaktadır. |
| Dersin Kısa İçeriği | Paranın mali piyasalardaki yeri ve önemi, banka ve para arzının tanıtılması ve para talebi teorileri, faiz teorileri ve döviz kurunun belirlenmesi konularını içermektedir. |

| Dersin Öğrenim Çıktıları | Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler | Öğretim Yöntemleri * | Ölçme Yöntemleri ** |
|---|---------------------------|----------------------|---------------------|
| 1 Para arzının nasıl belirlendiğini öğrenir | 1, 2, 4, 9 | 1, 2 | A |
| 2 Bankaların nasıl çalıştığını, merkez bankasının para arzını nasıl belirlediğini öğrenir | 1, 2, 4, 9 | 1, 2 | A |
| 3 Farklı yaklaşımlarla paranın neden ve niçin talep edildiğini öğrenir | 1, 2, 4, 9 | 1, 2 | A |
| 4 Faizin anlamını, faizin nasıl belirlendiğini ve döviz kuru ile faiz oranı ilişkisini öğrenir. | 1, 2, 4, 9 | 1, 2 | A |
| 5 | | | |
| 6 | | | |
| 7 | | | |
| 8 | | | |
| 9 | | | |
| 10 | | | |

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı

| | |
|--|---|
| Temel Ders kitabı | İlker Parasız “Para Teorisi ve Politikası. Ezgi Kitabevi,2007 |
| Yardımcı Kaynaklar | Frederic S. Mishkin “The Economics of Money, banking and financial markets” Harper Collins Publishers, 2003. İlker Parasız “Para Banka ve Finansal piyasalar. Ezgi Kitabevi,2003 Mükerrem Hiç “Para Teorisi ve politikası”, Filiz Kitabevi 1994 Nur Keyder “Para, teori-politika-uygulama”, Bizim Bır basım evi, 2002. |
| Derste Gerekli Araç ve Gereçler | - |

| Dersin Haftalık Planı | |
|------------------------------|---|
| 1 | Niçin para mali piyasa ve banka çalışıyoruz. |
| 2 | Finansal sistem |
| 3 | Paranın tanımı ve fonksiyonları |
| 4 | Banka ve bankaların işleyişi |
| 5 | Kaydi paranın yaratılması |
| 6 | Merkez bankası bilançosu ve parasal çarpan ve para arzı |
| 7 | Klasik para talebi teorisi |
| 8 | Ara Sınav |
| 9 | Monetarist iktisatçıların talebi teorisi |
| 10 | Keynesyen para talebi teorisi |
| 11 | Faizin anlamı |
| 12 | Faiz Teorileri |
| 13 | Döviz piyasaları ve döviz kurunun Belirlenmesi |
| 14 | Para Enflasyon ve İşsizlik |
| 15 | Genel tekrar |
| 16,17 | Yarıyıl sonu sınavı |

| Dersin İş Yükünün Hesaplanması | | | |
|--|---------------|----------------------|------------------------------|
| Etkinlikler | Sayısı | Süresi (Saat) | Toplam İş Yükü (saat) |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...) | 14 | 3 | 42 |
| Ödev | | | |
| Kısa Sınav | | | |
| Kısa Sınav hazırlık | | | |
| Sözlü Sınav | | | |
| Sözlü Sınav hazırlık | | | |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) | | | |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) | | | |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) | | | |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 25 | 25 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 30 | 30 |
| Toplam iş yükü | | | 141 |
| Toplam iş yükü / 30 | | | 4,70 |
| Dersin AKTS Kredisi | | | 5 |

| Değerlendirme | |
|--------------------------|------------|
| Yarıyıl içi Etkinlikleri | % |
| Ara Sınav | 40 |
| | |
| | |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 60 |
| Toplam | 100 |

| DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
|--|--|-------|
| NO | PROGRAM ÇIKTISI | Katkı |
| 1 | Teorik ve politik iktisat konularında bilgileri anlama, analiz etme-modelleme-yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak ve gelecek hakkında tahminde bulunabilme. | 5 |
| 2 | İktisatçının gerektirdiği düzeyde sayısal düşünme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile işbirliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini başta sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olma. | 5 |
| 3 | Bir iktisatçı olarak kendine ait bir iş kurabilecek ve bunu sürdürebilecek düzeyde girişimcilik bilgi ve becerisine sahip olabileme. | 4 |
| 4 | Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda iktisadi, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilme ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabileme. | 5 |
| 5 | Etik ve iktisadi, siyasal vb. değerler merkezli kendini geliştirme için istenen araçları seçme ve bunları kullanma becerisine sahip olma. | 4 |
| 6 | Ulusal ve uluslararası piyasalarda kendini ifade etme ve çalıştığı kurumu temsil etme açısından, yazılı ve sözlü iletişim araçlarını kullanabilme beceri ve yeterliliğine sahip olma. | 3 |
| 7 | Disiplin içi ve disiplinler arası araştırma ve çalışma yapabileme becerisine sahip olma. | 2 |
| 8 | Kalite bilincine ve bilgisine sahip olarak, kaliteli bir iş-aile ve toplumsal yaşamın gereklerini yerine getirebilme. | 1 |
| 9 | Kamu ve özel sektörün, ihtiyaç duyduğu nitelikte gerekli bilgi ve beceriye sahip beşerî sermayeyi oluşturma. | 5 |
| 10 | İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olma. | 2 |
| 11 | Geleneksel toplumsal yapı ve dönüşümleri anlayarak, bunlardan elde ettiği değer yargıları, kültür, bilgi vb. olguları gelecek toplumsal yapıyı tasarlamada kullanabilir olma. | 2 |

| DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ | | | | |
|---------------------|---------------------------|--|--|--|
| Yürütücü | Prof. Dr. İnci PARLAKTUNA | | | |
| İmza | | | | |

Tarih: 16.11.2024



ESOGÜ İKTİSAT BÖLÜMÜ
DERS BİLGİ FORMU



| Dersin Adı | Dersin Kodu |
|------------------|-------------|
| İKTİSAT TARİHİ I | 131115326 |

| Yarıyıl | Haftalık Ders Saati | | AKTS |
|---------|---------------------|----------|------|
| | Teorik | Uygulama | |
| 5 | 3 | 0 | 5 |

| Dersin Kategorisi (kredi dağılımı) | | | | |
|------------------------------------|-----------------------|---------|--------------|-----------------|
| Matematik ve Temel Bilimler | Mühendislik Bilimleri | Tasarım | Genel Eğitim | Sosyal Bilimler |
| | | | | X |

| Dersin Dili | Dersin Seviyesi | Dersin Türü |
|-------------|-----------------|-------------|
| Türkçe | Lisans | Zorunlu |

| | |
|----------------------------|--|
| Önkoşul Dersleri | - |
| Dersin Amacı | İktisat teorisinin gelişim seyrinin hangi iktisadi koşullar ve gelişmelere bağlı olarak geliştiğini göstermek. Bugünün dünya ekonomik yapılanmasının tarihsel koşullarını anlayarak geleceğe yönelik önerilerde bulunabilmek. |
| Dersin Kısa İçeriği | İktisat tarihinin özellikleri, çalışma alanları, antik dönem toplumlarının ekonomik yapıları, Roma imparatorluğu, feodal dönem dünya ekonomisi, bir ekonomik yapılanma olarak feodalizmin özellikleri, coğrafi keşifler, fiyat devrimi, uluslararası ticaretin gelişmesi, sanayi devrimi ve I. ve II. dünya savaşlarının dünya ekonomisi üzerindeki etkisi, Protestanizm, pozitivism ve Rönesans gibi düşünsel gelişmeler ile iktisat tarihi ve toplumların ekonomik yapılanmaları arasında ilişki |

| Dersin Öğrenim Çıktıları | Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler | Öğretim Yöntemleri * | Ölçme Yöntemleri ** |
|---|---------------------------|----------------------|---------------------|
| 1 Bugünkü dünya ekonomik durumunu daha iyi anlayabilme. | 1, 5, 7, 11 | 1, 5 | A |
| 2 Ekonomik olayların hangi aşamalardan bugüne geldiğini anlamak. | 1, 5, 7, 11 | 1, 5 | A |
| 3 İktisat teorisinin nasıl ortaya çıktığını anlamak. | 1, 5, 7, 11 | 1, 5 | A |
| 4 Azgelişmişlik ve gelişmişlik kavramlarını anlayabilme. | 1, 5, 7, 11 | 1, 5 | A |
| 5 İktisat teorisinin hangi toplumsal gelişmeler tarafından yönlendirildiğini anlamak. | 1, 5, 7, 11 | 1, 5 | A |
| 6 İktisat biliminin gelişimi hakkında bilgi sahibi olmak. | 1, 5, 7, 11 | 1, 5 | A |
| 7 | | | |
| 8 | | | |
| 9 | | | |
| 10 | | | |

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı

| | |
|--|--|
| Temel Ders kitabı | Chistina Rider, An Introduction to Economic History. |
| Yardımcı Kaynaklar | Herbert Heaton, Avrupa İktisat Tarihi. Tevfik Güran, İktisat Tarihi. Douglas North, Structure and Change Economic History. |
| Derste Gerekli Araç ve Gereçler | - |

| Dersin Haftalık Planı | |
|------------------------------|--|
| 1 | İktisat Tarihi Bilimi Hakkında Genel Olarak |
| 2 | İlkçağ ekonomilerinde iktisadi yapılanma |
| 3 | Antik Yunan ve Roma Uygarlıklarında İktisadi Yapılanma |
| 4 | Feodal Avrupa'da İktisadi Yapılar |
| 5 | Feodalizmin Çözülmesi ve Şehir Ekonomileri |
| 6 | Coğrafi Keşifler ve Ekonomik Gelişmeler 1 |
| 7 | Coğrafi Keşifler ve Ekonomik Gelişmeler 2 |
| 8 | Ara Sınav |
| 9 | Japon Tarihinde İktisadi Gelişmeler |
| 10 | Rus Tarihinde Ekonomik Yapılar |
| 11 | ABD Tarihinde Ekonomik Yapılar |
| 12 | Sanayi Devrimi ve Dünya Ekonomisi |
| 13 | I. Dünya Savaşı ve Büyük Bunalım |
| 14 | II. Dünya Savaşı ve Dünya Ekonomisine Etkileri |
| 15 | Genel Değerlendirme |
| 16,17 | Yarıyıl sonu sınavı |

| Dersin İş Yükünün Hesaplanması | | | |
|--|---------------|----------------------|------------------------------|
| Etkinlikler | Sayısı | Süresi (Saat) | Toplam İş Yükü (saat) |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...) | 14 | 3 | 42 |
| Ödev | | | |
| Kısa Sınav | | | |
| Kısa Sınav hazırlık | | | |
| Sözlü Sınav | | | |
| Sözlü Sınav hazırlık | | | |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) | | | |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) | | | |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) | | | |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 25 | 25 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 30 | 30 |
| Toplam iş yükü | | | 141 |
| Toplam iş yükü / 30 | | | 4,70 |
| Dersin AKTS Kredisi | | | 5 |

| Değerlendirme | |
|--------------------------|------------|
| Yarıyıl içi Etkinlikleri | % |
| Ara Sınav | 40 |
| | |
| | |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 60 |
| Toplam | 100 |

| DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
|--|--|-------|
| NO | PROGRAM ÇIKTISI | Katkı |
| 1 | Teorik ve politik iktisat konularında bilgileri anlama, analiz etme-modelleme-yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak ve gelecek hakkında tahminde bulunabilme. | 5 |
| 2 | İktisatçının gerektirdiği düzeyde sayısal düşünme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile işbirliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini başta sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olma. | 2 |
| 3 | Bir iktisatçı olarak kendine ait bir iş kurabilecek ve bunu sürdürebilecek düzeyde girişimcilik bilgi ve becerisine sahip olabileme. | 2 |
| 4 | Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda iktisadi, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilme ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabileme. | 4 |
| 5 | Etik ve iktisadi, siyasal vb. değerler merkezli kendini geliştirme için istenen araçları seçme ve bunları kullanma becerisine sahip olma. | 5 |
| 6 | Ulusal ve uluslararası piyasalarda kendini ifade etme ve çalıştığı kurumu temsil etme açısından, yazılı ve sözlü iletişim araçlarını kullanabilme beceri ve yeterliliğine sahip olma. | 3 |
| 7 | Disiplin içi ve disiplinler arası araştırma ve çalışma yapabileme becerisine sahip olma. | 4 |
| 8 | Kalite bilincine ve bilgisine sahip olarak, kaliteli bir iş-aile ve toplumsal yaşamın gereklerini yerine getirebilme. | 2 |
| 9 | Kamu ve özel sektörün, ihtiyaç duyduğu nitelikte gerekli bilgi ve beceriye sahip beşerî sermayeyi oluşturma. | 3 |
| 10 | İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olma. | 2 |
| 11 | Geleneksel toplumsal yapı ve dönüşümleri anlayarak, bunlardan elde ettiği değer yargıları, kültür, bilgi vb. olguları gelecek toplumsal yapıyı tasarlamada kullanabilir olma. | 5 |

| DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ | | | | |
|---------------------|--------------------------------------|--|--|--|
| Yürütücü | Dr. Öğr. Üyesi Derviş Tuğrul KOYUNCU | | | |
| İmza | | | | |

Tarih: 16.11.2024



ESOGÜ İKTİSAT BÖLÜMÜ
DERS BİLGİ FORMU



| Dersin Adı | Dersin Kodu |
|------------------|-------------|
| BÖLGESEL İKTİSAT | 131115329 |

| Yarıyıl | Haftalık Ders Saati | | AKTS |
|---------|---------------------|----------|------|
| | Teorik | Uygulama | |
| 5 | 3 | 0 | 5 |

| Dersin Kategorisi (kredi dağılımı) | | | | |
|------------------------------------|-----------------------|---------|--------------|-----------------|
| Matematik ve Temel Bilimler | Mühendislik Bilimleri | Tasarım | Genel Eğitim | Sosyal Bilimler |
| | | | | X |

| Dersin Dili | Dersin Seviyesi | Dersin Türü |
|-------------|-----------------|-------------|
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

| | |
|---------------------|---|
| Önkoşul Dersleri | - |
| Dersin Amacı | Bölgesel iktisat politikaları içerisinde yer alan kavramların ve stratejilerin öğrenilmesi ve AB ile TR'deki uygulamalarının analiz edilmesi hedeflenmektedir. |
| Dersin Kısa İçeriği | Ekonomik Teoride Bölgesel Analiz, Bölge Planlaması, Bölgesel Geri Kalmışlık Nedenleri ve Çözümlemesi, Bölgesel Kalkınma Politikaları, Yerel Ekonomiler, Bölgesel Kalkınma Ajansları, Dünya'da, AB ve TR'de Uygulanan Bölgesel Politikalar, Yeni Kalkınma Odakları |

| Dersin Öğrenim Çıktıları | Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler | Öğretim Yöntemleri * | Ölçme Yöntemleri ** |
|--|---------------------------|----------------------|---------------------|
| 1 Bölgesel iktisadın önemini anlama ve bölgesel kalkınmada etkili olan faktörlerin belirlenmesi | 1, 3, 4 | 1, 14, 15 | A, J |
| 2 Bölgesel kalkınmanın gerçekleştirilmesi için gereken politika ve uygulamaların analiz edilmesi | 1, 3, 4 | 1, 14, 15 | A, J |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |
| 6 | | | |
| 7 | | | |
| 8 | | | |
| 9 | | | |
| 10 | | | |

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı

| | |
|--|--|
| Temel Ders kitabı | Bölgesel İktisat, Zeynel Dinler, Ekin Kitapevi Yayınları, Bursa, 2005. |
| Yardımcı Kaynaklar | Bölgesel Kalkınma Politikalar ve Yeni Dinamikler, Derleyen: F.Aylan Arı, Derin Yayınları No: 8, İstanbul, 2006. Bölgesel Kalkınma ve Gelişme Stratejileri, Mustafa İldırar, Nobel Yayınları No: 714, İktisat Yayınları Dizisi, No: 87, Ankara, 2004, Yerel Ekonomi ve Bölgesel Kalkınma Ajansları, Erol Çakmak, İmaj Yayınevi, Ankara, 2006. İnternet Kökenli Bilimsel Kaynaklar |
| Derste Gerekli Araç ve Gereçler | - |

| Dersin Haftalık Planı | |
|------------------------------|--|
| 1 | Bölgesel İktisada Giriş |
| 2 | Küreselleşme Sürecinde Bölgeselleşme Eğilimleri |
| 3 | Ekonomik Teoride Bölgesel Analiz, Kavramlar-Teoriler-Yaklaşımlar |
| 4 | Bölge ve Bölge Planlaması |
| 5 | Bölgesel Geri Kalmışlık Nedenleri |
| 6 | Bölgesel Geri Kalmışlığı Gidermeye Yönelik Politikalar, Dünya-AB-TR Uygulamaları |
| 7 | Bölgesel Kalkınma, Amaçlar-Araçlar-Politikalar-Uygulamalar |
| 8 | Ara Sınav |
| 9 | Kalkınma Kutupları Teorisi ve Sürdürülebilirliği |
| 10 | AB ve TR’de Bölgesel Gelişmişlik Farklılıkları ve Çözüm Politikaları |
| 11 | Bölgesel Kalkınma Ajansları |
| 12 | Yerel Ekonomiler |
| 13 | Yeni Sanayi Odakları ve Anadolu Aslanları |
| 14 | Güney Doğu Asya Kaplanları |
| 15 | Genel Tekrar |
| 16,17 | Yarıyıl sonu sınavı |

| Dersin İş Yükünün Hesaplanması | | | |
|--|---------------|----------------------|------------------------------|
| Etkinlikler | Sayısı | Süresi (Saat) | Toplam İş Yükü (saat) |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...) | 14 | 3 | 42 |
| Ödev | | | |
| Kısa Sınav | | | |
| Kısa Sınav hazırlık | | | |
| Sözlü Sınav | | | |
| Sözlü Sınav hazırlık | | | |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) | | | |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) | 1 | 15 | 15 |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) | | | |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 20 | 20 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 20 | 20 |
| Toplam iş yükü | | | 141 |
| Toplam iş yükü / 30 | | | 4,70 |
| Dersin AKTS Kredisi | | | 5 |

| Değerlendirme | |
|--------------------------|------------|
| Yarıyıl içi Etkinlikleri | % |
| Ara Sınav | 30 |
| Proje İzleme | 40 |
| | |
| | |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 30 |
| Toplam | 100 |

| DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
|--|--|-------|
| NO | PROGRAM ÇIKTISI | Katkı |
| 1 | Teorik ve politik iktisat konularında bilgileri anlama, analiz etme-modelleme-yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak ve gelecek hakkında tahminde bulunabilme. | 4 |
| 2 | İktisatçının gerektirdiği düzeyde sayısal düşünme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile işbirliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini başta sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olma. | 3 |
| 3 | Bir iktisatçı olarak kendine ait bir iş kurabilecek ve bunu sürdürebilecek düzeyde girişimcilik bilgi ve becerisine sahip olabileme. | 4 |
| 4 | Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda iktisadi, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilme ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabileme. | 4 |
| 5 | Etik ve iktisadi, siyasal vb. değerler merkezli kendini geliştirme için istenen araçları seçme ve bunları kullanma becerisine sahip olma. | 3 |
| 6 | Ulusal ve uluslararası piyasalarda kendini ifade etme ve çalıştığı kurumu temsil etme açısından, yazılı ve sözlü iletişim araçlarını kullanabilme beceri ve yeterliliğine sahip olma. | 3 |
| 7 | Disiplin içi ve disiplinler arası araştırma ve çalışma yapabileme becerisine sahip olma. | 2 |
| 8 | Kalite bilincine ve bilgisine sahip olarak, kaliteli bir iş-aile ve toplumsal yaşamın gereklerini yerine getirebilme. | 1 |
| 9 | Kamu ve özel sektörün, ihtiyaç duyduğu nitelikte gerekli bilgi ve beceriye sahip beşerî sermayeyi oluşturma. | 2 |
| 10 | İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olma. | 2 |
| 11 | Geleneksel toplumsal yapı ve dönüşümleri anlayarak, bunlardan elde ettiği değer yargıları, kültür, bilgi vb. olguları gelecek toplumsal yapıyı tasarlamada kullanabilir olma. | 3 |

| DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ | | | | |
|---------------------|------------------------------|--|--|--|
| Yürütücü | Doç. Dr. Hüseyin Naci BAYRAÇ | | | |
| İmza | | | | |

Tarih: 16.11.2024



ESOGÜ İKTİSAT BÖLÜMÜ
DERS BİLGİ FORMU



| Dersin Adı | Dersin Kodu |
|-------------------|-------------|
| ÇALIŞMA EKONOMİSİ | 131115330 |

| Yarıyıl | Haftalık Ders Saati | | AKTS |
|---------|---------------------|----------|------|
| | Teorik | Uygulama | |
| 5 | 3 | 0 | 5 |

| Dersin Kategorisi (kredi dağılımı) | | | | |
|------------------------------------|-----------------------|---------|--------------|-----------------|
| Matematik ve Temel Bilimler | Mühendislik Bilimleri | Tasarım | Genel Eğitim | Sosyal Bilimler |
| | | | | X |

| Dersin Dili | Dersin Seviyesi | Dersin Türü |
|-------------|-----------------|-------------|
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

| | |
|---------------------|--|
| Önkoşul Dersleri | - |
| Dersin Amacı | Emek piyasaları ile ilgili temel problemler hakkında bilgi sahibi olmak ve ekonomik prensipleri emek piyasalarına uygulamak. |
| Dersin Kısa İçeriği | Emek piyasalarının işleme mekanizmaları ve işsizlik, göç, beşerî sermaye vb. gibi çalışma ekonomisinin temel konuları. |

| Dersin Öğrenim Çıktıları | Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler | Öğretim Yöntemleri * | Ölçme Yöntemleri ** |
|---|---------------------------|----------------------|---------------------|
| 1 Emek piyasalarının nasıl çalıştığını öğrenme | 4, 10 | 1, 2 | A |
| 2 İktisadi araçları emek piyasasındaki problemlere uygulama | 4, 10 | 1, 2 | A |
| 3 Meselelere ampirik olarak bakma becerisi edinme | 4, 10 | 1, 2 | A |
| 4 | | | |
| 5 | | | |
| 6 | | | |
| 7 | | | |
| 8 | | | |
| 9 | | | |
| 10 | | | |

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı

| | |
|--|---|
| Temel Ders kitabı | Biçerli M.K. (2003), Çalışma ekonomisi, Beta Basım ve Yayımları A.Ş. İstanbul |
| Yardımcı Kaynaklar | - |
| Derste Gerekli Araç ve Gereçler | - |

| Dersin Haftalık Planı | |
|------------------------------|--|
| 1 | Çalışma ekonomisinin konusu |
| 2 | Emek piyasası ile ilgili temel değişkenler |
| 3 | Emek arzı |
| 4 | Arz esnekliği |
| 5 | Kısa dönemde emek talebi |
| 6 | Uzun dönemde emek talebi |
| 7 | Emek talebi esnekliği |
| 8 | Ara Sınav |
| 9 | Emek piyasasında denge 1 |
| 10 | Emek piyasasında denge 2 |
| 11 | Ücret farklılıkları |
| 12 | Beşerî sermaye |
| 13 | Emek hareketliliği ve göç |
| 14 | Sendikalar |
| 15 | Genel Değerlendirme |
| 16,17 | Yarıyıl sonu sınavı |

| Dersin İş Yükünün Hesaplanması | | | |
|--|---------------|----------------------|------------------------------|
| Etkinlikler | Sayısı | Süresi (Saat) | Toplam İş Yükü (saat) |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...) | 14 | 3 | 42 |
| Ödev | | | |
| Kısa Sınav | | | |
| Kısa Sınav hazırlık | | | |
| Sözlü Sınav | | | |
| Sözlü Sınav hazırlık | | | |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) | | | |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) | | | |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) | | | |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 25 | 25 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 30 | 30 |
| Toplam iş yükü | | | 141 |
| Toplam iş yükü / 30 | | | 4,70 |
| Dersin AKTS Kredisi | | | 5 |

| Değerlendirme | |
|--------------------------|------------|
| Yarıyıl içi Etkinlikleri | % |
| Ara Sınav | 40 |
| | |
| | |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 60 |
| Toplam | 100 |

| DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
|--|--|-------|
| NO | PROGRAM ÇIKTISI | Katkı |
| 1 | Teorik ve politik iktisat konularında bilgileri anlama, analiz etme-modelleme-yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak ve gelecek hakkında tahminde bulunabilme. | 3 |
| 2 | İktisatçının gerektirdiği düzeyde sayısal düşünme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile işbirliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini başta sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olma. | 2 |
| 3 | Bir iktisatçı olarak kendine ait bir iş kurabilecek ve bunu sürdürebilecek düzeyde girişimcilik bilgi ve becerisine sahip olabileme. | 3 |
| 4 | Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda iktisadi, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilme ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabileme. | 4 |
| 5 | Etik ve iktisadi, siyasal vb. değerler merkezli kendini geliştirme için istenen araçları seçme ve bunları kullanma becerisine sahip olma. | 2 |
| 6 | Ulusal ve uluslararası piyasalarda kendini ifade etme ve çalıştığı kurumu temsil etme açısından, yazılı ve sözlü iletişim araçlarını kullanabilme beceri ve yeterliliğine sahip olma. | 3 |
| 7 | Disiplin içi ve disiplinler arası araştırma ve çalışma yapabileme becerisine sahip olma. | 3 |
| 8 | Kalite bilincine ve bilgisine sahip olarak, kaliteli bir iş-aile ve toplumsal yaşamın gereklerini yerine getirebilme. | 2 |
| 9 | Kamu ve özel sektörün, ihtiyaç duyduğu nitelikte gerekli bilgi ve beceriye sahip beşerî sermayeyi oluşturma. | 3 |
| 10 | İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olma. | 4 |
| 11 | Geleneksel toplumsal yapı ve dönüşümleri anlayarak, bunlardan elde ettiği değer yargıları, kültür, bilgi vb. olguları gelecek toplumsal yapıyı tasarlamada kullanabilir olma. | 3 |

| DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ | | | | |
|---------------------|--------------------------|--|--|--|
| Yürütücü | Prof. Dr. Hakan ACAROĞLU | | | |
| İmza | | | | |

Tarih: 16.11.2024



ESOGÜ İKTİSAT BÖLÜMÜ
DERS BİLGİ FORMU



| Dersin Adı | Dersin Kodu |
|-----------------|-------------|
| ÇEVRE EKONOMİSİ | 131115331 |

| Yarıyıl | Haftalık Ders Saati | | AKTS |
|---------|---------------------|----------|------|
| | Teorik | Uygulama | |
| 5 | 3 | 0 | 5 |

| Dersin Kategorisi (kredi dağılımı) | | | | |
|------------------------------------|-----------------------|---------|--------------|-----------------|
| Matematik ve Temel Bilimler | Mühendislik Bilimleri | Tasarım | Genel Eğitim | Sosyal Bilimler |
| | | | | X |

| Dersin Dili | Dersin Seviyesi | Dersin Türü |
|-------------|-----------------|-------------|
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

| | |
|----------------------------|---|
| Önkoşul Dersleri | - |
| Dersin Amacı | Bu dersin amacı bir ekonomideki çevresel kaynakların önemini ve kullanımını ekonomik etkinlik açısından değerlendirmek, bunların kullanımında çevresel sorunları dikkate almak ve uygulamada ortaya çıkan sorunları gidermeye yönelik politikaları incelemek ve çevre politikalarının ekonomik etkilerini tartışmaktır. |
| Dersin Kısa İçeriği | Çevre ve ekonomi arasındaki etkileşim, temel çevre sorunları; çevre sorunlarının mikro ekonomik analizi, çevre politikasına giriş, çevre politikasının ekonomik araçları; çevre politikasının makroekonomik analizi. |

| Dersin Öğrenim Çıktıları | Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler | Öğretim Yöntemleri * | Ölçme Yöntemleri ** |
|--|---------------------------|----------------------|---------------------|
| 1 Ekonomik sistem ve ekolojik sistem arasındaki karşılıklı etkileşimi kavrama becerisi. | 1, 4 | 1, 2 | A |
| 2 Çevre kirliliğini önlemeye yönelik ekonomik politikalar geliştirme becerisi. | 5, 7 | 1, 2 | A |
| 3 Çevre kirliliğinin ve aynı zamanda çevresel düzenlemelerin ekonomik maliyetlerinin farkında olmak. | 5, 7, 10 | 1, 2 | A |
| 4 | | | |
| 5 | | | |
| 6 | | | |
| 7 | | | |
| 8 | | | |
| 9 | | | |
| 10 | | | |

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı

| | |
|--|--|
| Temel Ders kitabı | Dağdemir, Ö. (2015), Çevre Sorunlarına Ekonomik Yaklaşımlar ve Optimal Politika Arayışları, Gazi Kitabevi, Ankara. |
| Yardımcı Kaynaklar | Özsabuncuoğlu, İ.H. ve Uğur, A. (2005), Doğal Kaynaklar Ekonomi Yönetim ve Politika, İmaj Yayınevi, Ankara. Başar, S. (2007), İktisadi Büyümenin Çevresel Etkileri, İmaj Yayınevi, Ankara. Ertürk, H. (2009), Çevre Bilimleri, Ekin Yayınevi, Bursa. |
| Derste Gerekli Araç ve Gereçler | - |

| Dersin Haftalık Planı | |
|------------------------------|--|
| 1 | Çevre ve ekonomi ilişkisi |
| 2 | Temel çevre sorunları |
| 3 | Çevre sorunlarının nedeni olarak piyasa sistemi |
| 4 | Piyasa başarısızlıkları: Dışsallıklar ve kamu malları |
| 5 | Piyasa başarısızlıkları: Kaynakların kuşaklararası dağılımı |
| 6 | Piyasa başarısızlıkları: Küresel çevre sorunları |
| 7 | Çevre politikası: Hedefler ve araçlar |
| 8 | Ara Sınav |
| 9 | Çevre politikasının temel ilkeleri |
| 10 | Çevresel düzenlemelerin ekonomik araçları |
| 11 | Çevre politikasının makro ekonomik etkileri: Ekonomik büyüme |
| 12 | Çevre politikasının makro ekonomik etkileri: Dış ticaret ve istihdam |
| 13 | Optimal çevre politikası analizleri |
| 14 | Optimal çevre politikası analizleri |
| 15 | Genel tekrar |
| 16,17 | Yarıyıl sonu sınavı |

| Dersin İş Yükünün Hesaplanması | | | |
|--|---------------|----------------------|------------------------------|
| Etkinlikler | Sayısı | Süresi (Saat) | Toplam İş Yüğü (saat) |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...) | 14 | 3 | 42 |
| Ödev | | | |
| Kısa Sınav | | | |
| Kısa Sınav hazırlık | | | |
| Sözlü Sınav | | | |
| Sözlü Sınav hazırlık | | | |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) | | | |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) | | | |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) | | | |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 25 | 25 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 30 | 30 |
| Toplam iş yükü | | | 141 |
| Toplam iş yükü / 30 | | | 4,70 |
| Dersin AKTS Kredisi | | | 5 |

| Değerlendirme | |
|--------------------------|------------|
| Yarıyıl içi Etkinlikleri | % |
| Ara Sınav | 40 |
| | |
| | |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 60 |
| Toplam | 100 |

| DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
|--|--|-------|
| NO | PROGRAM ÇIKTISI | Katkı |
| 1 | Teorik ve politik iktisat konularında bilgileri anlama, analiz etme-modelleme-yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak ve gelecek hakkında tahminde bulunabilme. | 4 |
| 2 | İktisatçının gerektirdiği düzeyde sayısal düşünme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile işbirliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini başta sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olma. | 3 |
| 3 | Bir iktisatçı olarak kendine ait bir iş kurabilecek ve bunu sürdürebilecek düzeyde girişimcilik bilgi ve becerisine sahip olabileme. | 1 |
| 4 | Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda iktisadi, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilme ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabileme. | 5 |
| 5 | Etik ve iktisadi, siyasal vb. değerler merkezli kendini geliştirme için istenen araçları seçme ve bunları kullanma becerisine sahip olma. | 4 |
| 6 | Ulusal ve uluslararası piyasalarda kendini ifade etme ve çalıştığı kurumu temsil etme açısından, yazılı ve sözlü iletişim araçlarını kullanabilme beceri ve yeterliliğine sahip olma. | 1 |
| 7 | Disiplin içi ve disiplinler arası araştırma ve çalışma yapabileme becerisine sahip olma. | 4 |
| 8 | Kalite bilincine ve bilgisine sahip olarak, kaliteli bir iş-aile ve toplumsal yaşamın gereklerini yerine getirebilme. | 1 |
| 9 | Kamu ve özel sektörün, ihtiyaç duyduğu nitelikte gerekli bilgi ve beceriye sahip beşerî sermayeyi oluşturma. | 2 |
| 10 | İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olma. | 4 |
| 11 | Geleneksel toplumsal yapı ve dönüşümleri anlayarak, bunlardan elde ettiği değer yargıları, kültür, bilgi vb. olguları gelecek toplumsal yapıyı tasarlamada kullanabilir olma. | 3 |

| DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ | | | | |
|---------------------|--------------------------|--|--|--|
| Yürütücü | Prof. Dr. Özcan DAĞDEMİR | | | |
| İmza | | | | |

Tarih: 16.11.2024



ESOGÜ İKTİSAT BÖLÜMÜ
DERS BİLGİ FORMU



| Dersin Adı | Dersin Kodu |
|------------------|-------------|
| FİNANSAL EKONOMİ | 131115332 |

| Yarıyıl | Haftalık Ders Saati | | AKTS |
|---------|---------------------|----------|------|
| | Teorik | Uygulama | |
| 5 | 3 | 0 | 5 |

| Dersin Kategorisi (kredi dağılımı) | | | | |
|------------------------------------|-----------------------|---------|--------------|-----------------|
| Matematik ve Temel Bilimler | Mühendislik Bilimleri | Tasarım | Genel Eğitim | Sosyal Bilimler |
| | | | | X |

| Dersin Dili | Dersin Seviyesi | Dersin Türü |
|-------------|-----------------|-------------|
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

| | |
|---------------------|---|
| Önkoşul Dersleri | - |
| Dersin Amacı | Dersin temel hedefi, finansal sistemin ve alt unsurlarının tanıtılması, finansman tekniklerinin bu sistem içindeki uygulamasının gösterilmesidir. |
| Dersin Kısa İçeriği | Finansal verilere giriş, paranın zaman değeri, portföy teorisi, CAPM, Arbitraj teorisi, türev araçlar ve finansal krizler |

| Dersin Öğrenim Çıktıları | Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler | Öğretim Yöntemleri * | Ölçme Yöntemleri ** |
|---|---------------------------|----------------------|---------------------|
| 1 Paranın zaman değeri, Portföy teorisini açıklayabilir. | 1, 4 | 1, 2 | A |
| 2 Geleneksel Portföy ve Modern Portföy teorisine yönelik değerlendirmeler yapar. | 1, 4 | 1, 2 | A |
| 3 Etkin Piyasa Hipotezini açıklar ve Türkiye' deki piyasaların etkinliklerine yönelik değerlendirmeleri yapar. | 6, 9 | 1, 2 | A |
| 4 CAPM stratejileri uygulayabilir. | 1, 4 | 1, 2 | A |
| 5 AP teorisine yönelik değerlendirmeleri yapar. | 1, 4 | 1, 2 | A |
| 6 Türev araçları ve finansal krizleri değerlendirir. | 6, 9 | 1, 2 | A |
| 7 Risklere ilişkin veriler toplar, değerlendirir, gerekli analizler yapar ve elde ettiği sonuçlara uygun "hedging" stratejisi belirler. | 1, 4, 9 | 1, 2 | A |
| 8 | | | |
| 9 | | | |
| 10 | | | |

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı

| | |
|--|--|
| Temel Ders kitabı | Karan, Mehmet Baha, Yatırım Analizi ve Portföy Yönetimi, Gazi, 2009 |
| Yardımcı Kaynaklar | Özatay, Fatih, Finansal Krizler ve Türkiye, İstanbul: Doğan Kitap, 2009 Eğilmez Mahfi, Küresel Finansal Kriz (Piyasa Sisteminin Eleştirisi), 2009 |
| Derste Gerekli Araç ve Gereçler | - |

| Dersin Haftalık Planı | |
|------------------------------|--|
| 1 | Finansal Ekonomiye Giriş, Finansal Verilerin Tanıtılması |
| 2 | Paranın Zaman Değeri |
| 3 | Portföy Teorisi |
| 4 | Risk ve Getiri |
| 5 | Portföy Optimizasyonu ve Etkin Portföy Sınırı |
| 6 | Etkin Piyasalar Hipotezi |
| 7 | Sermaye Varlıklarını Fiyatlama Modeli (CAPM) |
| 8 | Ara Sınav |
| 9 | Arbitraj Fiyatlama Teorisi |
| 10 | Forward ve Futures Piyasalar |
| 11 | Opsiyonlar |
| 12 | Swap |
| 13 | Finansal Krizler: Dünya Tarihinin Önemli Krizleri |
| 14 | Finansal Krizler: Küresel Kredi Krizi |
| 15 | Genel tekrar |
| 16,17 | Yarıyıl sonu sınavı |

| Dersin İş Yükünün Hesaplanması | | | |
|--|---------------|----------------------|------------------------------|
| Etkinlikler | Sayısı | Süresi (Saat) | Toplam İş Yükü (saat) |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...) | 14 | 3 | 42 |
| Ödev | | | |
| Kısa Sınav | | | |
| Kısa Sınav hazırlık | | | |
| Sözlü Sınav | | | |
| Sözlü Sınav hazırlık | | | |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) | | | |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) | | | |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) | | | |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 25 | 25 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 30 | 30 |
| Toplam iş yükü | | | 141 |
| Toplam iş yükü / 30 | | | 4,70 |
| Dersin AKTS Kredisi | | | 5 |

| Değerlendirme | |
|--------------------------|------------|
| Yarıyıl içi Etkinlikleri | % |
| Ara Sınav | 40 |
| | |
| | |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 60 |
| Toplam | 100 |

| DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
|--|--|-------|
| NO | PROGRAM ÇIKTISI | Katkı |
| 1 | Teorik ve politik iktisat konularında bilgileri anlama, analiz etme-modelleme-yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak ve gelecek hakkında tahminde bulunabilme. | 5 |
| 2 | İktisatçının gerektirdiği düzeyde sayısal düşünme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile işbirliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini başta sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olma. | 4 |
| 3 | Bir iktisatçı olarak kendine ait bir iş kurabilecek ve bunu sürdürebilecek düzeyde girişimcilik bilgi ve becerisine sahip olabileme. | 2 |
| 4 | Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda iktisadi, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilme ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabileme. | 5 |
| 5 | Etik ve iktisadi, siyasal vb. değerler merkezli kendini geliştirme için istenen araçları seçme ve bunları kullanma becerisine sahip olma. | 3 |
| 6 | Ulusal ve uluslararası piyasalarda kendini ifade etme ve çalıştığı kurumu temsil etme açısından, yazılı ve sözlü iletişim araçlarını kullanabilme beceri ve yeterliliğine sahip olma. | 4 |
| 7 | Disiplin içi ve disiplinler arası araştırma ve çalışma yapabileme becerisine sahip olma. | 3 |
| 8 | Kalite bilincine ve bilgisine sahip olarak, kaliteli bir iş-aile ve toplumsal yaşamın gereklerini yerine getirebilme. | 2 |
| 9 | Kamu ve özel sektörün, ihtiyaç duyduğu nitelikte gerekli bilgi ve beceriye sahip beşerî sermayeyi oluşturma. | 4 |
| 10 | İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olma. | 2 |
| 11 | Geleneksel toplumsal yapı ve dönüşümleri anlayarak, bunlardan elde ettiği değer yargıları, kültür, bilgi vb. olguları gelecek toplumsal yapıyı tasarlamada kullanabilir olma. | 2 |

| DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ | | | | |
|---------------------|--|--|--|--|
| Yürütücü | | | | |
| İmza | | | | |

Tarih: 16.11.2024



ESOGÜ İKTİSAT BÖLÜMÜ
DERS BİLGİ FORMU



| Dersin Adı | Dersin Kodu |
|--------------|-------------|
| KÜRESELLEŞME | 131115333 |

| Yarıyıl | Haftalık Ders Saati | | AKTS |
|---------|---------------------|----------|------|
| | Teorik | Uygulama | |
| 5 | 3 | 0 | 5 |

| Dersin Kategorisi (kredi dağılımı) | | | | |
|------------------------------------|-----------------------|---------|--------------|-----------------|
| Matematik ve Temel Bilimler | Mühendislik Bilimleri | Tasarım | Genel Eğitim | Sosyal Bilimler |
| | | | | X |

| Dersin Dili | Dersin Seviyesi | Dersin Türü |
|-------------|-----------------|-------------|
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

| | |
|----------------------------|--|
| Önkoşul Dersleri | - |
| Dersin Amacı | Bu ders küreselleşmeyle ilgili genel bir bilgi vermeyi amaçlamaktadır. Bunun yanında katılımcılara küreselleşmenin çeşitli hadiselerini, tarihi gelişimini, sebep sonuç ilişkilerini, biçimlerini ve kavramını anlamayı sağlamaktadır. |
| Dersin Kısa İçeriği | Küreselleşme kavramı, Küreselleşmenin tarihsel gelişimi, Küreselleşmenin biçimleri, Küreselleşmenin nedenleri, Küreselleşmenin sonuçları, Küreselleşmenin amaçları, Pazarların küreselleşmesi. |

| Dersin Öğrenim Çıktıları | Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler | Öğretim Yöntemleri * | Ölçme Yöntemleri ** |
|---|---------------------------|----------------------|---------------------|
| 1 Ekonomik küreselleşme konuları hakkında analiz ve sentez yapabilme | 4, 6, 11 | 1, 2 | A |
| 2 Sebep-sonuç ilişkileri kurabilme | 4, 6, 11 | 1, 2 | A |
| 3 Soru sorup cevap bulabilme ve sistematik düşünebilme yeteneğini kazanma | 4, 6, 11 | 1, 2 | A |
| 4 | | | |
| 5 | | | |
| 6 | | | |
| 7 | | | |
| 8 | | | |
| 9 | | | |
| 10 | | | |

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı

| | |
|--|---|
| Temel Ders kitabı | ADDA, Jacques (2003): Ekonominin Küreselleşmesi, (çev. S. İnceci), İletişim Yayınları, İstanbul |
| Yardımcı Kaynaklar | - |
| Derste Gerekli Araç ve Gereçler | - |

| Dersin Haftalık Planı | |
|------------------------------|---|
| 1 | Giriş ve Teknik Bilgiler |
| 2 | Küreselleşme Kavramı |
| 3 | Küreselleşmenin Tarihsel Gelişimi |
| 4 | Küreselleşmenin Biçimleri |
| 5 | Küreselleşmenin Nedenleri |
| 6 | Küreselleşmenin Sonuçları |
| 7 | Küreselleşmenin Amaçları |
| 8 | Ara Sınav |
| 9 | Pazarların Küreselleşmesi |
| 10 | Finansal Küreselleşme |
| 11 | Parasal Olanın Reel Sektörden Kopması |
| 12 | Ulus Devletin Erozyona Uğraması |
| 13 | Gelişmekte Olan Ülkeler ve Küreselleşme |
| 14 | Gelişmekte Olan Ülkeler ve Küreselleşme |
| 15 | Genel tekrar |
| 16,17 | Yarıyıl sonu sınavı |

| Dersin İş Yükünün Hesaplanması | | | |
|--|---------------|----------------------------|------------------------------|
| Etkinlikler | Sayısı | Süresi (Saat) | Toplam İş Yükü (saat) |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...) | 14 | 3 | 42 |
| Ödev | | | |
| Kısa Sınav | | | |
| Kısa Sınav hazırlık | | | |
| Sözlü Sınav | | | |
| Sözlü Sınav hazırlık | | | |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) | | | |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) | | | |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) | | | |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 25 | 25 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 30 | 30 |
| | | Toplam iş yükü | 141 |
| | | Toplam iş yükü / 30 | 4,70 |
| | | Dersin AKTS Kredisi | 5 |

| Değerlendirme | |
|--------------------------|------------|
| Yarıyıl içi Etkinlikleri | % |
| Ara Sınav | 40 |
| | |
| | |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 60 |
| Toplam | 100 |

| DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
|--|--|-------|
| NO | PROGRAM ÇIKTISI | Katkı |
| 1 | Teorik ve politik iktisat konularında bilgileri anlama, analiz etme-modelleme-yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak ve gelecek hakkında tahminde bulunabilme. | 3 |
| 2 | İktisatçının gerektirdiği düzeyde sayısal düşünme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile işbirliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini başta sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olma. | 2 |
| 3 | Bir iktisatçı olarak kendine ait bir iş kurabilecek ve bunu sürdürebilecek düzeyde girişimcilik bilgi ve becerisine sahip olabileme. | 2 |
| 4 | Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda iktisadi, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilme ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabileme. | 5 |
| 5 | Etik ve iktisadi, siyasal vb. değerler merkezli kendini geliştirme için istenen araçları seçme ve bunları kullanma becerisine sahip olma. | 2 |
| 6 | Ulusal ve uluslararası piyasalarda kendini ifade etme ve çalıştığı kurumu temsil etme açısından, yazılı ve sözlü iletişim araçlarını kullanabilme beceri ve yeterliliğine sahip olma. | 4 |
| 7 | Disiplin içi ve disiplinler arası araştırma ve çalışma yapabileme becerisine sahip olma. | 2 |
| 8 | Kalite bilincine ve bilgisine sahip olarak, kaliteli bir iş-aile ve toplumsal yaşamın gereklerini yerine getirebilme. | 1 |
| 9 | Kamu ve özel sektörün, ihtiyaç duyduğu nitelikte gerekli bilgi ve beceriye sahip beşerî sermayeyi oluşturma. | 3 |
| 10 | İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olma. | 2 |
| 11 | Geleneksel toplumsal yapı ve dönüşümleri anlayarak, bunlardan elde ettiği değer yargıları, kültür, bilgi vb. olguları gelecek toplumsal yapıyı tasarlamada kullanabilir olma. | 4 |

| DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ | | | | |
|---------------------|--|--|--|--|
| Yürütücü | | | | |
| İmza | | | | |

Tarih: 16.11.2024



ESOGÜ İKTİSAT BÖLÜMÜ
DERS BİLGİ FORMU



| Dersin Adı | Dersin Kodu |
|--------------------|-------------|
| MERKEZ BANKACILIĞI | 131115334 |

| Yarıyıl | Haftalık Ders Saati | | AKTS |
|---------|---------------------|----------|------|
| | Teorik | Uygulama | |
| 5 | 3 | 0 | 5 |

| Dersin Kategorisi (kredi dağılımı) | | | | |
|------------------------------------|-----------------------|---------|--------------|-----------------|
| Matematik ve Temel Bilimler | Mühendislik Bilimleri | Tasarım | Genel Eğitim | Sosyal Bilimler |
| | | | | X |

| Dersin Dili | Dersin Seviyesi | Dersin Türü |
|-------------|-----------------|-------------|
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

| | |
|---------------------|--|
| Önkoşul Dersleri | - |
| Dersin Amacı | Merkez bankasının tanıtımı, fonksiyonlarını ve işlevlerini öğrenmek |
| Dersin Kısa İçeriği | Merkez bankası kimdir? Merkez bankacılığı ve ekonomi içindeki fonksiyonları ve önemini belirlemek, merkez bankasının bilançosunun tanımı ve politika uygulamaları ve bilançonun değişimi ve ekonomi üzerindeki etkileri. |

| Dersin Öğrenim Çıktıları | Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler | Öğretim Yöntemleri * | Ölçme Yöntemleri ** |
|---|---------------------------|----------------------|---------------------|
| 1 Makro ekonomi politikalarının, özellikle para politikasının önemini kavramak | 4, 9 | 1, 2 | A |
| 2 Merkez bankasının fonksiyonlarını ve ekonomi üzerindeki etkilerini belirlemek | 4, 9 | 1, 2 | A |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |
| 6 | | | |
| 7 | | | |
| 8 | | | |
| 9 | | | |
| 10 | | | |

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı

| | |
|--|--|
| Temel Ders kitabı | Frederic S. Mishkin “The Economics of Money, banking and financial markets” Harper Collins Publishers, 2003. |
| Yardımcı Kaynaklar | İlker Parasız “Para Banka ve Finansal piyasalar. Ezgi Kitapevi,2003 Mükerrem Hiç “Para Teorisi ve politikası”, Filiz Kitapevi 1994 Nur Keyder “Para, teori-politika-uygulama”, Bizim BİR basım evi, 2002 İlker Parasız” Para Ekonomisi” Ezgi kitapevi, 1999 Ömer Faruk Çolak, Tezer Öçal, Selahattin Togay, Kadir Eser.” Para Banka teori ve politika” gazi kitabevi, 1997 |
| Derste Gerekli Araç ve Gereçler | - |

| Dersin Haftalık Planı | |
|------------------------------|---|
| 1 | Merkez bankası |
| 2 | Merkez bankacılığı |
| 3 | Merkez bankasının fonksiyonları |
| 4 | Merkez bankasının işlevleri |
| 5 | Merkez bankasının bilançosu 1 |
| 6 | Merkez bankasının bilançosu 2 |
| 7 | Para politikası ve merkez bankası |
| 8 | Ara Sınav |
| 9 | Para politikasının belirlenmesi |
| 10 | Merkez bankasının para politikası stratejisi |
| 11 | Merkez bankasının para politikasını yürütmesi |
| 12 | Merkez bankasının para politikası üzerindeki etkisi |
| 13 | Merkez bankasının ekonomi üzerindeki etkisi |
| 14 | Merkez bankasının şeffaflığı |
| 15 | Genel tekrar |
| 16,17 | Yarıyıl sonu sınavı |

| Dersin İş Yükünün Hesaplanması | | | |
|--|---------------|----------------------|------------------------------|
| Etkinlikler | Sayısı | Süresi (Saat) | Toplam İş Yükü (saat) |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...) | 14 | 3 | 42 |
| Ödev | | | |
| Kısa Sınav | | | |
| Kısa Sınav hazırlık | | | |
| Sözlü Sınav | | | |
| Sözlü Sınav hazırlık | | | |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) | | | |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) | | | |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) | | | |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 25 | 25 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 30 | 30 |
| Toplam iş yükü | | | 141 |
| Toplam iş yükü / 30 | | | 4,70 |
| Dersin AKTS Kredisi | | | 5 |

| Değerlendirme | |
|--------------------------|------------|
| Yarıyıl içi Etkinlikleri | % |
| Ara Sınav | 40 |
| | |
| | |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 60 |
| Toplam | 100 |

| DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
|--|--|-------|
| NO | PROGRAM ÇIKTISI | Katkı |
| 1 | Teorik ve politik iktisat konularında bilgileri anlama, analiz etme-modelleme-yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak ve gelecek hakkında tahminde bulunabilme. | 3 |
| 2 | İktisatçının gerektirdiği düzeyde sayısal düşünme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile işbirliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini başta sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olma. | 3 |
| 3 | Bir iktisatçı olarak kendine ait bir iş kurabilecek ve bunu sürdürebilecek düzeyde girişimcilik bilgi ve becerisine sahip olabileme. | 1 |
| 4 | Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda iktisadi, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilme ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabileme. | 4 |
| 5 | Etik ve iktisadi, siyasal vb. değerler merkezli kendini geliştirme için istenen araçları seçme ve bunları kullanma becerisine sahip olma. | 2 |
| 6 | Ulusal ve uluslararası piyasalarda kendini ifade etme ve çalıştığı kurumu temsil etme açısından, yazılı ve sözlü iletişim araçlarını kullanabilme beceri ve yeterliliğine sahip olma. | 3 |
| 7 | Disiplin içi ve disiplinler arası araştırma ve çalışma yapabileme becerisine sahip olma. | 2 |
| 8 | Kalite bilincine ve bilgisine sahip olarak, kaliteli bir iş-aile ve toplumsal yaşamın gereklerini yerine getirebilme. | 1 |
| 9 | Kamu ve özel sektörün, ihtiyaç duyduğu nitelikte gerekli bilgi ve beceriye sahip beşerî sermayeyi oluşturma. | 5 |
| 10 | İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olma. | 2 |
| 11 | Geleneksel toplumsal yapı ve dönüşümleri anlayarak, bunlardan elde ettiği değer yargıları, kültür, bilgi vb. olguları gelecek toplumsal yapıyı tasarlamada kullanabilir olma. | 3 |

| DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ | | | | |
|---------------------|-----------------------|--|--|--|
| Yürütücü | Doç. Dr. Taner SEKMEN | | | |
| İmza | | | | |

Tarih: 16.11.2024



ESOGÜ İKTİSAT BÖLÜMÜ
DERS BİLGİ FORMU



| Dersin Adı | Dersin Kodu |
|---------------|-------------|
| EKONOMETRİ II | 131116321 |

| Yarıyıl | Haftalık Ders Saati | | AKTS |
|---------|---------------------|----------|------|
| | Teorik | Uygulama | |
| 6 | 3 | 0 | 5 |

| Dersin Kategorisi (kredi dağılımı) | | | | |
|------------------------------------|-----------------------|---------|--------------|-----------------|
| Matematik ve Temel Bilimler | Mühendislik Bilimleri | Tasarım | Genel Eğitim | Sosyal Bilimler |
| | | | | X |

| Dersin Dili | Dersin Seviyesi | Dersin Türü |
|-------------|-----------------|-------------|
| Türkçe | Lisans | Zorunlu |

| | |
|----------------------------|---|
| Önkoşul Dersleri | - |
| Dersin Amacı | Ekonometri 1 dersinde işlenen klasik normal doğrusal regresyon modelinin çeşitli varsayımların incelenerek sorunun doğasının belirlenmesi, sonuçlarının irdelenmesi, var olup olmadığını ortaya çıkaracak yöntemlerin önerilmesi ve tahmin edicilerin Ekonometri 1'deki aranan istatistik özellikleri almalarına yol açabilecek düzeltici önlemlerin ele alınması |
| Dersin Kısa İçeriği | EKK varsayımlarından sapma, farklı varyans, otokorelasyon ve uyum eksikliği gibi bu varsayımların ihlali konuları |

| Dersin Öğrenim Çıktıları | Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler | Öğretim Yöntemleri * | Ölçme Yöntemleri ** |
|--|---------------------------|----------------------|---------------------|
| 1 Analitik düşünme kabiliyetinin elde edilmesi | 1, 2, 5 | 1, 6 | A |
| 2 Nümerik analizler | 1, 2, 5 | 1, 6 | A |
| 3 Çıkarıma | 1, 2, 5 | 1, 6 | A |
| 4 | | | |
| 5 | | | |
| 6 | | | |
| 7 | | | |
| 8 | | | |
| 9 | | | |
| 10 | | | |

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı

| | |
|--|---|
| Temel Ders kitabı | “Temel Ekonometri” Çev. Ümit Şenesen, Gülay Günlük Şenesen “ Basic Econometrics” Damodar N. Gujarati |
| Yardımcı Kaynaklar | - |
| Derste Gerekli Araç ve Gereçler | - |

| Dersin Haftalık Planı | |
|------------------------------|--|
| 1 | Ders tanıtımı |
| 2 | Temel varsayımdan sapmaların sonuçları – Çoklu Doğrusal Bağlantı |
| 3 | Çoklu Doğrusal bağlantı ile ilgili alıştırmalar |
| 4 | Farklı Varyans |
| 5 | Farklı varyans – ortadan kaldırılması ile ilgili uygulamalar |
| 6 | Otokorelasyon |
| 7 | Otokorelasyon tespiti- ortadan kaldırılması ile ilgili uygulamalar |
| 8 | Ara Sınav |
| 9 | Kukla Değişkenli Modeller |
| 10 | Doğrusal Olasılık Modeli – Logit Modeli |
| 11 | Probit Modeli |
| 12 | Gecikmeli Regresyon Modelleri |
| 13 | Model Seçimi – Tanımlama Hataları |
| 14 | Uygulama |
| 15 | Uygulama |
| 16,17 | Yarıyıl sonu sınavı |

| Dersin İş Yükünün Hesaplanması | | | |
|--|---------------|----------------------|------------------------------|
| Etkinlikler | Sayısı | Süresi (Saat) | Toplam İş Yüğü (saat) |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...) | 14 | 3 | 42 |
| Ödev | | | |
| Kısa Sınav | | | |
| Kısa Sınav hazırlık | | | |
| Sözlü Sınav | | | |
| Sözlü Sınav hazırlık | | | |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) | | | |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) | | | |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) | | | |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 25 | 25 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 30 | 30 |
| Toplam iş yükü | | | 141 |
| Toplam iş yükü / 30 | | | 4,70 |
| Dersin AKTS Kredisi | | | 5 |

| Değerlendirme | |
|--------------------------|------------|
| Yarıyıl içi Etkinlikleri | % |
| Ara Sınav | 40 |
| | |
| | |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 60 |
| Toplam | 100 |

| DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
|--|--|-------|
| NO | PROGRAM ÇIKTISI | Katkı |
| 1 | Teorik ve politik iktisat konularında bilgileri anlama, analiz etme-modelleme-yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak ve gelecek hakkında tahminde bulunabilme. | 5 |
| 2 | İktisatçının gerektirdiği düzeyde sayısal düşünme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile işbirliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini başta sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olma. | 4 |
| 3 | Bir iktisatçı olarak kendine ait bir iş kurabilecek ve bunu sürdürebilecek düzeyde girişimcilik bilgi ve becerisine sahip olabileme. | 2 |
| 4 | Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda iktisadi, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilme ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabileme. | 2 |
| 5 | Etik ve iktisadi, siyasal vb. değerler merkezli kendini geliştirme için istenen araçları seçme ve bunları kullanma becerisine sahip olma. | 4 |
| 6 | Ulusal ve uluslararası piyasalarda kendini ifade etme ve çalıştığı kurumu temsil etme açısından, yazılı ve sözlü iletişim araçlarını kullanabilme beceri ve yeterliliğine sahip olma. | 3 |
| 7 | Disiplin içi ve disiplinler arası araştırma ve çalışma yapabileme becerisine sahip olma. | 3 |
| 8 | Kalite bilincine ve bilgisine sahip olarak, kaliteli bir iş-aile ve toplumsal yaşamın gereklerini yerine getirebilme. | 1 |
| 9 | Kamu ve özel sektörün, ihtiyaç duyduğu nitelikte gerekli bilgi ve beceriye sahip beşerî sermayeyi oluşturma. | 2 |
| 10 | İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olma. | 1 |
| 11 | Geleneksel toplumsal yapı ve dönüşümleri anlayarak, bunlardan elde ettiği değer yargıları, kültür, bilgi vb. olguları gelecek toplumsal yapıyı tasarlamada kullanabilir olma. | 1 |

| DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ | | | | |
|---------------------|-------------------------------|--|--|--|
| Yürütücü | Prof. Dr. Mustafa Kemal BEŞER | | | |
| İmza | | | | |

Tarih: 16.11.2024



ESOGÜ İKTİSAT BÖLÜMÜ
DERS BİLGİ FORMU



| Dersin Adı | Dersin Kodu |
|-------------------------|-------------|
| ULUSLARARASI İKTİSAT II | 131116322 |

| Yarıyıl | Haftalık Ders Saati | | AKTS |
|---------|---------------------|----------|------|
| | Teorik | Uygulama | |
| 6 | 3 | 0 | 5 |

| Dersin Kategorisi (kredi dağılımı) | | | | |
|------------------------------------|-----------------------|---------|--------------|-----------------|
| Matematik ve Temel Bilimler | Mühendislik Bilimleri | Tasarım | Genel Eğitim | Sosyal Bilimler |
| | | | | X |

| Dersin Dili | Dersin Seviyesi | Dersin Türü |
|-------------|-----------------|-------------|
| Türkçe | Lisans | Zorunlu |

| | |
|---------------------|---|
| Önkoşul Dersleri | - |
| Dersin Amacı | Uluslararası parasal ilişkiler ve açık ekonomi makroekonomisi alanlarında güçlü bir teorik altyapının oluşturulmasıdır. |
| Dersin Kısa İçeriği | Döviz piyasaları, Döviz kuru rejimleri, Para-faiz-döviz kuru ilişkileri, Ödemeler bilançosu ve uluslararası sermaye hareketleri |

| Dersin Öğrenim Çıktıları | Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler | Öğretim Yöntemleri * | Ölçme Yöntemleri ** |
|--|---------------------------|----------------------|---------------------|
| 1 Uluslararası iktisat politikasının içeriğini analiz eder. | 1, 4, 6, 9 | 1, 2 | A |
| 2 Uluslararası parasal ilişkileri analiz eder. | 1, 4, 6, 9 | 1, 2 | A |
| 3 Uluslararası iktisat ve ekonomik kalkınma ilişkisini kurar. | 1, 4, 6, 9 | 1, 2 | A |
| 4 Uluslararası resmi sermaye akımlarını saptar. | 1, 4, 6, 9 | 1, 2 | A |
| 5 Uluslararası teknoloji akımları, işgücü akımları ve hizmet akımlarını analiz eder. | 1, 4, 6, 9 | 1, 2 | A |
| 6 | | | |
| 7 | | | |
| 8 | | | |
| 9 | | | |
| 10 | | | |

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı

| | |
|--|---|
| Temel Ders kitabı | SEYİDOĞLU, Halil. Uluslararası İktisat: Teori, Politika ve Uygulama. Güzem Can Yayınları. |
| Yardımcı Kaynaklar | İYİBOZKURT, Erol. Küreselleşme ve Ekonomimiz. Ezgi Kitabevi. WALTHER, Ted. Dünya Ekonomisi. Alfa Basım Yayım Dağıtım. ERKÖK YILMAZ, Şiir. Dış Ticaret Kuramının Evrimi. Gazi Üniversitesi Yayınları. KINDLGBERGER, Charles P. Uluslararası İktisat. Sevinç Matbaası. İYİBOZKURT, Erol. Uluslararası İktisat. Ezgi Kitabevi. ERTÜRK, Emin. Uluslararası İktisat Alfa Yayınları. KUTLU, Erol. Dünya Ekonomisi, Anadolu Ün. Esbav Yay. |
| Derste Gerekli Araç ve Gereçler | - |

| Dersin Haftalık Planı | |
|------------------------------|---|
| 1 | Uluslararası Ticaret Politikası (Dış Ticaret Politikası) Gümrük Tarifeleri ve Dış Ticarete Getirilen Tarife Dışı Kısıtlamalar |
| 2 | İhraç Yönlü Dış Ekonomi Politikası: İhracatı Teşvik Politikası |
| 3 | GATT, GATT'ın İlkeleri, Sübvansiyonlar ve Damping |
| 4 | Dünya Ticaret Örgütü, GATT 1994, GATS ve TRIPS |
| 5 | Döviz Piyasası |
| 6 | Döviz Kuru Sistemleri |
| 7 | Dış Ödemeler Bilançosu |
| 8 | Ara Sınav |
| 9 | Dış Ticaret ve Ulusal Gelir, Yabancı Sermaye Yatırımları ve Çokuluslu Şirketler |
| 10 | Uluslararası Para Sistemi |
| 11 | Avrupa Para Sistemi, AB'de Parasal Birlik ve EURO |
| 12 | Uluslararası Para Fonu, IMF'nin Misyonu: Geleceğe Bakış |
| 13 | Uluslararası Kredi Piyasaları, Eurodolar ve Eurobond Piyasaları |
| 14 | Uluslararası Dış Borçlar, Dünya Dış Borç Krizinin Nedenleri, Etkenleri ve Sonuçları |
| 15 | Genel Tekrar |
| 16,17 | Yarıyıl sonu sınavı |

| Dersin İş Yükünün Hesaplanması | | | |
|--|---------------|----------------------|------------------------------|
| Etkinlikler | Sayısı | Süresi (Saat) | Toplam İş Yükü (saat) |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...) | 14 | 3 | 42 |
| Ödev | | | |
| Kısa Sınav | | | |
| Kısa Sınav hazırlık | | | |
| Sözlü Sınav | | | |
| Sözlü Sınav hazırlık | | | |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) | | | |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) | | | |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) | | | |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 25 | 25 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 30 | 30 |
| Toplam iş yükü | | | 141 |
| Toplam iş yükü / 30 | | | 4,70 |
| Dersin AKTS Kredisi | | | 5 |

| Değerlendirme | |
|--------------------------|------------|
| Yarıyıl içi Etkinlikleri | % |
| Ara Sınav | 40 |
| | |
| | |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 60 |
| Toplam | 100 |

| DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
|--|--|-------|
| NO | PROGRAM ÇIKTISI | Katkı |
| 1 | Teorik ve politik iktisat konularında bilgileri anlama, analiz etme-modelleme-yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak ve gelecek hakkında tahminde bulunabilme. | 5 |
| 2 | İktisatçının gerektirdiği düzeyde sayısal düşünme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile işbirliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini başta sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olma. | 3 |
| 3 | Bir iktisatçı olarak kendine ait bir iş kurabilecek ve bunu sürdürebilecek düzeyde girişimcilik bilgi ve becerisine sahip olabileme. | 3 |
| 4 | Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda iktisadi, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilme ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabileme. | 5 |
| 5 | Etik ve iktisadi, siyasal vb. değerler merkezli kendini geliştirme için istenen araçları seçme ve bunları kullanma becerisine sahip olma. | 3 |
| 6 | Ulusal ve uluslararası piyasalarda kendini ifade etme ve çalıştığı kurumu temsil etme açısından, yazılı ve sözlü iletişim araçlarını kullanabilme beceri ve yeterliliğine sahip olma. | 5 |
| 7 | Disiplin içi ve disiplinler arası araştırma ve çalışma yapabileme becerisine sahip olma. | 3 |
| 8 | Kalite bilincine ve bilgisine sahip olarak, kaliteli bir iş-aile ve toplumsal yaşamın gereklerini yerine getirebilme. | 2 |
| 9 | Kamu ve özel sektörün, ihtiyaç duyduğu nitelikte gerekli bilgi ve beceriye sahip beşerî sermayeyi oluşturma. | 4 |
| 10 | İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olma. | 1 |
| 11 | Geleneksel toplumsal yapı ve dönüşümleri anlayarak, bunlardan elde ettiği değer yargıları, kültür, bilgi vb. olguları gelecek toplumsal yapıyı tasarlamada kullanabilir olma. | 3 |

| DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ | | | | |
|---------------------|--------------------------|--|--|--|
| Yürütücü | Prof. Dr. Füsun YENİLMEZ | | | |
| İmza | | | | |

Tarih: 16.11.2024



ESOGÜ İKTİSAT BÖLÜMÜ
DERS BİLGİ FORMU



| Dersin Adı | Dersin Kodu |
|-----------------|-------------|
| PARA POLİTİKASI | 131116328 |

| Yarıyıl | Haftalık Ders Saati | | AKTS |
|---------|---------------------|----------|------|
| | Teorik | Uygulama | |
| 6 | 3 | 0 | 5 |

| Dersin Kategorisi (kredi dağılımı) | | | | |
|------------------------------------|-----------------------|---------|--------------|-----------------|
| Matematik ve Temel Bilimler | Mühendislik Bilimleri | Tasarım | Genel Eğitim | Sosyal Bilimler |
| | | | | X |

| Dersin Dili | Dersin Seviyesi | Dersin Türü |
|-------------|-----------------|-------------|
| Türkçe | Lisans | Zorunlu |

| | |
|---------------------|--|
| Önkoşul Dersleri | - |
| Dersin Amacı | Para politikasının ekonomi politikasının içerisindeki önemi ve nasıl uygulandığı ve ekonomi üzerindeki etkilerini ve dışa açık ekonomilerde para politikası uygulaması anlamak. |
| Dersin Kısa İçeriği | Para politikasının genel özellikleri, para politikası araçları nelerdir ve özellikleri ve ekonomiyi etkileme yönünden incelenmesi, para politikası stratejisi nedir ve nasıl uygulanır. Para politikasının ara ve nihai hedefleri, paranın ekonomiye aktarım mekanizması, dışa açık ekonomilerde para politikası ve etkinliği anlatılmaktadır. |

| Dersin Öğrenim Çıktıları | Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler | Öğretim Yöntemleri * | Ölçme Yöntemleri ** |
|--|---------------------------|----------------------|---------------------|
| 1 İktisadi politikalarından olan para politikasının önemi ve nasıl uygulandığını anlamak | 1, 2, 4, 9 | 1, 2 | A |
| 2 Para politikası araçları ve üstün yönleri ve kapalı ve açık ekonomiler üzerindeki etkilerini analiz etmek. | 1, 2, 4, 9 | 1, 2 | A |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |
| 6 | | | |
| 7 | | | |
| 8 | | | |
| 9 | | | |
| 10 | | | |

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı

| | |
|--|--|
| Temel Ders kitabı | İlker Parasız “Para Teorisi ve Politikası. Ezgi Kitabevi,2007 |
| Yardımcı Kaynaklar | Frederic S. Mishkin “The Economics of Money, banking and financial markets” Harper Collins Publishers, 2003. İlker Parasız “Para Banka ve Finansal piyasalar. Ezgi Kitapevi,2003 Mükerrem Hiç “Para Teorisi ve politikası”, Filiz Kitapevi 1994 Nur Keyder “Para, teori-politika-uygulama”, Bizim BİR basım evi, 2002 İlker Parasız” Para Ekonomisi” Ezgi kitapevi, 1999 |
| Derste Gerekli Araç ve Gereçler | - |

| Dersin Haftalık Planı | |
|------------------------------|---|
| 1 | Para politikası tartışması |
| 2 | Para politikasının uygulama sorunları |
| 3 | Para politikasının amaçları |
| 4 | Para politikasının araçları |
| 5 | Para politikası stratejisi |
| 6 | Hedef ve göstergelerin kullanılması |
| 7 | Para politikası hedefleri |
| 8 | Ara Sınav |
| 9 | Enflasyon hedeflemesi |
| 10 | Para politikası etki kanalları |
| 11 | Dışa açık ekonomi ve para politikası |
| 12 | Dışa açık ekonomi ve para politikasının etkinliği |
| 13 | Döviz kuru sistemleri ve para politikası |
| 14 | Enflasyonist para politikası |
| 15 | Genel tekrar |
| 16,17 | Yarıyıl sonu sınavı |

| Dersin İş Yükünün Hesaplanması | | | |
|--|---------------|----------------------|------------------------------|
| Etkinlikler | Sayısı | Süresi (Saat) | Toplam İş Yükü (saat) |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...) | 14 | 3 | 42 |
| Ödev | | | |
| Kısa Sınav | | | |
| Kısa Sınav hazırlık | | | |
| Sözlü Sınav | | | |
| Sözlü Sınav hazırlık | | | |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) | | | |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) | | | |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) | | | |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 25 | 25 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 30 | 30 |
| Toplam iş yükü | | | 141 |
| Toplam iş yükü / 30 | | | 4,70 |
| Dersin AKTS Kredisi | | | 5 |

| Değerlendirme | |
|--------------------------|------------|
| Yarıyıl içi Etkinlikleri | % |
| Ara Sınav | 40 |
| | |
| | |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 60 |
| Toplam | 100 |

| DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
|--|--|-------|
| NO | PROGRAM ÇIKTISI | Katkı |
| 1 | Teorik ve politik iktisat konularında bilgileri anlama, analiz etme-modelleme-yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak ve gelecek hakkında tahminde bulunabilme. | 5 |
| 2 | İktisatçının gerektirdiği düzeyde sayısal düşünme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile işbirliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini başta sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olma. | 5 |
| 3 | Bir iktisatçı olarak kendine ait bir iş kurabilecek ve bunu sürdürebilecek düzeyde girişimcilik bilgi ve becerisine sahip olabileme. | 4 |
| 4 | Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda iktisadi, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilme ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabileme. | 5 |
| 5 | Etik ve iktisadi, siyasal vb. değerler merkezli kendini geliştirme için istenen araçları seçme ve bunları kullanma becerisine sahip olma. | 4 |
| 6 | Ulusal ve uluslararası piyasalarda kendini ifade etme ve çalıştığı kurumu temsil etme açısından, yazılı ve sözlü iletişim araçlarını kullanabilme beceri ve yeterliliğine sahip olma. | 3 |
| 7 | Disiplin içi ve disiplinler arası araştırma ve çalışma yapabileme becerisine sahip olma. | 2 |
| 8 | Kalite bilincine ve bilgisine sahip olarak, kaliteli bir iş-aile ve toplumsal yaşamın gereklerini yerine getirebilme. | 1 |
| 9 | Kamu ve özel sektörün, ihtiyaç duyduğu nitelikte gerekli bilgi ve beceriye sahip beşerî sermayeyi oluşturma. | 5 |
| 10 | İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olma. | 2 |
| 11 | Geleneksel toplumsal yapı ve dönüşümleri anlayarak, bunlardan elde ettiği değer yargıları, kültür, bilgi vb. olguları gelecek toplumsal yapıyı tasarlamada kullanabilir olma. | 2 |

| DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ | | | | |
|---------------------|---------------------------|--|--|--|
| Yürütücü | Prof. Dr. İnci PARLAKTUNA | | | |
| İmza | | | | |

Tarih: 16.11.2024



ESOGÜ İKTİSAT BÖLÜMÜ
DERS BİLGİ FORMU



| Dersin Adı | Dersin Kodu |
|-------------------|-------------|
| İKTİSAT TARİHİ II | 131116338 |

| Yarıyıl | Haftalık Ders Saati | | AKTS |
|---------|---------------------|----------|------|
| | Teorik | Uygulama | |
| 6 | 3 | 0 | 5 |

| Dersin Kategorisi (kredi dağılımı) | | | | |
|------------------------------------|-----------------------|---------|--------------|-----------------|
| Matematik ve Temel Bilimler | Mühendislik Bilimleri | Tasarım | Genel Eğitim | Sosyal Bilimler |
| | | | | X |

| Dersin Dili | Dersin Seviyesi | Dersin Türü |
|-------------|-----------------|-------------|
| Türkçe | Lisans | Zorunlu |

| | |
|----------------------------|---|
| Önkoşul Dersleri | - |
| Dersin Amacı | Türkiye'nin geçmişteki tarihsel koşulları ve ekonomik yapılanması arasındaki ilişkiyi ortaya koyarak, bugünkü dünya ekonomik konjonktüründe Türkiye'nin içinde bulunduğu durumun anlaşılabilmesine yardımcı olmak ve açıklamalar getirerek geleceğe yönelik projeksiyonlar sunmak. |
| Dersin Kısa İçeriği | Orta Asya Türklerinden başlayarak, Büyük Selçuklu, Anadolu Selçuklu ve Osmanlı İmparatorluklarının ekonomik yapılarını ortaya koymayı amaçlar. Bu devletlerin nüfus, yerleşme, maliye, iç, dış ve transit ticaret, esnaf örgütlenmesi, toprak yönetimi, parasal yapı, ekonomik zihniyet ve dünya ekonomik yapılanması içindeki yeri incelenecektir. |

| Dersin Öğrenim Çıktıları | Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler | Öğretim Yöntemleri * | Ölçme Yöntemleri ** |
|--|---------------------------|----------------------|---------------------|
| 1 Ekonomik olayların analizinde kullanılan temel iktisadi aletleri öğrenme. | 1, 5, 7, 11 | 1, 5 | A |
| 2 İktisadın kavramları hakkında bilgi sahibi olma. | 1, 5, 7, 11 | 1, 5 | A |
| 3 Ekonomik olayların yorumlanmasında teorik beceri kazanma. | 1, 5, 7, 11 | 1, 5 | A |
| 4 Tarımsal piyasalar hakkında bilgi sahibi olmak. | 1, 5, 7, 11 | 1, 5 | A |
| 5 Makro ekonomik sorunlar ve bunların çözüm yolları hakkında bilgi sahibi olmak. | 1, 5, 7, 11 | 1, 5 | A |
| 6 | | | |
| 7 | | | |
| 8 | | | |
| 9 | | | |
| 10 | | | |

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı

| | |
|--|--|
| Temel Ders kitabı | Ahmet Tabakođlu, Türkiye İktisat Tarihi. |
| Yardımcı Kaynaklar | Şevket Pamuk, Osmanlı Türkiye İktisat Tarihi 1500-1918. Mehmet Genç, Osmanlı İmparatorluğu'nda Devlet ve Ekonomi. Halil İnalçık, Ottoman Empire The Classical Age. |
| Derste Gerekli Araç ve Gereçler | - |

| Dersin Haftalık Planı | |
|------------------------------|---|
| 1 | Orta Asya Türklerinde İktisadi Yaşam |
| 2 | Büyük ve Anadolu Selçuklu Devletleri'nde İktisadi Yapılanmalar |
| 3 | Kuruluş Dönemi Osmanlı Devleti'nde İktisadi Yapılanmalar |
| 4 | Osmanlı Toplumsal Yapısı: Nüfus, Toplumsal Sınıflaşmalar, İskân |
| 5 | Osmanlı İktisadi Zihniyeti ve Temelleri |
| 6 | Osmanlı Mali Sistemi |
| 7 | Osmanlı Toprak Sistemi |
| 8 | Ara Sınav |
| 9 | Osmanlı Üretim Yapısı: Sanayi, Madencilik. |
| 10 | Osmanlı Ticari Yapısı: İç Ticaret, Dış Ticaret, Transit Ticaret |
| 11 | Osmanlı Vakıf Sistemi |
| 12 | Osmanlı Para Sistemi |
| 13 | Osmanlı'da Esnaflık |
| 14 | Osmanlı'da Sosyal Güvenlik |
| 15 | Genel Tekrar |
| 16,17 | Yarıyıl sonu sınavı |

| Dersin İş Yükünün Hesaplanması | | | |
|--|---------------|----------------------|------------------------------|
| Etkinlikler | Sayısı | Süresi (Saat) | Toplam İş Yükü (saat) |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...) | 14 | 3 | 42 |
| Ödev | | | |
| Kısa Sınav | | | |
| Kısa Sınav hazırlık | | | |
| Sözlü Sınav | | | |
| Sözlü Sınav hazırlık | | | |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) | | | |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) | | | |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) | | | |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 25 | 25 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 30 | 30 |
| Toplam iş yükü | | | 141 |
| Toplam iş yükü / 30 | | | 4,70 |
| Dersin AKTS Kredisi | | | 5 |

| Değerlendirme | |
|--------------------------|------------|
| Yarıyıl içi Etkinlikleri | % |
| Ara Sınav | 40 |
| | |
| | |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 60 |
| Toplam | 100 |

| DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
|--|--|-------|
| NO | PROGRAM ÇIKTISI | Katkı |
| 1 | Teorik ve politik iktisat konularında bilgileri anlama, analiz etme-modelleme-yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak ve gelecek hakkında tahminde bulunabilme. | 5 |
| 2 | İktisatçının gerektirdiği düzeyde sayısal düşünme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile işbirliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini başta sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olma. | 2 |
| 3 | Bir iktisatçı olarak kendine ait bir iş kurabilecek ve bunu sürdürebilecek düzeyde girişimcilik bilgi ve becerisine sahip olabileme. | 2 |
| 4 | Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda iktisadi, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilme ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabileme. | 4 |
| 5 | Etik ve iktisadi, siyasal vb. değerler merkezli kendini geliştirme için istenen araçları seçme ve bunları kullanma becerisine sahip olma. | 5 |
| 6 | Ulusal ve uluslararası piyasalarda kendini ifade etme ve çalıştığı kurumu temsil etme açısından, yazılı ve sözlü iletişim araçlarını kullanabilme beceri ve yeterliliğine sahip olma. | 3 |
| 7 | Disiplin içi ve disiplinler arası araştırma ve çalışma yapabileme becerisine sahip olma. | 4 |
| 8 | Kalite bilincine ve bilgisine sahip olarak, kaliteli bir iş-aile ve toplumsal yaşamın gereklerini yerine getirebilme. | 2 |
| 9 | Kamu ve özel sektörün, ihtiyaç duyduğu nitelikte gerekli bilgi ve beceriye sahip beşerî sermayeyi oluşturma. | 3 |
| 10 | İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olma. | 2 |
| 11 | Geleneksel toplumsal yapı ve dönüşümleri anlayarak, bunlardan elde ettiği değer yargıları, kültür, bilgi vb. olguları gelecek toplumsal yapıyı tasarlamada kullanabilir olma. | 5 |

| DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ | | | | |
|---------------------|--------------------------------------|--|--|--|
| Yürütücü | Dr. Öğr. Üyesi Derviş Tuğrul KOYUNCU | | | |
| İmza | | | | |

Tarih: 16.11.2024



ESOGÜ İKTİSAT BÖLÜMÜ
DERS BİLGİ FORMU



| Dersin Adı | Dersin Kodu |
|----------------------|-------------|
| BANKACILIK İŞLEMLERİ | 131116342 |

| Yarıyıl | Haftalık Ders Saati | | AKTS |
|---------|---------------------|----------|------|
| | Teorik | Uygulama | |
| 6 | 3 | 0 | 5 |

| Dersin Kategorisi (kredi dağılımı) | | | | |
|------------------------------------|-----------------------|---------|--------------|-----------------|
| Matematik ve Temel Bilimler | Mühendislik Bilimleri | Tasarım | Genel Eğitim | Sosyal Bilimler |
| | | | | X |

| Dersin Dili | Dersin Seviyesi | Dersin Türü |
|-------------|-----------------|-------------|
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

| | |
|---------------------|---|
| Önkoşul Dersleri | - |
| Dersin Amacı | Mali aracı kurumları ve düzenleyici ve denetleyici kuruluşları" incelemek, aracı kuruluşlar içinde özellikle bankaların çalışma prensiplerini kavramak. |
| Dersin Kısa İçeriği | Bu derste, bankaların çalışma prensiplerini, risk kavramına karşın korunma yöntemlerini ve bankaların düzenlenme ve denetlenme süreci ele alınmaktadır. |

| Dersin Öğrenim Çıktıları | Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler | Öğretim Yöntemleri * | Ölçme Yöntemleri ** |
|---|---------------------------|----------------------|---------------------|
| 1 Banka yönetiminin temel ilkelerini anlamak | 1, 2, 5 | 1, 2 | A, D |
| 2 Riskten korunma yöntemlerini açıklayabilmek | 4, 9 | 1, 2 | A, D |
| 3 Bankacılık sistemindeki denetleyici ve düzenleyici kuruluşları değerlendirebilmek | 4, 9 | 1, 2 | A, D |
| 4 | | | |
| 5 | | | |
| 6 | | | |
| 7 | | | |
| 8 | | | |
| 9 | | | |
| 10 | | | |

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı

| | |
|--|---|
| Temel Ders kitabı | Sadi Uzunođlu - Bankacılığa Giriş - Literatür Yayıncılık Alptekin Güney - Banka İşlemleri - Beta Basım Yayım |
| Yardımcı Kaynaklar | Aysel Gündođdu - Bankacılığın Temelleri - Nobel Yayınları |
| Derste Gerekli Araç ve Gereçler | - |

| Dersin Haftalık Planı | |
|------------------------------|---|
| 1 | Bankacılık İşlemlerine Giriş |
| 2 | Finansal Sistem ve İşleyişi / Bankalar |
| 3 | Finansal Sistem ve İşleyişi / Banka Dışı Finansal Aracı Kuruluşlar |
| 4 | Bankaların İşlevleri, Faaliyet Alanları ve Denetim Sorunu / Bankaların Ekonomideki Yeri |
| 5 | Bankaları Düzenleyen ve Denetleyen Kuruluşlar |
| 6 | Bankaların Mali Tabloları |
| 7 | Bankaların Maruz Kaldığı Riskler |
| 8 | Ara Sınav |
| 9 | Merkez Bankacılığı |
| 10 | Yatırım ve Kalkınma Bankacılığı – Katılım Bankacılığı |
| 11 | Ticari Bankacılık |
| 12 | Mevduat ve Bankacılık Hizmetleri |
| 13 | Temel Kredi Bilgisi |
| 14 | Kredi Kartları ve Elektronik Bankacılık Hizmetleri |
| 15 | Genel Tekrar |
| 16,17 | Yarıyıl sonu sınavı |

| Dersin İş Yükünün Hesaplanması | | | |
|--|---------------|----------------------|------------------------------|
| Etkinlikler | Sayısı | Süresi (Saat) | Toplam İş Yüğü (saat) |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...) | 14 | 3 | 42 |
| Ödev | 1 | 10 | 10 |
| Kısa Sınav | | | |
| Kısa Sınav hazırlık | | | |
| Sözlü Sınav | | | |
| Sözlü Sınav hazırlık | | | |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) | | | |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) | | | |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) | | | |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 20 | 20 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 25 | 25 |
| Toplam iş yüğü | | | 141 |
| Toplam iş yüğü / 30 | | | 4,70 |
| Dersin AKTS Kredisi | | | 5 |

| Değerlendirme | |
|--------------------------|------------|
| Yarıyıl içi Etkinlikleri | % |
| Ara Sınav | 30 |
| Ödev | 30 |
| | |
| | |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 40 |
| Toplam | 100 |

| DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
|--|--|-------|
| NO | PROGRAM ÇIKTISI | Katkı |
| 1 | Teorik ve politik iktisat konularında bilgileri anlama, analiz etme-modelleme-yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak ve gelecek hakkında tahminde bulunabilme. | 4 |
| 2 | İktisatçının gerektirdiği düzeyde sayısal düşünme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile işbirliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini başta sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olma. | 4 |
| 3 | Bir iktisatçı olarak kendine ait bir iş kurabilecek ve bunu sürdürebilecek düzeyde girişimcilik bilgi ve becerisine sahip olabileme. | 3 |
| 4 | Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda iktisadi, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilme ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabileme. | 5 |
| 5 | Etik ve iktisadi, siyasal vb. değerler merkezli kendini geliştirme için istenen araçları seçme ve bunları kullanma becerisine sahip olma. | 4 |
| 6 | Ulusal ve uluslararası piyasalarda kendini ifade etme ve çalıştığı kurumu temsil etme açısından, yazılı ve sözlü iletişim araçlarını kullanabilme beceri ve yeterliliğine sahip olma. | 3 |
| 7 | Disiplin içi ve disiplinler arası araştırma ve çalışma yapabileme becerisine sahip olma. | 3 |
| 8 | Kalite bilincine ve bilgisine sahip olarak, kaliteli bir iş-aile ve toplumsal yaşamın gereklerini yerine getirebilme. | 2 |
| 9 | Kamu ve özel sektörün, ihtiyaç duyduğu nitelikte gerekli bilgi ve beceriye sahip beşerî sermayeyi oluşturma. | 5 |
| 10 | İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olma. | 3 |
| 11 | Geleneksel toplumsal yapı ve dönüşümleri anlayarak, bunlardan elde ettiği değer yargıları, kültür, bilgi vb. olguları gelecek toplumsal yapıyı tasarlamada kullanabilir olma. | 2 |

| DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ | | | | |
|---------------------|-----------------------|--|--|--|
| Yürütücü | Prof. Dr. Oytun MEÇİK | | | |
| İmza | | | | |

Tarih: 16.11.2024



ESOGÜ İKTİSAT BÖLÜMÜ
DERS BİLGİ FORMU



| Dersin Adı | Dersin Kodu |
|---------------------------|-------------|
| DOĞAL KAYNAKLAR EKONOMİSİ | 131116343 |

| Yarıyıl | Haftalık Ders Saati | | AKTS |
|---------|---------------------|----------|------|
| | Teorik | Uygulama | |
| 6 | 3 | 0 | 5 |

| Dersin Kategorisi (kredi dağılımı) | | | | |
|------------------------------------|-----------------------|---------|--------------|-----------------|
| Matematik ve Temel Bilimler | Mühendislik Bilimleri | Tasarım | Genel Eğitim | Sosyal Bilimler |
| | | | | X |

| Dersin Dili | Dersin Seviyesi | Dersin Türü |
|-------------|-----------------|-------------|
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

| | |
|----------------------------|---|
| Önkoşul Dersleri | - |
| Dersin Amacı | Küresel ekonominin büyümesinde kaynak kullanımının rolünün yanında doğal kaynakların yol açtığı çevresel etkilerin analizi ve kaynak verimliliği ve döngüsel ekonomi yolu ile bu etkilerin bertaraf edilmesi dersin amaçlarını oluşturmaktadır. |
| Dersin Kısa İçeriği | Doğal kaynakların çeşidi, küresel ekonomideki yeri, çevresel etkileri ve karbonsuzlaşma yolundaki rolü, kaynak verimliliği dersin içeriğini oluşturmaktadır. |

| Dersin Öğrenim Çıktıları | Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler | Öğretim Yöntemleri * | Ölçme Yöntemleri ** |
|--|---------------------------|----------------------|---------------------|
| 1 Doğal kaynakların çeşitleri ve ekonomideki rolü, | 1, 2, 5 | 1, 2 | A |
| 2 Doğal kaynakların çevresel etkileri ve kaynak yönetimi | 4, 7 | 1, 2 | A |
| 3 Yeşil ekonomi ve doğal kaynakların enerji dönüşümündeki rolü ve önemi | 4, 7 | 1, 2 | A |
| 4 Doğal kaynak yönetimi, kaynak verimliliği ve uygulanabilecek politikalar | 1, 2, 4, 5, 7 | 1, 2 | A |
| 5 | | | |
| 6 | | | |
| 7 | | | |
| 8 | | | |
| 9 | | | |
| 10 | | | |

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı

| | |
|--|---|
| Temel Ders kitabı | Güncel verileri de içeren ders sunumları |
| Yardımcı Kaynaklar | Ulucak, R. (2018). İktisatta çevreci dönüşüm: Ekolojik makro iktisat. Erciyes Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi, (51), 127-149. |
| Derste Gerekli Araç ve Gereçler | - |

| Dersin Haftalık Planı | |
|------------------------------|---|
| 1 | Doğal Kaynak Ekonomisi: Tanım ve giriş |
| 2 | Doğal Kaynaklar: Yenilenemeyen Kaynaklar |
| 3 | Doğal Kaynaklar: Yenilenebilir Kaynaklar |
| 4 | Doğal Kaynakların Dağılımı ve ekonomik değeri |
| 5 | Doğal Kaynaklar ve Çevre |
| 6 | Doğal Kaynaklar ve ekonomik büyüme ilişkisi |
| 7 | Doğal Kaynaklar ve ekonomik büyüme ilişkisi |
| 8 | Ara Sınav |
| 9 | Doğal Kaynakların Yönetimi |
| 10 | Doğal Kaynaklar ve Yeşil Ekonomi |
| 11 | Kaynak verimliliği ve Geri Tepme Etkisi |
| 12 | Malzeme Ayak İzi |
| 13 | Kritik Mineral ve Metaller |
| 14 | Sürdürülebilirlik ve Döngüsel Ekonomi |
| 15 | Dönem Sonu Değerlendirmesi |
| 16,17 | Yarıyıl sonu sınavı |

| Dersin İş Yükünün Hesaplanması | | | |
|--|---------------|----------------------|------------------------------|
| Etkinlikler | Sayısı | Süresi (Saat) | Toplam İş Yükü (saat) |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...) | 14 | 3 | 42 |
| Ödev | | | |
| Kısa Sınav | | | |
| Kısa Sınav hazırlık | | | |
| Sözlü Sınav | | | |
| Sözlü Sınav hazırlık | | | |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) | | | |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) | | | |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) | | | |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 25 | 25 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 30 | 30 |
| Toplam iş yükü | | | 141 |
| Toplam iş yükü / 30 | | | 4,70 |
| Dersin AKTS Kredisi | | | 5 |

| Değerlendirme | |
|--------------------------|------------|
| Yarıyıl içi Etkinlikleri | % |
| Ara Sınav | 40 |
| | |
| | |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 60 |
| Toplam | 100 |

| DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
|--|--|-------|
| NO | PROGRAM ÇIKTISI | Katkı |
| 1 | Teorik ve politik iktisat konularında bilgileri anlama, analiz etme-modelleme-yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak ve gelecek hakkında tahminde bulunabilme. | 4 |
| 2 | İktisatçının gerektirdiği düzeyde sayısal düşünme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile işbirliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini başta sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olma. | 4 |
| 3 | Bir iktisatçı olarak kendine ait bir iş kurabilecek ve bunu sürdürebilecek düzeyde girişimcilik bilgi ve becerisine sahip olabileme. | 2 |
| 4 | Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda iktisadi, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilme ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabileme. | 5 |
| 5 | Etik ve iktisadi, siyasal vb. değerler merkezli kendini geliştirme için istenen araçları seçme ve bunları kullanma becerisine sahip olma. | 3 |
| 6 | Ulusal ve uluslararası piyasalarda kendini ifade etme ve çalıştığı kurumu temsil etme açısından, yazılı ve sözlü iletişim araçlarını kullanabilme beceri ve yeterliliğine sahip olma. | 4 |
| 7 | Disiplin içi ve disiplinler arası araştırma ve çalışma yapabileme becerisine sahip olma. | 5 |
| 8 | Kalite bilincine ve bilgisine sahip olarak, kaliteli bir iş-aile ve toplumsal yaşamın gereklerini yerine getirebilme. | 3 |
| 9 | Kamu ve özel sektörün, ihtiyaç duyduğu nitelikte gerekli bilgi ve beceriye sahip beşerî sermayeyi oluşturma. | 4 |
| 10 | İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olma. | 3 |
| 11 | Geleneksel toplumsal yapı ve dönüşümleri anlayarak, bunlardan elde ettiği değer yargıları, kültür, bilgi vb. olguları gelecek toplumsal yapıyı tasarlamada kullanabilir olma. | 3 |

| DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ | | | | |
|---------------------|-------------------------|--|--|--|
| Yürütücü | Prof. Dr. Etem KARAKAYA | | | |
| İmza | | | | |

Tarih: 16.11.2024



ESOGÜ İKTİSAT BÖLÜMÜ
DERS BİLGİ FORMU



| Dersin Adı | Dersin Kodu |
|------------------|-------------|
| FİNANSAL KRİZLER | 131116344 |

| Yarıyıl | Haftalık Ders Saati | | AKTS |
|---------|---------------------|----------|------|
| | Teorik | Uygulama | |
| 6 | 3 | 0 | 5 |

| Dersin Kategorisi (kredi dağılımı) | | | | |
|------------------------------------|-----------------------|---------|--------------|-----------------|
| Matematik ve Temel Bilimler | Mühendislik Bilimleri | Tasarım | Genel Eğitim | Sosyal Bilimler |
| | | | | X |

| Dersin Dili | Dersin Seviyesi | Dersin Türü |
|-------------|-----------------|-------------|
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

| | |
|----------------------------|---|
| Önkoşul Dersleri | - |
| Dersin Amacı | Bu dersin temel amacı, modern ve küresel bir ekonomide finansal kriz dinamiklerini açıklayan bir çerçeve içerisinde temel makroekonomik değişkenlerin ve olayların kapsamlı bir değerlendirmesini yapmaktır. |
| Dersin Kısa İçeriği | Bu ders dünyada ortaya çıkan bazı önemli ekonomik krizleri tarihsel perspektifle değerlendirecek bu ekonomik krizlerin oluşumunu açıklayan teorileri inceleyecektir. Tarihi bakış açısının yanı sıra dersler sayısal ve formel iktisadi modellerin kullanımını vurgulayacaktır. |

| Dersin Öğrenim Çıktıları | Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler | Öğretim Yöntemleri * | Ölçme Yöntemleri ** |
|---|---------------------------|----------------------|---------------------|
| 1 Öğrenciler farklı ekonomik krizler hakkında uzun dönemli ve karşılaştırmalı bir tarihsel bakış açısına sahip olacaktır. | 4, 9, 11 | 1, 2 | A |
| 2 Öğrenciler ekonomik krizler hakkında düşünürken banka iflasları, balonlar, döviz kuru çöküşü, kurtarma ve krizin önlenmesi gibi konularında temel analitik konsepti anlayacaktır. | 4, 9, 11 | 1, 2 | A |
| 3 Öğrenciler finansal sistem ve büyüme, yatırım ve konut fiyatları gibi makroekonomik değişkenler arasındaki etkileşimleri anlayacaktır. | 4, 9, 11 | 1, 2 | A |
| 4 | | | |
| 5 | | | |
| 6 | | | |
| 7 | | | |
| 8 | | | |
| 9 | | | |
| 10 | | | |

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı

| | |
|--|--|
| Temel Ders kitabı | Charles P. Kindleberger ve Robert Z. Aliber, (2011). Çılgınlık, Panik ve Çöküş: Finansal Krizler Tarihi, İş Bankası Kültür yayınları, Çev: Ümit Şensoy Fatih Özatay, (2012). Finansal Krizler ve Türkiye, Doğan Kitap |
| Yardımcı Kaynaklar | Nouriel Roubini ve Stephen Mihm, (2010). Kriz Ekonomisi, Pegasus Yayınları, Çev: Işıl Tezcan |
| Derste Gerekli Araç ve Gereçler | - |

| Dersin Haftalık Planı | |
|------------------------------|--|
| 1 | Finansal Krizler: Tarihsel değerlendirme |
| 2 | Finansal Krizler: Sınıflandırma, Tanımlama |
| 3 | Büyük Buhran |
| 4 | Bankacılık Krizleri |
| 5 | Bankacılık Krizleri |
| 6 | Enflasyon ve Döviz Krizleri |
| 7 | Enflasyon ve Döviz Krizleri |
| 8 | Ara Sınav |
| 9 | Borç Krizleri |
| 10 | Borç Krizleri |
| 11 | 2007-2008 Küresel Finansal Kriz |
| 12 | 2007-2008 Küresel Finansal Kriz |
| 13 | Avrupa Borç Krizi |
| 14 | Türkiye'deki Ekonomik ve Finansal Krizler |
| 15 | Genel Değerlendirme |
| 16,17 | Yarıyıl sonu sınavı |

| Dersin İş Yükünün Hesaplanması | | | |
|--|---------------|----------------------------|------------------------------|
| Etkinlikler | Sayısı | Süresi (Saat) | Toplam İş Yükü (saat) |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...) | 14 | 3 | 42 |
| Ödev | | | |
| Kısa Sınav | | | |
| Kısa Sınav hazırlık | | | |
| Sözlü Sınav | | | |
| Sözlü Sınav hazırlık | | | |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) | | | |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) | | | |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) | | | |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 25 | 25 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 30 | 30 |
| | | Toplam iş yükü | 141 |
| | | Toplam iş yükü / 30 | 4,70 |
| | | Dersin AKTS Kredisi | 5 |

| Değerlendirme | |
|--------------------------|------------|
| Yarıyıl içi Etkinlikleri | % |
| Ara Sınav | 40 |
| | |
| | |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 60 |
| Toplam | 100 |

| DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
|--|--|-------|
| NO | PROGRAM ÇIKTISI | Katkı |
| 1 | Teorik ve politik iktisat konularında bilgileri anlama, analiz etme-modelleme-yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak ve gelecek hakkında tahminde bulunabilme. | 3 |
| 2 | İktisatçının gerektirdiği düzeyde sayısal düşünme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile işbirliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini başta sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olma. | 2 |
| 3 | Bir iktisatçı olarak kendine ait bir iş kurabilecek ve bunu sürdürebilecek düzeyde girişimcilik bilgi ve becerisine sahip olabileme. | 2 |
| 4 | Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda iktisadi, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilme ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabileme. | 5 |
| 5 | Etik ve iktisadi, siyasal vb. değerler merkezli kendini geliştirme için istenen araçları seçme ve bunları kullanma becerisine sahip olma. | 3 |
| 6 | Ulusal ve uluslararası piyasalarda kendini ifade etme ve çalıştığı kurumu temsil etme açısından, yazılı ve sözlü iletişim araçlarını kullanabilme beceri ve yeterliliğine sahip olma. | 3 |
| 7 | Disiplin içi ve disiplinler arası araştırma ve çalışma yapabileme becerisine sahip olma. | 3 |
| 8 | Kalite bilincine ve bilgisine sahip olarak, kaliteli bir iş-aile ve toplumsal yaşamın gereklerini yerine getirebilme. | 2 |
| 9 | Kamu ve özel sektörün, ihtiyaç duyduğu nitelikte gerekli bilgi ve beceriye sahip beşerî sermayeyi oluşturma. | 4 |
| 10 | İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olma. | 3 |
| 11 | Geleneksel toplumsal yapı ve dönüşümleri anlayarak, bunlardan elde ettiği değer yargıları, kültür, bilgi vb. olguları gelecek toplumsal yapıyı tasarlamada kullanabilir olma. | 4 |

| DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ | | | | |
|---------------------|-----------------------|--|--|--|
| Yürütücü | Doç. Dr. Taner SEKMEN | | | |
| İmza | | | | |

Tarih: 16.11.2024



ESOGÜ İKTİSAT BÖLÜMÜ
DERS BİLGİ FORMU



| Dersin Adı | Dersin Kodu |
|------------------------------------|-------------|
| KIRSAL KALKINMA VE TARIM EKONOMİSİ | 131116345 |

| Yarıyıl | Haftalık Ders Saati | | AKTS |
|---------|---------------------|----------|------|
| | Teorik | Uygulama | |
| 6 | 3 | 0 | 5 |

| Dersin Kategorisi (kredi dağılımı) | | | | |
|------------------------------------|-----------------------|---------|--------------|-----------------|
| Matematik ve Temel Bilimler | Mühendislik Bilimleri | Tasarım | Genel Eğitim | Sosyal Bilimler |
| | | | | X |

| Dersin Dili | Dersin Seviyesi | Dersin Türü |
|-------------|-----------------|-------------|
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

| | |
|---------------------|---|
| Önkoşul Dersleri | - |
| Dersin Amacı | Kırsal Kalkınma ve Tarım Ekonomisine ilişkin temel konular, kısa ve uzun dönemli politika ve stratejiler incelenecektir |
| Dersin Kısa İçeriği | Dünya’da ve Türkiye’de Kırsal Kalkınma Kavramı ve Tarımsal Gelişme Süreci, Tarımın Ekonomik ve Kırsal Kalkınmadaki Rolü ve Önemi, Tarımsal Örgütlenme ve İşletmelerin Genel Özellikleri, Tarımsal Üretimin Özellikleri, Tarımın Finansmanı, Küresel Isınma Sorunu ve Gıda Güvenliği, Dünyada ve Türkiye’de Tarım Politika ve Stratejileri, AB OTP’ye Uyum Süreci, AB ve Türkiye’de Kırsal Kalkınma Uygulama ve Politikaları |

| Dersin Öğrenim Çıktıları | Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler | Öğretim Yöntemleri * | Ölçme Yöntemleri ** |
|--|---------------------------|----------------------|---------------------|
| 1 Tarım Ekonomisinin önemini, gelişimini anlama ve kırsal kalkınmanın gerçekleştirilmesi için gereken tarımsal politika ve uygulamaların Dünya-AB-TR bağlamında analiz edilmesi. | 2 | 1, 14, 15 | A, J |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |
| 6 | | | |
| 7 | | | |
| 8 | | | |
| 9 | | | |
| 10 | | | |

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı

| | |
|--|--|
| Temel Ders kitabı | Tarım Ekonomisi, Editör: Bahadır Aydın, Sadettin Paksoy, Lisans Yayını, İstanbul, 2013. |
| Yardımcı Kaynaklar | Tarım ve Gelişme Gülten Kazgan, İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları, İstanbul, 2003. Küreselleşme ve Tarım Politikaları, Abdullah Aysu, Su Yayınları, İstanbul, 2008. Neolitik'ten Günümüze Tarım Ekonomi ve Politikaları, Ahmet Şahinöz, Turhan Kitapevi Yayınları, Ankara, 2011. |
| Derste Gerekli Araç ve Gereçler | - |

| Dersin Haftalık Planı | |
|------------------------------|---|
| 1 | Kırsal Kalkınma Kavramının Tanımı-Kapsamı-Önemi |
| 2 | Dünya'da AB ve Türkiye'de Kırsal Kalkınma Politikaları ve Uygulanmaları |
| 3 | Tarım Ekonomisi Kavramı, Özellikleri ve Fonksiyonları |
| 4 | Tarımsal Üretim Süreci, Tarım Ürünleri Piyasası ve Nitelikleri, Tarımsal Arz ve Talep Fonksiyonları, Tarım Piyasası Dengesi |
| 5 | Cobweb Teoremi, King Kanunu |
| 6 | Tarımsal İşletmelerin Yapısı ve Özellikleri |
| 7 | Küresel Isınma Sorunu ve Tarım Üzerindeki Etkileri |
| 8 | Ara Sınav |
| 9 | Tarımın Finansmanı |
| 10 | Tarımda Mekanizasyon ve Teknoloji |
| 11 | Tarıma Devlet Müdahalesi ve Tarımsal Desteklemeler |
| 12 | Küresel Tarım Politikaları ve Dünya'da Gıda Güvenliği |
| 13 | AB Ortak Tarım Politikası |
| 14 | Türkiye'de Tarım Politikaları ve AB OTP'ye Uyum Süreci |
| 15 | Genel Tekrar |
| 16,17 | Yarıyıl sonu sınavı |

| Dersin İş Yükünün Hesaplanması | | | |
|--|---------------|----------------------|------------------------------|
| Etkinlikler | Sayısı | Süresi (Saat) | Toplam İş Yükü (saat) |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...) | 14 | 3 | 42 |
| Ödev | | | |
| Kısa Sınav | | | |
| Kısa Sınav hazırlık | | | |
| Sözlü Sınav | | | |
| Sözlü Sınav hazırlık | | | |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) | | | |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) | 1 | 15 | 15 |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) | | | |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 20 | 20 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 20 | 20 |
| Toplam iş yükü | | | 141 |
| Toplam iş yükü / 30 | | | 4,70 |
| Dersin AKTS Kredisi | | | 5 |

| Değerlendirme | |
|--------------------------|------------|
| Yarıyıl içi Etkinlikleri | % |
| Ara Sınav | 30 |
| Proje İzleme | 40 |
| | |
| | |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 30 |
| Toplam | 100 |

| DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
|--|--|-------|
| NO | PROGRAM ÇIKTISI | Katkı |
| 1 | Teorik ve politik iktisat konularında bilgileri anlama, analiz etme-modelleme-yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak ve gelecek hakkında tahminde bulunabilme. | 3 |
| 2 | İktisatçının gerektirdiği düzeyde sayısal düşünme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile işbirliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini başta sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olma. | 4 |
| 3 | Bir iktisatçı olarak kendine ait bir iş kurabilecek ve bunu sürdürebilecek düzeyde girişimcilik bilgi ve becerisine sahip olabileme. | 3 |
| 4 | Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda iktisadi, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilme ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabileme. | 3 |
| 5 | Etik ve iktisadi, siyasal vb. değerler merkezli kendini geliştirme için istenen araçları seçme ve bunları kullanma becerisine sahip olma. | 3 |
| 6 | Ulusal ve uluslararası piyasalarda kendini ifade etme ve çalıştığı kurumu temsil etme açısından, yazılı ve sözlü iletişim araçlarını kullanabilme beceri ve yeterliliğine sahip olma. | 2 |
| 7 | Disiplin içi ve disiplinler arası araştırma ve çalışma yapabileme becerisine sahip olma. | 3 |
| 8 | Kalite bilincine ve bilgisine sahip olarak, kaliteli bir iş-aile ve toplumsal yaşamın gereklerini yerine getirebilme. | 1 |
| 9 | Kamu ve özel sektörün, ihtiyaç duyduğu nitelikte gerekli bilgi ve beceriye sahip beşerî sermayeyi oluşturma. | 2 |
| 10 | İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olma. | 2 |
| 11 | Geleneksel toplumsal yapı ve dönüşümleri anlayarak, bunlardan elde ettiği değer yargıları, kültür, bilgi vb. olguları gelecek toplumsal yapıyı tasarlamada kullanabilir olma. | 3 |

| DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ | | | | |
|---------------------|------------------------------|--|--|--|
| Yürütücü | Doç. Dr. Hüseyin Naci BAYRAÇ | | | |
| İmza | | | | |

Tarih: 16.11.2024



ESOGÜ İKTİSAT BÖLÜMÜ
DERS BİLGİ FORMU



| Dersin Adı | Dersin Kodu |
|-------------------------------------|-------------|
| ULUSLARARASI EKONOMİK BÜTÜNLEŞMELER | 131116346 |

| Yarıyıl | Haftalık Ders Saati | | AKTS |
|---------|---------------------|----------|------|
| | Teorik | Uygulama | |
| 6 | 3 | 0 | 5 |

| Dersin Kategorisi (kredi dağılımı) | | | | |
|------------------------------------|-----------------------|---------|--------------|-----------------|
| Matematik ve Temel Bilimler | Mühendislik Bilimleri | Tasarım | Genel Eğitim | Sosyal Bilimler |
| | | | | X |

| Dersin Dili | Dersin Seviyesi | Dersin Türü |
|-------------|-----------------|-------------|
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

| | |
|----------------------------|--|
| Önkoşul Dersleri | - |
| Dersin Amacı | Bu derste uluslararası ekonomik bütünleşmenin teorik açıklamaları, aşamaları ve nedenleri ele alınacaktır. Günümüzdeki birliklerin ekonomik-siyasal arka planını ve sonuçlarını öğretmek temel amaçtır. |
| Dersin Kısa İçeriği | Yeni Dünya Düzeni, Eski ve Yeni Bütünleşme Teorileri, Küreselleşme ve Bölgeselleşme, WTO; WB; IMF Entegrasyona Etkileri; Avrupa-Asya-Amerika-Afrika Kıtalarındaki Ekonomik Birleşmeler, Entegrasyonların Gelir Dağılımı, Yoksulluk, Göç ve DYSY'nin Etkileri, BRIC Ülkeleri, Türkiye'nin İçinde Bulunduğu Entegrasyonlar |

| Dersin Öğrenim Çıktıları | Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler | Öğretim Yöntemleri * | Ölçme Yöntemleri ** |
|---|---------------------------|----------------------|---------------------|
| 1 Ekonomik bütünleşmenin ne olduğunun ve nasıl belirlendiğinin öğrenilmesi. | 1, 2 | 1, 14, 15 | A, J |
| 2 Geçmişten günümüze ülkelerin ekonomik entegrasyonu gitmelerinde etkili olan faktörlerin ele alınması ve bunların ekonomi üzerindeki etkilerinin incelenmesi | 1, 2 | 1, 14, 15 | A, J |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |
| 6 | | | |
| 7 | | | |
| 8 | | | |
| 9 | | | |
| 10 | | | |

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı

| | |
|--|---|
| Temel Ders kitabı | Uluslararası Ekonomik Entegrasyon Teori, Politika ve Uygulamalar, (Editör: Doç.Dr. Hüseyin Naci Bayraç), Ekin Yayınevi, Bursa, 2021. |
| Yardımcı Kaynaklar | Ekonomik Entegrasyon, (Editörler: Osman Küçükahmetoğlu, Hamza Çeştepe, Şevket Tüylüoğlu), Ekin Yayınları, Bursa, 2005. Uluslararası Ekonomik, Mali ve Siyasal Kuruluşlar, Prof. Dr. Rıdvan Karluk, 5. Baskı, Turhan Kitapevi, 2002. Global Ekonomide Bütünleşme Trendleri, Prof. Dr. Yusuf Bayraktutan, 4. Baskı, Nobel Yayınları No: 507, İktisadi ve İdari Bilimler: 61, Ankara, 2007 Dünya Ekonomisinde Bütünleşme Hareketleri ve Türkiye, (Editör: Nihal Yıldırım Mızrak), Siyasal Kitabevi, Ankara, 2004. |
| Derste Gerekli Araç ve Gereçler | - |

| Dersin Haftalık Planı | |
|------------------------------|--|
| 1 | Yeni Dünya Düzeni ve Ekonomik Bütünleşme Tanımı, Aşamaları, Biçimleri, Etkileri |
| 2 | Reel, Parasal ve Finansal Entegrasyon Teorisi |
| 3 | Ekonomik Entegrasyonlar ve Maliye Politikası, Mali Entegrasyonlarda Ortak Bütçe Politikası |
| 4 | Küreselleşme ve Ekonomik Entegrasyon |
| 5 | Entegrasyonların Gelir Dağılımına Etkileri |
| 6 | Uluslararası Göç ve Avrupa Entegrasyonu |
| 7 | Entegrasyonların Yoksulluk ve DYSY Etkileri |
| 8 | Ara Sınav |
| 9 | Bölgeselleşme ve Ekonomik Entegrasyon |
| 10 | Amerika Kıtasındaki Entegrasyonlar |
| 11 | Asya Kıtasındaki Entegrasyonlar |
| 12 | Afrika Kıtasındaki Entegrasyonlar |
| 13 | BRIC Ülkeleri ve Ekonomik Entegrasyon |
| 14 | Türkiye'nin İçinde Bulunduğu Entegrasyonlar |
| 15 | Genel Tekrar |
| 16,17 | Yarıyıl sonu sınavı |

| Dersin İş Yükünün Hesaplanması | | | |
|--|---------------|----------------------|------------------------------|
| Etkinlikler | Sayısı | Süresi (Saat) | Toplam İş Yükü (saat) |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...) | 14 | 3 | 42 |
| Ödev | | | |
| Kısa Sınav | | | |
| Kısa Sınav hazırlık | | | |
| Sözlü Sınav | | | |
| Sözlü Sınav hazırlık | | | |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) | | | |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) | 1 | 15 | 15 |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) | | | |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 20 | 20 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 20 | 20 |
| Toplam iş yükü | | | 141 |
| Toplam iş yükü / 30 | | | 4,70 |
| Dersin AKTS Kredisi | | | 5 |

| Değerlendirme | |
|---------------------------------|------------|
| Yarıyıl içi Etkinlikleri | % |
| Ara Sınav | 30 |
| Proje İzleme | 40 |
| | |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 30 |
| Toplam | 100 |

| DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
|--|--|-------|
| NO | PROGRAM ÇIKTISI | Katkı |
| 1 | Teorik ve politik iktisat konularında bilgileri anlama, analiz etme-modelleme-yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak ve gelecek hakkında tahminde bulunabilme. | 5 |
| 2 | İktisatçının gerektirdiği düzeyde sayısal düşünme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile işbirliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini başta sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olma. | 4 |
| 3 | Bir iktisatçı olarak kendine ait bir iş kurabilecek ve bunu sürdürebilecek düzeyde girişimcilik bilgi ve becerisine sahip olabileme. | 3 |
| 4 | Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda iktisadi, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilme ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabileme. | 2 |
| 5 | Etik ve iktisadi, siyasal vb. değerler merkezli kendini geliştirme için istenen araçları seçme ve bunları kullanma becerisine sahip olma. | 2 |
| 6 | Ulusal ve uluslararası piyasalarda kendini ifade etme ve çalıştığı kurumu temsil etme açısından, yazılı ve sözlü iletişim araçlarını kullanabilme beceri ve yeterliliğine sahip olma. | 3 |
| 7 | Disiplin içi ve disiplinler arası araştırma ve çalışma yapabileme becerisine sahip olma. | 3 |
| 8 | Kalite bilincine ve bilgisine sahip olarak, kaliteli bir iş-aile ve toplumsal yaşamın gereklerini yerine getirebilme. | 1 |
| 9 | Kamu ve özel sektörün, ihtiyaç duyduğu nitelikte gerekli bilgi ve beceriye sahip beşerî sermayeyi oluşturma. | 3 |
| 10 | İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olma. | 2 |
| 11 | Geleneksel toplumsal yapı ve dönüşümleri anlayarak, bunlardan elde ettiği değer yargıları, kültür, bilgi vb. olguları gelecek toplumsal yapıyı tasarlamada kullanabilir olma. | 3 |

| DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ | | | | |
|---------------------|------------------------------|--|--|--|
| Yürütücü | Doç. Dr. Hüseyin Naci BAYRAÇ | | | |
| İmza | | | | |

Tarih: 16.11.2024



ESOGÜ İKTİSAT BÖLÜMÜ
DERS BİLGİ FORMU



| Dersin Adı | Dersin Kodu |
|--------------|-------------|
| YENİ EKONOMİ | 131116347 |

| Yarıyıl | Haftalık Ders Saati | | AKTS |
|---------|---------------------|----------|------|
| | Teorik | Uygulama | |
| 6 | 3 | 0 | 5 |

| Dersin Kategorisi (kredi dağılımı) | | | | |
|------------------------------------|-----------------------|---------|--------------|-----------------|
| Matematik ve Temel Bilimler | Mühendislik Bilimleri | Tasarım | Genel Eğitim | Sosyal Bilimler |
| | | | | X |

| Dersin Dili | Dersin Seviyesi | Dersin Türü |
|-------------|-----------------|-------------|
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

| | |
|---------------------|---|
| Önkoşul Dersleri | - |
| Dersin Amacı | Yeni Ekonomiye ilişkin temel konular, kısa ve uzun dönemli politika ve stratejiler incelenecektir |
| Dersin Kısa İçeriği | Eski ve Yeni Ekonomi Kavramı, Yeni Dünya Düzeni, Yeni Ekonominin Özellikleri ve Bileşenleri, Yeni Ekonominin Gelişimi, Enformasyon ve Bilişim Teknolojileri, İnternet Ekonomisi, Yeni Ekonominin Getirileri ve Sorunları, Yeni Ekonominin İktisat Teorisi ve Politikası Üzerindeki Etkileri, Yeni Ekonominin Makro ve Mikro Ekonomik Etkileri, Beşerî Sermaye, E-Ticaret, Yenilik İktisadı. |

| Dersin Öğretim Çıktıları | Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler | Öğretim Yöntemleri * | Ölçme Yöntemleri ** |
|---|---------------------------|----------------------|---------------------|
| 1 Yeni ekonomi hakkında temel bilgiler edinildikten sonra, ekonomi üzerinde yarattığı etkilerin analizi | 1, 3 | 1, 14, 15 | A, J |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |
| 6 | | | |
| 7 | | | |
| 8 | | | |
| 9 | | | |
| 10 | | | |

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı

| | |
|--|---|
| Temel Ders kitabı | Yeni Ekonomi, Bahadır Akın, Çizgi Kitabevi, Konya, 2001. |
| Yardımcı Kaynaklar | Yeni Ekonomi, Alev Söylemez, Boyut Kitapları, İstanbul, 2001. Bilgi Toplumu-Bilgi Ekonomisi ve Türkiye, Cihan Dura-Hayriye Atik, Literatür Yayıncılık, İstanbul, 2002. |
| Derste Gerekli Araç ve Gereçler | - |

| Dersin Haftalık Planı | |
|------------------------------|--|
| 1 | Yeni Ekonomiye Giriş |
| 2 | Eski ve Yeni Dünya Düzeni, Eski-Yeni Ekonomi Karşılaştırması |
| 3 | Yeni Ekonominin Özellikleri ve Bileşenleri, Yeni Ekonominin Gelişimi |
| 4 | Enformasyon ve Bilişim Teknolojileri |
| 5 | İnternet Ekonomisi |
| 6 | Yeni Ekonominin Getirileri ve Sorunları |
| 7 | Yeni Ekonominin İktisat Teorisi ve Politikası Üzerindeki Etkileri |
| 8 | Ara Sınav |
| 9 | Yeni Ekonominin Makro ve Mikro Ekonomik Etkileri |
| 10 | Beşerî Sermaye, e-Ticaret, Yenilik İktisadı |
| 11 | Uluslararası Yeni İş Bölümü, Bilgi ve Bilgi Yönetimi |
| 12 | Bilgi Toplumu Geçiş Süreci, Eski-Yeni Ekonomide Rekabet |
| 13 | Dünya-AB-TR’de Bilişim Teknolojileri |
| 14 | Sibernetik, Robotik, Biyoteknoloji, Genetik |
| 15 | Genel Tekrar |
| 16,17 | Yarıyıl sonu sınavı |

| Dersin İş Yükünün Hesaplanması | | | |
|--|---------------|----------------------|------------------------------|
| Etkinlikler | Sayısı | Süresi (Saat) | Toplam İş Yükü (saat) |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...) | 14 | 3 | 42 |
| Ödev | | | |
| Kısa Sınav | | | |
| Kısa Sınav hazırlık | | | |
| Sözlü Sınav | | | |
| Sözlü Sınav hazırlık | | | |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) | | | |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) | 1 | 15 | 15 |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) | | | |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 20 | 20 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 20 | 20 |
| Toplam iş yükü | | | 141 |
| Toplam iş yükü / 30 | | | 4,70 |
| Dersin AKTS Kredisi | | | 5 |

| Değerlendirme | |
|---------------------------------|------------|
| Yarıyıl içi Etkinlikleri | % |
| Ara Sınav | 30 |
| Proje İzleme | 40 |
| | |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 30 |
| Toplam | 100 |

| DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
|--|--|-------|
| NO | PROGRAM ÇIKTISI | Katkı |
| 1 | Teorik ve politik iktisat konularında bilgileri anlama, analiz etme-modelleme-yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak ve gelecek hakkında tahminde bulunabilme. | 4 |
| 2 | İktisatçının gerektirdiği düzeyde sayısal düşünme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile işbirliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini başta sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olma. | 3 |
| 3 | Bir iktisatçı olarak kendine ait bir iş kurabilecek ve bunu sürdürebilecek düzeyde girişimcilik bilgi ve becerisine sahip olabileme. | 4 |
| 4 | Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda iktisadi, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilme ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabileme. | 2 |
| 5 | Etik ve iktisadi, siyasal vb. değerler merkezli kendini geliştirme için istenen araçları seçme ve bunları kullanma becerisine sahip olma. | 3 |
| 6 | Ulusal ve uluslararası piyasalarda kendini ifade etme ve çalıştığı kurumu temsil etme açısından, yazılı ve sözlü iletişim araçlarını kullanabilme beceri ve yeterliliğine sahip olma. | 3 |
| 7 | Disiplin içi ve disiplinler arası araştırma ve çalışma yapabileme becerisine sahip olma. | 2 |
| 8 | Kalite bilincine ve bilgisine sahip olarak, kaliteli bir iş-aile ve toplumsal yaşamın gereklerini yerine getirebilme. | 2 |
| 9 | Kamu ve özel sektörün, ihtiyaç duyduğu nitelikte gerekli bilgi ve beceriye sahip beşerî sermayeyi oluşturma. | 2 |
| 10 | İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olma. | 2 |
| 11 | Geleneksel toplumsal yapı ve dönüşümleri anlayarak, bunlardan elde ettiği değer yargıları, kültür, bilgi vb. olguları gelecek toplumsal yapıyı tasarlamada kullanabilir olma. | 3 |

| DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ | | | | |
|---------------------|------------------------------|--|--|--|
| Yürütücü | Doç. Dr. Hüseyin Naci BAYRAÇ | | | |
| İmza | | | | |

Tarih: 16.11.2024



ESOGÜ İKTİSAT BÖLÜMÜ
DERS BİLGİ FORMU



| Dersin Adı | Dersin Kodu |
|------------------------------|-------------|
| İKTİSADİ DOKTRİNLER TARİHİ I | 131117114 |

| Yarıyıl | Haftalık Ders Saati | | AKTS |
|---------|---------------------|----------|------|
| | Teorik | Uygulama | |
| 7 | 3 | 0 | 5 |

| Dersin Kategorisi (kredi dağılımı) | | | | |
|------------------------------------|-----------------------|---------|--------------|-----------------|
| Matematik ve Temel Bilimler | Mühendislik Bilimleri | Tasarım | Genel Eğitim | Sosyal Bilimler |
| | | | | X |

| Dersin Dili | Dersin Seviyesi | Dersin Türü |
|-------------|-----------------|-------------|
| Türkçe | Lisans | Zorunlu |

| | |
|---------------------|---|
| Önkoşul Dersleri | - |
| Dersin Amacı | İktisat biliminin teorisinin gelişim sürecinin ve bu teorilerin oluşturulmasına etki eden değişik koşulların neler olduğunu öğrenciye gösterebilme. |
| Dersin Kısa İçeriği | Antik Yunan medeniyetinden modern dönemlere kadar iktisat teorilerinin gelişiminin arka planında yatan düşünsel gelişmeler ve bunları etkileyen sosyal, siyasal, dinsel gelişmelerin incelenmesi. |

| Dersin Öğrenim Çıktıları | Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler | Öğretim Yöntemleri * | Ölçme Yöntemleri ** |
|---|---------------------------|----------------------|---------------------|
| 1 Tarih içinde iktisat düşüncesinin gelişimini bilmek. | 1, 5, 7, 11 | 1, 5 | A |
| 2 İktisat teorisinin düşünsel temellerini bilmek. | 1, 5, 7, 11 | 1, 5 | A |
| 3 İktisatçıların teoriler oluştururken içinde buldukları düşünsel atmosferi bilmek. | 1, 5, 7, 11 | 1, 5 | A |
| 4 Ülkeler arasındaki ekonomik düşünce farklılıklarını ve bunların etkilerini bilmek. | 1, 5, 7, 11 | 1, 5 | A |
| 5 Bilim adamlarının iktisadi düşüncelerini bilerek bunların geliştirilmesine çaba harcamak. | 1, 5, 7, 11 | 1, 5 | A |
| 6 | | | |
| 7 | | | |
| 8 | | | |
| 9 | | | |
| 10 | | | |

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı

| | |
|--|--|
| Temel Ders kitabı | A. Mesud Küçükkalay, İktisadi Düşünce Tarihi, Beta Yayıncılık, İstanbul-2010. |
| Yardımcı Kaynaklar | Vural Savaş, İktisadın Tarihi. Mark Skousen, Modern İktisadın İnşası. Joseph Schumpeter, History of Economic Analysis. |
| Derste Gerekli Araç ve Gereçler | - |

| Dersin Haftalık Planı | |
|------------------------------|----------------------------------|
| 1 | İktisadi Düşünceye Giriş |
| 2 | Antik Yunanda İktisadi Düşünce |
| 3 | Roma'da İktisadi Düşünce |
| 4 | İbn-i Haldun'da İktisadi Düşünce |
| 5 | Osmanlı'da İktisadi Düşünce 1 |
| 6 | Osmanlı'da İktisadi Düşünce 2 |
| 7 | İslam'da İktisadi Düşünce |
| 8 | Ara Sınavlar |
| 9 | Orta Çağ'da İktisadi Düşünce |
| 10 | Merkantilist İktisadi Düşünce |
| 11 | Fizyokratik İktisadi Düşünce |
| 12 | Klasik İktisadi Düşünce |
| 13 | Klasik İktisadi Düşünce |
| 14 | Neo-klasik İktisadi Düşünce 1 |
| 15 | Neo-klasik İktisadi Düşünce 2 |
| 16,17 | Yarıyıl sonu sınavları |

| Dersin İş Yükünün Hesaplanması | | | |
|--|---------------|----------------------|------------------------------|
| Etkinlikler | Sayısı | Süresi (Saat) | Toplam İş Yükü (saat) |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...) | 14 | 3 | 42 |
| Ödev | | | |
| Kısa Sınav | | | |
| Kısa Sınav hazırlık | | | |
| Sözlü Sınav | | | |
| Sözlü Sınav hazırlık | | | |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) | | | |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) | | | |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) | | | |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 25 | 25 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 30 | 30 |
| Toplam iş yükü | | | 141 |
| Toplam iş yükü / 30 | | | 4,70 |
| Dersin AKTS Kredisi | | | 5 |

| Değerlendirme | |
|--------------------------|------------|
| Yarıyıl içi Etkinlikleri | % |
| Ara Sınav | 40 |
| | |
| | |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 60 |
| Toplam | 100 |

| DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
|--|--|-------|
| NO | PROGRAM ÇIKTISI | Katkı |
| 1 | Teorik ve politik iktisat konularında bilgileri anlama, analiz etme-modelleme-yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak ve gelecek hakkında tahminde bulunabilme. | 4 |
| 2 | İktisatçının gerektirdiği düzeyde sayısal düşünme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile işbirliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini başta sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olma. | 5 |
| 3 | Bir iktisatçı olarak kendine ait bir iş kurabilecek ve bunu sürdürebilecek düzeyde girişimcilik bilgi ve becerisine sahip olabileme. | 3 |
| 4 | Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda iktisadi, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilme ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabileme. | 5 |
| 5 | Etik ve iktisadi, siyasi vb. değerler merkezli kendini geliştirme için istenen araçları seçme ve bunları kullanma becerisine sahip olma. | 5 |
| 6 | Ulusal ve uluslararası piyasalarda kendini ifade etme ve çalıştığı kurumu temsil etme açısından, yazılı ve sözlü iletişim araçlarını kullanabilme beceri ve yeterliliğine sahip olma. | 5 |
| 7 | Disiplin içi ve disiplinler arası araştırma ve çalışma yapabileme becerisine sahip olma. | 5 |
| 8 | Kalite bilincine ve bilgisine sahip olarak, kaliteli bir iş-aile ve toplumsal yaşamın gereklerini yerine getirebilme. | 4 |
| 9 | Kamu ve özel sektörün, ihtiyaç duyduğu nitelikte gerekli bilgi ve beceriye sahip beşerî sermayeyi oluşturma. | 4 |
| 10 | İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olma. | 4 |
| 11 | Geleneksel toplumsal yapı ve dönüşümleri anlayarak, bunlardan elde ettiği değer yargıları, kültür, bilgi vb. olguları gelecek toplumsal yapıyı tasarlamada kullanabilir olma. | 5 |

| DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ | | | | |
|---------------------|-------------------------------|--|--|--|
| Yürütücü | Prof. Dr. A. Mesud KÜÇÜKKALAY | | | |
| İmza | | | | |

Tarih: 16.11.2024



ESOGÜ İKTİSAT BÖLÜMÜ
DERS BİLGİ FORMU



| Dersin Adı | Dersin Kodu |
|---------------------|-------------|
| TÜRKİYE EKONOMİSİ I | 131117115 |

| Yarıyıl | Haftalık Ders Saati | | AKTS |
|---------|---------------------|----------|------|
| | Teorik | Uygulama | |
| 7 | 3 | 0 | 5 |

| Dersin Kategorisi (kredi dağılımı) | | | | |
|------------------------------------|-----------------------|---------|--------------|-----------------|
| Matematik ve Temel Bilimler | Mühendislik Bilimleri | Tasarım | Genel Eğitim | Sosyal Bilimler |
| | | | | X |

| Dersin Dili | Dersin Seviyesi | Dersin Türü |
|-------------|-----------------|-------------|
| Türkçe | Lisans | Zorunlu |

| | |
|----------------------------|--|
| Önkoşul Dersleri | - |
| Dersin Amacı | Türkiye Ekonomisini ilgilendiren güncel ve temel konularda öğrencilerin bilimsel anlamda konuşabilmesi, tartışma-analiz ve değerlendirmelere katılabilmesi sektör ve ülke verilerini yorumlayarak öngöründe bulanabilmesi amaçlanmaktadır. |
| Dersin Kısa İçeriği | Makro Ekonomik Göstergeler ve Yorumlanması, Türkiye Ekonomisinin Dünya Ekonomisi içindeki yeri ve önemi, Gelir Dağılımı ve Yoksulluk, Borçlanma Politikaları, Sektörel Yapıdaki Gelişmeler ve Politikalar, KİT ve Özelleştirme, Para-Banka-Faiz-Sermaye Piyasaları, Enflasyon ve İşsizlik, İstikrar Kararları ve Uygulamaları, Kayıtdışı Ekonomi, Yolsuzluk Sorunu |

| Dersin Öğrenim Çıktıları | Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler | Öğretim Yöntemleri * | Ölçme Yöntemleri ** |
|--|---------------------------|----------------------|---------------------|
| 1 Türkiye Ekonomisinin önemini anlama ve kalkınmada etkili olan faktörlerin belirlenmesi | | | |
| 2 Kalkınmanın gerçekleştirilmesi için gereken politika ve uygulamaların analiz edilmesi. | | | |
| 3 Büyümenin gerçekleştirilmesi için gereken politika ve uygulamaların analiz edilmesi. | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |
| 6 | | | |
| 7 | | | |
| 8 | | | |
| 9 | | | |
| 10 | | | |

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı

| | |
|--|---|
| Temel Ders kitabı | Cumhuriyet'in İlanından Günümüze Türkiye Ekonomisi, Rıdvan Karluk, 12. Baskı, Beta Yayını No: 2097, İşletme-Ekonomi Dizisi: 308, İstanbul, 2009. |
| Yardımcı Kaynaklar | Ekonomi Politikası, Mahfi Eğilmez-Ercan Kumcu, 10. Basım, Remzi Kitapevi Yayını, İstanbul, 2006. Küreselleşme Sürecinde Türkiye Ekonomisi, Erinç Yeldan, İletişim Yayınları No:710, Araştırma-İnceleme Dizisi: 109, İstanbul, 2001. Türkiye Ekonomisi, Yakup Kepenek-Nurhan Yentürk, Remzi Kitabevi,2005. |
| Derste Gerekli Araç ve Gereçler | - |

| Dersin Haftalık Planı | |
|------------------------------|--|
| 1 | Geçiş Ekonomisi Sürecinde Türkiye (Piyasa Ekonomisi-Sosyal Devlet Tartışması) |
| 2 | Makro Ekonomik Göstergelerin Yorumlanması, Gelir Dağılımı Sorunu ve Politikaları |
| 3 | Kamu Kesimi Finansman Dengesi, KİT'lerin Ekonomideki Yeri ve Özelleştirme Politikaları |
| 4 | Devletin Borçlanma Sorunu ve İçi-Dış Borçlanma Politikaları, Vergi Politikaları |
| 5 | İstihdam ve İşsizlik, Çalışma ve Sosyal Güvenlik Politikaları |
| 6 | Tarım, Sanayi, Hizmetler ve Enerji Sektörleri Yapısı |
| 7 | Tarım, Sanayi, Hizmetler ve Enerji Sektörleri Politikaları |
| 8 | Ara Sınavlar |
| 9 | Para-Banka-Faiz-Sermaye Politikaları |
| 10 | Enflasyon Sorunu ve Çözüm Politikaları, |
| 11 | Dış Ticaret Rejimi, İthalat ve İhracat Politikaları |
| 12 | Kambiyo Rejimi ve Döviz Kuru Politikaları |
| 13 | Doğrudan Yabancı Sermaye Yatırımları ve Politikaları |
| 14 | Yoksulluk ve Yoksulluğu Azaltma Politikaları |
| 15 | İstikrar Kararları ve Politikaları |
| 16,17 | Yarıyıl sonu sınavları |

| Dersin İş Yükünün Hesaplanması | | | |
|--|---------------|----------------------|------------------------------|
| Etkinlikler | Sayısı | Süresi (Saat) | Toplam İş Yükü (saat) |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...) | 14 | 3 | 42 |
| Ödev | | | |
| Kısa Sınav | | | |
| Kısa Sınav hazırlık | | | |
| Sözlü Sınav | | | |
| Sözlü Sınav hazırlık | | | |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) | | | |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) | | | |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) | | | |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 25 | 25 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 30 | 30 |
| Toplam iş yükü | | | 141 |
| Toplam iş yükü / 30 | | | 4,70 |
| Dersin AKTS Kredisi | | | 5 |

| Değerlendirme | |
|--------------------------|------------|
| Yarıyıl içi Etkinlikleri | % |
| Ara Sınav | 40 |
| | |
| | |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 60 |
| Toplam | 100 |

| DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
|--|--|-------|
| NO | PROGRAM ÇIKTISI | Katkı |
| 1 | Teorik ve politik iktisat konularında bilgileri anlama, analiz etme-modelleme-yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak ve gelecek hakkında tahminde bulunabilme. | 5 |
| 2 | İktisatçının gerektirdiği düzeyde sayısal düşünme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile işbirliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini başta sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olma. | 5 |
| 3 | Bir iktisatçı olarak kendine ait bir iş kurabilecek ve bunu sürdürebilecek düzeyde girişimcilik bilgi ve becerisine sahip olabileme. | 5 |
| 4 | Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda iktisadi, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilme ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabileme. | 4 |
| 5 | Etik ve iktisadi, siyasi vb. değerler merkezli kendini geliştirme için istenen araçları seçme ve bunları kullanma becerisine sahip olma. | 4 |
| 6 | Ulusal ve uluslararası piyasalarda kendini ifade etme ve çalıştığı kurumu temsil etme açısından, yazılı ve sözlü iletişim araçlarını kullanabilme beceri ve yeterliliğine sahip olma. | 4 |
| 7 | Disiplin içi ve disiplinler arası araştırma ve çalışma yapabileme becerisine sahip olma. | 5 |
| 8 | Kalite bilincine ve bilgisine sahip olarak, kaliteli bir iş-aile ve toplumsal yaşamın gereklerini yerine getirebilme. | 2 |
| 9 | Kamu ve özel sektörün, ihtiyaç duyduğu nitelikte gerekli bilgi ve beceriye sahip beşerî sermayeyi oluşturma. | 4 |
| 10 | İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olma. | 4 |
| 11 | Geleneksel toplumsal yapı ve dönüşümleri anlayarak, bunlardan elde ettiği değer yargıları, kültür, bilgi vb. olguları gelecek toplumsal yapıyı tasarlamada kullanabilir olma. | 4 |

| DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ | | | | |
|---------------------|------------------------------|--|--|--|
| Yürütücü | Doç. Dr. Hüseyin Naci BAYRAÇ | | | |
| İmza | | | | |

Tarih: 16.11.2024



ESOGÜ İKTİSAT BÖLÜMÜ
DERS BİLGİ FORMU



| Dersin Adı | Dersin Kodu |
|------------------|-------------|
| BÜYÜME TEORİLERİ | 131117166 |

| Yarıyıl | Haftalık Ders Saati | | AKTS |
|---------|---------------------|----------|------|
| | Teorik | Uygulama | |
| 7 | 3 | 0 | 5 |

| Dersin Kategorisi (kredi dağılımı) | | | | |
|------------------------------------|-----------------------|---------|--------------|-----------------|
| Matematik ve Temel Bilimler | Mühendislik Bilimleri | Tasarım | Genel Eğitim | Sosyal Bilimler |
| | | | | X |

| Dersin Dili | Dersin Seviyesi | Dersin Türü |
|-------------|-----------------|-------------|
| Türkçe | Lisans | Zorunlu |

| | |
|----------------------------|--|
| Önkoşul Dersleri | - |
| Dersin Amacı | İktisadi büyümenin tanıtılması ve tarihsel gelişim süreci içerisinde ülkelerin iktisadi büyümelerinin nedenlerinin temel büyüme modelleri çerçevesinde öğrenciye sunulmasıdır. |
| Dersin Kısa İçeriği | İktisadi büyümenin tanımı, ölçülmesi ve kaynakları, geleneksel büyüme modelleri: Klasik, Sosyalist, Schumpeter ve Keynes, çağdaş büyüme modelleri: Harrod, Domar, Neoklasik (Solow) ve İçsel Büyüme. |

| Dersin Öğrenim Çıktıları | Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler | Öğretim Yöntemleri * | Ölçme Yöntemleri ** |
|---|---------------------------|----------------------|---------------------|
| 1 İktisadi büyümenin ne olduğunu öğrenmek | | | |
| 2 İktisadi büyümenin nasıl ölçüldüğünün öğrenilmesi | | | |
| 3 İktisadi büyümenin temel kaynaklarının neler olduğunu öğrenilmesi | | | |
| 4 Geçmişten günümüze ülkelerin iktisadi büyümelerinde hangi faktörlerin rol oynadığını bilmek | | | |
| 5 İktisadi büyümede rol oynayan faktörlerle büyüme arasındaki ilişkiyi analiz edebilmek | | | |
| 6 Büyüme modellerinin ortaya çıkış nedenlerini anlayabilmek | | | |
| 7 Her bir büyüme modelinin günümüz gerçeklerine ne kadar yakın olduğu konusunda yorum yapabilmek. | | | |
| 8 | | | |
| 9 | | | |
| 10 | | | |

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı

| | |
|--|--|
| Temel Ders kitabı | Taban, Sami (2011). İktisadi Büyüme: Kavram ve Modeller. Nobel Yayınevi, Ankara. |
| Yardımcı Kaynaklar | Jones, Charles I. (2001). İktisadi Büyümeye Giriş (Çev. Sanlı Ateş ve İsmail Tuncer), Literatür Yayınları, İstanbul. Ünsal, Erdal. (2007). İktisadi Büyüme, İmaj Yayıncılık, Ankara. Acar, Yalçın (2002). İktisadi Büyüme ve Büyüme Modelleri, Vipaş Yayınları, Bursa. |
| Derste Gerekli Araç ve Gereçler | - |

| Dersin Haftalık Planı | |
|------------------------------|--|
| 1 | İktisadi büyümenin tanımı ve ölçülmesi |
| 2 | İktisadi büyümenin kaynakları |
| 3 | A. Smith ve Malthus'un iktisadi büyüme modelleri |
| 4 | David Ricardo'nun büyüme modeli |
| 5 | Sosyalist büyüme modeli |
| 6 | Schumpeter'in büyüme konusundaki görüşleri |
| 7 | Keynes'in büyüme konusundaki görüşleri |
| 8 | Ara Sınavlar |
| 9 | Harrod-Domar büyüme modeli |
| 10 | Neoklasik (Solow) büyüme modeli |
| 11 | Neoklasik (Solow) büyüme modeli |
| 12 | İçsel büyüme modelleri: ortaya çıkışı, varsayımları ve belirleyicileri |
| 13 | Ak modeli |
| 14 | Ar-Ge modeli |
| 15 | Kamu politikası modeli |
| 16,17 | Yarıyıl sonu sınavları |

| Dersin İş Yükünün Hesaplanması | | | |
|--|---------------|----------------------|------------------------------|
| Etkinlikler | Sayısı | Süresi (Saat) | Toplam İş Yükü (saat) |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...) | 14 | 3 | 42 |
| Ödev | | | |
| Kısa Sınav | | | |
| Kısa Sınav hazırlık | | | |
| Sözlü Sınav | | | |
| Sözlü Sınav hazırlık | | | |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) | | | |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) | | | |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) | | | |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 25 | 25 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 30 | 30 |
| Toplam iş yükü | | | 141 |
| Toplam iş yükü / 30 | | | 4,70 |
| Dersin AKTS Kredisi | | | 5 |

| Değerlendirme | |
|--------------------------|------------|
| Yarıyıl içi Etkinlikleri | % |
| Ara Sınav | 40 |
| | |
| | |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 60 |
| Toplam | 100 |

| DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
|--|--|-------|
| NO | PROGRAM ÇIKTISI | Katkı |
| 1 | Teorik ve politik iktisat konularında bilgileri anlama, analiz etme-modelleme-yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak ve gelecek hakkında tahminde bulunabilme. | 5 |
| 2 | İktisatçının gerektirdiği düzeyde sayısal düşünme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile işbirliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini başta sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olma. | 4 |
| 3 | Bir iktisatçı olarak kendine ait bir iş kurabilecek ve bunu sürdürebilecek düzeyde girişimcilik bilgi ve becerisine sahip olabileme. | 2 |
| 4 | Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda iktisadi, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilme ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabileme. | 5 |
| 5 | Etik ve iktisadi, siyasi vb. değerler merkezli kendini geliştirme için istenen araçları seçme ve bunları kullanma becerisine sahip olma. | 4 |
| 6 | Ulusal ve uluslararası piyasalarda kendini ifade etme ve çalıştığı kurumu temsil etme açısından, yazılı ve sözlü iletişim araçlarını kullanabilme beceri ve yeterliliğine sahip olma. | 4 |
| 7 | Disiplin içi ve disiplinler arası araştırma ve çalışma yapabileme becerisine sahip olma. | 4 |
| 8 | Kalite bilincine ve bilgisine sahip olarak, kaliteli bir iş-aile ve toplumsal yaşamın gereklerini yerine getirebilme. | 3 |
| 9 | Kamu ve özel sektörün, ihtiyaç duyduğu nitelikte gerekli bilgi ve beceriye sahip beşerî sermayeyi oluşturma. | 5 |
| 10 | İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olma. | 4 |
| 11 | Geleneksel toplumsal yapı ve dönüşümleri anlayarak, bunlardan elde ettiği değer yargıları, kültür, bilgi vb. olguları gelecek toplumsal yapıyı tasarlamada kullanabilir olma. | 5 |

| DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ | | | |
|---------------------|------------------------------|--|--|
| Yürütücü | Doç. Dr. Seher Gülşah SEKMEN | | |
| İmza | | | |

Tarih: 16.11.2024



ESOGÜ İKTİSAT BÖLÜMÜ
DERS BİLGİ FORMU



| Dersin Adı | Dersin Kodu |
|------------------------|-------------|
| DIŞ TİCARET VE KAMBIYO | 131117147 |

| Yarıyıl | Haftalık Ders Saati | | AKTS |
|---------|---------------------|----------|------|
| | Teorik | Uygulama | |
| 7 | 3 | 0 | 5 |

| Dersin Kategorisi (kredi dağılımı) | | | | |
|------------------------------------|-----------------------|---------|--------------|-----------------|
| Matematik ve Temel Bilimler | Mühendislik Bilimleri | Tasarım | Genel Eğitim | Sosyal Bilimler |
| | | | | X |

| Dersin Dili | Dersin Seviyesi | Dersin Türü |
|-------------|-----------------|-------------|
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

| | |
|---------------------|---|
| Önkoşul Dersleri | - |
| Dersin Amacı | Dış ticaretin ülke kalkınmasındaki önemiyle birlikte uygulama ve mevzuatın açıklanması. |
| Dersin Kısa İçeriği | İthalat ve ihracat mevzuatı ve uygulamaları, Serbest bölgeler, Teslim şekilleri, Ödeme şekilleri. |

| Dersin Öğrenim Çıktıları | Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler | Öğretim Yöntemleri * | Ölçme Yöntemleri ** |
|--|---------------------------|----------------------|---------------------|
| 1 İthalat mevzuat ve uygulamalarını bilir. | 1, 3, 6, 7 | 1, 2 | A |
| 2 İhracat mevzuat ve uygulamalarını bilir. | 1, 3, 6, 7 | 1, 2 | A |
| 3 Dış ticarete ödeme, teslim şekillerini bilir. | 1, 3, 6, 7 | 1, 2 | A |
| 4 Dış ticarete işlem yapan kurum ve kuruluşları bilir. | 1, 3, 6, 7 | 1, 2 | A |
| 5 Bir şirket kurup ithalat ya da ihracat yapabilir. | 1, 3, 6, 7 | 1, 2 | A |
| 6 | | | |
| 7 | | | |
| 8 | | | |
| 9 | | | |
| 10 | | | |

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı

| | |
|--|--|
| Temel Ders kitabı | KUTLU, Erol, İthalat ve İhracat Uygulamaları, Ed. İlyas Şıklar, Eskişehir, Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi. |
| Yardımcı Kaynaklar | KAYA, Ferudun, Dış Ticaret İşlemleri ve Muhasebe Uygulamaları, Ankara, Detay Yayıncılık. DOĞAN, Hulusi, İhracat Pazarlaması ve İşlemleri, Ankara, Detay Yayıncılık. OKTAY, Nüvit, Dış Ticarete Giriş, Eskişehir, Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi. |
| Derste Gerekli Araç ve Gereçler | - |

| Dersin Haftalık Planı | |
|------------------------------|--|
| 1 | Dış Ticarete Giriş ve Temel Kavramlar |
| 2 | Dış Ticaret Belgeleri |
| 3 | Dış Ticarete Ödeme Şekilleri |
| 4 | Dış Ticarete Teslim Şekilleri |
| 5 | Dış Ticaret Muhasebesi |
| 6 | Dış Ticaret Uygulamaları |
| 7 | Gümrük Mevzuatı ve İşlemleri |
| 8 | Ara Sınav |
| 9 | Serbest Bölge Uygulamaları |
| 10 | Dış Ticarete Teşvik |
| 11 | Dış Ticarete Devlet Yardımları |
| 12 | Uluslararası Piyasalar ve Pazarlama |
| 13 | Dış Ticaret Mevzuatı |
| 14 | Dış Ticaret İşlemlerinde Yardımcı Olan Kurum ve Kuruluşlar |
| 15 | Dönem Sonu Değerlendirmesi |
| 16,17 | Yarıyıl sonu sınavı |

| Dersin İş Yükünün Hesaplanması | | | |
|--|---------------|----------------------|------------------------------|
| Etkinlikler | Sayısı | Süresi (Saat) | Toplam İş Yükü (saat) |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...) | 14 | 3 | 42 |
| Ödev | | | |
| Kısa Sınav | | | |
| Kısa Sınav hazırlık | | | |
| Sözlü Sınav | | | |
| Sözlü Sınav hazırlık | | | |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) | | | |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) | | | |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) | | | |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 25 | 25 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 30 | 30 |
| Toplam iş yükü | | | 141 |
| Toplam iş yükü / 30 | | | 4,70 |
| Dersin AKTS Kredisi | | | 5 |

| Değerlendirme | |
|--------------------------|------------|
| Yarıyıl içi Etkinlikleri | % |
| Ara Sınav | 40 |
| | |
| | |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 60 |
| Toplam | 100 |

| DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
|--|--|-------|
| NO | PROGRAM ÇIKTISI | Katkı |
| 1 | Teorik ve politik iktisat konularında bilgileri anlama, analiz etme-modelleme-yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak ve gelecek hakkında tahminde bulunabilme. | 4 |
| 2 | İktisatçının gerektirdiği düzeyde sayısal düşünme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile işbirliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini başta sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olma. | 3 |
| 3 | Bir iktisatçı olarak kendine ait bir iş kurabilecek ve bunu sürdürebilecek düzeyde girişimcilik bilgi ve becerisine sahip olabileme. | 4 |
| 4 | Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda iktisadi, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilme ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabileme. | 3 |
| 5 | Etik ve iktisadi, siyasal vb. değerler merkezli kendini geliştirme için istenen araçları seçme ve bunları kullanma becerisine sahip olma. | 2 |
| 6 | Ulusal ve uluslararası piyasalarda kendini ifade etme ve çalıştığı kurumu temsil etme açısından, yazılı ve sözlü iletişim araçlarını kullanabilme beceri ve yeterliliğine sahip olma. | 4 |
| 7 | Disiplin içi ve disiplinler arası araştırma ve çalışma yapabileme becerisine sahip olma. | 4 |
| 8 | Kalite bilincine ve bilgisine sahip olarak, kaliteli bir iş-aile ve toplumsal yaşamın gereklerini yerine getirebilme. | 1 |
| 9 | Kamu ve özel sektörün, ihtiyaç duyduğu nitelikte gerekli bilgi ve beceriye sahip beşerî sermayeyi oluşturma. | 3 |
| 10 | İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olma. | 1 |
| 11 | Geleneksel toplumsal yapı ve dönüşümleri anlayarak, bunlardan elde ettiği değer yargıları, kültür, bilgi vb. olguları gelecek toplumsal yapıyı tasarlamada kullanabilir olma. | 1 |

| DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ | | | | |
|---------------------|--------------------------|--|--|--|
| Yürütücü | Prof. Dr. Füsun YENİLMEZ | | | |
| İmza | | | | |

Tarih: 16.11.2024



ESOGÜ İKTİSAT BÖLÜMÜ
DERS BİLGİ FORMU



| Dersin Adı | Dersin Kodu |
|-----------------|-------------|
| DÜNYA EKONOMİSİ | 131117148 |

| Yarıyıl | Haftalık Ders Saati | | AKTS |
|---------|---------------------|----------|------|
| | Teorik | Uygulama | |
| 7 | 3 | 0 | 5 |

| Dersin Kategorisi (kredi dağılımı) | | | | |
|------------------------------------|-----------------------|---------|--------------|-----------------|
| Matematik ve Temel Bilimler | Mühendislik Bilimleri | Tasarım | Genel Eğitim | Sosyal Bilimler |
| | | | | X |

| Dersin Dili | Dersin Seviyesi | Dersin Türü |
|-------------|-----------------|-------------|
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

| | |
|----------------------------|--|
| Önkoşul Dersleri | - |
| Dersin Amacı | Dünya Ekonomisini ilgilendiren güncel ve temel konularda öğrencilerin veriye dayalı bilimsel anlamda konuşabilmesi, tartışma-analiz ve değerlendirmelere katılabilmesi sektör ve ülke verilerini yorumlayarak öngöründe bulanabilmesi amaçlanmaktadır. |
| Dersin Kısa İçeriği | Dünya Ekonomisinin geçmişten bugüne gelişimi, küreselleşme süreci, makroekonomik ve sektörel değişkenlerin veriler ışığında değerlendirilmesi ve ülke ekonomilerinin karşılaştırılmalı analiz edilmesini içermektedir. |

| Dersin Öğrenim Çıktıları | Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler | Öğretim Yöntemleri * | Ölçme Yöntemleri ** |
|--|---------------------------|----------------------|---------------------|
| 1 Dünya Ekonomisinin mevcut durumunu anlama ve kalkınmada etkili olan faktörlerin belirlenmesi | 1, 2, 4 | 1, 2 | A |
| 2 Ülkelerin diğer gelişmiş ve gelişmekte olan ülkelere göre konumunu karşılaştırabilme | 1, 2, 4 | 1, 2 | A |
| 3 Uygulanabilecek politikalara dair fikir sahibi olabilme | 1, 2, 4 | 1, 2 | A |
| 4 | | | |
| 5 | | | |
| 6 | | | |
| 7 | | | |
| 8 | | | |
| 9 | | | |
| 10 | | | |

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beşin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı

| | |
|--|--|
| Temel Ders kitabı | Güncel verileri de içeren ders sunumları |
| Yardımcı Kaynaklar | Mahfi Eğilmez, Tarihsel Süreç içinde Dünya Ekonomisi, Remzi Kitabevi, 2020 |
| Derste Gerekli Araç ve Gereçler | - |

| Dersin Haftalık Planı | |
|------------------------------|--|
| 1 | Dünya Ekonomisi dersine giriş, içerik |
| 2 | Dünya ekonomilerinin son dönem gelişimi ve ülkeler karşılaştırması |
| 3 | Dünya ekonomilerinin gelişimi ve Türkiye ile karşılaştırması |
| 4 | Gelecek senaryoları ve ekonomilerin şekillenmesi |
| 5 | Tarihsel Gelişim: Sanayi Devrimi ve itici güçler |
| 6 | Küresel ekonominin Gelişimi ve evreleri |
| 7 | Büyük Buhran ve Keynesyen ekonomi |
| 8 | Ara Sınav |
| 9 | II. Dünya Savaşı Sonrası: Bretton Woods |
| 10 | IMF, Dünya Bankası ve GATT/WTO |
| 11 | Küresel Dış Ticaret ve Ödemeler Dengesi |
| 12 | Doğrudan Yabancı Sermaye |
| 13 | Çok Uluslu Şirketler |
| 14 | Çin'in Yükselişi ve Sektörel Dönüşüm |
| 15 | Dönem Sonu Değerlendirmesi |
| 16,17 | Yarıyıl sonu sınavı |

| Dersin İş Yükünün Hesaplanması | | | |
|--|---------------|----------------------|------------------------------|
| Etkinlikler | Sayısı | Süresi (Saat) | Toplam İş Yükü (saat) |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...) | 14 | 3 | 42 |
| Ödev | | | |
| Kısa Sınav | | | |
| Kısa Sınav hazırlık | | | |
| Sözlü Sınav | | | |
| Sözlü Sınav hazırlık | | | |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) | | | |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) | | | |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) | | | |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 25 | 25 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 30 | 30 |
| Toplam iş yükü | | | 141 |
| Toplam iş yükü / 30 | | | 4,70 |
| Dersin AKTS Kredisi | | | 5 |

| Değerlendirme | |
|--------------------------|------------|
| Yarıyıl içi Etkinlikleri | % |
| Ara Sınav | 40 |
| | |
| | |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 60 |
| Toplam | 100 |

| DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
|--|--|-------|
| NO | PROGRAM ÇIKTISI | Katkı |
| 1 | Teorik ve politik iktisat konularında bilgileri anlama, analiz etme-modelleme-yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak ve gelecek hakkında tahminde bulunabilme. | 4 |
| 2 | İktisatçının gerektirdiği düzeyde sayısal düşünme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile işbirliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini başta sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olma. | 4 |
| 3 | Bir iktisatçı olarak kendine ait bir iş kurabilecek ve bunu sürdürebilecek düzeyde girişimcilik bilgi ve becerisine sahip olabileme. | 2 |
| 4 | Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda iktisadi, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilme ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabileme. | 4 |
| 5 | Etik ve iktisadi, siyasal vb. değerler merkezli kendini geliştirme için istenen araçları seçme ve bunları kullanma becerisine sahip olma. | 3 |
| 6 | Ulusal ve uluslararası piyasalarda kendini ifade etme ve çalıştığı kurumu temsil etme açısından, yazılı ve sözlü iletişim araçlarını kullanabilme beceri ve yeterliliğine sahip olma. | 3 |
| 7 | Disiplin içi ve disiplinler arası araştırma ve çalışma yapabileme becerisine sahip olma. | 1 |
| 8 | Kalite bilincine ve bilgisine sahip olarak, kaliteli bir iş-aile ve toplumsal yaşamın gereklerini yerine getirebilme. | 2 |
| 9 | Kamu ve özel sektörün, ihtiyaç duyduğu nitelikte gerekli bilgi ve beceriye sahip beşerî sermayeyi oluşturma. | 3 |
| 10 | İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olma. | 2 |
| 11 | Geleneksel toplumsal yapı ve dönüşümleri anlayarak, bunlardan elde ettiği değer yargıları, kültür, bilgi vb. olguları gelecek toplumsal yapıyı tasarlamada kullanabilir olma. | 3 |

| DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ | | | | |
|---------------------|-------------------------|--|--|--|
| Yürütücü | Prof. Dr. Etem KARAKAYA | | | |
| İmza | | | | |

Tarih: 16.11.2024



ESOGÜ İKTİSAT BÖLÜMÜ
DERS BİLGİ FORMU



| Dersin Adı | Dersin Kodu |
|--------------------------|-------------|
| GELİR DAĞILIM POLİTİKASI | 131117149 |

| Yarıyıl | Haftalık Ders Saati | | AKTS |
|---------|---------------------|----------|------|
| | Teorik | Uygulama | |
| 7 | 3 | 0 | 5 |

| Dersin Kategorisi (kredi dağılımı) | | | | |
|------------------------------------|-----------------------|---------|--------------|-----------------|
| Matematik ve Temel Bilimler | Mühendislik Bilimleri | Tasarım | Genel Eğitim | Sosyal Bilimler |
| | | | | X |

| Dersin Dili | Dersin Seviyesi | Dersin Türü |
|-------------|-----------------|-------------|
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

| | |
|----------------------------|--|
| Önkoşul Dersleri | - |
| Dersin Amacı | Bu dersin amacı, gelir dağılımındaki dengesizliğin nedenlerini saptamak ve gelir dağılımı konusundaki teorilerinden hareketle, daha dengeli bir gelir dağılımı için politika önerilerini tartışmaktır |
| Dersin Kısa İçeriği | Gelir dağılımı kavramı ve gelir dağılımı türleri, gelir dağılımı göstergeleri, gelir dağılımı teorileri, gelir dağılımı ve ekonomik kalkınma ilişkisi, Türkiye’de gelir dağılımı; kişisel gelir dağılımı, fonksiyonel gelir dağılımı, sektörel gelir dağılımı, gelirin bölgesel dağılımı, gelir dağılımı politikaları. |

| Dersin Öğrenim Çıktıları | Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler | Öğretim Yöntemleri * | Ölçme Yöntemleri ** |
|--|---------------------------|----------------------|---------------------|
| 1 Gelir dağılımı konularının genel platformunu ve boyutlarını tanımlama ve yorumlama | 1, 4 | 1, 2, 11, 15 | A, D, G |
| 2 Türkiye’de gelir dağılımında eşitsizlik yaratan faktörleri çözümleme | 5, 6, 7, 8 | 1, 2, 11, 15 | A, D, G |
| 3 Gelir dağılımı politikasının genel ekonomi politikası öncelikleri arasındaki yerini anlama | 1, 4 | 1, 2, 11, 15 | A, D, G |
| 4 | | | |
| 5 | | | |
| 6 | | | |
| 7 | | | |
| 8 | | | |
| 9 | | | |
| 10 | | | |

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı

| | |
|--|--|
| Temel Ders kitabı | TÜSİAD, Türkiye’de Bireysel Gelir Dağılımı ve Yoksulluk-Avrupa Birliği ile Karşılaştırma, İstanbul, 2000. İlker PARASIZ, Nalan ÖLMEZOĞULLARI, Ufuk BAŞOĞLU, Gelir Bölüşümü-Teori ve Politika, Ekin Kitabevi, Bursa, 1999. Özcan DAĞDEMİR, Türkiye Ekonomisinde Yapısal Değişim ve Gelir Dağılımı, Anadolu Üniversitesi SBE, Eskişehir, 1992. |
| Yardımcı Kaynaklar | Boratav, K. (1991), 1980’li Yıllarda Türkiye’de Sosyal Sınıflar, Ankara, Gerçek Yayınevi. Aktan, C. C. (2002), Yoksullukla Mücadele Stratejileri, Ankara, Hak-İş Konfederasyonu Yayınları. |
| Derste Gerekli Araç ve Gereçler | - |

| Dersin Haftalık Planı | |
|------------------------------|--|
| 1 | Kavramsal çerçeve |
| 2 | Gelir dağılımı teorileri ve gelir dağılımının teorik analizi |
| 3 | Gelir eşitsizliklerini ölçme yöntemleri |
| 4 | Ekonomik gelişme ve gelir dağılımı ilişkisi |
| 5 | Küreselleşme ve dünyada gelir dağılımının durumu |
| 6 | Yoksullukla mücadele stratejileri |
| 7 | Türkiye’de gelir dağılımı |
| 8 | Ara Sınav |
| 9 | Türkiye’de gelir dağılımını düzeltme politikaları |
| 10 | Türkiye’de yapılan gelir dağılımı araştırmaları |
| 11 | Türkiye’de yoksulluk |
| 12 | Türkiye’de gelir dağılımını etkileyen politikalar |
| 13 | Gelirler politikası |
| 14 | Gelirler politikasının araçları ve uygulamaları |
| 15 | Genel değerlendirme |
| 16,17 | Yarıyıl sonu sınavı |

| Dersin İş Yükünün Hesaplanması | | | |
|--|---------------|----------------------|------------------------------|
| Etkinlikler | Sayısı | Süresi (Saat) | Toplam İş Yükü (saat) |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...) | 14 | 3 | 42 |
| Ödev | 1 | 10 | 10 |
| Kısa Sınav | | | |
| Kısa Sınav hazırlık | | | |
| Sözlü Sınav | | | |
| Sözlü Sınav hazırlık | | | |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) | | | |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) | | | |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) | 1 | 5 | 5 |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 20 | 20 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 20 | 20 |
| Toplam iş yükü | | | 141 |
| Toplam iş yükü / 30 | | | 4,70 |
| Dersin AKTS Kredisi | | | 5 |

| Değerlendirme | |
|--------------------------|------------|
| Yarıyıl içi Etkinlikleri | % |
| Ara Sınav | 30 |
| Ödev | 15 |
| Sunum | 15 |
| | |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 40 |
| Toplam | 100 |

| DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
|--|--|-------|
| NO | PROGRAM ÇIKTISI | Katkı |
| 1 | Teorik ve politik iktisat konularında bilgileri anlama, analiz etme-modelleme-yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak ve gelecek hakkında tahminde bulunabilme. | 4 |
| 2 | İktisatçının gerektirdiği düzeyde sayısal düşünme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile işbirliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini başta sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olma. | 3 |
| 3 | Bir iktisatçı olarak kendine ait bir iş kurabilecek ve bunu sürdürebilecek düzeyde girişimcilik bilgi ve becerisine sahip olabileme. | 2 |
| 4 | Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda iktisadi, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilme ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabileme. | 5 |
| 5 | Etik ve iktisadi, siyasal vb. değerler merkezli kendini geliştirme için istenen araçları seçme ve bunları kullanma becerisine sahip olma. | 4 |
| 6 | Ulusal ve uluslararası piyasalarda kendini ifade etme ve çalıştığı kurumu temsil etme açısından, yazılı ve sözlü iletişim araçlarını kullanabilme beceri ve yeterliliğine sahip olma. | 4 |
| 7 | Disiplin içi ve disiplinler arası araştırma ve çalışma yapabileme becerisine sahip olma. | 4 |
| 8 | Kalite bilincine ve bilgisine sahip olarak, kaliteli bir iş-aile ve toplumsal yaşamın gereklerini yerine getirebilme. | 4 |
| 9 | Kamu ve özel sektörün, ihtiyaç duyduğu nitelikte gerekli bilgi ve beceriye sahip beşerî sermayeyi oluşturma. | 3 |
| 10 | İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olma. | 3 |
| 11 | Geleneksel toplumsal yapı ve dönüşümleri anlayarak, bunlardan elde ettiği değer yargıları, kültür, bilgi vb. olguları gelecek toplumsal yapıyı tasarlamada kullanabilir olma. | 3 |

| DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ | | | | |
|---------------------|------------------------|--|--|--|
| Yürütücü | Doç. Dr. Mehmet ŞENGÜR | | | |
| İmza | | | | |

Tarih: 16.11.2024



ESOGÜ İKTİSAT BÖLÜMÜ
DERS BİLGİ FORMU



| Dersin Adı | Dersin Kodu |
|--------------------------|-------------|
| GENEL İKTİSAT POLİTİKASI | 131117150 |

| Yarıyıl | Haftalık Ders Saati | | AKTS |
|---------|---------------------|----------|------|
| | Teorik | Uygulama | |
| 7 | 3 | 0 | 5 |

| Dersin Kategorisi (kredi dağılımı) | | | | |
|------------------------------------|-----------------------|---------|--------------|-----------------|
| Matematik ve Temel Bilimler | Mühendislik Bilimleri | Tasarım | Genel Eğitim | Sosyal Bilimler |
| | | | | X |

| Dersin Dili | Dersin Seviyesi | Dersin Türü |
|-------------|-----------------|-------------|
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

| | |
|---------------------|---|
| Önkoşul Dersleri | - |
| Dersin Amacı | Ekonomik büyümenin kısa dönem dalgalanmaları ve uzun dönem trendi, işsizlik, enflasyon ve kamu ve dış açıklarla ilgili temel makroekonomik yaklaşımları tanıtmak, iktisat politikası amaçlarını ve bu amaçlara uygun iktisat politikası araçlarını tanımlamak |
| Dersin Kısa İçeriği | İktisat politikasının tanımı ve kavramları, iktisat politikası ve kamu kurumları, iktisat politikası ve uluslararası kuruluşlar, iktisat politikasının amaçları ve hedefleri, iktisat politikasının araçları, karar alma yöntemleri, iktisat politikasına alternatif yaklaşımlar; Klasik, Keynesyen, Monetarist, Yeni Klasik, Yeni Keynesyen. |

| Dersin Öğrenim Çıktıları | Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler | Öğretim Yöntemleri * | Ölçme Yöntemleri ** |
|---|---------------------------|----------------------|---------------------|
| 1 Öğrenci iktisat politikası kavram ve sorunlarını açıklayabilir. | 1, 9 | 1, 2 | A |
| 2 Ekonomide yer alan sorunları tanımlar ve takip edebilir. | 4, 9, 11 | 1, 2 | A |
| 3 İktisatta grafiklerle çalışma kabiliyetini geliştirebilir. | 1, 4, 9 | 1, 2 | A |
| 4 Ekonomik değişkenler arasındaki ilişkiyi açıklayabilir. | 1, 4, 9 | 1, 2 | A |
| 5 Ekonomik değişkenleri kullanarak gelecekte ekonomide neler olabileceğini tahmin eder. | 4, 9 | 1, 2 | A |
| 6 Konjonktürü, işgücü piyasasını ve fiyat düzeyini takip edebilecektir. | 4, 9 | 1, 2 | A |
| 7 Toplam arz ve toplam talebi makroekonomik analizlerde kullanabilecektir. | 4, 9, 11 | 1, 2 | A |
| 8 | | | |
| 9 | | | |
| 10 | | | |

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı

| | |
|--|--|
| Temel Ders kitabı | Vural SAVAŞ, Politik İktisat, Beta Yayınları, İstanbul, 2002. |
| Yardımcı Kaynaklar | Mahfi EĞİLMEZ-Ercan KUMCU, Ekonomi Politikası, Teori ve Türkiye Uygulaması, Remzi Kitabevi, 2004. Hanifi ASLAN, Makro İktisat Politikası, Alfa Aktüel Yayınları, Bursa, 2008 Keith CUTHBERTSON, İktisat Politikası, Çev. Nazım ENGİN, Bilim Teknik Yayınevi, 2000. |
| Derste Gerekli Araç ve Gereçler | - |

| Dersin Haftalık Planı | |
|------------------------------|---|
| 1 | İktisat Politikasının Temel Kavramları |
| 2 | İktisat Politikasının tanımı |
| 3 | İktisat Politikasının Gelişimini Hızlandıran Etkenler |
| 4 | İktisat Politikasının Temel Unsurları |
| 5 | Amaç Araç Dengesi |
| 6 | İktisat Politikasının Belirlenmesi |
| 7 | İktisat Politikasının Uygulanması |
| 8 | Ara Sınav |
| 9 | İktisat Politikası Çeşitleri |
| 10 | İktisat Politikasının Temel Amaç ve Araçları |
| 11 | İktisat Politikası ve Makro Teoriler |
| 12 | Klasik Makro Teori ve İktisat Politikası |
| 13 | Keynesyen Makro Teori ve İktisat Politikası |
| 14 | Rasyonel Beklentiler Teorisi ve İktisat Politikası |
| 15 | Genel Tekrar |
| 16,17 | Yarıyıl sonu sınavı |

| Dersin İş Yükünün Hesaplanması | | | |
|--|---------------|----------------------|------------------------------|
| Etkinlikler | Sayısı | Süresi (Saat) | Toplam İş Yükü (saat) |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...) | 14 | 3 | 42 |
| Ödev | | | |
| Kısa Sınav | | | |
| Kısa Sınav hazırlık | | | |
| Sözlü Sınav | | | |
| Sözlü Sınav hazırlık | | | |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) | | | |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) | | | |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) | | | |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 25 | 25 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 30 | 30 |
| Toplam iş yükü | | | 141 |
| Toplam iş yükü / 30 | | | 4,70 |
| Dersin AKTS Kredisi | | | 5 |

| Değerlendirme | |
|--------------------------|------------|
| Yarıyıl içi Etkinlikleri | % |
| Ara Sınav | 40 |
| | |
| | |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 60 |
| Toplam | 100 |

| DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
|--|--|-------|
| NO | PROGRAM ÇIKTISI | Katkı |
| 1 | Teorik ve politik iktisat konularında bilgileri anlama, analiz etme-modelleme-yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak ve gelecek hakkında tahminde bulunabilme. | 5 |
| 2 | İktisatçının gerektirdiği düzeyde sayısal düşünme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile işbirliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini başta sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olma. | 3 |
| 3 | Bir iktisatçı olarak kendine ait bir iş kurabilecek ve bunu sürdürebilecek düzeyde girişimcilik bilgi ve becerisine sahip olabileme. | 2 |
| 4 | Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda iktisadi, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilme ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabileme. | 4 |
| 5 | Etik ve iktisadi, siyasal vb. değerler merkezli kendini geliştirme için istenen araçları seçme ve bunları kullanma becerisine sahip olma. | 3 |
| 6 | Ulusal ve uluslararası piyasalarda kendini ifade etme ve çalıştığı kurumu temsil etme açısından, yazılı ve sözlü iletişim araçlarını kullanabilme beceri ve yeterliliğine sahip olma. | 3 |
| 7 | Disiplin içi ve disiplinler arası araştırma ve çalışma yapabileme becerisine sahip olma. | 3 |
| 8 | Kalite bilincine ve bilgisine sahip olarak, kaliteli bir iş-aile ve toplumsal yaşamın gereklerini yerine getirebilme. | 1 |
| 9 | Kamu ve özel sektörün, ihtiyaç duyduğu nitelikte gerekli bilgi ve beceriye sahip beşerî sermayeyi oluşturma. | 4 |
| 10 | İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olma. | 3 |
| 11 | Geleneksel toplumsal yapı ve dönüşümleri anlayarak, bunlardan elde ettiği değer yargıları, kültür, bilgi vb. olguları gelecek toplumsal yapıyı tasarlamada kullanabilir olma. | 4 |

| DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ | | | | |
|---------------------|--|--|--|--|
| Yürütücü | | | | |
| İmza | | | | |

Tarih: 16.11.2024



ESOGÜ İKTİSAT BÖLÜMÜ
DERS BİLGİ FORMU



| Dersin Adı | Dersin Kodu |
|--------------------|-------------|
| İKTİSADİ SİSTEMLER | 131117151 |

| Yarıyıl | Haftalık Ders Saati | | AKTS |
|---------|---------------------|----------|------|
| | Teorik | Uygulama | |
| 7 | 3 | 0 | 5 |

| Dersin Kategorisi (kredi dağılımı) | | | | |
|------------------------------------|-----------------------|---------|--------------|-----------------|
| Matematik ve Temel Bilimler | Mühendislik Bilimleri | Tasarım | Genel Eğitim | Sosyal Bilimler |
| | | | | X |

| Dersin Dili | Dersin Seviyesi | Dersin Türü |
|-------------|-----------------|-------------|
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

| | |
|----------------------------|---|
| Önkoşul Dersleri | - |
| Dersin Amacı | Dersin temel hedefi bugün içinde bulunulan dünya ekonomik konjonktüründe ülkelerin izlemekte oldukları ekonomik politikaları öğrencinin analiz ederek anlayabilmesini sağlamaktır. |
| Dersin Kısa İçeriği | Bu derste kapitalizm, sosyalizm ve karma ekonominin ayrıntıları, tarihsel gelişim süreçleri, işleyiş mekanizmaları, Üretim, kaynakların dağılımı, bölüşüm, tüketim, yatırım ve devletin ekonomideki yeri hakkında iktisadi sistemlerin takındıkları tutumlar ve bunların işleyişleri anlatılacaktır. İktisadi sistemlerin temel felsefeleri ve bunların gerekçeleri, sistemlerin birbirlerini eleştirme noktaları ve uygulamada aldıkları görünüm ortaya konulacaktır. Bazı ülkelerin izledikleri ekonomik sistemler analize tabi tutulacaktır. |

| Dersin Öğrenim Çıktıları | Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler | Öğretim Yöntemleri * | Ölçme Yöntemleri ** |
|---|---------------------------|----------------------|---------------------|
| 1 Dünya ekonomisinde devletlerin ekonomik sistemlerini tanıma. | 1, 5, 7, 11 | 1, 2 | A |
| 2 Toplum halinde yaşamının gerektirdiği ekonomik düzeni anlama ve tanıma. | 1, 5, 7, 11 | 1, 2 | A |
| 3 Temel iktisadi problemleri anlama ve bunlar için önerilen çözümleri inceleme. | 1, 5, 7, 11 | 1, 2 | A |
| 4 İktisadi sistemleri karşılaştırmalı analize tabi tutarak bir tercih geliştirebilme. | 1, 5, 7, 11 | 1, 2 | A |
| 5 İktisadi sistemlerin temel felsefelerini bilme. | 1, 5, 7, 11 | 1, 2 | A |
| 6 | | | |
| 7 | | | |
| 8 | | | |
| 9 | | | |
| 10 | | | |

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı

| | |
|--|---|
| Temel Ders kitabı | Gregory Grossman, İktisadi Sistemler. Aydın Yalçın, İktisadi Sistemler. Albertini, İktisadi Sistemler |
| Yardımcı Kaynaklar | - |
| Derste Gerekli Araç ve Gereçler | - |

| Dersin Haftalık Planı | |
|------------------------------|--|
| 1 | Kapitalist sistem: Tanım ve Kurumlar |
| 2 | Kapitalist sistemin değerlendirilmesi: Avantaj ve dezavantajları |
| 3 | Sosyalist sistem: Tanımlar ve sosyalist düşünce |
| 4 | Sosyalist sistemin ilkeleri ve kurumları |
| 5 | Sosyalist sistemin çeşitleri |
| 6 | Karma ekonomik sistem 1 |
| 7 | Karma ekonomik sistem 2 |
| 8 | Ara Sınav |
| 9 | Komünizmin ilkeleri |
| 10 | Faşizm |
| 11 | Uygulamada kapitalizm |
| 12 | Uygulamada sosyalizm |
| 13 | Uygulamada karma ekonomik sistem |
| 14 | Uygulamada faşizm |
| 15 | Genel değerlendirme |
| 16,17 | Yarıyıl sonu sınavı |

| Dersin İş Yükünün Hesaplanması | | | |
|--|---------------|----------------------|------------------------------|
| Etkinlikler | Sayısı | Süresi (Saat) | Toplam İş Yükü (saat) |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...) | 14 | 3 | 42 |
| Ödev | | | |
| Kısa Sınav | | | |
| Kısa Sınav hazırlık | | | |
| Sözlü Sınav | | | |
| Sözlü Sınav hazırlık | | | |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) | | | |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) | | | |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) | | | |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 25 | 25 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 30 | 30 |
| Toplam iş yükü | | | 141 |
| Toplam iş yükü / 30 | | | 4,70 |
| Dersin AKTS Kredisi | | | 5 |

| Değerlendirme | |
|--------------------------|------------|
| Yarıyıl içi Etkinlikleri | % |
| Ara Sınav | 40 |
| | |
| | |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 60 |
| Toplam | 100 |

| DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
|--|--|-------|
| NO | PROGRAM ÇIKTISI | Katkı |
| 1 | Teorik ve politik iktisat konularında bilgileri anlama, analiz etme-modelleme-yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak ve gelecek hakkında tahminde bulunabilme. | 4 |
| 2 | İktisatçının gerektirdiği düzeyde sayısal düşünme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile işbirliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini başta sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olma. | 2 |
| 3 | Bir iktisatçı olarak kendine ait bir iş kurabilecek ve bunu sürdürebilecek düzeyde girişimcilik bilgi ve becerisine sahip olabileme. | 2 |
| 4 | Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda iktisadi, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilme ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabileme. | 3 |
| 5 | Etik ve iktisadi, siyasal vb. değerler merkezli kendini geliştirme için istenen araçları seçme ve bunları kullanma becerisine sahip olma. | 4 |
| 6 | Ulusal ve uluslararası piyasalarda kendini ifade etme ve çalıştığı kurumu temsil etme açısından, yazılı ve sözlü iletişim araçlarını kullanabilme beceri ve yeterliliğine sahip olma. | 3 |
| 7 | Disiplin içi ve disiplinler arası araştırma ve çalışma yapabileme becerisine sahip olma. | 4 |
| 8 | Kalite bilincine ve bilgisine sahip olarak, kaliteli bir iş-aile ve toplumsal yaşamın gereklerini yerine getirebilme. | 2 |
| 9 | Kamu ve özel sektörün, ihtiyaç duyduğu nitelikte gerekli bilgi ve beceriye sahip beşerî sermayeyi oluşturma. | 3 |
| 10 | İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olma. | 3 |
| 11 | Geleneksel toplumsal yapı ve dönüşümleri anlayarak, bunlardan elde ettiği değer yargıları, kültür, bilgi vb. olguları gelecek toplumsal yapıyı tasarlamada kullanabilir olma. | 4 |

| DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ | | | | |
|---------------------|--------------------------------------|--|--|--|
| Yürütücü | Dr. Öğr. Üyesi Derviş Tuğrul KOYUNCU | | | |
| İmza | | | | |

Tarih: 16.11.2024



ESOGÜ İKTİSAT BÖLÜMÜ
DERS BİLGİ FORMU



| Dersin Adı | Dersin Kodu |
|------------------------|-------------|
| TOPLAM KALİTE YÖNETİMİ | 131117152 |

| Yarıyıl | Haftalık Ders Saati | | AKTS |
|---------|---------------------|----------|------|
| | Teorik | Uygulama | |
| 7 | 3 | 0 | 5 |

| Dersin Kategorisi (kredi dağılımı) | | | | |
|------------------------------------|-----------------------|---------|--------------|-----------------|
| Matematik ve Temel Bilimler | Mühendislik Bilimleri | Tasarım | Genel Eğitim | Sosyal Bilimler |
| | | | | X |

| Dersin Dili | Dersin Seviyesi | Dersin Türü |
|-------------|-----------------|-------------|
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

| | |
|---------------------|--|
| Önkoşul Dersleri | - |
| Dersin Amacı | Toplam Kalite Yönetimi konularında öğrencilere teorik ve uygulamalı bilgiler sunmak. |
| Dersin Kısa İçeriği | TKY'nin Gelişimi, TKY'nin Temel Kavramları ve Temel İlkeleri, Müşteri Odaklılık, Liderlik, Süreçlerle ve Verilerle Yönetim, Çalışanların Katılımının Sağlanması, Sürekli İyileştirme (KAİZEN), Sürekli Geliştirme, Müşteri Memnuniyeti, EFQM Mükemmellik Modeli, Sektörel TKY Çalışmaları ve Uygulamaları. CE Markası ve Uygulamalar, Kalite Ekonomisi |

| Dersin Öğretim Çıktıları | Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler | Öğretim Yöntemleri * | Ölçme Yöntemleri ** |
|---|---------------------------|----------------------|---------------------|
| 1 Karar verme sürecinde TKY uygulamalarından yararlanılması için gereken alt yapının hazırlanması | 1, 3, 8 | 1, 14, 15 | A, J |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |
| 6 | | | |
| 7 | | | |
| 8 | | | |
| 9 | | | |
| 10 | | | |

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı

| | |
|--|---|
| Temel Ders kitabı | Toplam Kalite Yönetimi, Hasan Şimşek, Seçkin Yayınları, Yönetim ve Organizasyon Dizisi: 19, Ankara, 2007. |
| Yardımcı Kaynaklar | Toplam Kalite Yönetimi, İsmail Efil, Alfa Aktüel Yayını, İstanbul, 2006. Toplam Kalite Yönetimi, Muhittin Şimşek, 5. Baskı, Alfa Yayını No: 938, İşletme-İktisat-Muhasebe: 77, İstanbul, 2007. |
| Derste Gerekli Araç ve Gereçler | - |

| Dersin Haftalık Planı | |
|------------------------------|---|
| 1 | TKY'nin Temel Kavramları, TKY'nin Temel İlkeleri ve TKY'nin Gelişimi |
| 2 | Kalite Maliyetleri ve Verimlilik |
| 3 | Müşteri Odaklılık, Müşteri Memnuniyeti, Kaliteli Müşteri |
| 4 | Takım Çalışmaları ve Kalite Çemberleri, Deming Döngüsü |
| 5 | Kişisel Kalite ve Uygulamaları, Kalite İyileştirme Araç ve Yöntemleri |
| 6 | Sorun Çözme Teknikleri, Kalite Güvence Sistemleri |
| 7 | Kıyaslama (Benchmarking), Personel Güçlendirme, Dış Kaynaklardan Yararlanma |
| 8 | Ara Sınav |
| 9 | Öğrenen Organizasyonlar, Tam Zamanında Üretim (JİT), Katılımcı Yönetim |
| 10 | CE Markası ve Uygulamalar |
| 11 | Kalite Ekonomisi |
| 12 | Kalite Standartları ve Sektörel TKY Çalışmaları ve Uygulamaları |
| 13 | EFQM Mükemmellik Modeli, |
| 14 | Değişim Mühendisliği, Değişim Yönetimi |
| 15 | Genel Tekrar |
| 16,17 | Yarıyıl sonu sınavı |

| Dersin İş Yükünün Hesaplanması | | | |
|--|---------------|----------------------|------------------------------|
| Etkinlikler | Sayısı | Süresi (Saat) | Toplam İş Yükü (saat) |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...) | 14 | 3 | 42 |
| Ödev | | | |
| Kısa Sınav | | | |
| Kısa Sınav hazırlık | | | |
| Sözlü Sınav | | | |
| Sözlü Sınav hazırlık | | | |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) | | | |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) | 1 | 15 | 15 |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) | | | |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 20 | 20 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 20 | 20 |
| Toplam iş yükü | | | 141 |
| Toplam iş yükü / 30 | | | 4,70 |
| Dersin AKTS Kredisi | | | 5 |

| Değerlendirme | |
|--------------------------|------------|
| Yarıyıl içi Etkinlikleri | % |
| Ara Sınav | 30 |
| Proje İzleme | 40 |
| | |
| | |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 30 |
| Toplam | 100 |

| DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
|--|--|-------|
| NO | PROGRAM ÇIKTISI | Katkı |
| 1 | Teorik ve politik iktisat konularında bilgileri anlama, analiz etme-modelleme-yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak ve gelecek hakkında tahminde bulunabilme. | 4 |
| 2 | İktisatçının gerektirdiği düzeyde sayısal düşünme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile işbirliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini başta sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olma. | 3 |
| 3 | Bir iktisatçı olarak kendine ait bir iş kurabilecek ve bunu sürdürebilecek düzeyde girişimcilik bilgi ve becerisine sahip olabileme. | 4 |
| 4 | Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda iktisadi, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilme ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabileme. | 2 |
| 5 | Etik ve iktisadi, siyasal vb. değerler merkezli kendini geliştirme için istenen araçları seçme ve bunları kullanma becerisine sahip olma. | 3 |
| 6 | Ulusal ve uluslararası piyasalarda kendini ifade etme ve çalıştığı kurumu temsil etme açısından, yazılı ve sözlü iletişim araçlarını kullanabilme beceri ve yeterliliğine sahip olma. | 3 |
| 7 | Disiplin içi ve disiplinler arası araştırma ve çalışma yapabileme becerisine sahip olma. | 2 |
| 8 | Kalite bilincine ve bilgisine sahip olarak, kaliteli bir iş-aile ve toplumsal yaşamın gereklerini yerine getirebilme. | 5 |
| 9 | Kamu ve özel sektörün, ihtiyaç duyduğu nitelikte gerekli bilgi ve beceriye sahip beşerî sermayeyi oluşturma. | 3 |
| 10 | İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olma. | 2 |
| 11 | Geleneksel toplumsal yapı ve dönüşümleri anlayarak, bunlardan elde ettiği değer yargıları, kültür, bilgi vb. olguları gelecek toplumsal yapıyı tasarlamada kullanabilir olma. | 3 |

| DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ | | | | |
|---------------------|------------------------------|--|--|--|
| Yürütücü | Doç. Dr. Hüseyin Naci BAYRAÇ | | | |
| İmza | | | | |

Tarih: 16.11.2024



ESOGÜ İKTİSAT BÖLÜMÜ DERS BİLGİ FORMU



| Dersin Adı | Dersin Kodu |
|------------------------------|-------------|
| ULUSLARARASI EKONOMİ POLİTİK | 131117153 |

| Yarıyıl | Haftalık Ders Saati | | AKTS |
|---------|---------------------|----------|------|
| | Teorik | Uygulama | |
| 7 | 3 | 0 | 5 |

| Dersin Kategorisi (kredi dağılımı) | | | | |
|------------------------------------|-----------------------|---------|--------------|-----------------|
| Matematik ve Temel Bilimler | Mühendislik Bilimleri | Tasarım | Genel Eğitim | Sosyal Bilimler |
| | | | | X |

| Dersin Dili | Dersin Seviyesi | Dersin Türü |
|-------------|-----------------|-------------|
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

| | |
|----------------------------|--|
| Önkoşul Dersleri | - |
| Dersin Amacı | Bu ders uluslararası ekonomi politiğin tarihsel gelişimi ve dönüşümü ile günümüzdeki yeniden yapılandırma süreçlerini ve bu süreçleri koşullandıran dinamikleri ve ortaya çıkardığı mekanizmaları eşitsiz coğrafi gelişim çerçevesinde incelenmesini amaçlamaktadır. |
| Dersin Kısa İçeriği | Dersin amacı kapsamında uluslararası politik ekonominin diğer alanlarla ilişkisi, küreselleşme, uluslararası para, finans ve üretim yapısı, ekonomik entegrasyon, finansal krizler, uluslararası gıda krizi, iklim değişiklikleri ve küresel ısınma vb. güncel olayların politik ve ekonomik krize dönüşme nedenleri gibi konular ele alınacaktır. |

| Dersin Öğrenim Çıktıları | Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler | Öğretim Yöntemleri * | Ölçme Yöntemleri ** |
|---|---------------------------|----------------------|---------------------|
| 1 Uluslararası Politik Ekonomi kavramını öğrenir. | 1, 2 | 1, 14, 15 | A, J |
| 2 Uluslararası Politik Ekonomi teorilerinin önemini kavrar. | 1, 2 | 1, 14, 15 | A, J |
| 3 Uluslararası Politik Ekonominin kapsadığı alanları kavrar. | 1, 2 | 1, 14, 15 | A, J |
| 4 Uluslararası düzende meydana gelen çatışmaları ve çatışma alanlarını irdeler. | 1, 2 | 1, 14, 15 | A, J |
| 5 | | | |
| 6 | | | |
| 7 | | | |
| 8 | | | |
| 9 | | | |
| 10 | | | |

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı

| | |
|--|--|
| Temel Ders kitabı | Uluslararası Ekonomi Politığe Giriş, David N. Balaam ve Bradford Dillman, Liberte-Adres Yayıncılık, 2016. |
| Yardımcı Kaynaklar | Uluslararası İlişkilerin Ekonomi Politığı, Robert Gılpın, Kripto Yayınevi, 2017. Küresel Güç ve Refah, Uluslararası Ekonomi Politik Teorileri ve Alanları, Ed: Muhittin Ataman, Nobel Yayıncılık, 2010. Politik İktisat, Vural F. Savaş, Beta Yayıncılık, 8. Baskı, 2016. Küresel Ekonomi Politik, Mim Kemal Öke, Timaş Yayınları, 2002. Büyük Dönüşüm Çağımızın Ekonomik ve Sosyal Kökenleri, Karl Polanyi, Çev: Ayşe Buğra, İletişim Yayıncılık, 2005. |
| Derste Gerekli Araç ve Gereçler | - |

| Dersin Haftalık Planı | |
|------------------------------|---|
| 1 | UEP Tanım, Kapsam ve Temel Kavramları, Tarihsel Gelişim, UEP İle İlgili Yaklaşımlar |
| 2 | UEP ile İlgili Temel Yapılar, Uluslararası Üretim ve Ticaret Yapısı, Uluslararası Para ve Finans, Uluslararası Borç ve Finans Krizleri, Uluslararası Güvenlik, Uluslararası Bilgi ve Teknoloji Yapısı |
| 3 | Yeni Uluslararası Ekonomik Düzen (Yeni Dünya Düzeni), Ekonomik Entegrasyon Eğilimleri, Küreselleşme, Bölgeselleşme |
| 4 | Yükselen Piyasa Ekonomileri, Ekonomik Kalkınma Stratejileri, Anglo-Amerikan Kalkınma Modelleri, Doğu Asya (Asya Kaplanları) Kalkınma Modelleri (Çin, Hindistan, Japonya, G. Kore, Singapur, Tayvan....) |
| 5 | Büyük Orta Doğu Projesi (Kalkınma ve Demokrasi Arayışları) |
| 6 | İllegal Küresel Ekonomi (Uyuşturucu/Silah/Kara Para/Kaçak İşçi) |
| 7 | Uluslararası Göç ve Turizm |
| 8 | Ara Sınav |
| 9 | Küresel Şirketler ve Yabancı Sermaye Yatırımlarının Yönetişimi |
| 10 | Küresel Gıda Krizi ve Açlık Sorunu |
| 11 | Küresel Enerji Ekonomisi |
| 12 | İklim Değişiklikleri ve Küresel Isınma |
| 13 | Karşılıklı Bağımlılık ve Ekonomik Gelişme |
| 14 | Küresel Ekonomik Krizler ve IMF İstikrar Kararları |
| 15 | Genel Tekrar |
| 16,17 | Yarıyıl sonu sınavı |

| Dersin İş Yükünün Hesaplanması | | | |
|--|---------------|----------------------|------------------------------|
| Etkinlikler | Sayısı | Süresi (Saat) | Toplam İş Yükü (saat) |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...) | 14 | 3 | 42 |
| Ödev | | | |
| Kısa Sınav | | | |
| Kısa Sınav hazırlık | | | |
| Sözlü Sınav | | | |
| Sözlü Sınav hazırlık | | | |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) | | | |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) | 1 | 15 | 15 |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) | | | |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 20 | 20 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 20 | 20 |
| Toplam iş yükü | | | 141 |
| Toplam iş yükü / 30 | | | 4,70 |
| Dersin AKTS Kredisi | | | 5 |

| Değerlendirme | |
|--------------------------|------------|
| Yarıyıl içi Etkinlikleri | % |
| Ara Sınav | 30 |
| Proje İzleme | 40 |
| | |
| | |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 30 |
| Toplam | 100 |

| DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
|--|--|-------|
| NO | PROGRAM ÇIKTISI | Katkı |
| 1 | Teorik ve politik iktisat konularında bilgileri anlama, analiz etme-modelleme-yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak ve gelecek hakkında tahminde bulunabilme. | 4 |
| 2 | İktisatçının gerektirdiği düzeyde sayısal düşünme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile işbirliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini başta sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olma. | 4 |
| 3 | Bir iktisatçı olarak kendine ait bir iş kurabilecek ve bunu sürdürebilecek düzeyde girişimcilik bilgi ve becerisine sahip olabileme. | 3 |
| 4 | Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda iktisadi, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilme ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabileme. | 3 |
| 5 | Etik ve iktisadi, siyasal vb. değerler merkezli kendini geliştirme için istenen araçları seçme ve bunları kullanma becerisine sahip olma. | 3 |
| 6 | Ulusal ve uluslararası piyasalarda kendini ifade etme ve çalıştığı kurumu temsil etme açısından, yazılı ve sözlü iletişim araçlarını kullanabilme beceri ve yeterliliğine sahip olma. | 3 |
| 7 | Disiplin içi ve disiplinler arası araştırma ve çalışma yapabileme becerisine sahip olma. | 3 |
| 8 | Kalite bilincine ve bilgisine sahip olarak, kaliteli bir iş-aile ve toplumsal yaşamın gereklerini yerine getirebilme. | 1 |
| 9 | Kamu ve özel sektörün, ihtiyaç duyduğu nitelikte gerekli bilgi ve beceriye sahip beşerî sermayeyi oluşturma. | 3 |
| 10 | İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olma. | 2 |
| 11 | Geleneksel toplumsal yapı ve dönüşümleri anlayarak, bunlardan elde ettiği değer yargıları, kültür, bilgi vb. olguları gelecek toplumsal yapıyı tasarlamada kullanabilir olma. | 3 |

| DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ | | | | |
|---------------------|------------------------------|--|--|--|
| Yürütücü | Doç. Dr. Hüseyin Naci BAYRAÇ | | | |
| İmza | | | | |

Tarih: 16.11.2024



ESOGÜ İKTİSAT BÖLÜMÜ
DERS BİLGİ FORMU



| Dersin Adı | Dersin Kodu |
|-------------------------------|-------------|
| YENİLİK İKTİSADI VE TEKNOLOJİ | 131117154 |

| Yarıyıl | Haftalık Ders Saati | | AKTS |
|---------|---------------------|----------|------|
| | Teorik | Uygulama | |
| 7 | 3 | 0 | 5 |

| Dersin Kategorisi (kredi dağılımı) | | | | |
|------------------------------------|-----------------------|---------|--------------|-----------------|
| Matematik ve Temel Bilimler | Mühendislik Bilimleri | Tasarım | Genel Eğitim | Sosyal Bilimler |
| | | | | X |

| Dersin Dili | Dersin Seviyesi | Dersin Türü |
|-------------|-----------------|-------------|
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

| | |
|----------------------------|---|
| Önkoşul Dersleri | - |
| Dersin Amacı | Uzun dönemli ekonomik büyümenin temelinde bilgi ve yeniliğe dayalı teknolojik gelişmeler yatmaktadır. Yeni ürün ve yeni üretim yöntemleri sayesinde elde edilen yeni teknolojiler küreselleşen dünyada firmalara en önemli rekabet avantajı sağlamaktadır. Bu bağlamda dersin amacı günümüzde en önemli üretim faktörü haline gelen teknolojik ilerlemelere öğrencinin dikkatinin çekilmesidir. |
| Dersin Kısa İçeriği | Farklı iktisat okullarında teknoloji ve yeniliğe bakış, Teknolojik gelişmenin örgütlenişi, Teknolojik gelişmenin sanayileşme ve kalkınmada rolü, AR-GE yönetimi ve politikası, Türkiye’de bilim ve teknoloji politikalarının gelişimi, Ulusal teknoloji politikası ve stratejisi. |

| Dersin Öğrenim Çıktıları | Katkı Sağladığı PC/PC'ler | Öğretim Yöntemleri * | Ölçme Yöntemleri ** |
|--|---------------------------|----------------------|---------------------|
| 1 Yenilik iktisadı ile ilgili genel kavramları tanımlar ve yorumlar. | 4, 6 | 1, 2 | A |
| 2 Bilim teknoloji yenilik olgularının birbirleri olan ilişkilerini ana hatlarıyla açıklar. | 2, 6, 11 | 1, 2 | A |
| 3 Sanayi devrimi yıllarından başlayarak yenilik iktisadının tarihsel gelişimini analiz eder. | 2, 4, 6 | 1, 2 | A |
| 4 Yeniliğin mikro iktisadı hakkındaki teorileri test ederek toplam faktör verimliliği hakkındaki teorileri ana hatlarıyla açıklar. | 2, 11 | 1, 2 | A |
| 5 Ulusal inovasyon sistemleri hakkında bilgi verir. | 4, 6, 11 | 1, 2 | A |
| 6 | | | |
| 7 | | | |
| 8 | | | |
| 9 | | | |
| 10 | | | |

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı

| | |
|--|---|
| Temel Ders kitabı | Chris Freeman ve Luc Soete-Yenilik İktisadı, TÜBİTAK |
| Yardımcı Kaynaklar | Cem Doğan ve Nilay Öcal-Yeni İktisat Politikaları ve Yenilik İktisadına Eleştirel Yaklaşım Scotchmer, S., Innovation and Incentives, MIT Press, 2004 Church, J. and R. Ware, Industrial Organization: A Strategic Approach, Irwin McGraw-Hill, 2000 |
| Derste Gerekli Araç ve Gereçler | - |

| Dersin Haftalık Planı | |
|------------------------------|---|
| 1 | Yenilik İktisadına Giriş |
| 2 | Sanayi Devrimi |
| 3 | Elektrik ve Çelik Çağı |
| 4 | Petrol ve Kimya Sanayilerinde Proses Yenilikleri |
| 5 | Sentetik Maddeler |
| 6 | Kitle Üretimi ve Otomobil |
| 7 | Elektronik Sanayi ve Bilgisayarlar |
| 8 | Ara Sınav |
| 9 | Yeniliğin Mikro İktisadı |
| 10 | Belirsizlik, Proje Değerlendirme |
| 11 | Yenilik ve Firma Stratejisi |
| 12 | Yeniliğin Makro iktisadı: Teknoloji, Büyüme ve Küreselleşme |
| 13 | Yenilik ve Kamu Politikaları |
| 14 | Yenilik ve Kamu Politikaları |
| 15 | Genel Değerlendirme |
| 16,17 | Yarıyıl sonu sınavı |

| Dersin İş Yükünün Hesaplanması | | | |
|--|---------------|----------------------|------------------------------|
| Etkinlikler | Sayısı | Süresi (Saat) | Toplam İş Yükü (saat) |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...) | 14 | 3 | 42 |
| Ödev | 1 | 10 | 10 |
| Kısa Sınav | | | |
| Kısa Sınav hazırlık | | | |
| Sözlü Sınav | | | |
| Sözlü Sınav hazırlık | | | |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) | | | |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) | | | |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) | | | |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 20 | 20 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 25 | 25 |
| Toplam iş yükü | | | 141 |
| Toplam iş yükü / 30 | | | 4,70 |
| Dersin AKTS Kredisi | | | 5 |

| Değerlendirme | |
|--------------------------|------------|
| Yarıyıl içi Etkinlikleri | % |
| Ara Sınav | 30 |
| Ödev | 30 |
| | |
| | |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 40 |
| Toplam | 100 |

| DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
|--|--|-------|
| NO | PROGRAM ÇIKTISI | Katkı |
| 1 | Teorik ve politik iktisat konularında bilgileri anlama, analiz etme-modelleme-yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak ve gelecek hakkında tahminde bulunabilme. | 3 |
| 2 | İktisatçının gerektirdiği düzeyde sayısal düşünme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile işbirliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini başta sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olma. | 4 |
| 3 | Bir iktisatçı olarak kendine ait bir iş kurabilecek ve bunu sürdürebilecek düzeyde girişimcilik bilgi ve becerisine sahip olabileme. | 2 |
| 4 | Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda iktisadi, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilme ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabileme. | 4 |
| 5 | Etik ve iktisadi, siyasal vb. değerler merkezli kendini geliştirme için istenen araçları seçme ve bunları kullanma becerisine sahip olma. | 3 |
| 6 | Ulusal ve uluslararası piyasalarda kendini ifade etme ve çalıştığı kurumu temsil etme açısından, yazılı ve sözlü iletişim araçlarını kullanabilme beceri ve yeterliliğine sahip olma. | 4 |
| 7 | Disiplin içi ve disiplinler arası araştırma ve çalışma yapabileme becerisine sahip olma. | 3 |
| 8 | Kalite bilincine ve bilgisine sahip olarak, kaliteli bir iş-aile ve toplumsal yaşamın gereklerini yerine getirebilme. | 2 |
| 9 | Kamu ve özel sektörün, ihtiyaç duyduğu nitelikte gerekli bilgi ve beceriye sahip beşerî sermayeyi oluşturma. | 3 |
| 10 | İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olma. | 2 |
| 11 | Geleneksel toplumsal yapı ve dönüşümleri anlayarak, bunlardan elde ettiği değer yargıları, kültür, bilgi vb. olguları gelecek toplumsal yapıyı tasarlamada kullanabilir olma. | 4 |

| DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ | | | | |
|---------------------|-----------------------|--|--|--|
| Yürütücü | Prof. Dr. Oytun MEÇİK | | | |
| İmza | | | | |

Tarih: 16.11.2024



ESOGÜ İKTİSAT BÖLÜMÜ DERS BİLGİ FORMU



| Dersin Adı | Dersin Kodu |
|--------------|-------------|
| OYUN TEORİSİ | 131117167 |

| Yarıyıl | Haftalık Ders Saati | | AKTS |
|---------|---------------------|----------|------|
| | Teorik | Uygulama | |
| 7 | 3 | 0 | 5 |

| Dersin Kategorisi (kredi dağılımı) | | | | |
|------------------------------------|-----------------------|---------|--------------|-----------------|
| Matematik ve Temel Bilimler | Mühendislik Bilimleri | Tasarım | Genel Eğitim | Sosyal Bilimler |
| | | | | X |

| Dersin Dili | Dersin Seviyesi | Dersin Türü |
|-------------|-----------------|-------------|
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

| | |
|----------------------------|--|
| Önkoşul Dersleri | - |
| Dersin Amacı | Öğrencilere bireylerin ve kurumların stratejik karar verme süreçlerinde nasıl etkileşimde bulduklarını anlamalarını sağlamak ve bu süreçlerde karşılaşılan çeşitli oyun yapılarını, strateji seçimlerini ve sonuçlarını teorik ve matematiksel araçlar kullanarak analiz etme becerisi kazandırmak |
| Dersin Kısa İçeriği | Oyun Teorisi dersi, stratejik düşünmeyi ve karar verme süreçlerini anlamak üzere tasarlanmıştır. Ders kapsamında, öğrencilere oyunların temel kavramları, Nash dengesi, karma ve saf stratejiler, tekrarlanan oyunlar, işbirlikçi olmayan ve işbirlikçi oyunlar, Bayes dengesi gibi çeşitli oyun teorisi modelleri tanıtılacaktır. Ayrıca, ders boyunca gerçek hayattan örnekler ve vaka çalışmaları üzerinden uygulamalı öğrenme fırsatları sunulacak, öğrencilerin teorik bilgileri pratik durumlarla ilişkilendirme becerileri geliştirilecektir. |

| Dersin Öğrenim Çıktıları | Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler | Öğretim Yöntemleri * | Ölçme Yöntemleri ** |
|---|---------------------------|----------------------|---------------------|
| 1 Oyun teorisinin temel prensiplerini, oyun türlerini ve oyunların nasıl modelleneceğini anlar. | 1, 2, 7 | 1, 2, 12, 14 | A, B, J |
| 2 Stratejik düşünme yeteneklerini geliştirerek çeşitli durumlar için optimal stratejileri belirleme becerisine sahip olur. | 1, 2, 7 | 1, 2, 12, 14 | A, B, J |
| 3 Nash dengesi ve diğer dengeleri tanıyacak ve bunları çeşitli stratejik oyunlar içerisinde uygulayabilir. | 1, 2, 7 | 1, 2, 12, 14 | A, B, J |
| 4 Verilen problemleri analiz edebilme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanarak çözümler üretebilme yetisini geliştirir. | 1, 2, 7 | 1, 2, 12, 14 | A, B, J |
| 5 Grup içinde işbirliği yaparak karmaşık problemleri çözme ve ortak kararlar alma becerilerini artırır. | 1, 2, 7 | 1, 2, 12, 14 | A, B, J |
| 6 | | | |
| 7 | | | |
| 8 | | | |
| 9 | | | |
| 10 | | | |

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı

| | |
|--|---|
| Temel Ders kitabı | Game Theory for Applied Economists (Robert Gibbons) |
| Yardımcı Kaynaklar | Game Theory: Analysis of Conflict (Roger B. Myerson) Thinking Strategically: The Competitive Edge in Business, Politics, and Everyday Life (Avinash K. Dixit ve Barry J. Nalebuff) Oyun Teorisi (Ensar Yılmaz) Games and Information (Eric Rasmusen) |
| Derste Gerekli Araç ve Gereçler | - |

| Dersin Haftalık Planı | |
|------------------------------|---|
| 1 | Oyun Teorisine Giriş |
| 2 | Tam Bilgili Statik Oyunlar |
| 3 | Karma Stratejili Oyunlar |
| 4 | Tekrarlanan Oyunlar (Sınırlı Tekrarlanan Oyunlar) |
| 5 | İşbiriksiz Oyunlar |
| 6 | İşbirlikçi Oyunlar ve Koalisyonlar |
| 7 | Tekrarlanan Oyunlar (Sınırsız Tekrarlanan Oyunlar, Eksik Bilgili Tekrarlanan Oyunlar) |
| 8 | Ara Sınav |
| 9 | Eksik Bilgili Statik Oyunlar (Bayesian Oyunlar ve Bayesian Dengesi) - I |
| 10 | Eksik Bilgili Statik Oyunlar (Bayesian Oyunlar ve Bayesian Dengesi) - II |
| 11 | İhaleler |
| 12 | Eksik Bilgili Dinamik Oyunlar (Mükemmel Bayesyen Oyunlar) |
| 13 | Sinyalleme Oyunları |
| 14 | Oyun Teorisinde Güncel Çalışmalar |
| 15 | Genel Değerlendirme ve Proje Sunumları |
| 16,17 | Yarıyıl sonu sınavı |

| Dersin İş Yükünün Hesaplanması | | | |
|--|---------------|----------------------|------------------------------|
| Etkinlikler | Sayısı | Süresi (Saat) | Toplam İş Yükü (saat) |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...) | 14 | 3 | 42 |
| Ödev | | | |
| Kısa Sınav | 2 | 1 | 2 |
| Kısa Sınav hazırlık | 1 | 5 | 5 |
| Sözlü Sınav | | | |
| Sözlü Sınav hazırlık | | | |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) | | | |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) | 1 | 10 | 10 |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) | | | |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 20 | 20 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 20 | 20 |
| Toplam iş yükü | | | 143 |
| Toplam iş yükü / 30 | | | 4,77 |
| Dersin AKTS Kredisi | | | 5 |

| Değerlendirme | |
|--------------------------|------------|
| Yarıyıl içi Etkinlikleri | % |
| Ara Sınav | 30 |
| Kısa Sınav | 10 |
| Proje İzleme | 30 |
| | |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 30 |
| Toplam | 100 |

| DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
|--|--|-------|
| NO | PROGRAM ÇIKTISI | Katkı |
| 1 | Teorik ve politik iktisat konularında bilgileri anlama, analiz etme-modelleme-yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak ve gelecek hakkında tahminde bulunabilme. | 4 |
| 2 | İktisatçının gerektirdiği düzeyde sayısal düşünme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile işbirliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini başta sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olma. | 5 |
| 3 | Bir iktisatçı olarak kendine ait bir iş kurabilecek ve bunu sürdürebilecek düzeyde girişimcilik bilgi ve becerisine sahip olabileme. | 1 |
| 4 | Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda iktisadi, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilme ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabileme. | 3 |
| 5 | Etik ve iktisadi, siyasal vb. değerler merkezli kendini geliştirme için istenen araçları seçme ve bunları kullanma becerisine sahip olma. | 3 |
| 6 | Ulusal ve uluslararası piyasalarda kendini ifade etme ve çalıştığı kurumu temsil etme açısından, yazılı ve sözlü iletişim araçlarını kullanabilme beceri ve yeterliliğine sahip olma. | 2 |
| 7 | Disiplin içi ve disiplinler arası araştırma ve çalışma yapabileme becerisine sahip olma. | 4 |
| 8 | Kalite bilincine ve bilgisine sahip olarak, kaliteli bir iş-aile ve toplumsal yaşamın gereklerini yerine getirebilme. | 1 |
| 9 | Kamu ve özel sektörün, ihtiyaç duyduğu nitelikte gerekli bilgi ve beceriye sahip beşerî sermayeyi oluşturma. | 3 |
| 10 | İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olma. | 2 |
| 11 | Geleneksel toplumsal yapı ve dönüşümleri anlayarak, bunlardan elde ettiği değer yargıları, kültür, bilgi vb. olguları gelecek toplumsal yapıyı tasarlamada kullanabilir olma. | 3 |

| DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ | | | | |
|---------------------|----------------------------------|--|--|--|
| Yürütücü | Arş. Gör. Dr. Seyfullah YÜRÜK | | | |
| İmza | | | | |

Tarih: 16.11.2024



ESOGU İKTİSAT BÖLÜMÜ
DERS BİLGİ FORMU



| Dersin Adı | Dersin Kodu |
|-------------------------------|-------------|
| İKTİSADİ DOKTRİNLER TARİHİ II | 131118487 |

| Yarıyıl | Haftalık Ders Saati | | AKTS |
|---------|---------------------|----------|------|
| | Teorik | Uygulama | |
| 8 | 3 | 0 | 5 |

| Dersin Kategorisi (kredi dağılımı) | | | | |
|------------------------------------|-----------------------|---------|--------------|-----------------|
| Matematik ve Temel Bilimler | Mühendislik Bilimleri | Tasarım | Genel Eğitim | Sosyal Bilimler |
| | | | | X |

| Dersin Dili | Dersin Seviyesi | Dersin Türü |
|-------------|-----------------|-------------|
| Türkçe | Lisans | Zorunlu |

| | |
|---------------------|---|
| Önkoşul Dersleri | - |
| Dersin Amacı | İktisat biliminin teorisinin gelişim sürecinin ve bu teorilerin oluşturulmasına etki eden değişik koşulların neler olduğunu öğrenciye gösterebilme. |
| Dersin Kısa İçeriği | Antik Yunan medeniyetinden modern dönemlere kadar iktisat teorilerinin gelişiminin arka planında yatan düşünsel gelişmeler ve bunları etkileyen sosyal, siyasal, dinsel gelişmelerin incelenmesi. |

| Dersin Öğrenim Çıktıları | Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler | Öğretim Yöntemleri * | Ölçme Yöntemleri ** |
|---|---------------------------|----------------------|---------------------|
| 1 Tarih içinde iktisat düşüncesinin gelişimini bilmek. | 1, 5, 7, 11 | 1, 5 | A |
| 2 İktisat teorisinin düşünsel temellerini bilmek. | 1, 5, 7, 11 | 1, 5 | A |
| 3 İktisatçıların teoriler oluştururken içinde buldukları düşünsel atmosferi bilmek. | 1, 5, 7, 11 | 1, 5 | A |
| 4 Ülkeler arasındaki ekonomik düşünce farklılıklarını ve bunların etkilerini bilmek. | 1, 5, 7, 11 | 1, 5 | A |
| 5 Bilim adamlarının iktisadi düşüncelerini bilerek bunların geliştirilmesine çaba harcamak. | 1, 5, 7, 11 | 1, 5 | A |
| 6 Modern dünyada izlenen ekonomik politikalar ile teoriler arasında ilişki kurma. | 1, 5, 7, 11 | 1, 5 | A |
| 7 Modern iktisadın kavramları hakkında bilgi sahibi olma. | 1, 5, 7, 11 | 1, 5 | A |
| 8 İktisadi düşüncenin değişimini görebilme. | 1, 5, 7, 11 | 1, 5 | A |
| 9 | | | |
| 10 | | | |

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı

| | |
|--|--|
| Temel Ders kitabı | A. Mesud Küçükkalay, İktisadi Düşünce Tarihi, Beta Yayıncılık, İstanbul-2010. |
| Yardımcı Kaynaklar | Vural Savaş, İktisadın Tarihi. Mark Skousen, Modern İktisadın İnşası. Joseph Schumpeter, History of Economic Analysis. |
| Derste Gerekli Araç ve Gereçler | - |

| Dersin Haftalık Planı | |
|------------------------------|---|
| 1 | Yakın Dönem İktisadi Doktrinlere Giriş |
| 2 | J. M. Keynes ve İktisadi Düşüncesi |
| 3 | Klasik İktisada Eleştiriler |
| 4 | IS-LM Modeli ya da Hicks Hansen Analizi |
| 5 | Sosyalist İktisadi Düşünce |
| 6 | Marksizm |
| 7 | Monetarist İktisadi Düşünce |
| 8 | Ara Sınavlar |
| 9 | Arz Yanlı İktisat ve Rasyonel Bekleyişler Teorisi |
| 10 | Post Keynesyen İktisat |
| 11 | Kamu Tercihi Teorisi ve Anayasal İktisat |
| 12 | F. A. von Hayek'te İktisadi Düşünce |
| 13 | J. A. Schumpeter'de İktisadi Düşünce |
| 14 | İktisadi Sistemler |
| 15 | Genel Değerlendirme |
| 16,17 | Yarıyıl sonu sınavları |

| Dersin İş Yükünün Hesaplanması | | | |
|--|---------------|----------------------|------------------------------|
| Etkinlikler | Sayısı | Süresi (Saat) | Toplam İş Yükü (saat) |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...) | 14 | 3 | 42 |
| Ödev | | | |
| Kısa Sınav | | | |
| Kısa Sınav hazırlık | | | |
| Sözlü Sınav | | | |
| Sözlü Sınav hazırlık | | | |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) | | | |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) | | | |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) | | | |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 25 | 25 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 30 | 30 |
| Toplam iş yükü | | | 141 |
| Toplam iş yükü / 30 | | | 4,70 |
| Dersin AKTS Kredisi | | | 5 |

| Değerlendirme | |
|--------------------------|------------|
| Yarıyıl İçi Etkinlikleri | % |
| Ara Sınav | 40 |
| | |
| | |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 60 |
| Toplam | 100 |

| DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
|--|--|-------|
| NO | PROGRAM ÇIKTISI | Katkı |
| 1 | Teorik ve politik iktisat konularında bilgileri anlama, analiz etme-modelleme-yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak ve gelecek hakkında tahminde bulunabilme. | 4 |
| 2 | İktisatçının gerektirdiği düzeyde sayısal düşünme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile işbirliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini başta sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olma. | 5 |
| 3 | Bir iktisatçı olarak kendine ait bir iş kurabilecek ve bunu sürdürebilecek düzeyde girişimcilik bilgi ve becerisine sahip olabileme. | 3 |
| 4 | Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda iktisadi, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilme ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabileme. | 5 |
| 5 | Etik ve iktisadi, siyasi vb. değerler merkezli kendini geliştirme için istenen araçları seçme ve bunları kullanma becerisine sahip olma. | 5 |
| 6 | Ulusal ve uluslararası piyasalarda kendini ifade etme ve çalıştığı kurumu temsil etme açısından, yazılı ve sözlü iletişim araçlarını kullanabilme beceri ve yeterliliğine sahip olma. | 5 |
| 7 | Disiplin içi ve disiplinler arası araştırma ve çalışma yapabileme becerisine sahip olma. | 5 |
| 8 | Kalite bilincine ve bilgisine sahip olarak, kaliteli bir iş-aile ve toplumsal yaşamın gereklerini yerine getirebilme. | 4 |
| 9 | Kamu ve özel sektörün, ihtiyaç duyduğu nitelikte gerekli bilgi ve beceriye sahip beşerî sermayeyi oluşturma. | 4 |
| 10 | İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olma. | 4 |
| 11 | Geleneksel toplumsal yapı ve dönüşümleri anlayarak, bunlardan elde ettiği değer yargıları, kültür, bilgi vb. olguları gelecek toplumsal yapıyı tasarlamada kullanabilir olma. | 5 |

| DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ | | | | |
|---------------------|-------------------------------|--|--|--|
| Yürütücü | Prof. Dr. A. Mesud KÜÇÜKKALAY | | | |
| İmza | | | | |

Tarih: 16.11.2024



ESOGÜ İKTİSAT BÖLÜMÜ
DERS BİLGİ FORMU



| Dersin Adı | Dersin Kodu |
|----------------------|-------------|
| TÜRKİYE EKONOMİSİ II | 131118466 |

| Yarıyıl | Haftalık Ders Saati | | AKTS |
|---------|---------------------|----------|------|
| | Teorik | Uygulama | |
| 8 | 3 | 0 | 5 |

| Dersin Kategorisi (kredi dağılımı) | | | | |
|------------------------------------|-----------------------|---------|--------------|-----------------|
| Matematik ve Temel Bilimler | Mühendislik Bilimleri | Tasarım | Genel Eğitim | Sosyal Bilimler |
| | | | | X |

| Dersin Dili | Dersin Seviyesi | Dersin Türü |
|-------------|-----------------|-------------|
| Türkçe | Lisans | Zorunlu |

| | |
|----------------------------|---|
| Önkoşul Dersleri | - |
| Dersin Amacı | Türkiye ekonomisinin gelişimini, dünya ekonomisindeki gelişme trendini dikkate alarak analiz ve değerlendirmek, Türkiye ve dünya ekonomisindeki reel, finansal ve parasal gelişmeleri analiz ve değerlendirmek, Uluslararası para, finans ve yatırım hareketlerinin analizini yapmak, alternatif senaryolara dayalı politikalar geliştirmek. |
| Dersin Kısa İçeriği | Yeni Uluslararası Ekonomik Düzen, Washington Konsensüsü ve Etkileri, Yükselen Piyasa Ekonomileri-Uluslararası Yeni İşbölümü ve TR Etkileri, Kriz Ekonomisi, TR - AB İlişkileri, GB Süreci ve Makro Ekonomik Etkileri, Ödemeler Dengesi ve Politikaları, Dış Ticaret Politikası, Kur Politikaları, TR-İslam Ülkeleri, TR- OECD, TR-ECO, TR-KEİB İlişkileri, Türki Cumhuriyetlerle İlişkiler, Sağlık Ekonomisi, Yabancı Sermaye Politikaları, Bilgi Toplumu ve Ekonomisi, İnovasyon, Ar-Ge ve Teknoloji Politikaları, Dünyada ve TR'de Serbest Bölgeler, AB Bölgesel Politikaları, AB Kırsal Kalkınma Politikaları, Doğu Akdeniz Enerji ve Politikaları, Suriyeli Göçmenler Sorunu ve Ekonomik Etkileri |

| Dersin Öğrenim Çıktıları | Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler | Öğretim Yöntemleri * | Ölçme Yöntemleri ** |
|--|---------------------------|----------------------|---------------------|
| 1 Türkiye Ekonomisinin dışa açık yapıdaki sorunların belirlenmesi , | | | |
| 2 Kalkınmada etkili olan niteliklerin belirlenmesi | | | |
| 3 Kalkınmada etkili olan stratejilerin belirlenmesi | | | |
| 4 Açık ekonomi koşullarında kalkınma ve büyümenin gerçekleştirilmesi için gereken politikaların analiz edilmesi. | | | |
| 5 Açık ekonomi koşullarında kalkınma ve büyüme için gereken uygulamaların analiz edilmesi. | | | |
| 6 | | | |
| 7 | | | |
| 8 | | | |
| 9 | | | |
| 10 | | | |

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı

| | |
|--|--|
| Temel Ders kitabı | Cumhuriyet'in İlanından Günümüze Türkiye Ekonomisi, Rıdvan Karluk, 12. Baskı, Beta Yayını No: 2097, İşletme-Ekonomi Dizisi: 308, İstanbul, 2009. |
| Yardımcı Kaynaklar | Ekonomi Politikası, Mahfi Eğilmez-Ercan Kumcu, Remzi Kitabevi, 2006. Küreselleşme Sürecinde Türkiye Ekonomisi, Erinç Yeldan, İletişim Yayınları, 2001. Türkiye Ekonomisi, Yakup Kepenek-Nurhan Yentürk, Remzi Kitabevi Yayını, 2005. Gülten Kazgan, Tanzimat'tan 21. Yüzyıla Türkiye Ekonomisi, İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları, 2012. Nurhan Yentürk, Körlerin Yürüyüşü |
| Derste Gerekli Araç ve Gereçler | - |

| Dersin Haftalık Planı | |
|------------------------------|--|
| 1 | Yeni Uluslararası Ekonomik Düzen, Washington - Post Washington Uzlaşmaları (IMF-WB-WTO İlişkileri) |
| 2 | Yükselen Piyasa Ekonomileri ve TR, Uluslararası Yeni İşbölümü ve TR Etkileri |
| 3 | Kriz Ekonomisi ve TR (Yerel-Küresel Krizler ve Etkileri) |
| 4 | Enerji Ekonomisi ve TR (Orta Doğu-Orta Asya-Kafkasya Bölgeleri), Küresel Isınma, Çevre Ekonomisi |
| 5 | TR - AB İlişkileri, GB Süreci ve Makro Ekonomik Etkileri |
| 6 | Ödemeler Dengesi ve Politikaları, Dış Ticaret Politikası, İhracat Rejimi ve İhracatı Teşvik Politikaları, İthalat Rejimi ve İthalat Politikaları, TR'nin Ticaret Yaptığı Ülkeler ve Ürünler, |
| 7 | Döviz Kuru Rejimleri ve Kur Politikaları |
| 8 | Ara Sınavlar |
| 9 | TR-EFTA, TR-İslam Ülkeleri, TR- OECD, TR-ECO, TR-KEİB İlişkileri, Türki Cumhuriyetlerle İlişkiler |
| 10 | Savaş Ekonomisi (PKK, Suriye, Irak, Arap Baharı), Rekabet Ekonomisi (TR'nin Rekabetçi Sektörleri), Sağlık Ekonomisi (Covid-19 Pandemi Süreci) |
| 11 | Asya Kaplanları Kalkınma Politikaları ve TR (Çin, Hindistan, G. Kore, Japonya, Tayvan, vb. Karşılaştırma) |
| 12 | Bilgi Toplumu ve Ekonomisi, Jenerik Teknolojiler ve TR Uygulamaları (Sibernetik-Robotik-Genetik-Bioteknoloji) İnovasyon, Ar-Ge ve Teknoloji Politikaları |
| 13 | Dünyada ve TR'de Serbest Bölgeler, e-ticaret ve Uygulamaları, Seçim Ekonomisi |
| 14 | AB Bölgesel Politikaları ve TR'deki Gelişmeler, AB Kırsal Kalkınma Politikaları ve TR Uyumu |
| 15 | Doğu Akdeniz Enerji ve Politikaları, Suriyeli Göçmenler Sorunu ve Ekonomik Etkileri |
| 16,17 | Yarıyıl sonu sınavları |

| Dersin İş Yükünün Hesaplanması | | | |
|--|---------------|----------------------|------------------------------|
| Etkinlikler | Sayısı | Süresi (Saat) | Toplam İş Yükü (saat) |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...) | 14 | 3 | 42 |
| Ödev | | | |
| Kısa Sınav | | | |
| Kısa Sınav hazırlık | | | |
| Sözlü Sınav | | | |
| Sözlü Sınav hazırlık | | | |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) | | | |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) | | | |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) | | | |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 25 | 25 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 30 | 30 |
| Toplam iş yükü | | | 141 |
| Toplam iş yükü / 30 | | | 4,70 |
| Dersin AKTS Kredisi | | | 5 |

| Değerlendirme | |
|--------------------------|------------|
| Yarıyıl içi Etkinlikleri | % |
| Ara Sınav | 40 |
| | |
| | |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 60 |
| Toplam | 100 |

| DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
|--|--|-------|
| NO | PROGRAM ÇIKTISI | Katkı |
| 1 | Teorik ve politik iktisat konularında bilgileri anlama, analiz etme-modelleme-yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak ve gelecek hakkında tahminde bulunabilme. | 5 |
| 2 | İktisatçının gerektirdiği düzeyde sayısal düşünme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile işbirliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini başta sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olma. | 5 |
| 3 | Bir iktisatçı olarak kendine ait bir iş kurabilecek ve bunu sürdürebilecek düzeyde girişimcilik bilgi ve becerisine sahip olabileme. | 5 |
| 4 | Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda iktisadi, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilme ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabileme. | 4 |
| 5 | Etik ve iktisadi, siyasi vb. değerler merkezli kendini geliştirme için istenen araçları seçme ve bunları kullanma becerisine sahip olma. | 4 |
| 6 | Ulusal ve uluslararası piyasalarda kendini ifade etme ve çalıştığı kurumu temsil etme açısından, yazılı ve sözlü iletişim araçlarını kullanabilme beceri ve yeterliliğine sahip olma. | 4 |
| 7 | Disiplin içi ve disiplinler arası araştırma ve çalışma yapabileme becerisine sahip olma. | 5 |
| 8 | Kalite bilincine ve bilgisine sahip olarak, kaliteli bir iş-aile ve toplumsal yaşamın gereklerini yerine getirebilme. | 2 |
| 9 | Kamu ve özel sektörün, ihtiyaç duyduğu nitelikte gerekli bilgi ve beceriye sahip beşerî sermayeyi oluşturma. | 4 |
| 10 | İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olma. | 4 |
| 11 | Geleneksel toplumsal yapı ve dönüşümleri anlayarak, bunlardan elde ettiği değer yargıları, kültür, bilgi vb. olguları gelecek toplumsal yapıyı tasarlamada kullanabilir olma. | 4 |

| DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ | | | | |
|---------------------|------------------------------|--|--|--|
| Yürütücü | Doç. Dr. Hüseyin Naci BAYRAÇ | | | |
| İmza | | | | |

Tarih: 16.11.2024



ESOGÜ İKTİSAT BÖLÜMÜ
DERS BİLGİ FORMU



| Dersin Adı | Dersin Kodu |
|--------------------|-------------|
| KALKINMA EKONOMİSİ | 131118467 |

| Yarıyıl | Haftalık Ders Saati | | AKTS |
|---------|---------------------|----------|------|
| | Teorik | Uygulama | |
| 8 | 3 | 0 | 5 |

| Dersin Kategorisi (kredi dağılımı) | | | | |
|------------------------------------|-----------------------|---------|--------------|-----------------|
| Matematik ve Temel Bilimler | Mühendislik Bilimleri | Tasarım | Genel Eğitim | Sosyal Bilimler |
| | | | | X |

| Dersin Dili | Dersin Seviyesi | Dersin Türü |
|-------------|-----------------|-------------|
| Türkçe | Lisans | Zorunlu |

| | |
|---------------------|---|
| Önkoşul Dersleri | - |
| Dersin Amacı | Az gelişmişliğin nedenlerinin öğrenilmesi ve ülkelerin az gelişmişlikten kurtulabilmesi için uygulayacağı strateji ve politikaların neler olduğunu öğrenciye kazandırılmasıdır. |
| Dersin Kısa İçeriği | Gelişmekte olan ülkelerin özellikleri, kalkınma teorilerinin temelleri ve gelişimi, nüfus ve kalkınma, dış ticaret ve kalkınma, tarım ve kalkınma, finansal sistem ve kalkınma, iktisadi kalkınmanın finansmanı, uygun teknoloji seçimi ve kalkınma, sermaye hareketleri ve kalkınma, beşerî sermaye ve kalkınma, planlama ve kalkınma, küreselleşme ve kalkınma. |

| Dersin Öğrenim Çıktıları | Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler | Öğretim Yöntemleri * | Ölçme Yöntemleri ** |
|---|---------------------------|----------------------|---------------------|
| 1 Az gelişmiş bir ülkenin ekonomik ve sosyal özelliklerinin neler olduğunu kavramak | | | |
| 2 Kalkınma teorilerinin geneli hakkında bilgi sahibi olmak | | | |
| 3 Bir ülkenin kalkınması üzerinde nüfusun, dış ticaretin, tarımın, finansal sistemin, teknoloji seçiminin, sermaye hareketlerinin, beşerî sermayenin, planlamanın ve küreselleşmenin nasıl etkilere sahip olduğunu öğrenmek | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |
| 6 | | | |
| 7 | | | |
| 8 | | | |
| 9 | | | |
| 10 | | | |

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı

| | |
|--|--|
| Temel Ders kitabı | Taban, S. ve Kar, M. (Editörler), (2008). Kalkınma Ekonomisi: Seçme Konular, Ekin Kitabevi, Bursa. |
| Yardımcı Kaynaklar | Han, E. ve Kaya, A.A. (2002). Kalkınma Ekonomisi, Etam A.Ş. Matbaa Tesisleri, Eskişehir. Kaynak, M. (2007). Kalkınma İktisadı, Gazi Kitabevi, Ankara. Berber, M. (2006). İktisadi Büyüme ve Kalkınma, Derya Kitabevi, Trabzon. |
| Derste Gerekli Araç ve Gereçler | - |

| Dersin Haftalık Planı | |
|------------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Gelişmekte olan ülkelerin özellikleri |
| 2 | Kalkınma teorilerinin temelleri |
| 3 | Kalkınma teorilerinin gelişimi |
| 4 | Nüfus ve kalkınma |
| 5 | Dış ticaret ve kalkınma |
| 6 | Tarım ve kalkınma |
| 7 | Finansal sistem ve kalkınma |
| 8 | Ara Sınavlar |
| 9 | İktisadi kalkınmanın finansmanı |
| 10 | Uygun teknoloji seçimi ve kalkınma |
| 11 | Sermaye hareketleri ve kalkınma |
| 12 | Beşerî sermaye ve kalkınma |
| 13 | Planlama ve kalkınma |
| 14 | Küreselleşme ve kalkınma |
| 15 | Genel değerlendirme |
| 16,17 | Yarıyıl sonu sınavları |

| Dersin İş Yükünün Hesaplanması | | | |
|--|---------------|----------------------|------------------------------|
| Etkinlikler | Sayısı | Süresi (Saat) | Toplam İş Yükü (saat) |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...) | 14 | 3 | 42 |
| Ödev | | | |
| Kısa Sınav | | | |
| Kısa Sınav hazırlık | | | |
| Sözlü Sınav | | | |
| Sözlü Sınav hazırlık | | | |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) | | | |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) | | | |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) | | | |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 25 | 25 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 30 | 30 |
| Toplam iş yükü | | | 141 |
| Toplam iş yükü / 30 | | | 4,70 |
| Dersin AKTS Kredisi | | | 5 |

| Değerlendirme | |
|--------------------------|------------|
| Yarıyıl içi Etkinlikleri | % |
| Ara Sınav | 40 |
| | |
| | |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 60 |
| Toplam | 100 |

| DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
|--|--|-------|
| NO | PROGRAM ÇIKTISI | Katkı |
| 1 | Teorik ve politik iktisat konularında bilgileri anlama, analiz etme-modelleme-yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak ve gelecek hakkında tahminde bulunabilme. | 5 |
| 2 | İktisatçının gerektirdiği düzeyde sayısal düşünme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile işbirliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini başta sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olma. | 4 |
| 3 | Bir iktisatçı olarak kendine ait bir iş kurabilecek ve bunu sürdürebilecek düzeyde girişimcilik bilgi ve becerisine sahip olabileme. | 2 |
| 4 | Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda iktisadi, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilme ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabileme. | 5 |
| 5 | Etik ve iktisadi, siyasi vb. değerler merkezli kendini geliştirme için istenen araçları seçme ve bunları kullanma becerisine sahip olma. | 4 |
| 6 | Ulusal ve uluslararası piyasalarda kendini ifade etme ve çalıştığı kurumu temsil etme açısından, yazılı ve sözlü iletişim araçlarını kullanabilme beceri ve yeterliliğine sahip olma. | 4 |
| 7 | Disiplin içi ve disiplinler arası araştırma ve çalışma yapabileme becerisine sahip olma. | 4 |
| 8 | Kalite bilincine ve bilgisine sahip olarak, kaliteli bir iş-aile ve toplumsal yaşamın gereklerini yerine getirebilme. | 3 |
| 9 | Kamu ve özel sektörün, ihtiyaç duyduğu nitelikte gerekli bilgi ve beceriye sahip beşerî sermayeyi oluşturma. | 5 |
| 10 | İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olma. | 4 |
| 11 | Geleneksel toplumsal yapı ve dönüşümleri anlayarak, bunlardan elde ettiği değer yargıları, kültür, bilgi vb. olguları gelecek toplumsal yapıyı tasarlamada kullanabilir olma. | 5 |

| DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ | | | |
|---------------------|------------------------------|--|--|
| Yürütücü | Doç. Dr. Seher Gülşah SEKMEN | | |
| İmza | | | |

Tarih: 16.11.2024



ESOGÜ İKTİSAT BÖLÜMÜ
DERS BİLGİ FORMU



| Dersin Adı | Dersin Kodu |
|--------------|-------------|
| AB EKONOMİSİ | 131118468 |

| Yarıyıl | Haftalık Ders Saati | | AKTS |
|---------|---------------------|----------|------|
| | Teorik | Uygulama | |
| 8 | 3 | 0 | 5 |

| Dersin Kategorisi (kredi dağılımı) | | | | |
|------------------------------------|-----------------------|---------|--------------|-----------------|
| Matematik ve Temel Bilimler | Mühendislik Bilimleri | Tasarım | Genel Eğitim | Sosyal Bilimler |
| | | | | X |

| Dersin Dili | Dersin Seviyesi | Dersin Türü |
|-------------|-----------------|-------------|
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

| | |
|----------------------------|---|
| Önkoşul Dersleri | - |
| Dersin Amacı | Avrupa Birliği'nin kuruluşu, kurumsal yapısı, ekonomik gelişimi ve Türkiye ilişkileri bağlamında bilimsel ve analitik bilgilerin öğrenciye sunulması amaçlanmaktadır. |
| Dersin Kısa İçeriği | Ekonomik entegrasyon teorileri, AB Ekonomisinin geçmişten bugüne gelişimi, kurumsal yapısı, genişleme ve derinleşme süreci, makroekonomik ve sektörel değişkenlerin veriler ışığında değerlendirilmesi ve Türkiye-AB üyelik sürecinin değerlendirilmesini içermektedir. |

| Dersin Öğrenim Çıktıları | Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler | Öğretim Yöntemleri * | Ölçme Yöntemleri ** |
|---|---------------------------|----------------------|---------------------|
| 1 AB-Türkiye ilişkileri üzerine akademik bilgi sahibi olma ve bu ilişkileri yorumlayabilme | 1, 2, 4 | 1, 2 | A |
| 2 AB kurumları hakkında ve AB'nin işleyiş mekanizması ile ilgili bilgi ve görüş sahibi olma | 1, 2, 4 | 1, 2 | A |
| 3 AB iktisat politikalarını sağlıklı olarak analiz edebilme ve AB'nin politika yapım sürecini anlayabilme | 1, 2, 4 | 1, 2 | A |
| 4 İktisadi entegrasyon aşamaları içinde AB'nin gelişimi ve derinleşmesini analiz edebilme | 1, 2, 4 | 1, 2 | A |
| 5 Türkiye-AB ilişkilerine değişik boyutlarda bakabilme | 1, 2, 4 | 1, 2 | A |
| 6 | | | |
| 7 | | | |
| 8 | | | |
| 9 | | | |
| 10 | | | |

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı

| | |
|--|---|
| Temel Ders kitabı | Güncel verileri de içeren ders sunumları |
| Yardımcı Kaynaklar | Hayriye Atik ve Cihan Dura, Avrupa Birliği Gümrük Birliği ve Türkiye, Nobel Akademi, 2014 |
| Derste Gerekli Araç ve Gereçler | - |

| Dersin Haftalık Planı | |
|------------------------------|---|
| 1 | AB Ekonomisi dersine giriş, içerik |
| 2 | Ekonomik Entegrasyon Türleri ve İkinci En İyi Teori |
| 3 | Ekonomik Entegrasyon Teorileri: Dinamik ve Statik Etkiler |
| 4 | Ekonomik Entegrasyon Teorileri: Ticaret Yaratıcı ve Saptırıcı etki, Dış Ticaret haddi |
| 5 | AB Kuruluş Fikri: Ekonomik ve Siyasi Nedenler |
| 6 | AB'nin Genişleme Süreci |
| 7 | AB'nin Derinleşme Süreci |
| 8 | Ara Sınav |
| 9 | AB Kurumları: Avrupa Parlamentosu |
| 10 | AB Kurumları: Konsey, Komisyon, Ajanslar, Hukuki Kurumlar |
| 11 | AB Ekonomik Kurumları: AB merkez Bankası, AB Yatırım Bankası |
| 12 | AB Parasal Birliği ve EURO |
| 13 | AB Dış Ticaret, Yabancı Sermaye Gelişimi |
| 14 | AB ve Türkiye Üyelik Süreci |
| 15 | Dönem Sonu Değerlendirmesi |
| 16,17 | Yarıyıl sonu sınavı |

| Dersin İş Yükünün Hesaplanması | | | |
|--|---------------|----------------------|------------------------------|
| Etkinlikler | Sayısı | Süresi (Saat) | Toplam İş Yükü (saat) |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...) | 14 | 3 | 42 |
| Ödev | | | |
| Kısa Sınav | | | |
| Kısa Sınav hazırlık | | | |
| Sözlü Sınav | | | |
| Sözlü Sınav hazırlık | | | |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) | | | |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) | | | |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) | | | |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 25 | 25 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 30 | 30 |
| Toplam iş yükü | | | 141 |
| Toplam iş yükü / 30 | | | 4,70 |
| Dersin AKTS Kredisi | | | 5 |

| Değerlendirme | |
|--------------------------|------------|
| Yarıyıl içi Etkinlikleri | % |
| Ara Sınav | 40 |
| | |
| | |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 60 |
| Toplam | 100 |

| DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
|--|--|-------|
| NO | PROGRAM ÇIKTISI | Katkı |
| 1 | Teorik ve politik iktisat konularında bilgileri anlama, analiz etme-modelleme-yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak ve gelecek hakkında tahminde bulunabilme. | 4 |
| 2 | İktisatçının gerektirdiği düzeyde sayısal düşünme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile işbirliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini başta sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olma. | 4 |
| 3 | Bir iktisatçı olarak kendine ait bir iş kurabilecek ve bunu sürdürebilecek düzeyde girişimcilik bilgi ve becerisine sahip olabileme. | 2 |
| 4 | Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda iktisadi, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilme ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabileme. | 4 |
| 5 | Etik ve iktisadi, siyasal vb. değerler merkezli kendini geliştirme için istenen araçları seçme ve bunları kullanma becerisine sahip olma. | 3 |
| 6 | Ulusal ve uluslararası piyasalarda kendini ifade etme ve çalıştığı kurumu temsil etme açısından, yazılı ve sözlü iletişim araçlarını kullanabilme beceri ve yeterliliğine sahip olma. | 3 |
| 7 | Disiplin içi ve disiplinler arası araştırma ve çalışma yapabileme becerisine sahip olma. | 3 |
| 8 | Kalite bilincine ve bilgisine sahip olarak, kaliteli bir iş-aile ve toplumsal yaşamın gereklerini yerine getirebilme. | 2 |
| 9 | Kamu ve özel sektörün, ihtiyaç duyduğu nitelikte gerekli bilgi ve beceriye sahip beşerî sermayeyi oluşturma. | 3 |
| 10 | İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olma. | 2 |
| 11 | Geleneksel toplumsal yapı ve dönüşümleri anlayarak, bunlardan elde ettiği değer yargıları, kültür, bilgi vb. olguları gelecek toplumsal yapıyı tasarlamada kullanabilir olma. | 3 |

| DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ | | | | |
|---------------------|-------------------------|--|--|--|
| Yürütücü | Prof. Dr. Etem KARAKAYA | | | |
| İmza | | | | |

Tarih: 16.11.2024



ESOGÜ İKTİSAT BÖLÜMÜ
DERS BİLGİ FORMU



| Dersin Adı | Dersin Kodu |
|-----------------|-------------|
| BORSA VE ANALİZ | 131118469 |

| Yarıyıl | Haftalık Ders Saati | | AKTS |
|---------|---------------------|----------|------|
| | Teorik | Uygulama | |
| 8 | 3 | 0 | 5 |

| Dersin Kategorisi (kredi dağılımı) | | | | |
|------------------------------------|-----------------------|---------|--------------|-----------------|
| Matematik ve Temel Bilimler | Mühendislik Bilimleri | Tasarım | Genel Eğitim | Sosyal Bilimler |
| | | | | X |

| Dersin Dili | Dersin Seviyesi | Dersin Türü |
|-------------|-----------------|-------------|
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

| | |
|----------------------------|--|
| Önkoşul Dersleri | - |
| Dersin Amacı | Dersin temel hedefi, hisse senedi borsasının öğrencilere tanıtmak, hisse senedi yatırımlarında kullanılan yaklaşımların ayrıntılı bir şekilde açıklamaktır |
| Dersin Kısa İçeriği | Finansal piyasalar ve özellikle borsa hakkında bilgiler verilerek temel ve teknik analiz yapmayı uygulamalı öğretmek |

| Dersin Öğrenim Çıktıları | Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler | Öğretim Yöntemleri * | Ölçme Yöntemleri ** |
|---|---------------------------|----------------------|---------------------|
| 1 Sermaye piyasaları içinde hisse senedi borsasının yerini kavrama | 4, 6, 9 | 1, 2 | A |
| 2 Hisse senedi borsasında kullanılan terimleri anlama | 4, 6, 9 | 1, 2 | A |
| 3 Hisse senedi işlemlerini ve bu işlemlerin sonuçlarını anlama | 4, 6, 9 | 1, 2 | A |
| 4 Hisse senedi piyasalarının birbirleri ile ilişkilerini takip etme | 4, 6, 9 | 1, 2 | A |
| 5 Temel analizi uygulayabilme | 4, 6, 9 | 1, 2 | A |
| 6 Teknik analizi uygulayabilme | 4, 6, 9 | 1, 2 | A |
| 7 İlgili paket programları kullanabilecek altyapıya sahip olma | 4, 6, 9 | 1, 2 | A |
| 8 Hisse senedi borsaları ile ilgili teorik çerçeveye vakıf olma | 4, 6, 9 | 1, 2 | A |
| 9 | | | |
| 10 | | | |

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı

| | |
|--|--|
| Temel Ders kitabı | Karan, Mehmet Baha Yatırım Analizi ve Portföy Yönetimi, Hacettepe Üniversitesi, Ankara: Gazi Kitabevi |
| Yardımcı Kaynaklar | Uyar, Aydın Hisse Senedi Yatırımcıları İçin Temel Analiz: Bilanço Okuma Teknikleri, İstanbul: Beta Yayınları Erdoğan, Yaşar Borsada Teknik Analiz, Ankara: Siyasal Kitabevi |
| Derste Gerekli Araç ve Gereçler | - |

| Dersin Haftalık Planı | |
|------------------------------|---|
| 1 | Sermaye Piyasaları ve Borsaların Tarihi, |
| 2 | Sermaye Piyasaları ve Borsaların İşlevleri |
| 3 | Borsa Terimleri ve Faaliyetleri |
| 4 | Aracı Kurumlar; Yatırım Ortaklıkları ve Yatırım Fonları, |
| 5 | Kotasyon ve Borsada İşlem Görme |
| 6 | Hisse Senetleri Borsası; Bilgisayarlı Hisse Senedi Alım-Satım Sistemi |
| 7 | Sermaye Artırımları, Temettü Ödemeleri; Hisse Senedi Bölünmeleri |
| 8 | Ara Sınav |
| 9 | Hisse Senedi İşlemlerinde Takas ve Saklama |
| 10 | Endeksler; BİST ve BİST Uluslararası Pazar |
| 11 | Piyasaların Birbirleri ile Etkileşimleri |
| 12 | Hisse Senedine Yatırım Analizi |
| 13 | Teknik Analiz (Trend Analizleri, Çizgi, Bar, Nokta Şekil Grafikleri, Bilgisayar Uygulamaları) |
| 14 | Teknik Analiz (Trend Analizleri, Çizgi, Bar, Nokta Şekil Grafikleri, Bilgisayar Uygulamaları) |
| 15 | Genel Tekrar |
| 16,17 | Yarıyıl sonu sınavı |

| Dersin İş Yükünün Hesaplanması | | | |
|--|---------------|----------------------|------------------------------|
| Etkinlikler | Sayısı | Süresi (Saat) | Toplam İş Yükü (saat) |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...) | 14 | 3 | 42 |
| Ödev | | | |
| Kısa Sınav | | | |
| Kısa Sınav hazırlık | | | |
| Sözlü Sınav | | | |
| Sözlü Sınav hazırlık | | | |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) | | | |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) | | | |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) | | | |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 25 | 25 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 30 | 30 |
| Toplam iş yükü | | | 141 |
| Toplam iş yükü / 30 | | | 4,70 |
| Dersin AKTS Kredisi | | | 5 |

| Değerlendirme | |
|--------------------------|------------|
| Yarıyıl içi Etkinlikleri | % |
| Ara Sınav | 40 |
| | |
| | |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 60 |
| Toplam | 100 |

| DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
|--|--|-------|
| NO | PROGRAM ÇIKTISI | Katkı |
| 1 | Teorik ve politik iktisat konularında bilgileri anlama, analiz etme-modelleme-yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak ve gelecek hakkında tahminde bulunabilme. | 3 |
| 2 | İktisatçının gerektirdiği düzeyde sayısal düşünme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile işbirliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini başta sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olma. | 3 |
| 3 | Bir iktisatçı olarak kendine ait bir iş kurabilecek ve bunu sürdürebilecek düzeyde girişimcilik bilgi ve becerisine sahip olabileme. | 2 |
| 4 | Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda iktisadi, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilme ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabileme. | 4 |
| 5 | Etik ve iktisadi, siyasal vb. değerler merkezli kendini geliştirme için istenen araçları seçme ve bunları kullanma becerisine sahip olma. | 3 |
| 6 | Ulusal ve uluslararası piyasalarda kendini ifade etme ve çalıştığı kurumu temsil etme açısından, yazılı ve sözlü iletişim araçlarını kullanabilme beceri ve yeterliliğine sahip olma. | 4 |
| 7 | Disiplin içi ve disiplinler arası araştırma ve çalışma yapabileme becerisine sahip olma. | 3 |
| 8 | Kalite bilincine ve bilgisine sahip olarak, kaliteli bir iş-aile ve toplumsal yaşamın gereklerini yerine getirebilme. | 1 |
| 9 | Kamu ve özel sektörün, ihtiyaç duyduğu nitelikte gerekli bilgi ve beceriye sahip beşerî sermayeyi oluşturma. | 4 |
| 10 | İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olma. | 2 |
| 11 | Geleneksel toplumsal yapı ve dönüşümleri anlayarak, bunlardan elde ettiği değer yargıları, kültür, bilgi vb. olguları gelecek toplumsal yapıyı tasarlamada kullanabilir olma. | 3 |

| DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ | | | | |
|---------------------|--|--|--|--|
| Yürütücü | | | | |
| İmza | | | | |

Tarih: 16.11.2024



ESOGÜ İKTİSAT BÖLÜMÜ
DERS BİLGİ FORMU



| Dersin Adı | Dersin Kodu |
|----------------------|-------------|
| EKONOMİK GÖSTERGELER | 131118470 |

| Yarıyıl | Haftalık Ders Saati | | AKTS |
|---------|---------------------|----------|------|
| | Teorik | Uygulama | |
| 8 | 3 | 0 | 5 |

| Dersin Kategorisi (kredi dağılımı) | | | | |
|------------------------------------|-----------------------|---------|--------------|-----------------|
| Matematik ve Temel Bilimler | Mühendislik Bilimleri | Tasarım | Genel Eğitim | Sosyal Bilimler |
| | | | | X |

| Dersin Dili | Dersin Seviyesi | Dersin Türü |
|-------------|-----------------|-------------|
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

| | |
|---------------------|---|
| Önkoşul Dersleri | - |
| Dersin Amacı | Makro ekonomik göstergelerin kullanımını uygulamalarla pekiştirip geliştirmek; bir ekonominin göstergelerle izlenip değerlendirilmesinin uygulamasını yapmak. |
| Dersin Kısa İçeriği | Para, mal, işgücü, yatırım, finans ve hizmet sektörlerindeki işleyiş ve ilişkiler çerçevesinde oluşturulmuş göstergeleri güncel verileri de kapsayacak şekilde, istatistik ve ekonometrik teknikler yoluyla analiz edip değerlendirmek. |

| Dersin Öğrenim Çıktıları | Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler | Öğretim Yöntemleri * | Ölçme Yöntemleri ** |
|--|---------------------------|----------------------|---------------------|
| 1 Zaman serilerini cebirsel ve grafiksel araçlarla kullanmasını ve analizini yapar. | 1, 2, 4 | 1, 2, 15 | A, D |
| 2 Zaman serilerinin uygulamada içerdiği yapısal sorunları giderir. | 6, 9 | 1, 2, 15 | A, D |
| 3 Endeks oluşturma ve geliştirmesini yapar, farklı bazlardaki endekslerin birbirine göre avantaj ve dezavantajlarını analizlerle ortaya koyar. | 1, 2, 4, 6, 9 | 1, 2, 15 | A, D |
| 4 | | | |
| 5 | | | |
| 6 | | | |
| 7 | | | |
| 8 | | | |
| 9 | | | |
| 10 | | | |

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı

| | |
|--|---|
| Temel Ders kitabı | Elif Çepni, Ekonomik Göstergeler ve İstatistikler Rehberi. |
| Yardımcı Kaynaklar | W.Stansbury Carnes & Stephen D.Slifer, The Atlas of Economic Indicators. Romesh Vaitilingam, Guide to Using Economics and Economic Indicators. TÜİK yayınları. DPT ve Merkez Bankasının verileri. www.bis.org International Monetary Fund, www.imf.org World Bank, www.worldbank.org OECD, www.oecd.org. UNCTAD, www.unctad.org |
| Derste Gerekli Araç ve Gereçler | - |

| Dersin Haftalık Planı | |
|------------------------------|--|
| 1 | Ekonomide Temel Kavramlar |
| 2 | Grafikler ve Tablolar |
| 3 | Endekslerin Hesaplanması ve Yorumlanması |
| 4 | Milli Gelir Hesaplamaları ve Yorumlamaları |
| 5 | Enflasyon ve Fiyat Endeksleri |
| 6 | Konjonktür Dalgası ve Göstergeler |
| 7 | Mali İstatistikler, Parasal İstatistikler |
| 8 | Ara Sınav |
| 9 | Döviz Kuru ve Döviz Piyasası |
| 10 | Risk ve Riskin Ölçülmesi |
| 11 | Finansal Tabloların Yorumlanması |
| 12 | Sermaye ve Mal Piyasaları Borsa Endeksleri |
| 13 | Ödemeler Bilançosu |
| 14 | Kalkınma İstatistikleri |
| 15 | Genel Tekrar |
| 16,17 | Yarıyıl sonu sınavı |

| Dersin İş Yükünün Hesaplanması | | | |
|--|---------------|----------------------|------------------------------|
| Etkinlikler | Sayısı | Süresi (Saat) | Toplam İş Yükü (saat) |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...) | 14 | 3 | 42 |
| Ödev | 1 | 10 | 10 |
| Kısa Sınav | | | |
| Kısa Sınav hazırlık | | | |
| Sözlü Sınav | | | |
| Sözlü Sınav hazırlık | | | |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) | | | |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) | | | |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) | | | |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 20 | 20 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 25 | 25 |
| Toplam iş yükü | | | 141 |
| Toplam iş yükü / 30 | | | 4,70 |
| Dersin AKTS Kredisi | | | 5 |

| Değerlendirme | |
|--------------------------|------------|
| Yarıyıl içi Etkinlikleri | % |
| Ara Sınav | 35 |
| Ödev | 20 |
| | |
| | |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 45 |
| Toplam | 100 |

| DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
|--|--|-------|
| NO | PROGRAM ÇIKTISI | Katkı |
| 1 | Teorik ve politik iktisat konularında bilgileri anlama, analiz etme-modelleme-yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak ve gelecek hakkında tahminde bulunabilme. | 5 |
| 2 | İktisatçının gerektirdiği düzeyde sayısal düşünme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile işbirliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini başta sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olma. | 4 |
| 3 | Bir iktisatçı olarak kendine ait bir iş kurabilecek ve bunu sürdürebilecek düzeyde girişimcilik bilgi ve becerisine sahip olabileme. | 1 |
| 4 | Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda iktisadi, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilme ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabileme. | 5 |
| 5 | Etik ve iktisadi, siyasal vb. değerler merkezli kendini geliştirme için istenen araçları seçme ve bunları kullanma becerisine sahip olma. | 3 |
| 6 | Ulusal ve uluslararası piyasalarda kendini ifade etme ve çalıştığı kurumu temsil etme açısından, yazılı ve sözlü iletişim araçlarını kullanabilme beceri ve yeterliliğine sahip olma. | 4 |
| 7 | Disiplin içi ve disiplinler arası araştırma ve çalışma yapabileme becerisine sahip olma. | 3 |
| 8 | Kalite bilincine ve bilgisine sahip olarak, kaliteli bir iş-aile ve toplumsal yaşamın gereklerini yerine getirebilme. | 2 |
| 9 | Kamu ve özel sektörün, ihtiyaç duyduğu nitelikte gerekli bilgi ve beceriye sahip beşerî sermayeyi oluşturma. | 4 |
| 10 | İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olma. | 2 |
| 11 | Geleneksel toplumsal yapı ve dönüşümleri anlayarak, bunlardan elde ettiği değer yargıları, kültür, bilgi vb. olguları gelecek toplumsal yapıyı tasarlamada kullanabilir olma. | 3 |

| DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ | | | | |
|---------------------|-------------------------|--|--|--|
| Yürütücü | Prof. Dr. Şennur SEZGİN | | | |
| İmza | | | | |

Tarih: 16.11.2024



ESOGÜ İKTİSAT BÖLÜMÜ
DERS BİLGİ FORMU



| Dersin Adı | Dersin Kodu |
|------------------|-------------|
| ENERJİ EKONOMİSİ | 131118471 |

| Yarıyıl | Haftalık Ders Saati | | AKTS |
|---------|---------------------|----------|------|
| | Teorik | Uygulama | |
| 8 | 3 | 0 | 5 |

| Dersin Kategorisi (kredi dağılımı) | | | | |
|------------------------------------|-----------------------|---------|--------------|-----------------|
| Matematik ve Temel Bilimler | Mühendislik Bilimleri | Tasarım | Genel Eğitim | Sosyal Bilimler |
| | | | | X |

| Dersin Dili | Dersin Seviyesi | Dersin Türü |
|-------------|-----------------|-------------|
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

| | |
|---------------------|---|
| Önkoşul Dersleri | - |
| Dersin Amacı | Enerji Ekonomisine ilişkin temel konular, kısa ve uzun dönemli politika ve stratejiler incelenecektir |
| Dersin Kısa İçeriği | Dünyada ve Türkiye’de Enerji Rezervleri, Üretim ve Tüketimi, Yenilenebilir ve Yenilenemeyen Enerji Kaynakları, Dünyada ve Türkiye’de Enerji Politika ve Stratejileri, Enerji Verimliliği ve Tasarrufu |

| Dersin Öğrenim Çıktıları | Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler | Öğretim Yöntemleri * | Ölçme Yöntemleri ** |
|---|---------------------------|----------------------|---------------------|
| 1 Enerji Ekonomisi’nin önemini, çeşitlerini, gelişimini anlama ve ekonomik kalkınmanın gerçekleştirilmesi için gereken geleneksel ve yenilenebilir enerji politikaları ve uygulamalarının Dünya-AB-TR bağlamında analiz edilmesi. | 1, 3 | 1, 14, 15 | A, J |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |
| 6 | | | |
| 7 | | | |
| 8 | | | |
| 9 | | | |
| 10 | | | |

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı

| | |
|--|---|
| Temel Ders kitabı | Enerji Ekonomisi ve Politikaları Piyasalar, Dünya Avrupa Birliği ve Türkiye Boyutlu Analizler, Editörler: Doç. Dr. Hüseyin Naci Bayraç-Doç. Dr. Fatih Çemrek, Ekin Basım Yayın Dağıtım, Bursa, 2020. |
| Yardımcı Kaynaklar | Küreselleşme Sürecinde Sürdürülebilir Enerji Politikaları, Hüseyin Naci Bayraç, Ferdi Çelikay, Melih Çildir, Ekin Basım Yayın Dağıtım, Bursa, 2018. Küresel Petrol Ekonomisi ve Politikaları, Editörler: Hüseyin Naci Bayraç- Fatih Çemrek, Ekin Basım Yayın Dağıtım, Bursa, 2022. |
| Derste Gerekli Araç ve Gereçler | - |

| Dersin Haftalık Planı | |
|------------------------------|--|
| 1 | Enerji Ekonomisine Giriş |
| 2 | Geleneksel Enerji Piyasaları ve Politikaları |
| 3 | Yenilenebilir Enerji Piyasaları ve Politikaları |
| 4 | Elektrik Enerjisi Piyasası ve Politikaları |
| 5 | Enerji Yatırımları ve Politikaları |
| 6 | Yenilenebilir Enerji Yatırımları ve Finansmanı |
| 7 | Karbon ve Enerji Borsaları |
| 8 | Ara Sınav |
| 9 | Enerji Teşvik ve Destekleme Politikaları |
| 10 | Enerji ve Küresel Isınma |
| 11 | Enerji Jeopolitiği ve Güvenliği, Enerji Kooperatifçiliği |
| 12 | Enerji Tüketimi Ekonomik Kalkınma ve Büyüme İlişkileri |
| 13 | Enerji Verimliliği ve Tasarrufu |
| 14 | Enerji Yönetimi, Enerji Modelleri |
| 15 | Genel Tekrar |
| 16,17 | Yarıyıl sonu sınavı |

| Dersin İş Yükünün Hesaplanması | | | |
|--|---------------|----------------------|------------------------------|
| Etkinlikler | Sayısı | Süresi (Saat) | Toplam İş Yükü (saat) |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...) | 14 | 3 | 42 |
| Ödev | | | |
| Kısa Sınav | | | |
| Kısa Sınav hazırlık | | | |
| Sözlü Sınav | | | |
| Sözlü Sınav hazırlık | | | |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) | | | |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) | 1 | 15 | 15 |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) | | | |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 20 | 20 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 20 | 20 |
| Toplam iş yükü | | | 141 |
| Toplam iş yükü / 30 | | | 4,70 |
| Dersin AKTS Kredisi | | | 5 |

| Değerlendirme | |
|---------------------------------|------------|
| Yarıyıl içi Etkinlikleri | % |
| Ara Sınav | 30 |
| Proje İzleme | 40 |
| | |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 30 |
| Toplam | 100 |

| DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
|--|--|-------|
| NO | PROGRAM ÇIKTISI | Katkı |
| 1 | Teorik ve politik iktisat konularında bilgileri anlama, analiz etme-modelleme-yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak ve gelecek hakkında tahminde bulunabilme. | 4 |
| 2 | İktisatçının gerektirdiği düzeyde sayısal düşünme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile işbirliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini başta sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olma. | 3 |
| 3 | Bir iktisatçı olarak kendine ait bir iş kurabilecek ve bunu sürdürebilecek düzeyde girişimcilik bilgi ve becerisine sahip olabileme. | 4 |
| 4 | Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda iktisadi, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilme ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabileme. | 3 |
| 5 | Etik ve iktisadi, siyasal vb. değerler merkezli kendini geliştirme için istenen araçları seçme ve bunları kullanma becerisine sahip olma. | 3 |
| 6 | Ulusal ve uluslararası piyasalarda kendini ifade etme ve çalıştığı kurumu temsil etme açısından, yazılı ve sözlü iletişim araçlarını kullanabilme beceri ve yeterliliğine sahip olma. | 3 |
| 7 | Disiplin içi ve disiplinler arası araştırma ve çalışma yapabileme becerisine sahip olma. | 3 |
| 8 | Kalite bilincine ve bilgisine sahip olarak, kaliteli bir iş-aile ve toplumsal yaşamın gereklerini yerine getirebilme. | 1 |
| 9 | Kamu ve özel sektörün, ihtiyaç duyduğu nitelikte gerekli bilgi ve beceriye sahip beşerî sermayeyi oluşturma. | 3 |
| 10 | İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olma. | 2 |
| 11 | Geleneksel toplumsal yapı ve dönüşümleri anlayarak, bunlardan elde ettiği değer yargıları, kültür, bilgi vb. olguları gelecek toplumsal yapıyı tasarlamada kullanabilir olma. | 3 |

| DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ | | | | |
|---------------------|------------------------------|--|--|--|
| Yürütücü | Doç. Dr. Hüseyin Naci BAYRAÇ | | | |
| İmza | | | | |

Tarih: 16.11.2024



ESOGÜ İKTİSAT BÖLÜMÜ
DERS BİLGİ FORMU



| Dersin Adı | Dersin Kodu |
|--------------------------|-------------|
| GÜNCEL EKONOMİK SORUNLAR | 131118472 |

| Yarıyıl | Haftalık Ders Saati | | AKTS |
|---------|---------------------|----------|------|
| | Teorik | Uygulama | |
| 8 | 3 | 0 | 5 |

| Dersin Kategorisi (kredi dağılımı) | | | | |
|------------------------------------|-----------------------|---------|--------------|-----------------|
| Matematik ve Temel Bilimler | Mühendislik Bilimleri | Tasarım | Genel Eğitim | Sosyal Bilimler |
| | | | | X |

| Dersin Dili | Dersin Seviyesi | Dersin Türü |
|-------------|-----------------|-------------|
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

| | |
|---------------------|---|
| Önkoşul Dersleri | - |
| Dersin Amacı | Bu dersin amacı, dünyada ve Türkiye’de son dönem ekonomik gelişmeler, yaşanan sorunlar, bu sorunlara yönelik uygulanan politikalar ve konulan hedeflerin değerlendirilmesidir. |
| Dersin Kısa İçeriği | İstihdamsız Büyüme, Sürdürülebilir Büyüme ve Kalkınma, Gıda Arz Güvenliği, Enerji Arz Güvenliği, Güncel Sektörel Gelişmeler, Dış Borçlar, Sübvansiyonlar, Görünmez Engeller, Döviz Kuru Değişimleri, Krizlerin Yayılma Etkisi |

| Dersin Öğrenim Çıktıları | Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler | Öğretim Yöntemleri * | Ölçme Yöntemleri ** |
|---|---------------------------|----------------------|---------------------|
| 1 Dünya ve Türkiye’deki son dönem gelişmeleri değerlendirebilir. | 1, 2, 4, 7 | 1, 2 | A |
| 2 Hükümetlerin güncel ekonomik sorunlara yönelik uyguladığı politikaları karşılaştırabilir. | 1, 2, 4, 7 | 1, 2 | A |
| 3 Ekonomik problemlere yönelik yeni politikalar önerebilir. | 1, 2, 4, 7 | 1, 2 | A |
| 4 Hükümetler ve/veya uluslararası kuruluşlar tarafından belirlenen sosyoekonomik hedefleri değerlendirebilir. | 1, 2, 4, 7 | 1, 2 | A |
| 5 | | | |
| 6 | | | |
| 7 | | | |
| 8 | | | |
| 9 | | | |
| 10 | | | |

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı

| | |
|--|---|
| Temel Ders kitabı | Kubar, Y. (2016). Güncel Ekonomik Sorunlar. Ankara: Gazi Kitabevi. |
| Yardımcı Kaynaklar | Mahfi Eğilmez'in internet sitesi: http://www.mahfiegilmez.com/ (Kendime Yazılar) TEPAV Araştırma ve Yayınlar: http://www.tepav.org.tr/tr/yayin |
| Derste Gerekli Araç ve Gereçler | - |

| Dersin Haftalık Planı | |
|------------------------------|--|
| 1 | Fiyatlar Genel Düzeyi ile ilgili Güncel Gelişmeler |
| 2 | İşgücü Piyasasındaki Güncel Gelişmeler |
| 3 | Sektörel Değerlendirmeler: Tarım Sektörü |
| 4 | Sektörel Değerlendirmeler: İmalat Sanayi |
| 5 | Sektörel Değerlendirmeler: Hizmetler Sektörü |
| 6 | Enerji Piyasaları |
| 7 | Enerji Piyasaları |
| 8 | Ara Sınav |
| 9 | Sürdürülebilir Büyüme ve Kalkınma |
| 10 | Az Gelişmiş Ülkeler |
| 11 | Ülkelerin Artan Dış Borç Sorunu ve Ödemeler Bilançosu Açıkları |
| 12 | Döviz Kuru Hareketleri |
| 13 | Ekonomiye Devlet Müdahaleleri |
| 14 | Uluslararası Finansal Hareketler |
| 15 | Genel Değerlendirme |
| 16,17 | Yarıyıl sonu sınavı |

| Dersin İş Yükünün Hesaplanması | | | |
|--|---------------|----------------------|------------------------------|
| Etkinlikler | Sayısı | Süresi (Saat) | Toplam İş Yükü (saat) |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...) | 14 | 3 | 42 |
| Ödev | | | |
| Kısa Sınav | | | |
| Kısa Sınav hazırlık | | | |
| Sözlü Sınav | | | |
| Sözlü Sınav hazırlık | | | |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) | | | |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) | | | |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) | | | |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 25 | 25 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 30 | 30 |
| Toplam iş yükü | | | 141 |
| Toplam iş yükü / 30 | | | 4,70 |
| Dersin AKTS Kredisi | | | 5 |

| Değerlendirme | |
|--------------------------|------------|
| Yarıyıl içi Etkinlikleri | % |
| Ara Sınav | 40 |
| | |
| | |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 60 |
| Toplam | 100 |

| DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
|--|--|-------|
| NO | PROGRAM ÇIKTISI | Katkı |
| 1 | Teorik ve politik iktisat konularında bilgileri anlama, analiz etme-modelleme-yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak ve gelecek hakkında tahminde bulunabilme. | 4 |
| 2 | İktisatçının gerektirdiği düzeyde sayısal düşünme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile işbirliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini başta sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olma. | 4 |
| 3 | Bir iktisatçı olarak kendine ait bir iş kurabilecek ve bunu sürdürebilecek düzeyde girişimcilik bilgi ve becerisine sahip olabileme. | 2 |
| 4 | Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda iktisadi, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilme ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabileme. | 4 |
| 5 | Etik ve iktisadi, siyasal vb. değerler merkezli kendini geliştirme için istenen araçları seçme ve bunları kullanma becerisine sahip olma. | 1 |
| 6 | Ulusal ve uluslararası piyasalarda kendini ifade etme ve çalıştığı kurumu temsil etme açısından, yazılı ve sözlü iletişim araçlarını kullanabilme beceri ve yeterliliğine sahip olma. | 3 |
| 7 | Disiplin içi ve disiplinler arası araştırma ve çalışma yapabileme becerisine sahip olma. | 4 |
| 8 | Kalite bilincine ve bilgisine sahip olarak, kaliteli bir iş-aile ve toplumsal yaşamın gereklerini yerine getirebilme. | 1 |
| 9 | Kamu ve özel sektörün, ihtiyaç duyduğu nitelikte gerekli bilgi ve beceriye sahip beşerî sermayeyi oluşturma. | 3 |
| 10 | İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olma. | 2 |
| 11 | Geleneksel toplumsal yapı ve dönüşümleri anlayarak, bunlardan elde ettiği değer yargıları, kültür, bilgi vb. olguları gelecek toplumsal yapıyı tasarlamada kullanabilir olma. | 1 |

| DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ | | | | |
|---------------------|---------------------------|--|--|--|
| Yürütücü | Dr. Öğr. Üyesi Esin KILIÇ | | | |
| İmza | | | | |

Tarih: 16.11.2024



ESOGÜ İKTİSAT BÖLÜMÜ
DERS BİLGİ FORMU



| Dersin Adı | Dersin Kodu |
|-------------------|-------------|
| İKTİSADİ PLANLAMA | 131118473 |

| Yarıyıl | Haftalık Ders Saati | | AKTS |
|---------|---------------------|----------|------|
| | Teorik | Uygulama | |
| 8 | 3 | 0 | 5 |

| Dersin Kategorisi (kredi dağılımı) | | | | |
|------------------------------------|-----------------------|---------|--------------|-----------------|
| Matematik ve Temel Bilimler | Mühendislik Bilimleri | Tasarım | Genel Eğitim | Sosyal Bilimler |
| | | | | X |

| Dersin Dili | Dersin Seviyesi | Dersin Türü |
|-------------|-----------------|-------------|
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

| | |
|----------------------------|--|
| Önkoşul Dersleri | - |
| Dersin Amacı | Dersin temel hedefi 20. yüzyıl dünya ekonomik gelişmesinde alternatif bir ekonomik politika yöntemi olan planlı yöntemin anlaşılabilmesidir. Kapitalist iktisadi gelişme modellerinin yanında sosyalist modelin en önemli unsuru olan iktisadi planlamanın ne olduğunun anlaşılması ve alternatif bir ekonomik politika olarak öğrenilmesidir. |
| Dersin Kısa İçeriği | İktisadi planlamanın tanımı, çeşitleri, ekonomik sistemlerle ve devlet sistemleri ile ilişkileri, planlama modelleri, dünya devletlerinde plan uygulamaları, iktisadi planlamanın gerekçeleri, ayrıntıları ve avantajları ile dezavantajları ortaya konulacaktır. |

| Dersin Öğrenim Çıktıları | Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler | Öğretim Yöntemleri * | Ölçme Yöntemleri ** |
|--|---------------------------|----------------------|---------------------|
| 1 İktisadi planlamanın teorisini öğrenebilmek. | 7, 8 | 1, 2 | A |
| 2 Piyasa mekanizmasının alternatif olan iktisadi planlamanın tekniğini öğrenebilmek. | 6, 7, 8 | 1, 2 | A |
| 3 Fiyat mekanizması ve iktisadi planlama arasında karşılaştırma yapabilmek. | 1, 4, 6 | 1, 2 | A |
| 4 İktisadi planlamanın ekonomik fonksiyonlarını öğrenebilmek. | 4, 8 | 1, 2 | A |
| 5 İktisadi planlama ile alternatif büyüme modellerinin varlığını görebilmek. | 1, 4, 6 | 1, 2 | A |
| 6 | | | |
| 7 | | | |
| 8 | | | |
| 9 | | | |
| 10 | | | |

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı

| | |
|--|--|
| Temel Ders kitabı | Ahmet Öztürk, Ekonomik Planlama. Erden Öney, İktisadi Planlama. |
| Yardımcı Kaynaklar | - |
| Derste Gerekli Araç ve Gereçler | - |

| Dersin Haftalık Planı | |
|------------------------------|---|
| 1 | Planlama ve Piyasa Olgusu: Siyaset-Ulusal Planlama İlişkisi |
| 2 | Ulusal Planlama Tanımı ve Dünya'da İlk Planlama Deneyimleri |
| 3 | II. Dünya Savaşı Sonrası Planlama ve Gelişmekte Olan Ülkeler |
| 4 | Küresel Bütünleşme, Yapısal Uyum ve Kalkınma Planlamasında Gerileme |
| 5 | İktisadi Planlamanın Gerekliği, Sosyalist Model ve Kurumsal Tercihler |
| 6 | Piyasa Başarısızlıkları ve Gelişmekte Olan Ülkelerin Kalkınma Sorunları |
| 7 | İktisadi Kalkınma ve Planlama Yaklaşımları |
| 8 | Ara Sınav |
| 9 | İktisadi Planlamanın Tanımı, Unsurları, Amaç ve Araçları; Planlama Anlayışları |
| 10 | Türkiye'de Ulusal Planlama ve Erken Planlama Deneyimleri |
| 11 | Kalkınma Planlamasında Karşılaşılan Temel Sorunlar ve Planlama Teknikleri |
| 12 | Aşamalı Planlama Yaklaşımına Göre Plan Hazırlama Süreci ve Makro Aşamada Dengeler |
| 13 | Sektör Analizleri ve Girdi-Çıktı Modeli |
| 14 | Mikro ya da Proje Planlama (Proje Analiz Teknikleri) |
| 15 | Genel Tekrar |
| 16,17 | Yarıyıl sonu sınavı |

| Dersin İş Yükünün Hesaplanması | | | |
|--|---------------|----------------------|------------------------------|
| Etkinlikler | Sayısı | Süresi (Saat) | Toplam İş Yükü (saat) |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...) | 14 | 3 | 42 |
| Ödev | | | |
| Kısa Sınav | | | |
| Kısa Sınav hazırlık | | | |
| Sözlü Sınav | | | |
| Sözlü Sınav hazırlık | | | |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) | | | |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) | | | |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) | | | |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 25 | 25 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 30 | 30 |
| Toplam iş yükü | | | 141 |
| Toplam iş yükü / 30 | | | 4,70 |
| Dersin AKTS Kredisi | | | 5 |

| Değerlendirme | |
|--------------------------|------------|
| Yarıyıl içi Etkinlikleri | % |
| Ara Sınav | 40 |
| | |
| | |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 60 |
| Toplam | 100 |

| DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
|--|--|-------|
| NO | PROGRAM ÇIKTISI | Katkı |
| 1 | Teorik ve politik iktisat konularında bilgileri anlama, analiz etme-modelleme-yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak ve gelecek hakkında tahminde bulunabilme. | 4 |
| 2 | İktisatçının gerektirdiği düzeyde sayısal düşünme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile işbirliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini başta sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olma. | 3 |
| 3 | Bir iktisatçı olarak kendine ait bir iş kurabilecek ve bunu sürdürebilecek düzeyde girişimcilik bilgi ve becerisine sahip olabileme. | 2 |
| 4 | Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda iktisadi, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilme ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabileme. | 4 |
| 5 | Etik ve iktisadi, siyasal vb. değerler merkezli kendini geliştirme için istenen araçları seçme ve bunları kullanma becerisine sahip olma. | 3 |
| 6 | Ulusal ve uluslararası piyasalarda kendini ifade etme ve çalıştığı kurumu temsil etme açısından, yazılı ve sözlü iletişim araçlarını kullanabilme beceri ve yeterliliğine sahip olma. | 5 |
| 7 | Disiplin içi ve disiplinler arası araştırma ve çalışma yapabileme becerisine sahip olma. | 4 |
| 8 | Kalite bilincine ve bilgisine sahip olarak, kaliteli bir iş-aile ve toplumsal yaşamın gereklerini yerine getirebilme. | 4 |
| 9 | Kamu ve özel sektörün, ihtiyaç duyduğu nitelikte gerekli bilgi ve beceriye sahip beşerî sermayeyi oluşturma. | 3 |
| 10 | İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olma. | 3 |
| 11 | Geleneksel toplumsal yapı ve dönüşümleri anlayarak, bunlardan elde ettiği değer yargıları, kültür, bilgi vb. olguları gelecek toplumsal yapıyı tasarlamada kullanabilir olma. | 3 |

| DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ | | | | |
|---------------------|------------------------|--|--|--|
| Yürütücü | Doç. Dr. Mehmet ŞENGÜR | | | |
| İmza | | | | |

Tarih: 16.11.2024



ESOGÜ İKTİSAT BÖLÜMÜ
DERS BİLGİ FORMU



| Dersin Adı | Dersin Kodu |
|------------------|-------------|
| SAĞLIK EKONOMİSİ | 131118474 |

| Yarıyıl | Haftalık Ders Saati | | AKTS |
|---------|---------------------|----------|------|
| | Teorik | Uygulama | |
| 8 | 3 | 0 | 5 |

| Dersin Kategorisi (kredi dağılımı) | | | | |
|------------------------------------|-----------------------|---------|--------------|-----------------|
| Matematik ve Temel Bilimler | Mühendislik Bilimleri | Tasarım | Genel Eğitim | Sosyal Bilimler |
| | | | | X |

| Dersin Dili | Dersin Seviyesi | Dersin Türü |
|-------------|-----------------|-------------|
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

| | |
|----------------------------|---|
| Önkoşul Dersleri | - |
| Dersin Amacı | Sağlık ekonomisi ile ilgili temel kavramlar hakkında bilgi ve görüş kazanılması Sağlık hizmetlerinde pazar şartları, maliyet ve ekonomik değerlendirme konularında bilgi ve görüş kazanılması Sağlıkla ekonomi arasındaki ilişkinin ve sağlıkta ekonomik analiz yöntemlerinin öğrenilmesi. |
| Dersin Kısa İçeriği | Sağlık hizmetlerinin ekonomik analizi, Sağlık hizmetlerinde maliyet artışı nedenleri, Sağlık Hizmetlerinde arz ve talep, arzı ve talebi etkileyen faktörler, Sağlık hizmetlerinin sunumu ile Genel Pazar şartları arasındaki farklar, Sağlık hizmetlerinde devletin rolü ve fonksiyonları, Farmakoekonomi, farmakoekonomik analiz yöntemleri, Ekonomi ve sağlık arasındaki ilişkiler ve etkileyen faktörler |

| Dersin Öğrenim Çıktıları | Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler | Öğretim Yöntemleri * | Ölçme Yöntemleri ** |
|--|---------------------------|----------------------|---------------------|
| Sağlıkta ekonomik analizin önemini anlama ve sağlık ile ekonomi arasındaki ilişkinin anlaşılması ve uygulamaların analiz edilmesi. | 8 | 1, 2 | A |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |
| 6 | | | |
| 7 | | | |
| 8 | | | |
| 9 | | | |
| 10 | | | |

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı

| | |
|--|---|
| Temel Ders kitabı | Hayran O, Sur H. Sağlık hizmetleri el kitabı. Nobel tıp Kitapevi, İstanbul, 1998. |
| Yardımcı Kaynaklar | Bertan M, Güler Ç.: Halk Sağlığı (Temel Bilgiler), Güneş Kitapevi, Ankara, 1997 Creese A, Parker D. Cost analysis in primary health care. World Health Organization, Geneva, 1994. |
| Derste Gerekli Araç ve Gereçler | - |

| Dersin Haftalık Planı | |
|------------------------------|---|
| 1 | Sağlık ve sağlık ekonomisi kavramları |
| 2 | Sağlık hizmetlerinde arz ve talep |
| 3 | Sağlık hizmetlerinde maliyet artış nedenleri |
| 4 | Sağlık hizmetlerinin sunumu ile Genel Pazar şartları arasındaki farklar |
| 5 | Sağlık hizmetlerinde devletin rolü ve fonksiyonları |
| 6 | Farmakoekonomi |
| 7 | Sağlık hizmetlerinin ekonomik yönden değerlendirilmesi |
| 8 | Ara Sınav |
| 9 | Sağlık hizmetlerinin ekonomik analizi (devam) |
| 10 | Sağlık ve ekonomi ilişkisi |
| 11 | Sağlık ve ekonomi ilişkisi (devam) |
| 12 | Sağlık harcamaları |
| 13 | Sağlık harcamaları (devam) |
| 14 | Genel Sağlık Sigortası |
| 15 | Genel tekrar |
| 16,17 | Yarıyıl sonu sınavı |

| Dersin İş Yükünün Hesaplanması | | | |
|--|---------------|----------------------|------------------------------|
| Etkinlikler | Sayısı | Süresi (Saat) | Toplam İş Yükü (saat) |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...) | 14 | 3 | 42 |
| Ödev | | | |
| Kısa Sınav | | | |
| Kısa Sınav hazırlık | | | |
| Sözlü Sınav | | | |
| Sözlü Sınav hazırlık | | | |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) | | | |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) | | | |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) | | | |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 25 | 25 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 30 | 30 |
| Toplam iş yükü | | | 141 |
| Toplam iş yükü / 30 | | | 4,70 |
| Dersin AKTS Kredisi | | | 5 |

| Değerlendirme | |
|--------------------------|------------|
| Yarıyıl içi Etkinlikleri | % |
| Ara Sınav | 40 |
| | |
| | |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 60 |
| Toplam | 100 |

| DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
|--|--|-------|
| NO | PROGRAM ÇIKTISI | Katkı |
| 1 | Teorik ve politik iktisat konularında bilgileri anlama, analiz etme-modelleme-yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak ve gelecek hakkında tahminde bulunabilme. | 2 |
| 2 | İktisatçının gerektirdiği düzeyde sayısal düşünme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile işbirliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini başta sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olma. | 2 |
| 3 | Bir iktisatçı olarak kendine ait bir iş kurabilecek ve bunu sürdürebilecek düzeyde girişimcilik bilgi ve becerisine sahip olabileme. | 1 |
| 4 | Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda iktisadi, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilme ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabileme. | 3 |
| 5 | Etik ve iktisadi, siyasal vb. değerler merkezli kendini geliştirme için istenen araçları seçme ve bunları kullanma becerisine sahip olma. | 3 |
| 6 | Ulusal ve uluslararası piyasalarda kendini ifade etme ve çalıştığı kurumu temsil etme açısından, yazılı ve sözlü iletişim araçlarını kullanabilme beceri ve yeterliliğine sahip olma. | 2 |
| 7 | Disiplin içi ve disiplinler arası araştırma ve çalışma yapabileme becerisine sahip olma. | 3 |
| 8 | Kalite bilincine ve bilgisine sahip olarak, kaliteli bir iş-aile ve toplumsal yaşamın gereklerini yerine getirebilme. | 4 |
| 9 | Kamu ve özel sektörün, ihtiyaç duyduğu nitelikte gerekli bilgi ve beceriye sahip beşerî sermayeyi oluşturma. | 3 |
| 10 | İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olma. | 3 |
| 11 | Geleneksel toplumsal yapı ve dönüşümleri anlayarak, bunlardan elde ettiği değer yargıları, kültür, bilgi vb. olguları gelecek toplumsal yapıyı tasarlamada kullanabilir olma. | 2 |

| DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ | | | | |
|---------------------|--|--|--|--|
| Yürütücü | | | | |
| İmza | | | | |

Tarih: 16.11.2024



ESOGÜ İKTİSAT BÖLÜMÜ
DERS BİLGİ FORMU



| Dersin Adı | Dersin Kodu |
|------------------------|-------------|
| ZAMAN SERİLERİ ANALİZİ | 131118475 |

| Yarıyıl | Haftalık Ders Saati | | AKTS |
|---------|---------------------|----------|------|
| | Teorik | Uygulama | |
| 8 | 3 | 0 | 5 |

| Dersin Kategorisi (kredi dağılımı) | | | | |
|------------------------------------|-----------------------|---------|--------------|-----------------|
| Matematik ve Temel Bilimler | Mühendislik Bilimleri | Tasarım | Genel Eğitim | Sosyal Bilimler |
| | | | | X |

| Dersin Dili | Dersin Seviyesi | Dersin Türü |
|-------------|-----------------|-------------|
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

| | |
|----------------------------|---|
| Önkoşul Dersleri | - |
| Dersin Amacı | İktisadi ilişkilerin tahmin edilmesi ve sonuçların yorumlanmasında, iktisat teorisinde öne sürülen hipotezlerin test edilmesinde kullanılacak ileri düzeyde ekonometrik yöntemlerin öğretilmesi |
| Dersin Kısa İçeriği | Ekonometrik Modelleme: Model kurma hataları, ölçme hataları, model seçim kriterleri. Dinamik ekonometri modelleri: Ardışık bağımlı ve gecikmesi dağıtılmış modeller. Eşanlı denklem modelleri ve tahmin yöntemleri. Zaman serisi ekonometrisi: Durağanlık, Birim kök, Granger Nedensellik testi, Eşbütünleşme, ARIMA modelleri ve VAR modelleri ile öngörü. |

| Dersin Öğretim Çıktıları | Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler | Öğretim Yöntemleri * | Ölçme Yöntemleri ** |
|--|---------------------------|----------------------|---------------------|
| 1 İktisadi bir ilişkide yer alan parametreleri tahmin edebilecek ve istatistiki anlamlılığını test edebilecek. | 1, 2, 7 | 1, 2, 10 | A, D |
| 2 İktisat politikası çıkarımları ve öngörüler yapabilecek. | 1, 2, 7 | 1, 2, 10 | A, D |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |
| 6 | | | |
| 7 | | | |
| 8 | | | |
| 9 | | | |
| 10 | | | |

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı

| | |
|--|---|
| Temel Ders kitabı | “Ekonometrik Zaman Serileri Analizi” Prof. Dr. Mustafa Sevüktekin, Doç. Dr. Mehmet Nargeleçekenler, Nobel Yayınevi. |
| Yardımcı Kaynaklar | - |
| Derste Gerekli Araç ve Gereçler | - |

| Dersin Haftalık Planı | |
|------------------------------|--|
| 1 | Zaman Serileri Kavramının Tanımı-Kapsamı-Önemi |
| 2 | Zaman Serileri Kavramının Tanımı-Kapsamı-Önemi |
| 3 | Box Jenkins Metodolojisi |
| 4 | Box Jenkins Metodolojisi |
| 5 | Box Jenkins Metodolojisi |
| 6 | Durağanlık Analizi |
| 7 | Durağanlık Analizi |
| 8 | Ara Sınav |
| 9 | Yapısal Kırılmalı Durağanlık Analizi |
| 10 | Nedensellik Analizi |
| 11 | Vektör Otoregresif Modeller |
| 12 | Ortak Bütünleme |
| 13 | Ortak Bütünleme |
| 14 | Vektör Otoregresif Hata Düzeltme Modelleri |
| 15 | Genel Değerlendirme |
| 16,17 | Yarıyıl sonu sınavı |

| Dersin İş Yükünün Hesaplanması | | | |
|--|---------------|----------------------|------------------------------|
| Etkinlikler | Sayısı | Süresi (Saat) | Toplam İş Yükü (saat) |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...) | 14 | 3 | 42 |
| Ödev | 1 | 15 | 15 |
| Kısa Sınav | | | |
| Kısa Sınav hazırlık | | | |
| Sözlü Sınav | | | |
| Sözlü Sınav hazırlık | | | |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) | | | |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) | | | |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) | | | |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 20 | 20 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 20 | 20 |
| Toplam iş yükü | | | 141 |
| Toplam iş yükü / 30 | | | 4,70 |
| Dersin AKTS Kredisi | | | 5 |

| Değerlendirme | |
|---------------------------------|------------|
| Yarıyıl içi Etkinlikleri | % |
| Ara Sınav | 30 |
| Ödev | 40 |
| | |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 30 |
| Toplam | 100 |

| DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
|--|--|-------|
| NO | PROGRAM ÇIKTISI | Katkı |
| 1 | Teorik ve politik iktisat konularında bilgileri anlama, analiz etme-modelleme-yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak ve gelecek hakkında tahminde bulunabilme. | 5 |
| 2 | İktisatçının gerektirdiği düzeyde sayısal düşünme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile işbirliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini başta sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olma. | 4 |
| 3 | Bir iktisatçı olarak kendine ait bir iş kurabilecek ve bunu sürdürebilecek düzeyde girişimcilik bilgi ve becerisine sahip olabileme. | 1 |
| 4 | Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda iktisadi, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilme ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabileme. | 3 |
| 5 | Etik ve iktisadi, siyasal vb. değerler merkezli kendini geliştirme için istenen araçları seçme ve bunları kullanma becerisine sahip olma. | 3 |
| 6 | Ulusal ve uluslararası piyasalarda kendini ifade etme ve çalıştığı kurumu temsil etme açısından, yazılı ve sözlü iletişim araçlarını kullanabilme beceri ve yeterliliğine sahip olma. | 2 |
| 7 | Disiplin içi ve disiplinler arası araştırma ve çalışma yapabileme becerisine sahip olma. | 4 |
| 8 | Kalite bilincine ve bilgisine sahip olarak, kaliteli bir iş-aile ve toplumsal yaşamın gereklerini yerine getirebilme. | 2 |
| 9 | Kamu ve özel sektörün, ihtiyaç duyduğu nitelikte gerekli bilgi ve beceriye sahip beşerî sermayeyi oluşturma. | 3 |
| 10 | İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olma. | 2 |
| 11 | Geleneksel toplumsal yapı ve dönüşümleri anlayarak, bunlardan elde ettiği değer yargıları, kültür, bilgi vb. olguları gelecek toplumsal yapıyı tasarlamada kullanabilir olma. | 3 |

| DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ | | | |
|---------------------|-------------------------|--|--|
| Yürütücü | Öğr. Gör. Dr. Ömer KARA | | |
| İmza | | | |

Tarih: 16.11.2024



ESOGÜ İKTİSAT BÖLÜMÜ
DERS BİLGİ FORMU



| Dersin Adı | Dersin Kodu |
|---------------------|-------------|
| DAVRANIŞSAL İKTİSAT | 131118488 |

| Yarıyıl | Haftalık Ders Saati | | AKTS |
|---------|---------------------|----------|------|
| | Teorik | Uygulama | |
| 8 | 3 | 0 | 5 |

| Dersin Kategorisi (kredi dağılımı) | | | | |
|------------------------------------|-----------------------|---------|--------------|-----------------|
| Matematik ve Temel Bilimler | Mühendislik Bilimleri | Tasarım | Genel Eğitim | Sosyal Bilimler |
| | | | | X |

| Dersin Dili | Dersin Seviyesi | Dersin Türü |
|-------------|-----------------|-------------|
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

| | |
|----------------------------|--|
| Önkoşul Dersleri | - |
| Dersin Amacı | Öğrencilerin klasik ekonomik teorilerin varsayımlarının ötesinde, insanların ekonomik kararlarını gerçekte nasıl aldıklarını anlamalarını sağlamak; bireysel karar verme süreçlerindeki sistematik hataları, piyasaların ve kurumların nasıl etkilendiğini ve ekonomik politikaların tasarımında bu bilgilerin nasıl kullanılabileceğini öğretmek, daha gerçekçi ve insan odaklı ekonomik modeller geliştirme becerisi kazandırmak |
| Dersin Kısa İçeriği | Davranışsal iktisat dersi, ekonomik karar verme süreçlerinde bireylerin gerçek davranışlarını ve bu davranışların ekonomik teorilerle nasıl örtüştüğünü veya çeliştiğini inceler. Dersin içeriği, klasik iktisadi teorilerin temel varsayımlarını sorgulayarak başlar ve ardından bilişsel önyargılar, duygusal etkiler, sosyal normlar ve karar verme mekanizmaları gibi konuları ele alır. Ayrıca, davranışsal iktisat teorilerinin piyasalar, tüketici davranışları ve kamu politikaları üzerindeki etkilerini inceler. |

| Dersin Öğrenim Çıktıları | Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler | Öğretim Yöntemleri * | Ölçme Yöntemleri ** |
|---|---------------------------|----------------------|---------------------|
| 1 Bilişsel önyargılar, duygusal etkiler ve sosyal etkileşimler gibi davranışsal iktisat teorilerinin temel kavramlarını ve prensiplerini anlar. | 1, 4, 7, 11 | 1, 2, 12, 14 | A, B, J |
| 2 Klasik iktisat teorileri ile davranışsal iktisat arasındaki farkları ve bu farkların ekonomik analiz ve politika yapımı üzerindeki etkilerini değerlendirirler. | 1, 4, 7, 11 | 1, 2, 12, 14 | A, B, J |
| 3 Tüketici davranışları, finansal kararlar ve piyasa dinamikleri gibi çeşitli alanlarda davranışsal iktisat prensiplerini uygulayabilir. | 1, 4, 7, 11 | 1, 2, 12, 14 | A, B, J |
| 4 Davranışsal iktisat teorilerini test etmek için deneysel ve ampirik yöntemler kullanma becerisi kazanırlar. | 1, 4, 7, 11 | 1, 2, 12, 14 | A, B, J |
| 5 Bireylerin karar verme süreçlerindeki irrasyonellikleri anlayarak daha bilinçli ve eleştirel kararlar alabilirler. | 1, 4, 7, 11 | 1, 2, 12, 14 | A, B, J |
| 6 | | | |
| 7 | | | |
| 8 | | | |
| 9 | | | |

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deneysel, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deneysel Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı

| | |
|--|---|
| Temel Ders kitabı | Advances in Behavioral Economics (Colin F. Camerer, George Loewenstein and Matthew Rabin) |
| Yardımcı Kaynaklar | İktisatta Davranışsal Yaklaşımlar (Devrim Dumludağ, Özge Gökdemir, Levent Neyse, Ester Rubin) Misbehaving: The Making of Behavioural Economics (Richard H Thaler) Akıldışı Ama Öngörülebilir (Dan Ariely) Dürtme (Richard H Thaler ve R. Sunstein) Hızlı ve Yavaş Düşünme (Daniel Kahneman) |
| Derste Gerekli Araç ve Gereçler | - |

| Dersin Haftalık Planı | |
|------------------------------|--|
| 1 | Davranışsal İktisada Giriş |
| 2 | Karar Verme Psikolojisi |
| 3 | Zaman Tercihleri ve Sabırsızlık |
| 4 | Belirsizlik Altında Karar Verme |
| 5 | Beklenti Teorisi |
| 6 | Duygusal Etkiler ve Karar Verme |
| 7 | Sosyal Tercihler ve Adil Dağıtım |
| 8 | Ara Sınav |
| 9 | Pazar Dinamikleri ve Tüketici Davranışları |
| 10 | Finansal Kararlar ve Davranışsal Finans |
| 11 | Davranışsal Oyun Teorisi |
| 12 | Davranışsal Kamu İktisadı |
| 13 | Davranışsal İktisat ve Politika Yapımı |
| 14 | Oyun Teorisinde Güncel Çalışmalar |
| 15 | Genel Değerlendirme ve Proje Sunumları |
| 16,17 | Yarıyıl sonu sınavı |

| Dersin İş Yükünün Hesaplanması | | | |
|--|---------------|----------------------|------------------------------|
| Etkinlikler | Sayısı | Süresi (Saat) | Toplam İş Yükü (saat) |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...) | 14 | 3 | 42 |
| Ödev | | | |
| Kısa Sınav | 2 | 1 | 2 |
| Kısa Sınav hazırlık | 1 | 5 | 5 |
| Sözlü Sınav | | | |
| Sözlü Sınav hazırlık | | | |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) | | | |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) | 1 | 10 | 10 |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) | | | |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 20 | 20 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 20 | 20 |
| Toplam iş yükü | | | 143 |
| Toplam iş yükü / 30 | | | 4,77 |
| Dersin AKTS Kredisi | | | 5 |

| Değerlendirme | |
|---------------------------------|------------|
| Yarıyıl içi Etkinlikleri | % |
| Ara Sınav | 30 |
| Kısa Sınav | 10 |
| Proje İzleme | 30 |
| | |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 30 |
| Toplam | 100 |

| DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
|--|--|-------|
| NO | PROGRAM ÇIKTISI | Katkı |
| 1 | Teorik ve politik iktisat konularında bilgileri anlama, analiz etme-modelleme-yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak ve gelecek hakkında tahminde bulunabilme. | 5 |
| 2 | İktisatçının gerektirdiği düzeyde sayısal düşünme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile işbirliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini başta sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olma. | 3 |
| 3 | Bir iktisatçı olarak kendine ait bir iş kurabilecek ve bunu sürdürebilecek düzeyde girişimcilik bilgi ve becerisine sahip olabileme. | 3 |
| 4 | Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda iktisadi, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilme ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabileme. | 4 |
| 5 | Etik ve iktisadi, siyasal vb. değerler merkezli kendini geliştirme için istenen araçları seçme ve bunları kullanma becerisine sahip olma. | 3 |
| 6 | Ulusal ve uluslararası piyasalarda kendini ifade etme ve çalıştığı kurumu temsil etme açısından, yazılı ve sözlü iletişim araçlarını kullanabilme beceri ve yeterliliğine sahip olma. | 3 |
| 7 | Disiplin içi ve disiplinler arası araştırma ve çalışma yapabileme becerisine sahip olma. | 5 |
| 8 | Kalite bilincine ve bilgisine sahip olarak, kaliteli bir iş-aile ve toplumsal yaşamın gereklerini yerine getirebilme. | 3 |
| 9 | Kamu ve özel sektörün, ihtiyaç duyduğu nitelikte gerekli bilgi ve beceriye sahip beşerî sermayeyi oluşturma. | 3 |
| 10 | İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olma. | 2 |
| 11 | Geleneksel toplumsal yapı ve dönüşümleri anlayarak, bunlardan elde ettiği değer yargıları, kültür, bilgi vb. olguları gelecek toplumsal yapıyı tasarlamada kullanabilir olma. | 4 |

| DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ | | | | |
|---------------------|----------------------------------|--|--|--|
| Yürütücü | Arş. Gör. Dr. Seyfullah YÜRÜK | | | |
| İmza | | | | |

Tarih: 16.11.2024